



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

PROJETO EDUCATIVO

2018/2022

DOCUMENTO SÍNTESE

1. VISÃO ESTRATÉGICA DO PE

Visão

Queremos ser a melhor escola pública de Cascais, a comunidade educativa mais feliz.

Missão

Assumimos como missão educar e formar cidadãos autónomos e responsáveis, comprometidos, críticos, criativos, solidários e capazes de conviver com e na diversidade e complexidade;

Valores

Autonomia, Conhecimento, Liberdade e Felicidade

Perfil do aluno do AEFGA

No AEFGA trabalhamos para que os alunos sejam:

- Autoconfiantes: responsáveis por si e pelos outros, pelo ambiente, capazes de aceitar desafios, calculando e controlando riscos. Sejam autorreflexivos e valorizem a retidão e o bem comum.
- Curiosos: empenhados e autónomos na busca do conhecimento. Exigentes, rigorosos, críticos e criativos na abordagem da complexidade que a realidade oferece. Sejam perseverantes e resilientes e aspirem à superação.

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

- **Autodeterminados:** livres mas comprometidos com o exercício da cidadania e da democracia na comunidade a que pertencem e em qualquer outra em que venham a inserir-se. Sejam íntegros e assertivos, capazes de defender os seus princípios, valorizando a crítica e elogio honestos como formas de desenvolvimento pessoal.
- **Felizes:** alegres e positivos, equilibrados física intelectual e emocionalmente. Sejam atentos ao outro, capazes de aceitar e valorizar a diferença, desenvolvam a empatia, a compaixão e a cooperação.

Perfil do professor do AEFGA

No AEFGA trabalhamos para que os professores se desenvolvam pessoal e profissionalmente e sejam:

- **Responsáveis:** empenhados, proativos e comprometidos com o desenvolvimento da comunidade educativa em que se inserem.
- **Rigorosos:** críticos, reflexivos e criativos. Valorizem o conhecimento e atualização permanentes e procurem a superação.
- **Autónomos:** exemplos do exercício da liberdade, da cidadania e da democracia. Se assumam como gestores do conhecimento e promotores do respeito por si próprio e pelo outro.
- **Felizes:** positivos, empáticos, compassivos, exemplos e promotores de uma mentalidade aberta e disponível para a diferença.

Plano Estratégico

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Eixos de Intervenção

Eixo A - Serviço educativo e ambientes de aprendizagem

i. Produto 1 - Programa protocolar com entidades externas

O agrupamento tem um programa que define e articula as parcerias, de apoio a projetos curriculares e extracurriculares, com entidades relevantes do seu território e outras de âmbito nacional ou internacional.

ii. Produto 2 - Programa de intervenção para a promoção da igualdade de oportunidades

O agrupamento desenvolve projetos e ações promotores da inclusão e integração

iii. Produto 3 - Programa de educação ambiental e cidadania

O agrupamento desenvolve ações na área do ambiente e cidadania ativa.

Eixo B - Valorização do trabalho das pessoas e das equipas

i. Produto 1 - Metodologia comum de articulação curricular

O agrupamento centra nos departamentos curriculares a articulação horizontal e vertical do currículo

ii. Produto 2 - Plano de formação dos RH centrada nos contextos de trabalho

O agrupamento desenvolve um programa de formação para docentes, não docentes e alunos centrados na escola e nos contextos de trabalho e na segurança e proteção das pessoas

iii. Produto 3 - Metodologia de participação ativa dos vários atores

O agrupamento desenvolve espaços de participação democrática ativa dos vários agentes educativos (assembleias de alunos, de pais, de professores e de funcionários)

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Eixo C - Melhoria dos resultados escolares

- i. Produto 1 - Metodologia comum na Implementação de práticas de diferenciação pedagógica
O agrupamento centra nos departamentos curriculares o desenvolvimento e implementação de uma metodologia comum para implementação de práticas de diferenciação pedagógica em contextos de aprendizagem.

- ii. Produto 2 - Programa de prevenção precoce do insucesso escolar
O agrupamento implementa um programa de prevenção precoce do insucesso escolar

- iii. Produto 3 - Programa de ação para a promoção das diferentes literacias (leitura, literacia científica, digital, programação, robótica, comunicação e media)
O agrupamento desenvolve um conjunto de ações promotoras da leitura e outras literacias, valorizando a transversalidade e a articulação com o currículo e envolvendo a comunidade educativa na participação/dinamização de eventos de âmbito local, nacional ou internacional.

Eixo D - Cultura artística

- i. Produto 1 - Projeto de Excelência: Orquestra Juvenil
O agrupamento tem uma orquestra juvenil que, em articulação com a autarquia e o Conservatório de música de Cascais, dá suporte a uma Orquestra Sinfónica Juvenil de Cascais

- ii. - Produto 2 - Teatro e música
O agrupamento tem um grupo de teatro e um coro constituídos por alunos, professores, pais e funcionários não docentes que atua nos principais eventos internos e noutros externos para os quais seja convidado

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

iii. - Produto 3 - Desporto e artes

O agrupamento desenvolve programas de promoção da atividade desportiva e das artes plásticas

2. PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PE

Modelo de governância

Nível de coordenação global

Garante a integração na cadeia de decisão e direção do Agrupamento. Garante o desenvolvimento e implementação do PE, articulando a sua estrutura operativa com a estrutura formal de decisão e responsabilidade institucional do Agrupamento. Esta função de coordenação deve também criar as ligações adequadas aos outros instrumentos e processos de gestão, melhoria e avaliação, já em curso ou que possam ser introduzidos durante a vigência do PE

Esta função específica está centrada na figura do **Diretor do Agrupamento**

Nível de Gestão Estratégica

Deverá assegurar os processos de avaliação e planeamento do PE, orientando-o estrategicamente para a lógica da melhoria e desenvolvimento institucional do Agrupamento. Funcionará como instância de validação técnica da implementação e monitorização do PE, ativando o plano de atividades proposto pelos diferentes níveis de ensino e respetivas escolas, assim como das áreas não curriculares.

Esta função deverá ser atribuída ao designado **Grupo de Missão**

Incluir: Nomes / área/ função na escola

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

CG /DE /CP / CMC / Alunos / EE /Comunidade /AMIGO CRÍTICO

Nível de Gestão Operacional

Assegura a implementação técnica operativa do PE. Organiza e gere a implementação dos processos de planeamento e avaliação, coordenando as equipas e os responsáveis específicos em cada nível do PE.

Esta função deverá ser da responsabilidade dos Coordenadores de Eixo e dos Responsáveis de produto.

Nível de Acompanhamento Externo

Terá um carácter consultivo, produzindo pareceres e sugestões para o PE. Assume as funções de monitorização e avaliação externa pontual, com o objetivo de envolver os parceiros no PE, dar-lhes a oportunidade de expressar as suas expectativas e necessidades.

Será designado de **Fórum de Participação** e reunirá nos períodos a definir, de acordo com as necessidades do projeto.

Instituições a convidar:

Câmara Municipal de Cascais

Junta de Freguesia de S. Domingos de Rana

Consórcio SevenAirAcademy

Santa Casa da Misericórdia de Cascais

Conservatório de Música de Cascais

[Para consulta do texto integral, clique aqui](#)