**Projeto inclusão**

**2025/2026**

1. **Enquadramento geral**

O normativo da gestão do currículo e da avaliação, no qual se preconiza a adoção de diferentes formas de organização do trabalho escolar, aposta na dinamização do trabalho de projeto e no desenvolvimento de competências de comunicação e expressão, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagens significativas; por outro lado, aposta no reforço das dinâmicas de avaliação continua e formativa das aprendizagens centrando-as na diversidade de instrumentos que permitam um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado e um acompanhamento ao primeiro sinal de dificuldade dos alunos, através da aplicação medidas de apoio à aprendizagem, organizadas em diferentes níveis de intervenção, de acordo com as respostas educativas necessárias para que cada aluno possa adquirir uma base comum de competências, valorizando as suas potencialidades e interesses, assente no perfil do aluno. É neste modelo de **uma escola para todos** que se enquadra o Centro de Apoio às Aprendizagens, no âmbito do qual se procuram articular diversas estruturas da escola e do agrupamento de escolas, garantido a qualidade da educação inclusiva.

1. **Enquadramento Centro de Apoio às Aprendizagens**

Centro de apoio à aprendizagem (artigo 13.º do Decreto-Lei n.º54/2018):

 1 - O centro de apoio à aprendizagem é uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola;

2 - O centro de apoio à aprendizagem, em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola, tem como objetivos gerais:

a) Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;

b) Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;

c) Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

 3 - A ação educativa promovida pelo centro de apoio à aprendizagem é subsidiária da ação desenvolvida na turma do aluno, convocando a intervenção de todos os agentes educativos, nomeadamente o docente de educação especial.

 4 - O centro de apoio à aprendizagem, enquanto recurso organizacional, insere -se no contínuo de respostas educativas disponibilizadas pela escola.

 5 - Para os alunos a frequentar a escolaridade obrigatória, cujas medidas adicionais de suporte à aprendizagem sejam as previstas nas alíneas b), d) e e) do n.º 4 do artigo 10.º, é garantida, no centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complemente o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão.

 6 - Constituem objetivos específicos do centro de apoio à aprendizagem:

a) Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;

b) Apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem;

c) Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;

d) Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;

e) Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;

f) Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar.

7 - Compete ao diretor da escola definir o espaço de funcionamento do centro de apoio à aprendizagem numa lógica de rentabilização dos recursos existentes na escola.

1. **Pretende-se com o Projeto I, para além dos objetivos gerais acima mencionados:**
* Incluir os alunos na escola e na comunidade;
* Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença;
* Valorizar a relação aluno-aluno e aluno-professor;
* Promover o trabalho de parceria/colaborativo entre os docentes;
* Valorizar as aptidões e desenvolver as capacidades; no domínio cognitivo e socio afetivo dos alunos;
* Dar resposta às necessidades específicas de cada aluno;
* Desenvolver capacidades de autonomia e socialização adequadas ao perfil específico de cada aluno;
* Desenvolver competências necessárias para uma melhor transição para a vida ativa tendo por base os objetivos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);

|  |
| --- |
| 1. **Mapa global das subáreas, RH e horários propostos**
 |
| **Subáreas** | **Tempos****letivos** | **Tempos** **não letivos** | **Professores** | **Horários e grupos de trabalho** | **Observações** |
| **Hidroterapia/Natação Adaptada** | 4 Tempos4 CAA2/3) | 2T | Isabel Moreira | **5ª Feira** - 09.15h/11.15h  | **Horário fixo-Estipulado pelo parceiro****(Piscinas da Abóboda)** |
| **Hidroterapia/Natação Adaptada** | 3 Tempos(3 CAA 2/3) | 1T | Fernando Carvalho | **5ª Feira** - 09.15h/11.15h |
| **Hidroterapia/****Adaptação ao meio aquático** | 3 Tempos(RC e Abóboda 2) | 1T | Fernando CarvalhoIsabel Moreira | **3ªFeira** - 9.30h/12h – 1º Ciclo |
| **Corpo e Movimento** | 4 Tempos(2UAM+2SAF) | 2T(Prep. Da ativ.) | Teresa Coelho | **3ª Feira** – 10.20h/11.15h (CAA2 – Grupo1) - 11.15h/12.00h (CAA2 – Grupo2)**6ª Feira** – 10.20h/11.15h (CAA3 – Grupo1) - 11.15h/12.00h (CAA3 – Grupo2) | **Espaço livre, de ginásio ou auditório da Escola sede** |
| **Corpo e Saúde** | 2 Tempos(2CAA2) | 2T(Coord.) | Ana Abreu | **3ª Feira** – 9.15h/10h (CAA 2)**4ª Feira** – 9.15h/10h (CAA 2) | **Espaço livre, de Sala de Exercício na Escola sede** |
| **Corpo e Saúde** |  2 Tempos(2 CAA2) | 2T | Filipa Karas | **3ª Feira –** 9.15h/10h (CAA 2)**4ª Feira** – 9.15h/10h (CAA 2) |
| **Corpo e Saúde** | 3 Tempos(3 CAA3) | 3T | Ana Abreu | **2ª Feira** – 09.15h/10h (CAA3 – Grupo1)10.20h/11.15h (CAA3 – Grupo2) 11.15h/12hh (CAA3 – Grupo3) |
| **Hipoterapia +****Equitação Adaptada** | 4 Tempos(CAA 2 e 3) | 1T | Ana Abreu | **4ª feira** – 13.30h/16.30h | **Horário fixo -Estipulado pelo parceiro** |
| **Hipoterapia+****Equitação Adaptada** | 4 Tempos(CAA 2 e 3 )Coadjuv. | 1T | Filipa Karas | **4ª feira** – 13.30h/16.30h |  |
| **Equitação Adaptada** | 4 Tempos(UAM+SAF) | 1T | Ana Abreu | **6ª feira** – 9.15h/12h (CAA1) |  |
| **Equitação Adaptada** | 4 Tempos(UAM+SAF) | 1T | Filipa Karas | **6ª feira** – 9.15h/12h (CAA1) |
| **DE Adaptado****(Multiatividades)** | 3 Tempos(CAA 2 e 3) | 1T | AnaAbreu | **4ª Feira** – 10.20h/ 11.05h (C2) 11.05h/11.50h (CAA3 – Grupo1 e 2)**6ª feira** 10.20h/11.05h (CAA1) | **Espaço livre, de Educação Física – exterior- na Escola sede** |
| **DE Adaptado****(Multiatividades)** | **2 Tempos** | 1T | Isabel Moreira | **4ª Feira** – 9.15h/ 10h (CAA3 – Grupo 1) - 10.20h/ 11.05h (CAA 2) - 11.05h/11.50h (CAA3 – Grupo2 e 3) |
| **D.E. Atividade Interna** |  | 2T | Ana Abreu |  **6ª feira –** 11.05h/11.50h |
| **Coadjuvação CAA 2****Aula de EF na turma** |  | 6T | João Real ?Teresa Coelho |  |  |
| **Musicoterapia** | **UE 1** | 22 T | Ludomila | **Horário do 1ºCiclo (Coadjuvação nas turmas)** | Sala de aula |
| **Musicoterapia** | **UE 2** | 3 T | Filipe Loureiro | **2ª f 13:00 – 14:45**  | Sala de Música |
| **Musicoterapia** | **UE 2/3** | 2T | Filipe Loureiro(CM + MUS)  | **3ª Feira** – 10.20h/11.15h (UE3 – Grupo1) - 11.15h/12.00h (UE3 – Grupo2)**6ª Feira** – 10.20h/11.15h (UE2 – Grupo1) - 11.15h/12.00h (UE2 – Grupo2) | Sala de Música |
| **Artes** | **UE 2**  | 4T | ~~Helena Leiria~~ | **2ªf 10:20 – 11:50** **4ªf 10.15-11.00** | UAM |
| **Artes** | **UE 3** | 2x904x902x902x90 | Alice GalegoAlexandra RioJoice Melo~~Ernestina Rita~~ | **3ªf 8:30 – 10:00(par pedagógico Joice + Alice)****4ªf 8:30 – 10:00 (par pedagógico Alexandra + Ernestina)****4ªf 10:20 – 12:00 (par pedagógico Alexandra + Joice)** | Projeto Artes |
| **Ciências**  | **UE 2** | 2x90 | Ana MalatoSofia Centeio? | **10:20 – 11:50 (preferencialmente de manhã)** | UAM |
| **Ciências/ Horta/PES** | **EU 3** | 2x90 | ~~Graça Póvoa~~Sofia Centeio ? | **5ªf 8:30 – 12:00** | SAF |
| **Matemática** | **UE 3** | 4x90 | Maria José  |  | SAF |
| **Português** | **EU 3** | 22T | Maria José Gomes |  | SAF |
| **Inglês** | **UE 3** | 2x90 | Teresa Pires |  | SAF |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **UE 3 - SAF** |
| **Horário** | **2ªfeira** | **3ªfeira** | **4ªfeira** | **5ªfeira** | **6ªfeira** |
| **9H15 -10H00** | **Corpo e Saúde****Ana Abreu – G1** |  |  | **Hidroterapia/Natação Adaptada****Isabel Moreira e Fernando Carvalho** |  |
| **10H20 -11H15** | **Corpo e Saúde****Ana Abreu – G2** | **Corpo e Movimento****Teresa Coelho** | **DE Adaptado****(Multiactividades-ciclismo adaptado) – G1, G2 e G3****Ana Abreu e Isabel Moreira** | **Apoio ao aluno**  |
| **11H15 -12H00** | **Corpo e Saúde****Ana Abreu – G3** |
| **13H30 -16H30** |  |  | **Hipoterapia e Equitação Adaptada****Ana Abreu e Filipa Karas** |  |  |

**Atividades e grupos de trabalho:**

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 1** |
| **Horário\* - 5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-10H00** |  |
| **10H00-10H45** |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 2** |
| **Horário\*-5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |
| **11H30-12H15** |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 3** |
| **Horário\*-5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |
| **11H30-12H15** |  |

\* a título de exemplo...

|  |
| --- |
| **Equitação Adaptada** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **13H30-16H30** |  |

|  |
| --- |
| **Hipoterapia** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **13H30-16H30** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e Saúde – Grupo 1** |
| **Horário - 2ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **09H15-10H00** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e Saúde – Grupo 2** |
| **Horário -2ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H20-11H15** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e Saúde – Grupo 3** |
| **Horário -2ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **11H15-12H00** |  |

|  |
| --- |
| **DE Adaptado (Multiactividades ao ar livre) – Grupo 1** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-10H00** |  |

|  |
| --- |
| **DE Adaptado (Multiactividades ao ar livre) – Grupo 2** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |

|  |
| --- |
| **DE Adaptado (Multiactividades ao ar livre) – Grupo 3** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **11H30-12H15** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e movimento – Grupo 1** |
| **Horário - 3ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H20-11H15** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e movimento – Grupo 2** |
| **Horário - 3ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **11H15-12H00** |  |

|  |
| --- |
| **CAA 2 - UAM** |
| **Horário** | **2ªfeira** | **3ªfeira** | **4ªfeira** | **5ªfeira** | **6ªfeira** |
| **9H15 - 10H00** |  | **Corpo e Saúde****Ana Abreu e Filipa Karas** | **Corpo e Saúde****Ana Abreu e Filipa Karas** | **Hidroterapia/Natação Adaptada****Ana Abreu e Fernando Carvalho** |  |
| **10H20 - 11H15** |  |  | **DE Adaptado****(Multiactividades-ciclismo adaptado) – G1 e 2****Ana Abreu e Isabel Moreira** | **Corpo e Movimento****Teresa Coelho** |
| **11H15 - 12H00** |  |  |
| **13H30 - 16H30** |  |  | **Hipoterapia e Equitação Adaptada****Ana Abreu e Filipa Karas** |  |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 1** |
| **Horário\* - 5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-10H00** |  |
| **10H00-10H45** |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 2** |
| **Horário\*-5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |
| **11H30-12H15** |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 3** |
| **Horário\*-5ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |
| **11H30-12H15** |  |

\* a título de exemplo...

|  |
| --- |
| **Equitação Adaptada** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **13H30-16H30** |  |

|  |
| --- |
| **Hipoterapia** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **13H30-16H30** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e Saúde – Grupo 1** |
| **Horário - 3ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-10H00** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e Saúde – Grupo 2** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-10H00** |  |

|  |
| --- |
| **DE Adaptado (Multiactividades ao ar livre) – Grupo 1** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H20-11H15** |  |

|  |
| --- |
| **DE Adaptado (Multiactividades ao ar livre) – Grupo 2** |
| **Horário - 4ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **11H15-12H00** |  |

|  |
| --- |
| **Corpo e movimento** |
| **Horário - 6ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H20-11H15** |  |
| **11H15-12H00** |  |

|  |
| --- |
| **CAA 1 – 1ºCiclo** |
| **Horário** | **2ªfeira** | **3ªfeira** | **4ªfeira** | **5ªfeira** | **6ªfeira** |
| **9H15 - 10H00** |  | **Hidroterapia/****Adaptação ao meio aquático****RC e Abóboda 2****Isabel Moreira e Fernando Carvalho** |  |  | **Equitação Adaptada****Isabel Moreira e Filipa Karas** |
| **10H20 - 11H50** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 1** |
| **Horário\* - 3ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| 9H15-10H00 |  |
| **10H00-10H45** |  |

|  |
| --- |
| **Hidroterapia/Adaptação ao meio aquático – Grupo 2** |
| **Horário\*-3ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **10H45-11H30** |  |
| 11H30-12H15 |  |

\* a título de exemplo...

|  |
| --- |
| **Equitação Adaptada** |
| **Horário - 6ªfeira** | **Nome dos alunos** |
| **9H15-11H50** |  |

**5. Áreas Disciplinares/ Não Disciplinares – Conteúdos e objetivos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Áreas disciplinares e não Disciplinares** | **Carga horária** | **Professores em componente letiva** | **Conteúdos/Objetivos** |
| **AVD** |
| **Horta Pedagógica** | 90m UAE 190m UAE 2 | Rui Simões / Marcos Carvalho /Graça Póvoa/Ana Malato/ Isabel Bernardo (+ Professor colocado) | - Regar -Plantar- Tratar da horta- Reconhecer os utensílios utilizados no cultivo- Possibilitar o contacto com a natureza- Experimentar outras formas de ensino e aprendizagem- Observar e investigar o desenvolvimento de semente e plantas-Experimentar difenretes culturas e sementeiras- Desenvolve o gosto das atividades agrícolas e jardinagem- Criação de etiquetas para discriminação dos produtos cultivados |
| **Cozinha** | 90m UAE 1180m UAE 2 | Rui Simões / Marcos Carvalho / Isabel Bernardo (+ Professor colocado) | - Identifica e aplica regras de higiene pessoal- Identifica e aplica regras básicas de segurança no trabalho- Verifica a validade dos alimentos- Prepara corretamente os alimentos- Ida ao supermercado e escolher os alimentos da lista- Confeciona receitas básicas- Pesquisa e escrita de receitas |
| **Expressões** |
| **Expressão Plástica** |  | Alexandra Rio 90+45 Uam 2  Alice Galego 90+45Uam 2Cristiana Palminha 90 Uam 2Helena Leiria 90+45 Uam 1 | TapeçariaCerâmicaGravuraEstampagemArtes Plásticas |
| **CienArt** | 90 m UAE 2 | Alexandra Rio | - Desenvolvimento de atividades que resultem da articulação entre a área dasexpressões e das ciências da vida. - Desenvolver aprendizagens na área das ciências de forma criativa e que promovam o envolvimento ativo dos alunos e a sua motivação. |
| **Expressão Musical** | 45m UAE 1180m UAE 2 | ? | - Reproduz Sequências rítmicas- Reproduz Sequências Melódicas- Reconhece canções- Reproduz Gestos- Memoriza a letra das canções- Reproduz o tema com instrumentos |
| **Conhecimento do Mundo** |
| **Inglês Funcional** | 90m + 90m + 90m UAM 2  | Teresa Pires | - Cumprimentar /Saudar- Identificação Pessoal- Números Cardinais- Cores- Países e Nacionalidades- Família e animais de estimação- O tempo- Festividades mundiais- Corpo- Vestuário- Alimentação- Transporte |
| **Matemática Funcional** | 270m UE 2 | Maria José Paulino | - Registar diariamente a data- Ordenar números- Associar número à quantidade- Realizar cálculos simples de adição e subtração- Resolver situações problemáticas simples- Comparar e ordenar objetos de acordo com a sua grandeza- Identificar horas, saber ver em relógios analógicos- Identificar moedas e notas e o seu valor- Utilizar o dinheiro para compras fictícias- Calcular o valor das compras- Reconhecer e utilizar corretamente os símbolos de soma, diminuição e igualdade- Ler e escrever os números- Fazer contagens progressiva e regressivas- Comparar massas e objetos- Utilizar medidas e pesos- Comparar capacidade de recipientes |
| **Português Funcional** | 180m UE 2 | ? | - Desenvolver a expressão escrita - Desenvolver a expressão oral |
| **TIC** | 180m UE 2 | Marcos Carvalho / Rui Simões | - Ligar e desligar o PC em segurança- Abrir uma página Word- Editar e formatar texto no word, guardando o documento- Inserir e formatar imagens em documentos- Impressão e cópia de trabalhos- Pesquisar informação na Internet- Utilizar um browser para navegar na internet- Utilizar jogos e software de forma lúdica- Utiliza jogos e software para aquisição de competências e conhecimentos |
| **Ciências da vida** | 90 m UE 1 90 m UE 290 m UE 2 | Ana MalatoMarlene SerrasGraça Póvoa | - Identificar características das paisagens (rochas, biodiversidade)- Explorar a natureza- Aplicar regras de separação de resíduos- Conhecer o conceito de qualidade de vida- Identificar situações de risco/perigo associadas à promoção da saúde- Ler a roda/pirâmide dos alimentos- Associar os nutrientes aos alimentos- Identificar os principais sistemas de órgãos e as respetivas funções- Conhecer procedimentos de Suporte Básico de Vida- Realizar trabalho prático/laboratorial- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas |
| **PES (Projeto Educação para a Saúde)** | 90 m UE2 | Graça Póvoa | -Realizar atividade que promovam o bem-estar físico, emocional e social. -Conhecer doenças transmissíveis e medidas preventivas-Atividades de inclusão com os parceiros do núcleo da saúde escolar |
| **Educação Física** | 45m UE 1 | Filipa Karas | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física através do movimento e da música;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais;Integração sócio-afetiva na turma de referência |
| **Corpo e Saúde** | 45m UE 1180m UAE 2 | Filipa Karas (+2 Professores) | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física através do movimento;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais; |
| **Corpo e Movimento** | 45m UAE 190m UAE 2 | Teresa Coelho (+1 Professor) | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física através do movimento e da música;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais; |
| **Hipoterapia / Equitação Adaptada** | 360m UAE 1 e 2 + 1º Ciclo | Ana Abreu + Coadjuvação de Ana Filipa Karas e Isabel Moreira (cada uma com 130 minutos)Ana Filipa Karas à Sexta de manhãIsabel Moreira quarta à tarde  | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitaçãofísica;-Otimização de funções e capacidadesfísicas individuais;-Aprender a realizar e utilizar técnicas desportivas no cumprimento de tarefas;-Integração na Estrutura Desportiva Escolar |
| **Hidroterapia / Natação Adaptada** | 900m UAE 1 e 2 + 1º Ciclo | Ana Abreu e Pedro Rodrigues (Pedro tem que ter 4 tempos à terça de manhã)(90 minutos tem que ser obrigatoriamente dado por um Professor do sexo masculino) | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais;-Aprender a realizar e utilizar técnicas desportivas no cumprimento de tarefas;-Integração na Estrutura Desportiva Escolar |
| **Bócia** | 90m UAE 1 e 2 | Ana Abreu | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais;-Aprender a realizar e utilizar técnicas desportivas no cumprimento de tarefas;-Integração na Estrutura Desportiva Escolar |
| **Desporto Escolar Adaptado** | 135m UAE 1 e 2 | Ana Abreu + Coadjuvação de Isabel Moreira (cada uma com 135m) | -Promover a autoconfiança e auto-estima;-Reeducação motora e reabilitação física;-Otimização de funções e capacidades físicas individuais;-Aprender a realizar e utilizar técnicas desportivas no cumprimento de tarefas;-Integração na Estrutura Desportiva Escolar |
| **Cinoterapia** | 180m UAE 245m UAE 1 | Sara Seccio / Eduarda Pires | - Contribuir para a participação nas atividades escolares e para a socialização entre pares com e sem Necessidades de Saúde Especiais (NSE); - Melhorar competências de comunicação - expressão verbal; - Trabalhar a motricidade fina, lateralidade e equilíbrio motor global;- Reduzir a ansiedade e o stress; - Aumentar a autoestima, autoconfiança e a autonomia. |

**6. Horários das Unidades Especializadas**

|  |
| --- |
| **UE 2** |
|  | **2ªfeira** | **Alunos** | **3ªfeira** | **Alunos** | **4ªfeira** | **Alunos** | **5ªfeira** | **Alunos** | **6ªfeira** | **Alunos** |
| **8.30****-****9.15** | **Reunião do Grupo**Helena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Reunião do Grupo**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Reunião do Grupo**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Reunião do Grupo**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Reunião do Grupo**Isabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **9.15****-10.00** | **Musicoterapia**Helena SimõesGraciete Gonçalves | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Culinária**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Corpo / Saúde****(grupo 1)**Filipa KarasMiguel**Jardinagem**Isabel BernardoInês Torres | EdmiraLeonorMarcoTiago MartinsAlianeHenriqueMarianaTiago Patricio | **Hidroterapia**Filipa Karas**Jardinagem**Isabel BernardoInês Torres | LeonorMarcoMarianaTiago MartinsAlianeEdmiraHenriqueTiago Patricio | **Corpo / Saúde****(grupo 2)**Filipa KarasMiguel**Informática** | AlianeMarcoMarianaTiago PatrícioEdmiraLeonorMarcoTiago Martinsrício |
| **10.00-10.15** | **Intervalo**IveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Intervalo**IveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Intervalo**IveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Intervalo**IveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Intervalo**IveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **10.15-11.00** | **Português****Funcional**Helena Simões**Psicomotricidade****Cercica**AlianeMarco | EdmiraHenriqueLeonorMarianaTiago MartinsTiago Patrício   | **Artes**Helena LeiriaIsabel BernardoInês TorresCristina Morais | PedroMarcoJoanaLeonorEdmiraJoãoLuísTiago | **Artes**Helena LeiriaIsabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Hidroterapia**Filipa KarasIveteVanda**Matemática**Isabel BernardoInês Torres |  LeonorMarcoMarianaTiago MartinsAlianeEdmiraHenriqueTiago Patricio | **Corpo e movimento**Teresa Coelho | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **11.00-11.45** | **Informática**Helena Simões  | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Artes**Helena LeiriaIsabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Português****Funcional**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Matemática**Isabel BernardoInês Torres |  AlianeEdmiraHenriqueTiago Patricio | **Corpo e movimento**Teresa Coelho | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **11:45-12:30** | **Almoço**Helena SimõesIveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Almoço**Isabel BernardoInês TorresCristina MoraisIveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Almoço**Isabel BernardoInês TorresCristina MoraisIveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Almoço**Isabel BernardoInês TorresCristina MoraisIveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Almoço**Isabel BernardoInês TorresIveteVanda | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins |
| **12:30-13:15** | **Intervalo**Cristina | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Intervalo**Isabel BernardoInês TorresCristina Morais | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Intervalo**Isabel BernardoInês TorresHenrique Caetano | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago Martins | **Intervalo**Isabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Intervalo**Isabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **13.15-14:00** | **Português****Funcional**Cristina | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Cinoterapia**SaraHelena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Informática****(até às 15:00)**Helena SimõesHenrique Caetano | AlianeEdmiraHenriqueMarcoMarianaTiago Patrício | **Português****Funcional**Helena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Ciências**Ana MalatoIsabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **14.00-15.00** | **Ciências**Ana MalatoCristina MoraisHelena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Português** **Funcional**Cristina MoraisHelena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Hipoterapia****(até às 15:30)** Filipa KarasAuxiliar de Acão educativa | LeonorTiago Martins | **Musicoterapia**Helena SimõesGraciete GonçalvesRui Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Auto-avaliação****do grupo**Isabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |
| **15.00-15.30** | **Preparação saída**Helena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Preparação saída**Helena Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Preparação saída**CristinaSílvia | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Preparação saída**Helena Simões Rui Simões | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício | **Preparação saída**Isabel BernardoInês Torres | AlianeEdmiraHenriqueLeonorMarcoMarianaTiago MartinsTiago Patrício |

|  |
| --- |
| **UE 3**  |
|  | **2ªfeira** | **Alunos** | **3ªfeira** | **Alunos** | **4ªfeira** | **Alunos** | **5ªfeira** | **Alunos** | **6ªfeira** | **Alunos** |
| **8.30 - 9.15** |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **ARTES** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **ARTES** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **Ciências/ Horta/ PES** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **9.15 -10.00** |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **ARTES** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **Hidroterapia/****Natação Adaptada** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **10.00-10.15** |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **10.20-11.15** | **Musicoterapia** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  |  SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **Corpo e Movimento** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **11.00-11.45** |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  |  SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. | **Corpo e Movimento** | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **11:45-12:30** |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | SandroLeonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **12:30-13:15** |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **13.15-14:00** |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **14.00-15.00** |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |
| **15.00-15.30** |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |  | Leonor A.Pedro F.Rodrigo S.Rodrigo M.Diana R.Joana MiraLeonor B.Madalena R.Catarina R.Leonor F.Pedro R.Leonor A.Rui FarinhaMalam S.Rúben M. |

Alunos

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | **Unidade Especializada** |
| Constança de Matos Dupret Gracinhas Pereira | UE1 1Ciclo |
| João Pedro Gonçalves Pereira | UE1 1Ciclo |
| Gisele Ilma Djonú | UE1 1Ciclo |
| João Miguel Madeira Calado | UE1 1Ciclo |
| Carolina Lopes Rodrigues | UE1 1Ciclo |
| Edmira Moreira Monteiro | UE2 UAM |
| Aliane Melani Rocha Traguedo | UE2 UAM |
| Henrique Magalhães Serralha | UE2 UAM |
| Mariana Pereira Santos  | UE2 UAM |
| Tiago Cortes Patrício | UE2 UAM |
| Marco André Sobral Santos  | UE2 UAM |
| Leonor Vicente Teixeira Romão | UE2 UAM |
| Tiago Miguel Cláudio Martins | UE2 UAM |
| Leonor Teixeira Antunes | UE3 SAF |
| Pedro de Brito Borges Ferreira | UE3 SAF |
| Mariana Sofia Letras Santinhos Benavente | UE3 SAF |
| Sandro Pegas Reis | UE3 SAF |
| Rodrigo Alexandre Cabral da Silva | UE3 SAF |
| Rodrigo Kaique Atanázio Monteiro | UE3 SAF |
| Leonor Teixeira Antunes | UE3 SAF |
| Jailson Mendes | UE3 SAF |
| Diana Mamoré Ramos | UE3 SAF |
| Joana Luísa da Costa  Mira | UE3 SAF |
| Maria Leonor Barbosa | UE3 SAF |
| Madalena Rodrigues | UE3 SAF |
| Catarina limão Silva Ribeiro | UE3 SAF |
| Leonor Costa Ferreira | UE3 SAF |
| Pedro Silva Reis | UE3 SAF |
| Leonor Felícia Augusto  | UE3 SAF |
| Rui Filipe dos Santos Farinha | UE3 SAF |
| Malam Sanhá | UE3 SAF |
| Rúben Alberto Assunção Miranda  | UE3 SAF |