



Observatório de Qualidade

Ano letivo 2020/1

Relatório do 1.º momento

Índice

1. Introdução	4
2. Taxa de adesão aos questionários	5
3. Resultados globais.....	7
Indicador 1 - Os professores colocam na plataforma Moodle, todas as semanas, recursos variados /diversificados para as aprendizagens planeadas.....	8
Indicador 2 - Os professores exploram presencialmente, em conjunto com os alunos, a plataforma Moodle, o semanário e as atividades disponibilizadas, de modo a certificarem-se que eles sabem usar este recurso.	11
Indicador 3 - Os recursos que os professores colocam na plataforma Moodle permitem aos alunos trabalhar de forma autónoma, em modalidade presencial ou a distância.....	13
Indicador 4 - O semanário disponibilizado na plataforma Moodle ajuda os alunos a organizar a sua aprendizagem e o seu estudo, seja em modalidade presencial, seja a distância.....	16
Indicador 5 - As turmas desenvolvem projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar.	19
Indicador 6 - Os professores da turma trabalham em conjunto, combinando entre si as atividades a propor aos alunos para trabalho autónomo.	21
Indicador 7 - Os professores apoiam o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas (tanto em modalidade presencial como a distância).	23
Indicador 8 - Os professores utilizam atividades/tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e sumativamente os alunos com recurso à utilização de rubricas de avaliação.	25
Indicador 9 - No âmbito da avaliação formativa e sumativa os professores distribuem feedback de qualidade aos alunos e reajustam estratégias de aprendizagem.	27
Indicador 10 - Os professores promovem estratégias de autorregulação nos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).....	29
Indicador 11 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de.....	31
Indicador 11.1 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de as planear. (2º lugar)	32
Indicador 11.2 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de escolher as formas mais adequadas para as desenvolver. (5º lugar)	33

Indicador 11.3 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de procurar informação adicional (4º lugar).....	34
Indicador 11.4 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de verificar se cumpriram as etapas. (1º lugar)	35
Indicador 11.5 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de refletir sobre o que poderiam ter feito de melhor. (3º lugar).....	36
Indicador 12 - Os pais/encarregados de educação acompanham a evolução das aprendizagens dos seus educandos.	37
Indicador 13 - Nas aulas o clima é adequado à aprendizagem.....	39
Indicador 14 - Os professores estimulam a interajuda e existe colaboração, cooperação / tutoria entre os alunos.....	41
Indicador 15 - Quando surgem conflitos nas aulas os professores procuram que sejam resolvidos na própria aula, com o envolvimento dos alunos.	43
Indicador 16 - Fatores mais relevantes para o processo de inclusão e promoção do acesso ao currículo.	45
Indicador 17 - Os professores conseguem observar e monitorizar o envolvimento, a aprendizagem e as necessidades específicas de apoio de cada um dos alunos.	47
Indicador 18 - A escola está com um ambiente tranquilo.	49
Indicador 19 - O horário escolar permite aos alunos organizar o seu estudo.....	51
Indicador 20 - Classificação de Serviços.....	53
Indicador 20.1 - Classificação dos Serviços administrativos (3ª posição).....	54
Indicador 20.2 - Classificação do Serviço do Refeitório (5ª posição).....	55
Indicador 20.3 - Classificação do Serviço do Bufete (4ª posição)	56
Indicador 20.4 - Classificação da Loja do aluno (1ª posição)	57
Indicador 20.5 - Classificação da Biblioteca (2ª posição).....	58
Indicador 21 - Os pais/encarregados de educação sentem confiança na forma como a escola tem gerido a situação da pandemia.	59
Indicador 22 - Há boa comunicação entre o Jardim de Infância e os pais/encarregados de educação.....	61
Indicador 23 - Os pais/encarregados de educação gostam que os seus educandos frequentem este Jardim de Infância.	61
Indicador 24 - Os pais/encarregados de educação são informados do que os seus educandos estão a aprender.	62
Indicador 25 - Os pais/encarregados de educação estão satisfeitos com o desenvolvimento dos seus educandos, desde que frequentam este Jardim de Infância.	62

1. Introdução

O Observatório de Qualidade é uma ferramenta que assenta na realização de dois questionários idênticos aplicados a alunos, professores e pais/encarregados de educação de todos os ciclos (os alunos respondem apenas a partir do 4º ano de escolaridade), em dois momentos distintos do mesmo ano letivo, com o intuito de diagnosticar a situação atual do agrupamento, comparando perceções e agindo atempadamente num ambiente de forte mudança e instabilidade.

O primeiro questionário foi aplicado em janeiro e o segundo questionário será aplicado em maio, proporcionando uma possível melhoria dos resultados, com base em ações implementadas ao longo do ano.

Como documentos anexos a este relatório disponibilizamos relatórios estatísticos por grupo-alvo/ano e por grupo-alvo/turma onde constam também observações/sugestões dos inquiridos. Como a numeração dos indicadores é sequencial e há indicadores que não foram colocados a todos os grupos-alvo, a numeração utilizada no presente relatório não corresponde necessariamente à numeração utilizada nos restantes relatórios estatísticos. Os indicadores apresentados no presente relatório são os indicadores globais definidos na base de dados de indicadores.

2. Taxa de adesão aos questionários

A tabela seguinte apresenta a taxa de adesão aos questionários por grupo-alvo/ano de escolaridade e está apresentada por ordem crescente. Deste modo a menor taxa de adesão diz respeito aos pais/encarregados de educação do 2º ano profissional (primeira linha da tabela) e a maior taxa de adesão diz respeito aos professores dos 2º e 4º anos do 1º ciclo do ensino básico (antepenúltima e penúltima linhas da tabela). A última linha da tabela mostra a taxa de adesão global (no conjunto dos grupos-alvo e anos de escolaridade) que foi 62,34%, que é uma percentagem satisfatória. De uma forma geral os pais/encarregados de educação foram os que participaram menos e os professores os que participaram mais.

Ano	Grupo-alvo	Taxa de Adesão ↑	Previstos	Efetivos
2º Prof.	Pais/EE	16,95%	59	10
3º Prof.	Pais/EE	22,64%	53	12
12º	Pais/EE	28,70%	108	31
1º Prof.	Pais/EE	32,76%	58	19
10º	Pais/EE	33,97%	156	53
4º	Pais/EE	36,44%	118	43
7º	Pais/EE	39,89%	188	75
11º	Pais/EE	40,35%	114	46
3º	Pais/EE	41,13%	124	51
Ed. Pré-escolar	Pais/EE	42,61%	176	75
2º	Pais/EE	43,88%	98	43
1º	Pais/EE	44,44%	117	52
8º	Pais/EE	45,68%	162	74
5º	Pais/EE	45,81%	155	71
9º	Pais/EE	46,02%	176	81

Ano	Grupo-alvo	Taxa de Adesão ↑	Previstos	Efetivos
6º	Pais/EE	54,39%	171	93
1º	Professores	60%	5	3
1º Prof.	Alunos	68,97%	58	40
3º Prof.	Alunos	69,81%	53	37
5º	Alunos	74,19%	155	115
2º Prof.	Alunos	74,58%	59	44
9º	Alunos	75,57%	176	133
4º	Alunos	76,27%	118	90
6º	Alunos	78,95%	171	135
7º	Alunos	80,85%	188	152
8º	Alunos	82,10%	162	133
5º	Professores	83,05%	59	49
3º	Professores	83,33%	6	5
11º	Professores	86,36%	44	38
12º	Alunos	87,04%	108	94
10º	Alunos	87,18%	156	136
3º Prof.	Professores	87,50%	32	28
10º	Professores	88,24%	51	45
6º	Professores	88,57%	70	62
9º	Professores	89,33%	75	67
12º	Professores	90,32%	31	28
7º	Professores	91,67%	96	88
11º	Alunos	92,11%	114	105
8º	Professores	92,68%	82	76
2º Prof.	Professores	93,75%	32	30
1º Prof.	Professores	96,97%	33	32
2º	Professores	100%	5	5
4º	Professores	100%	5	5
Total	Total	62,34%	4177	2604

3. Resultados globais

Para cada indicador apresentamos uma tabela com a distribuição das respostas pelas opções da escala, em percentagem, por ano e grupo-alvo e uma segunda tabela com a opção mais escolhida para cada ano/grupo-alvo com a utilização de cores para auxiliar a interpretação. O esquema de cores utilizado para cada uma das escalas utilizadas é o seguinte:

Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes
Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Muito mau	Mau	Bom	Muito bom

Quando as respostas são inconclusivas, por haver empate em mais de duas opções da escala ou nos extremos da escala, pintamos a célula de cinzento:

Discordo Concordo Concordo totalmente	Discordo totalmente Concordo totalmente
---	---

Se houver empate entre duas opções da escala contíguas, indicamos as duas opções e colocamos a cor da mais baixa:

Nunca Raramente	Raramente Algumas vezes	Algumas vezes Muitas vezes
-------------------	---------------------------	------------------------------

Se o empate for entre duas opções que tenham uma terceira opção no meio, utilizamos a cor da opção do meio:

Nunca Algumas vezes	Raramente Muitas vezes
-----------------------	--------------------------

Nos casos em que a maior parte das respostas foi na opção não sei, identificámos a segunda opção mais escolhida.

Após a apresentação das duas tabelas é feita, para cada indicador, uma breve análise.

Indicador 1 - Os professores colocam na plataforma Moodle, todas as semanas, recursos variados /diversificados para as aprendizagens planeadas.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	0%	0%	66,67%	33,33%	-
1º	Pais/EE	25%	1,92%	9,62%	19,23%	44,23%
2º	Professores	0%	20%	20%	60%	-
2º	Pais/EE	6,98%	6,98%	16,28%	23,26%	46,51%
3º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
3º	Pais/EE	13,73%	13,73%	27,45%	11,76%	33,33%
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	2,22%	12,22%	76,67%	8,89%
4º	Pais/EE	6,98%	6,98%	20,93%	41,86%	23,26%
5º	Professores	0%	0%	28,57%	71,43%	-
5º	Alunos	0,87%	0%	20,87%	70,43%	7,83%
5º	Pais/EE	0%	9,86%	50,7%	32,39%	7,04%
6º	Professores	0%	1,61%	29,03%	69,35%	-
6º	Alunos	0%	6,67%	8,15%	74,81%	10,37%
6º	Pais/EE	0%	6,45%	36,56%	39,78%	17,2%
7º	Professores	1,14%	7,95%	18,18%	72,73%	-
7º	Alunos	0%	1,97%	25,66%	62,5%	9,87%
7º	Pais/EE	0%	13,33%	48%	32%	6,67%
8º	Professores	1,32%	2,63%	14,47%	81,58%	-
8º	Alunos	0%	1,5%	14,29%	81,95%	2,26%
8º	Pais/EE	0%	5,41%	35,14%	51,35%	8,11%
9º	Professores	0%	2,99%	32,84%	64,18%	-
9º	Alunos	0%	4,51%	29,32%	60,15%	6,02%
9º	Pais/EE	0%	4,94%	44,44%	39,51%	11,11%
10º	Professores	0%	0%	26,67%	73,33%	-
10º	Alunos	0%	0%	15,44%	84,56%	0%
10º	Pais/EE	0%	1,89%	20,75%	67,92%	9,43%
11º	Professores	0%	0%	26,32%	73,68%	-
11º	Alunos	0%	1,9%	18,1%	76,19%	3,81%
11º	Pais/EE	0%	2,17%	32,61%	60,87%	4,35%
12º	Professores	0%	3,57%	25%	71,43%	-

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
12º	Alunos	0%	9,57%	48,94%	35,11%	6,38%
12º	Pais/EE	0%	9,68%	48,39%	32,26%	9,68%
1º Prof.	Professores	0%	15,62%	31,25%	53,12%	-
1º Prof.	Alunos	0%	2,5%	42,5%	47,5%	7,5%
1º Prof.	Pais/EE	0%	10,53%	26,32%	42,11%	21,05%
2º Prof.	Professores	0%	16,67%	33,33%	50%	-
2º Prof.	Alunos	2,27%	4,55%	36,36%	52,27%	4,55%
2º Prof.	Pais/EE	0%	20%	30%	10%	40%
3º Prof.	Professores	7,14%	0%	46,43%	46,43%	-
3º Prof.	Alunos	5,41%	0%	35,14%	54,05%	5,41%
3º Prof.	Pais/EE	0%	0%	50%	41,67%	8,33%
Total	-	1,34%	4,51%	26,97%	59,11%	10,37%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	Nunca	Algumas vezes	-
2º	Muitas vezes	Muitas vezes	-
3º	Algumas vezes	Muitas vezes	-
4º	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
6º	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
7º	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
8º	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
9º	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
10º	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
11º	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
12º	Algumas vezes	Muitas vezes	Algumas vezes
1º Prof.	Muitas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
2º Prof.	Algumas vezes	Muitas vezes	Muitas vezes
3º Prof.	Algumas vezes	Algumas vezes Muitas vezes	Muitas vezes

Olhando para a última linha da primeira tabela relativa a este indicador, que diz respeito à distribuição das respostas de todos os grupos-alvo/anos de escolaridade, verificamos que, de uma forma global, as respostas a este indicador posicionam-se mais na opção **muitas vezes** (59,11%).

Olhando para a segunda tabela rapidamente verificamos que os professores de praticamente todos os anos letivos indicaram que colocam na plataforma Moodle **muitas vezes** recursos variados/diversificados para as aprendizagens planeadas. Apenas os professores do 1º ano indicaram **algumas vezes** e no 3º ano profissional as respostas distribuíram-se maioritariamente de igual modo pelas opções **algumas vezes** e **muitas vezes**.

Os alunos também se posicionam quase sempre na opção **muitas vezes** estando apenas o 12º ano maioritariamente na opção **algumas vezes**.

Quanto às respostas dos pais/encarregados de educação variam, consoante o ano de escolaridade, entre as opções **algumas vezes** e **muitas vezes**.

Numa análise conjunta da informação fornecida destacaríamos uma menor frequência de colocação de recursos na plataforma Moodle no 1º ano, no 12º ano e no 3º ano profissional.

Através das observações dos inquiridos disponibilizadas nos relatórios por ano de escolaridade conseguimos compreender que no 1º ano de escolaridade parece estar a ser utilizado o email como meio alternativo de comunicação/disponibilização de recursos. No 12º ano alunos e pais/EE referem que nem todos os professores estão a colocar recursos e consideram que devia haver maior regularidade na colocação dos mesmos e também maior variedade: manuais digitais, resumos, esquemas e exercícios por resolver e resolvidos. Relativamente ao 3º ano profissional verifica-se que, tal como acontece no 1º ano, está a ser utilizado um meio alternativo que, no caso, é a Dropbox. No relatório dos Pais/EE do 3º ano profissional, tal como acontece no 12º ano, há referência à falta de regularidade na colocação de recursos e sugestão de colocação de resumos da matéria dada e de fichas de preparação para os testes.

Indicador 2 - Os professores exploram presencialmente, em conjunto com os alunos, a plataforma Moodle, o semanário e as atividades disponibilizadas, de modo a certificarem-se que eles sabem usar este recurso.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	100%	0%	0%	0%	-
2º	Professores	40%	60%	0%	0%	-
3º	Professores	20%	20%	60%	0%	-
4º	Professores	0%	20%	20%	60%	-
4º	Alunos	4,44%	5,56%	33,33%	52,22%	4,44%
5º	Professores	16,33%	16,33%	36,73%	30,61%	-
5º	Alunos	1,74%	8,7%	35,65%	48,7%	5,22%
6º	Professores	16,13%	11,29%	40,32%	32,26%	-
6º	Alunos	2,22%	14,07%	33,33%	42,96%	7,41%
7º	Professores	7,95%	17,05%	37,5%	37,5%	-
7º	Alunos	4,61%	17,11%	30,92%	42,76%	4,61%
8º	Professores	10,53%	7,89%	36,84%	44,74%	-
8º	Alunos	6,02%	21,05%	37,59%	34,59%	0,75%
9º	Professores	11,94%	20,9%	32,84%	34,33%	-
9º	Alunos	6,02%	21,05%	36,84%	32,33%	3,76%
10º	Professores	8,89%	11,11%	48,89%	31,11%	-
10º	Alunos	0%	10,29%	52,21%	37,5%	0%
11º	Professores	2,63%	15,79%	60,53%	21,05%	-
11º	Alunos	7,62%	28,57%	40%	21,9%	1,9%
12º	Professores	7,14%	10,71%	57,14%	25%	-
12º	Alunos	14,89%	31,91%	37,23%	11,7%	4,26%
1º Prof.	Professores	9,38%	28,12%	40,62%	21,88%	-
1º Prof.	Alunos	5%	17,5%	45%	30%	2,5%
2º Prof.	Professores	6,67%	33,33%	46,67%	13,33%	-
2º Prof.	Alunos	0%	13,64%	52,27%	31,82%	2,27%
3º Prof.	Professores	25%	25%	39,29%	10,71%	-
3º Prof.	Alunos	16,22%	10,81%	37,84%	29,73%	5,41%
Total	-	7,21%	17,01%	39,1%	34,25%	3,54%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Nunca	-
2º	-	Raramente	-
3º	-	Algumas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Algumas vezes	Muitas vezes
6º	-	Algumas vezes	Muitas vezes
7º	-	Algumas vezes Muitas vezes	Muitas vezes
8º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
9º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
10º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
11º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
12º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
1º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes
2º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes
3º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes

O indicador 2 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

As respostas de professores e alunos a este indicador, de uma forma global, posicionam-se mais na opção *algumas vezes* (39,1%).

Numa análise conjunta da informação fornecida consideramos que merece destaque a menor frequência deste indicador nos 1º e 2º anos do 1º ciclo do ensino básico.

Consultando os relatórios dos professores dos 1º e 2º anos verificamos algumas justificações dessa menor frequência: pouca idade/maturidade/autonomia das crianças e falta de tempo dos professores.

Indicador 3 - Os recursos que os professores colocam na plataforma Moodle permitem aos alunos trabalhar de forma autónoma, em modalidade presencial ou a distância.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	33,33%	33,33%	33,33%	-
1º	Pais/EE	15,38%	11,54%	23,08%	1,92%	48,08%
2º	Professores	20%	0%	40%	40%	-
2º	Pais/EE	2,33%	18,6%	30,23%	11,63%	37,21%
3º	Professores	0%	20%	60%	20%	-
3º	Pais/EE	7,84%	19,61%	33,33%	5,88%	33,33%
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	2,22%	42,22%	46,67%	8,89%
4º	Pais/EE	4,65%	25,58%	32,56%	13,95%	23,26%
5º	Professores	0%	0%	67,35%	32,65%	-
5º	Alunos	0,87%	3,48%	56,52%	31,3%	7,83%
5º	Pais/EE	4,23%	28,17%	52,11%	7,04%	8,45%
6º	Professores	0%	0%	59,68%	40,32%	-
6º	Alunos	0,74%	2,96%	48,89%	34,07%	13,33%
6º	Pais/EE	1,08%	12,9%	63,44%	9,68%	12,9%
7º	Professores	0%	4,55%	44,32%	51,14%	-
7º	Alunos	1,32%	5,26%	56,58%	26,97%	9,87%
7º	Pais/EE	1,33%	21,33%	58,67%	12%	6,67%
8º	Professores	0%	5,26%	38,16%	56,58%	-
8º	Alunos	0,75%	3,01%	56,39%	33,08%	6,77%
8º	Pais/EE	4,05%	9,46%	58,11%	20,27%	8,11%
9º	Professores	0%	7,46%	55,22%	37,31%	-
9º	Alunos	1,5%	6,77%	63,16%	18,05%	10,53%
9º	Pais/EE	2,47%	20,99%	53,09%	17,28%	6,17%
10º	Professores	0%	2,22%	48,89%	48,89%	-
10º	Alunos	0%	5,88%	67,65%	25%	1,47%
10º	Pais/EE	0%	1,89%	66,04%	22,64%	9,43%

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
11º	Professores	0%	2,63%	50%	47,37%	-
11º	Alunos	0,95%	9,52%	65,71%	20,95%	2,86%
11º	Pais/EE	0%	15,22%	58,7%	19,57%	6,52%
12º	Professores	0%	7,14%	75%	17,86%	-
12º	Alunos	4,26%	12,77%	51,06%	22,34%	9,57%
12º	Pais/EE	0%	16,13%	58,06%	19,35%	6,45%
1º Prof.	Professores	0%	3,12%	53,12%	43,75%	-
1º Prof.	Alunos	0%	10%	65%	12,5%	12,5%
1º Prof.	Pais/EE	0%	10,53%	57,89%	15,79%	15,79%
2º Prof.	Professores	0%	3,33%	50%	46,67%	-
2º Prof.	Alunos	0%	9,09%	54,55%	29,55%	6,82%
2º Prof.	Pais/EE	0%	0%	50%	20%	30%
3º Prof.	Professores	0%	7,14%	53,57%	39,29%	-
3º Prof.	Alunos	5,41%	13,51%	45,95%	24,32%	10,81%
3º Prof.	Pais/EE	0%	16,67%	83,33%	0%	0%
Total	-	1,58%	8,74%	54,13%	26,97%	11,03%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	Concordo	Discordo Concordo Concordo totalmente	-
2º	Concordo	Concordo Concordo totalmente	-
3º	Concordo	Concordo	-
4º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente
5º	Concordo	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
8º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
9º	Concordo	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo Concordo totalmente	Concordo
11º	Concordo	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo	Concordo
1º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
2º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
3º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo

De uma forma global professores, alunos e pais/EE concordam (54,13%) que os recursos disponibilizados na plataforma Moodle permitem aos alunos trabalhar de forma autónoma, em modalidade presencial ou a distância.

No 1º ano cada um dos três professores respondeu numa opção diferente da escala (discordo, concordo e concordo totalmente) e há uma observação que diz respeito ao discordo “Os alunos não utilizam a plataforma, os recursos são enviados por email e colocados na plataforma da turma Classdojo.”

Indicador 4 - O semanário disponibilizado na plataforma Moodle ajuda os alunos a organizar a sua aprendizagem e o seu estudo, seja em modalidade presencial, seja a distância.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	66,67%	33,33%	0%	-
1º	Pais/EE	7,69%	7,69%	25%	3,85%	55,77%
2º	Professores	0%	20%	20%	60%	-
2º	Pais/EE	2,33%	2,33%	34,88%	13,95%	46,51%
3º	Professores	0%	20%	0%	80%	-
3º	Pais/EE	5,88%	11,76%	33,33%	7,84%	41,18%
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	1,11%	37,78%	52,22%	8,89%
4º	Pais/EE	2,33%	9,3%	41,86%	13,95%	32,56%
5º	Professores	0%	6,12%	63,27%	30,61%	-
5º	Alunos	0,87%	3,48%	46,09%	42,61%	6,96%
5º	Pais/EE	1,41%	21,13%	57,75%	7,04%	12,68%
6º	Professores	0%	1,61%	51,61%	46,77%	-
6º	Alunos	0,74%	6,67%	50,37%	31,11%	11,11%
6º	Pais/EE	1,08%	5,38%	61,29%	13,98%	18,28%
7º	Professores	1,14%	9,09%	38,64%	51,14%	-
7º	Alunos	1,97%	4,61%	65,79%	15,79%	11,84%
7º	Pais/EE	1,33%	16%	53,33%	10,67%	18,67%
8º	Professores	0%	18,42%	38,16%	43,42%	-
8º	Alunos	1,5%	6,77%	59,4%	24,81%	7,52%
8º	Pais/EE	2,7%	8,11%	58,11%	14,86%	16,22%
9º	Professores	1,49%	8,96%	55,22%	34,33%	-
9º	Alunos	1,5%	18,05%	56,39%	12,78%	11,28%
9º	Pais/EE	1,23%	13,58%	58,02%	11,11%	16,05%
10º	Professores	2,22%	17,78%	64,44%	15,56%	-
10º	Alunos	0,74%	7,35%	65,44%	23,53%	2,94%
10º	Pais/EE	1,89%	5,66%	62,26%	20,75%	9,43%

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
11º	Professores	2,63%	10,53%	63,16%	23,68%	-
11º	Alunos	1,9%	8,57%	62,86%	16,19%	10,48%
11º	Pais/EE	2,17%	10,87%	54,35%	8,7%	23,91%
12º	Professores	0%	14,29%	75%	10,71%	-
12º	Alunos	5,32%	15,96%	41,49%	17,02%	20,21%
12º	Pais/EE	0%	12,9%	58,06%	12,9%	16,13%
1º Prof.	Professores	0%	6,25%	75%	18,75%	-
1º Prof.	Alunos	7,5%	17,5%	55%	10%	10%
1º Prof.	Pais/EE	0%	0%	68,42%	0%	31,58%
2º Prof.	Professores	0%	0%	60%	40%	-
2º Prof.	Alunos	2,27%	11,36%	54,55%	18,18%	13,64%
2º Prof.	Pais/EE	0%	0%	30%	10%	60%
3º Prof.	Professores	0%	14,29%	57,14%	28,57%	-
3º Prof.	Alunos	5,41%	16,22%	43,24%	18,92%	16,22%
3º Prof.	Pais/EE	0%	8,33%	75%	0%	16,67%
Total	-	1,74%	9,53%	53,58%	22,97%	15,65%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	Concordo	Discordo	-
2º	Concordo	Concordo totalmente	-
3º	Concordo	Concordo totalmente	-
4º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente
5º	Concordo	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo	Concordo
7º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
8º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
9º	Concordo	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo	Concordo
1º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
2º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
3º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo

De uma forma global professores, alunos e pais/EE concordam (53,58%) que o semanário disponibilizado na plataforma Moodle ajuda os alunos a organizar a sua aprendizagem e o seu estudo, seja em modalidade presencial, seja a distância.

Apenas aparece um discordo relativo a dois professores do 1º ano que referem, no relatório do 1º ano, que não utilizam o semanário devido à idade e à pouca autonomia dos alunos.

Indicador 5 - As turmas desenvolvem projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
2º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
4º	Alunos	0%	2,22%	26,67%	70%	1,11%
5º	Professores	14,29%	28,57%	46,94%	10,2%	-
5º	Alunos	4,35%	25,22%	24,35%	24,35%	21,74%
6º	Professores	6,45%	17,74%	69,35%	6,45%	-
6º	Alunos	5,93%	20,74%	46,67%	22,22%	4,44%
7º	Professores	1,14%	19,32%	64,77%	14,77%	-
7º	Alunos	8,55%	17,76%	42,76%	22,37%	8,55%
8º	Professores	2,63%	25%	59,21%	13,16%	-
8º	Alunos	4,51%	27,82%	38,35%	21,8%	7,52%
9º	Professores	4,48%	26,87%	56,72%	11,94%	-
9º	Alunos	12,78%	20,3%	45,11%	12,03%	9,77%
10º	Professores	9,09%	43,18%	43,18%	4,55%	-
10º	Alunos	11,03%	32,35%	38,97%	8,82%	8,82%
11º	Professores	0%	28,95%	71,05%	0%	-
11º	Alunos	18,1%	27,62%	43,81%	6,67%	3,81%
12º	Professores	0%	32,14%	57,14%	10,71%	-
12º	Alunos	25,53%	34,04%	31,91%	8,51%	0%
1º Prof.	Professores	9,38%	15,62%	56,25%	18,75%	-
1º Prof.	Alunos	2,5%	22,5%	45%	25%	5%
2º Prof.	Professores	6,67%	33,33%	53,33%	6,67%	-
2º Prof.	Alunos	2,27%	29,55%	40,91%	25%	2,27%
3º Prof.	Professores	17,86%	32,14%	39,29%	10,71%	-
3º Prof.	Alunos	2,7%	21,62%	35,14%	40,54%	0%
Total	-	7,95%	24,07%	44,19%	18,88%	7,17%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Muitas vezes	-
2º	-	Muitas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Algumas vezes	Raramente
6º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
7º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
8º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
9º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
10º	-	Raramente Algumas vezes	Algumas vezes
11º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
12º	-	Algumas vezes	Raramente
1º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes
2º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes
3º Prof.	-	Algumas vezes	Muitas vezes

O indicador 5 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

De uma forma global professores e alunos consideram que as turmas desenvolvem projetos de natureza interdisciplinar e/ou transdisciplinar *algumas vezes* (44,19%).

Destacamos positivamente o 1º ciclo do ensino básico, que se situa na opção da escala *muitas vezes*, e consideramos que os restantes anos de escolaridade necessitam de reforçar esta prática. Nos relatórios de ano os professores identificam a extensão do programa como o principal obstáculo, fazendo referência também à atual situação pandémica e consequente dificuldade na realização de reuniões entre colegas. No entanto reconhecem que há essa necessidade e sugerem, inclusivamente, criar momentos para reunir, partilhar e fazer trabalho conjunto ao nível interdisciplinar e/ou transdisciplinar.

Indicador 6 - Os professores da turma trabalham em conjunto, combinando entre si as atividades a propor aos alunos para trabalho autónomo.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	33,33%	33,33%	33,33%	-
2º	Professores	0%	0%	80%	20%	-
3º	Professores	20%	0%	40%	40%	-
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
5º	Professores	10,2%	22,45%	55,1%	12,24%	-
5º	Alunos	1,74%	4,35%	50,43%	26,09%	17,39%
6º	Professores	4,84%	20,97%	58,06%	16,13%	-
6º	Alunos	5,19%	7,41%	48,15%	21,48%	17,78%
7º	Professores	0%	39,77%	37,5%	22,73%	-
7º	Alunos	1,97%	7,89%	51,97%	17,11%	21,05%
8º	Professores	1,32%	35,53%	57,89%	5,26%	-
8º	Alunos	3,01%	9,77%	51,13%	12,78%	23,31%
9º	Professores	1,49%	40,3%	49,25%	8,96%	-
9º	Alunos	4,51%	17,29%	45,11%	9,02%	24,06%
10º	Professores	6,67%	33,33%	48,89%	11,11%	-
10º	Alunos	3,68%	14,71%	44,85%	8,82%	27,94%
11º	Professores	0%	31,58%	65,79%	2,63%	-
11º	Alunos	8,57%	19,05%	40,95%	5,71%	25,71%
12º	Professores	0%	28,57%	71,43%	0%	-
12º	Alunos	20,21%	24,47%	31,91%	4,26%	19,15%
1º Prof.	Professores	3,12%	21,88%	56,25%	18,75%	-
1º Prof.	Alunos	2,5%	15%	47,5%	12,5%	22,5%
2º Prof.	Professores	0%	46,67%	36,67%	16,67%	-
2º Prof.	Alunos	2,27%	20,45%	50%	15,91%	11,36%
3º Prof.	Professores	0%	25%	42,86%	32,14%	-
3º Prof.	Alunos	13,51%	13,51%	54,05%	13,51%	5,41%
Total	-	4,57%	19,17%	48,31%	13,83%	21,17%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Discordo Concordo Concordo totalmente	-
2º	-	Concordo	-
3º	-	Concordo Concordo totalmente	-
4º	-	Concordo totalmente	-
5º	-	Concordo	Concordo
6º	-	Concordo	Concordo
7º	-	Discordo	Concordo
8º	-	Concordo	Concordo
9º	-	Concordo	Concordo
10º	-	Concordo	Concordo
11º	-	Concordo	Concordo
12º	-	Concordo	Concordo
1º Prof.	-	Concordo	Concordo
2º Prof.	-	Discordo	Concordo
3º Prof.	-	Concordo	Concordo

O indicador 6 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

De uma forma global professores e alunos concordam (48,31%) que os professores da turma trabalham em conjunto, combinando entre si as atividades a propor aos alunos para trabalho autónomo.

Destacamos as situações em que a opção discordo se evidencia, que são os casos dos professores do 7º ano do ensino regular e do 2º ano profissional. Consultando as observações dos relatórios destes anos de escolaridade, à semelhança do indicador 5, os professores apontam para a necessidade de “momentos em conjunto”, de “tempo para coordenação das atividades” e acrescentam a necessidade de “melhorar a comunicação entre os professores da turma”.

Indicador 7 - Os professores apoiam o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das atividades/tarefas de aprendizagem propostas (tanto em modalidade presencial como a distância).

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
2º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
4º	Alunos	0%	0%	30%	67,78%	2,22%
5º	Professores	0%	0%	46,94%	53,06%	-
5º	Alunos	0,87%	2,61%	39,13%	51,3%	6,09%
6º	Professores	0%	0%	33,87%	66,13%	-
6º	Alunos	1,48%	2,96%	56,3%	33,33%	5,93%
7º	Professores	0%	0%	35,23%	64,77%	-
7º	Alunos	1,32%	7,89%	60,53%	22,37%	7,89%
8º	Professores	0%	1,32%	34,21%	64,47%	-
8º	Alunos	4,51%	6,02%	54,89%	23,31%	11,28%
9º	Professores	0%	0%	41,79%	58,21%	-
9º	Alunos	7,52%	14,29%	59,4%	14,29%	4,51%
10º	Professores	2,22%	0%	37,78%	60%	-
10º	Alunos	1,47%	2,94%	69,12%	22,06%	4,41%
11º	Professores	0%	0%	26,32%	73,68%	-
11º	Alunos	2,86%	18,1%	59,05%	17,14%	2,86%
12º	Professores	0%	0%	46,43%	53,57%	-
12º	Alunos	1,06%	14,89%	63,83%	14,89%	5,32%
1º Prof.	Professores	0%	0%	53,12%	46,88%	-
1º Prof.	Alunos	2,5%	5%	72,5%	15%	5%
2º Prof.	Professores	0%	0%	30%	70%	-
2º Prof.	Alunos	0%	9,09%	47,73%	31,82%	11,36%
3º Prof.	Professores	0%	3,57%	39,29%	57,14%	-
3º Prof.	Alunos	2,7%	5,41%	64,86%	21,62%	5,41%
Total	-	1,69%	5,24%	50,25%	38,7%	6,01%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Concordo totalmente	-
2º	-	Concordo totalmente	-
3º	-	Concordo totalmente	-
4º	-	Concordo totalmente	Concordo totalmente
5º	-	Concordo totalmente	Concordo totalmente
6º	-	Concordo totalmente	Concordo
7º	-	Concordo totalmente	Concordo
8º	-	Concordo totalmente	Concordo
9º	-	Concordo totalmente	Concordo
10º	-	Concordo totalmente	Concordo
11º	-	Concordo totalmente	Concordo
12º	-	Concordo totalmente	Concordo
1º Prof.	-	Concordo	Concordo
2º Prof.	-	Concordo totalmente	Concordo
3º Prof.	-	Concordo totalmente	Concordo

O indicador 7 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

Neste indicador os professores claramente avaliam melhor que os alunos, colocando-se em todos os anos de escolaridade (exceto no 1º ano profissional) na opção **concordo totalmente** enquanto os alunos se situam em todos os anos de escolaridade (exceto nos 4º e 5º anos) na opção **concordo**.

Olhando para as observações, verificamos que os alunos consideram que necessitam de mais apoio do que aquele que é dado. Sugerem criar mais momentos para os alunos poderem falar com os professores e tirar as suas dúvidas; pedem que a matéria seja dada mais de uma vez se necessário; solicitam formas mais motivadoras de explicar a matéria; gostariam que os professores fossem mais compreensíveis e respeitadores (que não ameacem, culpem ou ofendam os alunos).

Indicador 8 - Os professores utilizam atividades/tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e sumativamente os alunos com recurso à utilização de rubricas de avaliação.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	33,33%	33,33%	0%	33,33%	-
2º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Professores	20%	0%	20%	60%	-
4º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
4º	Alunos	1,11%	0%	18,89%	78,89%	1,11%
5º	Professores	0%	0%	46,94%	53,06%	-
5º	Alunos	0%	4,35%	9,57%	77,39%	8,7%
6º	Professores	0%	0%	29,03%	70,97%	-
6º	Alunos	0%	3,7%	17,78%	73,33%	5,19%
7º	Professores	1,14%	1,14%	43,18%	54,55%	-
7º	Alunos	1,32%	3,95%	18,42%	74,34%	1,97%
8º	Professores	0%	1,32%	27,63%	71,05%	-
8º	Alunos	0,75%	0,75%	18,8%	78,95%	0,75%
9º	Professores	0%	7,46%	43,28%	49,25%	-
9º	Alunos	1,5%	3,76%	28,57%	64,66%	1,5%
10º	Professores	2,22%	0%	28,89%	68,89%	-
10º	Alunos	0%	0,74%	26,47%	70,59%	2,21%
11º	Professores	7,89%	0%	42,11%	50%	-
11º	Alunos	0%	3,81%	20,95%	75,24%	0%
12º	Professores	0%	3,57%	25%	71,43%	-
12º	Alunos	0%	1,06%	40,43%	57,45%	1,06%
1º Prof.	Professores	0%	9,38%	40,62%	50%	-
1º Prof.	Alunos	0%	5%	47,5%	47,5%	0%
2º Prof.	Professores	0%	6,67%	23,33%	70%	-
2º Prof.	Alunos	0%	4,55%	34,09%	61,36%	0%
3º Prof.	Professores	0%	3,57%	42,86%	53,57%	-
3º Prof.	Alunos	2,7%	2,7%	24,32%	70,27%	0%
Total	-	0,79%	2,7%	27,21%	67,72%	2,31%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Nunca Raramente Muitas vezes	-
2º	-	Muitas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
6º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
7º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
8º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
9º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
10º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
11º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
12º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
1º Prof.	-	Muitas vezes	Algumas vezes Muitas vezes
2º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes
3º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes

O indicador 8 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

Maioritariamente professores e alunos consideram que os professores utilizam **muitas vezes** atividades/tarefas de aprendizagem para avaliar formativamente e **vezes** sumativamente os alunos com recurso à utilização de rubricas de avaliação (67,72%).

No 1º ano de escolaridade cada um dos três professores respondeu numa opção diferente da escala – **nunca**, **raramente** e **muitas vezes** – e há uma única observação “Ainda não temos as rubricas atualizadas”.

No 1º ano profissional as respostas dos alunos dividem-se principalmente entre as opções **algumas vezes** e **muitas vezes** apesar de nas observações existentes dizerem que não há nada a melhorar.

Indicador 9 - No âmbito da avaliação formativa e sumativa os professores distribuem feedback de qualidade aos alunos e reajustam estratégias de aprendizagem.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
2º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
3º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	2,22%	6,67%	91,11%	0%
5º	Professores	0%	0%	26,53%	73,47%	-
5º	Alunos	1,74%	2,61%	23,48%	66,96%	5,22%
6º	Professores	0%	0%	9,68%	90,32%	-
6º	Alunos	1,48%	1,48%	23,7%	72,59%	0,74%
7º	Professores	0%	1,14%	18,18%	80,68%	-
7º	Alunos	0,66%	4,61%	26,32%	68,42%	0%
8º	Professores	0%	0%	22,37%	77,63%	-
8º	Alunos	0%	3,76%	31,58%	63,16%	1,5%
9º	Professores	0%	0%	28,36%	71,64%	-
9º	Alunos	3,01%	12,78%	38,35%	45,11%	0,75%
10º	Professores	0%	0%	31,11%	68,89%	-
10º	Alunos	0%	2,21%	40,44%	56,62%	0,74%
11º	Professores	0%	0%	15,79%	84,21%	-
11º	Alunos	0%	7,62%	38,1%	54,29%	0%
12º	Professores	0%	0%	14,29%	85,71%	-
12º	Alunos	1,06%	3,19%	53,19%	42,55%	0%
1º Prof.	Professores	0%	3,12%	31,25%	65,62%	-
1º Prof.	Alunos	0%	2,5%	42,5%	55%	0%
2º Prof.	Professores	0%	0%	26,67%	73,33%	-
2º Prof.	Alunos	0%	2,27%	36,36%	61,36%	0%
3º Prof.	Professores	0%	0%	32,14%	67,86%	-
3º Prof.	Alunos	2,7%	2,7%	43,24%	51,35%	0%
Total	-	0,62%	3,1%	29,01%	66,65%	0,91%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Muitas vezes	-
2º	-	Muitas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
6º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
7º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
8º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
9º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
10º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
11º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
12º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
1º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes
2º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes
3º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes

O indicador 9 não foi colocado aos pais/encarregados de educação.

Maioritariamente professores e alunos consideram que, no âmbito da avaliação formativa e sumativa, os professores **muitas vezes** distribuem feedback de qualidade aos alunos e reajustam estratégias de aprendizagem (66,65%).

Destacamos os alunos do 12º ano que é o único caso em que a opção mais escolhida foi a opção **algumas vezes** (53,19%).

Nas observações os alunos indicam que nem sempre os professores explicam as avaliações que dão e sugerem que os professores coloquem anotações/sugestões de melhoria nos trabalhos que os alunos fazem.

Indicador 10 - Os professores promovem estratégias de autorregulação nos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	0%	0%	33,33%	66,67%	-
2º	Professores	0%	0%	60%	40%	-
3º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
4º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
5º	Professores	0%	4,08%	53,06%	42,86%	-
6º	Professores	0%	0%	37,1%	62,9%	-
7º	Professores	0%	0%	30,68%	69,32%	-
8º	Professores	0%	0%	36,84%	63,16%	-
9º	Professores	4,48%	0%	31,34%	64,18%	-
10º	Professores	0%	6,67%	48,89%	44,44%	-
11º	Professores	0%	0%	28,95%	71,05%	-
12º	Professores	0%	0%	39,29%	60,71%	-
1º Prof.	Professores	0%	6,25%	43,75%	50%	-
2º Prof.	Professores	0%	6,67%	36,67%	56,67%	-
3º Prof.	Professores	0%	7,14%	32,14%	60,71%	-
Total	-	0,53%	1,96%	37,25%	60,25%	-

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Muitas vezes	-
2º	-	Algumas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	-
5º	-	Algumas vezes	-
6º	-	Muitas vezes	-
7º	-	Muitas vezes	-
8º	-	Muitas vezes	-
9º	-	Muitas vezes	-
10º	-	Algumas vezes	-
11º	-	Muitas vezes	-
12º	-	Muitas vezes	-
1º Prof.	-	Muitas vezes	-
2º Prof.	-	Muitas vezes	-
3º Prof.	-	Muitas vezes	-

O indicador 10 só foi colocado a professores.

Maioritariamente os professores consideram que promovem **muitas vezes** estratégias de autorregulação nos alunos (60,25%), no entanto, a maioria dos professores dos 2º, 5º e 10º anos considera que apenas o faz **algumas vezes**.

Das observações que podemos ler nos relatórios destes anos, retiramos apenas como possível causa a falta de tempo, tendo em conta a necessidade de cumprir o programa.

Indicador 11 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de...

O indicador 11 só foi colocado a alunos. Este indicador vai aparecer desdobrado em cinco, de acordo com as opções apresentadas. Neste indicador em particular apresentamos primeiro uma tabela que agrupa as linhas dos totais das cinco tabelas de distribuição das respostas e só depois as tabelas relativas ao desdobramento do indicador.

Quando realizam atividades/tarefas de aprendizagem sozinhos, os alunos são capazes de:	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes ↓	Não sei
verificar se cumpriram as etapas (11.4)	0,82%	4,28%	29,74%	63,34%	1,81%
Planear (11.1)	1,65%	5,93%	38,55%	52,31%	1,57%
refletir sobre o que poderiam ter feito de melhor. (11.5)	1,89%	8,65%	36,99%	50,74%	1,73%
procurar informação adicional (11.3)	0,99%	7,17%	41,43%	48,93%	1,48%
escolher as formas mais adequadas para as desenvolver (11.2)	0,91%	5,60%	44,65%	47,69%	1,15%

Na tabela acima as opções apresentadas aparecem ordenadas pela percentagem da coluna **muitas vezes**. Deste modo o que acontece com maior frequência é os alunos serem capazes de “verificar se cumpriram as etapas” e com menor frequência os alunos serem capazes de “escolher as formas mais adequadas para desenvolver as atividades/tarefas”.

De forma global, as percentagens concentram-se principalmente nas colunas **algumas vezes** e **muitas vezes**.

Indicador 11.1 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de as planear. (2º lugar)

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	1,11%	14,44%	48,89%	34,44%	1,11%
5º	Alunos	2,61%	5,22%	46,96%	40%	5,22%
6º	Alunos	2,22%	9,63%	37,04%	48,15%	2,96%
7º	Alunos	4,61%	5,26%	36,84%	51,32%	1,97%
8º	Alunos	0,75%	8,27%	36,84%	52,63%	1,5%
9º	Alunos	1,5%	6,77%	37,59%	51,88%	2,26%
10º	Alunos	0,74%	1,47%	34,56%	63,24%	0%
11º	Alunos	0%	2,86%	27,62%	69,52%	0%
12º	Alunos	0%	5,32%	40,43%	54,26%	0%
1º Prof.	Alunos	2,5%	0%	52,5%	45%	0%
2º Prof.	Alunos	0%	2,27%	34,09%	63,64%	0%
3º Prof.	Alunos	2,7%	2,7%	40,54%	54,05%	0%
Total	-	1,65%	5,93%	38,55%	52,31%	1,57%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
4º	-	-	Algumas vezes
5º	-	-	Algumas vezes
6º	-	-	Muitas vezes
7º	-	-	Muitas vezes
8º	-	-	Muitas vezes
9º	-	-	Muitas vezes
10º	-	-	Muitas vezes
11º	-	-	Muitas vezes
12º	-	-	Muitas vezes
1º Prof.	-	-	Algumas vezes
2º Prof.	-	-	Muitas vezes
3º Prof.	-	-	Muitas vezes

Indicador 11.2 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de escolher as formas mais adequadas para as desenvolver. (5º lugar)

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	1,11%	13,33%	40%	44,44%	1,11%
5º	Alunos	0,87%	8,7%	41,74%	43,48%	5,22%
6º	Alunos	2,22%	5,93%	45,93%	42,22%	3,7%
7º	Alunos	1,97%	3,95%	42,76%	50%	1,32%
8º	Alunos	0,75%	5,26%	43,61%	50,38%	0%
9º	Alunos	0,75%	4,51%	39,1%	55,64%	0%
10º	Alunos	0%	5,15%	47,79%	47,06%	0%
11º	Alunos	0%	1,9%	45,71%	52,38%	0%
12º	Alunos	0%	7,45%	57,45%	35,11%	0%
1º Prof.	Alunos	0%	2,5%	60%	37,5%	0%
2º Prof.	Alunos	0%	4,55%	34,09%	61,36%	0%
3º Prof.	Alunos	2,7%	0%	40,54%	56,76%	0%
Total	-	0,91%	5,6%	44,65%	47,69%	1,15%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
4º	-	-	Muitas vezes
5º	-	-	Muitas vezes
6º	-	-	Algumas vezes
7º	-	-	Muitas vezes
8º	-	-	Muitas vezes
9º	-	-	Muitas vezes
10º	-	-	Algumas vezes
11º	-	-	Muitas vezes
12º	-	-	Algumas vezes
1º Prof.	-	-	Algumas vezes
2º Prof.	-	-	Muitas vezes
3º Prof.	-	-	Muitas vezes

Indicador 11.3 - Quando os alunos realizam sozinho atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de procurar informação adicional (4º lugar)

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	1,11%	10%	40%	48,89%	0%
5º	Alunos	1,74%	10,43%	45,22%	34,78%	7,83%
6º	Alunos	2,22%	8,89%	41,48%	45,19%	2,22%
7º	Alunos	1,32%	7,89%	46,05%	42,76%	1,97%
8º	Alunos	0,75%	5,26%	49,62%	42,86%	1,5%
9º	Alunos	0%	8,27%	39,85%	51,88%	0%
10º	Alunos	0%	6,62%	36,03%	56,62%	0,74%
11º	Alunos	0%	6,67%	35,24%	58,1%	0%
12º	Alunos	0%	4,26%	37,23%	58,51%	0%
1º Prof.	Alunos	5%	2,5%	57,5%	35%	0%
2º Prof.	Alunos	0%	0%	38,64%	61,36%	0%
3º Prof.	Alunos	2,7%	8,11%	24,32%	64,86%	0%
Total	-	0,99%	7,17%	41,43%	48,93%	1,48%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
4º	-	-	Muitas vezes
5º	-	-	Algumas vezes
6º	-	-	Muitas vezes
7º	-	-	Algumas vezes
8º	-	-	Algumas vezes
9º	-	-	Muitas vezes
10º	-	-	Muitas vezes
11º	-	-	Muitas vezes
12º	-	-	Muitas vezes
1º Prof.	-	-	Algumas vezes
2º Prof.	-	-	Muitas vezes
3º Prof.	-	-	Muitas vezes

Indicador 11.4 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de verificar se cumpriram as etapas. (1º lugar)

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	0%	4,44%	40%	53,33%	2,22%
5º	Alunos	1,74%	5,22%	29,57%	59,13%	4,35%
6º	Alunos	3,7%	9,63%	22,22%	60%	4,44%
7º	Alunos	0,66%	3,95%	32,24%	61,84%	1,32%
8º	Alunos	0,75%	0,75%	30,83%	66,17%	1,5%
9º	Alunos	0%	6,77%	28,57%	63,91%	0,75%
10º	Alunos	0%	2,21%	26,47%	70,59%	0,74%
11º	Alunos	0%	3,81%	23,81%	72,38%	0%
12º	Alunos	0%	3,19%	37,23%	57,45%	2,13%
1º Prof.	Alunos	0%	5%	30%	62,5%	2,5%
2º Prof.	Alunos	0%	2,27%	15,91%	81,82%	0%
3º Prof.	Alunos	2,7%	0%	48,65%	48,65%	0%
Total	-	0,82%	4,28%	29,74%	63,34%	1,81%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
4º	-	-	Muitas vezes
5º	-	-	Muitas vezes
6º	-	-	Muitas vezes
7º	-	-	Muitas vezes
8º	-	-	Muitas vezes
9º	-	-	Muitas vezes
10º	-	-	Muitas vezes
11º	-	-	Muitas vezes
12º	-	-	Muitas vezes
1º Prof.	-	-	Muitas vezes
2º Prof.	-	-	Muitas vezes
3º Prof.	-	-	Algumas vezes

Indicador 11.5 - Quando os alunos realizam sozinhos atividades/tarefas de aprendizagem são capazes de refletir sobre o que poderiam ter feito de melhor. (3º lugar)

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
4º	Alunos	0%	5,56%	33,33%	57,78%	3,33%
5º	Alunos	1,74%	3,48%	35,65%	55,65%	3,48%
6º	Alunos	2,96%	12,59%	34,07%	45,93%	4,44%
7º	Alunos	1,97%	7,24%	36,84%	51,97%	1,97%
8º	Alunos	3,01%	7,52%	33,08%	55,64%	0,75%
9º	Alunos	3,76%	12,03%	39,85%	43,61%	0,75%
10º	Alunos	0%	9,56%	40,44%	50%	0%
11º	Alunos	1,9%	7,62%	32,38%	58,1%	0%
12º	Alunos	2,13%	12,77%	40,43%	43,62%	1,06%
1º Prof.	Alunos	0%	2,5%	50%	45%	2,5%
2º Prof.	Alunos	0%	9,09%	38,64%	50%	2,27%
3º Prof.	Alunos	2,7%	10,81%	40,54%	45,95%	0%
Total	-	1,89%	8,65%	36,99%	50,74%	1,73%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
4º	-	-	Muitas vezes
5º	-	-	Muitas vezes
6º	-	-	Muitas vezes
7º	-	-	Muitas vezes
8º	-	-	Muitas vezes
9º	-	-	Muitas vezes
10º	-	-	Muitas vezes
11º	-	-	Muitas vezes
12º	-	-	Muitas vezes
1º Prof.	-	-	Algumas vezes
2º Prof.	-	-	Muitas vezes
3º Prof.	-	-	Muitas vezes

Indicador 12 - Os pais/encarregados de educação acompanham a evolução das aprendizagens dos seus educandos.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Pais/EE	0%	0%	13,46%	84,62%	1,92%
2º	Pais/EE	0%	0%	4,65%	95,35%	0%
3º	Pais/EE	1,96%	1,96%	11,76%	84,31%	0%
4º	Pais/EE	0%	2,33%	9,3%	86,05%	2,33%
5º	Pais/EE	0%	1,41%	8,45%	90,14%	0%
6º	Pais/EE	0%	1,08%	13,98%	84,95%	0%
7º	Pais/EE	0%	0%	14,67%	85,33%	0%
8º	Pais/EE	0%	2,7%	22,97%	74,32%	0%
9º	Pais/EE	0%	3,7%	22,22%	72,84%	1,23%
10º	Pais/EE	0%	0%	26,42%	73,58%	0%
11º	Pais/EE	0%	0%	17,39%	82,61%	0%
12º	Pais/EE	3,23%	3,23%	22,58%	70,97%	0%
1º Prof.	Pais/EE	0%	0%	10,53%	89,47%	0%
2º Prof.	Pais/EE	0%	0%	40%	60%	0%
3º Prof.	Pais/EE	0%	8,33%	25%	66,67%	0%
Total	-	0,27%	1,46%	16,18%	81,7%	0,4%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	Muitas vezes	-	-
2º	Muitas vezes	-	-
3º	Muitas vezes	-	-
4º	Muitas vezes	-	-
5º	Muitas vezes	-	-
6º	Muitas vezes	-	-
7º	Muitas vezes	-	-
8º	Muitas vezes	-	-
9º	Muitas vezes	-	-
10º	Muitas vezes	-	-
11º	Muitas vezes	-	-
12º	Muitas vezes	-	-
1º Prof.	Muitas vezes	-	-

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
2º Prof.	Muitas vezes	-	-
3º Prof.	Muitas vezes	-	-

O indicador 12 só foi colocado a pais/EE.

A maioria dos pais/EE, de todos os anos de escolaridade, diz acompanhar a evolução das aprendizagens dos seus educandos **muitas vezes** (81,7%).

Indicador 13 - Nas aulas o clima é adequado à aprendizagem.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	33,33%	66,67%	0%	-
2º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
3º	Professores	0%	20%	0%	80%	-
4º	Professores	0%	20%	80%	0%	-
4º	Alunos	8,89%	32,22%	53,33%	4,44%	1,11%
5º	Professores	0%	2,04%	59,18%	38,78%	-
5º	Alunos	10,43%	34,78%	25,22%	18,26%	11,3%
6º	Professores	0%	12,9%	66,13%	20,97%	-
6º	Alunos	15,56%	42,22%	28,15%	10,37%	3,7%
7º	Professores	0%	5,68%	57,95%	36,36%	-
7º	Alunos	15,13%	38,82%	35,53%	7,89%	2,63%
8º	Professores	2,63%	6,58%	60,53%	30,26%	-
8º	Alunos	12,03%	36,84%	39,85%	8,27%	3,01%
9º	Professores	0%	10,45%	67,16%	22,39%	-
9º	Alunos	23,31%	34,59%	32,33%	3,76%	6,02%
10º	Professores	0%	0%	46,67%	53,33%	-
10º	Alunos	6,62%	28,68%	53,68%	8,09%	2,94%
11º	Professores	0%	0%	23,68%	76,32%	-
11º	Alunos	3,81%	33,33%	46,67%	13,33%	2,86%
12º	Professores	0%	0%	53,57%	46,43%	-
12º	Alunos	7,45%	35,11%	39,36%	18,09%	0%
1º Prof.	Professores	0%	3,12%	65,62%	31,25%	-
1º Prof.	Alunos	7,5%	22,5%	57,5%	2,5%	10%
2º Prof.	Professores	0%	6,67%	70%	23,33%	-
2º Prof.	Alunos	6,82%	36,36%	40,91%	9,09%	6,82%
3º Prof.	Professores	0%	7,14%	50%	42,86%	-
3º Prof.	Alunos	13,51%	37,84%	45,95%	2,7%	0%
Total	-	8,11%	25,92%	45,24%	17,97%	4,04%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Concordo	-
2º	-	Concordo totalmente	-
3º	-	Concordo totalmente	-
4º	-	Concordo	Concordo
5º	-	Concordo	Discordo
6º	-	Concordo	Discordo
7º	-	Concordo	Discordo
8º	-	Concordo	Concordo
9º	-	Concordo	Discordo
10º	-	Concordo totalmente	Concordo
11º	-	Concordo totalmente	Concordo
12º	-	Concordo	Concordo
1º Prof.	-	Concordo	Concordo
2º Prof.	-	Concordo	Concordo
3º Prof.	-	Concordo	Concordo

O indicador 13 não foi colocado a pais/encarregados de educação.

Alunos e professores colocam-se maioritariamente na opção concordo.

Destacamos as opções discordo que surgem na tabela acima, onde o clima de sala de aula não será tão adequado à aprendizagem. As opções discordo correspondem aos 2º e 3º ciclos (excetuando o 8º ano).

Ao analisar os relatórios desses anos de escolaridade, verificamos que os alunos se queixam do barulho que os colegas criam nas aulas, por falarem todos ao mesmo tempo. De uma forma geral as sugestões existentes solicitam mais ação por parte dos professores (impondo mais regras – por exemplo obrigando os alunos a colocar o dedo no ar antes de falar – e punindo mais – por exemplo aplicando faltas disciplinares).

Indicador 14 - Os professores estimulam a interajuda e existe colaboração, cooperação / tutoria entre os alunos.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Não sei
1º	Professores	0%	0%	33,33%	66,67%	-
2º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
3º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	4,44%	24,44%	71,11%	0%
5º	Professores	0%	2,04%	57,14%	40,82%	-
5º	Alunos	0,87%	6,96%	30,43%	55,65%	6,09%
6º	Professores	0%	11,29%	32,26%	56,45%	-
6º	Alunos	1,48%	8,15%	34,07%	51,11%	5,19%
7º	Professores	0%	3,41%	40,91%	55,68%	-
7º	Alunos	3,29%	5,92%	38,82%	48,03%	3,95%
8º	Professores	0%	6,58%	32,89%	60,53%	-
8º	Alunos	0,75%	7,52%	38,35%	50,38%	3,01%
9º	Professores	1,49%	2,99%	23,88%	71,64%	-
9º	Alunos	3,01%	14,29%	55,64%	26,32%	0,75%
10º	Professores	2,22%	0%	33,33%	64,44%	-
10º	Alunos	0%	5,15%	49,26%	44,85%	0,74%
11º	Professores	2,63%	0%	10,53%	86,84%	-
11º	Alunos	0,95%	7,62%	43,81%	47,62%	0%
12º	Professores	0%	0%	10,71%	89,29%	-
12º	Alunos	1,06%	8,51%	54,26%	36,17%	0%
1º Prof.	Professores	0%	6,25%	43,75%	50%	-
1º Prof.	Alunos	0%	5%	52,5%	40%	2,5%
2º Prof.	Professores	0%	0%	33,33%	66,67%	-
2º Prof.	Alunos	2,27%	6,82%	38,64%	52,27%	0%
3º Prof.	Professores	0%	0%	42,86%	57,14%	-
3º Prof.	Alunos	5,41%	2,7%	62,16%	29,73%	0%
Total	-	1,18%	6,2%	39,44%	51,66%	2,22%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Muitas vezes	-
2º	-	Muitas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Algumas vezes	Muitas vezes
6º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
7º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
8º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
9º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
10º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
11º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
12º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
1º Prof.	-	Muitas vezes	Algumas vezes
2º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes
3º Prof.	-	Muitas vezes	Algumas vezes

O indicador 14 não foi colocado a pais/encarregados de educação.

Alunos e professores colocam-se maioritariamente na opção ***muitas vezes*** (51,66%).

Destacamos as opções ***algumas vezes*** na tabela acima, que se concentram mais nos alunos dos anos de escolaridade mais avançados, onde poderá haver (de acordo com algumas sugestões) menos trabalhos de grupo e menos momentos de partilha.

Indicador 15 - Quando surgem conflitos nas aulas os professores procuram que sejam resolvidos na própria aula, com o envolvimento dos alunos.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
2º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
3º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	2,22%	2,22%	41,11%	53,33%	1,11%
5º	Professores	0%	0%	30,61%	69,39%	-
5º	Alunos	2,61%	10,43%	46,09%	27,83%	13,04%
6º	Professores	0%	0%	19,35%	80,65%	-
6º	Alunos	2,96%	14,81%	48,89%	25,19%	8,15%
7º	Professores	0%	0%	36,36%	63,64%	-
7º	Alunos	5,92%	17,76%	46,05%	22,37%	7,89%
8º	Professores	0%	0%	31,58%	68,42%	-
8º	Alunos	2,26%	15,79%	49,62%	24,81%	7,52%
9º	Professores	0%	0%	37,31%	62,69%	-
9º	Alunos	6,77%	22,56%	43,61%	15,79%	11,28%
10º	Professores	0%	0%	31,11%	68,89%	-
10º	Alunos	2,21%	7,35%	55,88%	22,06%	12,5%
11º	Professores	0%	0%	10,53%	89,47%	-
11º	Alunos	1,9%	13,33%	54,29%	20,95%	9,52%
12º	Professores	0%	0%	32,14%	67,86%	-
12º	Alunos	9,57%	27,66%	36,17%	15,96%	10,64%
1º Prof.	Professores	0%	0%	25%	75%	-
1º Prof.	Alunos	20%	7,5%	55%	7,5%	10%
2º Prof.	Professores	0%	0%	20%	80%	-
2º Prof.	Alunos	6,82%	13,64%	59,09%	20,45%	0%
3º Prof.	Professores	0%	0%	17,86%	82,14%	-
3º Prof.	Alunos	10,81%	8,11%	64,86%	10,81%	5,41%
Total	-	3,32%	9,8%	41,92%	38,93%	8,81%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Concordo totalmente	-
2º	-	Concordo totalmente	-
3º	-	Concordo totalmente	-
4º	-	Concordo totalmente	Concordo totalmente
5º	-	Concordo totalmente	Concordo
6º	-	Concordo totalmente	Concordo
7º	-	Concordo totalmente	Concordo
8º	-	Concordo totalmente	Concordo
9º	-	Concordo totalmente	Concordo
10º	-	Concordo totalmente	Concordo
11º	-	Concordo totalmente	Concordo
12º	-	Concordo totalmente	Concordo
1º Prof.	-	Concordo totalmente	Concordo
2º Prof.	-	Concordo totalmente	Concordo
3º Prof.	-	Concordo totalmente	Concordo

O indicador 15 não foi colocado a pais/encarregados de educação.

Neste indicador há uma divisão clara de opiniões. Os professores colocam-se maioritariamente na opção **concordo totalmente** e os alunos colocam-se maioritariamente na opção **concordo** o que poderá significar que, aos olhos dos alunos, os conflitos que surgem durante as aulas não estejam a ser resolvidos na sua totalidade, ou da melhor forma. Há um aluno do 12º ano que diz que os conflitos são “interrompidos” e não resolvidos no momento. Também surgem duas sugestões que referem a necessidade de os professores ouvirem os alunos.

Indicador 16 - Fatores mais relevantes para o processo de inclusão e promoção do acesso ao currículo.

Fatores apresentados
a) A coadjuvação por um colega do mesmo grupo disciplinar
b) A coadjuvação por um colega de educação especial
c) Fornecer apoio ao aluno num espaço exterior à sala de aula
d) Programar e preparar materiais adequados aos ritmos e especificidades de cada aluno
e) Utilizar metodologias ativas e trabalho de projeto

Ano	Grupo-alvo	a)	b)	c)	d)	e)
1º	Professores	22,22%	11,11%	22,22%	22,22%	22,22%
2º	Professores	20%	26,67%	6,67%	33,33%	13,33%
3º	Professores	6,67%	26,67%	6,67%	33,33%	26,67%
4º	Professores	13,33%	13,33%	6,67%	33,33%	33,33%
5º	Professores	19,05%	19,05%	27,21%	21,77%	12,93%
6º	Professores	17,2%	17,74%	12,37%	31,18%	21,51%
7º	Professores	19,7%	21,97%	15,91%	20,83%	21,59%
8º	Professores	13,6%	20,61%	20,61%	26,75%	18,42%
9º	Professores	18,91%	13,43%	17,91%	28,36%	21,39%
10º	Professores	15,56%	10,37%	17,78%	30,37%	25,93%
11º	Professores	13,16%	4,39%	25,44%	31,58%	25,44%
12º	Professores	15,48%	8,33%	20,24%	30,95%	25%
1º Prof.	Professores	8,33%	18,75%	15,62%	32,29%	25%
2º Prof.	Professores	8,89%	12,22%	23,33%	30%	25,56%
3º Prof.	Professores	8,33%	11,9%	20,24%	32,14%	27,38%
Total	Professores	15,51%	15,98%	18,78%	27,81%	21,93%

O indicador 16 foi apenas colocado a professores.

A tabela abaixo mostra os fatores ordenados por ordem decrescente de escolha.

Assim o fator que os professores consideraram mais relevante para o processo de inclusão e promoção do acesso ao currículo foi “programar e reparar materiais adequados aos ritmos e especificidades de cada aluno” e o menos relevante a “coadjuvação por um colega do mesmo grupo disciplinar”.

Posição	Fatores	% Global ↓
1ª	d) Programar e reparar materiais adequados aos ritmos e especificidades de cada aluno	27,81%
2ª	e) Utilizar metodologias ativas e trabalho de projeto	21,93%
3ª	c) Fornecer apoio ao aluno num espaço exterior à sala de aula	18,78%
4ª	b) A coadjuvação por um colega de educação especial	15,98%
5ª	a) A coadjuvação por um colega do mesmo grupo disciplinar	15,51%

Indicador 17 - Os professores conseguem observar e monitorizar o envolvimento, a aprendizagem e as necessidades específicas de apoio de cada um dos alunos.

Ano	Grupo-alvo	Nunca	Raramente	Algumas	Muitas	Não
1º	Professores	0%	0%	33,33%	66,67%	-
2º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
4º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
4º	Alunos	0%	1,11%	10%	86,67%	2,22%
5º	Professores	0%	2,04%	38,78%	59,18%	-
5º	Alunos	0,87%	7,83%	34,78%	50,43%	6,09%
6º	Professores	0%	0%	12,9%	87,1%	-
6º	Alunos	2,96%	7,41%	31,11%	53,33%	5,19%
7º	Professores	0%	0%	51,14%	48,86%	-
7º	Alunos	1,97%	8,55%	44,08%	40,13%	5,26%
8º	Professores	0%	0%	47,37%	52,63%	-
8º	Alunos	3,01%	6,77%	39,85%	42,86%	7,52%
9º	Professores	0%	4,48%	47,76%	47,76%	-
9º	Alunos	1,5%	9,77%	50,38%	32,33%	6,02%
10º	Professores	0%	0%	60%	40%	-
10º	Alunos	1,47%	5,15%	58,09%	32,35%	2,94%
11º	Professores	0%	0%	21,05%	78,95%	-
11º	Alunos	0%	12,38%	48,57%	38,1%	0,95%
12º	Professores	0%	0%	25%	75%	-
12º	Alunos	1,06%	9,57%	54,26%	29,79%	5,32%
1º Prof.	Professores	0%	0%	53,12%	46,88%	-
1º Prof.	Alunos	0%	7,5%	65%	12,5%	15%
2º Prof.	Professores	0%	3,33%	33,33%	63,33%	-
2º Prof.	Alunos	0%	11,36%	52,27%	36,36%	0%
3º Prof.	Professores	0%	0%	39,29%	60,71%	-
3º Prof.	Alunos	2,7%	8,11%	35,14%	54,05%	0%
Total	-	1,01%	5,63%	41,97%	48,11%	4,78%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	-	Muitas vezes	-
2º	-	Muitas vezes	-
3º	-	Muitas vezes	-
4º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
5º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
6º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
7º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
8º	-	Muitas vezes	Muitas vezes
9º	-	Algumas vezes Muitas vezes	Algumas vezes
10º	-	Algumas vezes	Algumas vezes
11º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
12º	-	Muitas vezes	Algumas vezes
1º Prof.	-	Algumas vezes	Algumas vezes
2º Prof.	-	Muitas vezes	Algumas vezes
3º Prof.	-	Muitas vezes	Muitas vezes

O indicador 17 não foi colocado a pais/encarregados de educação.

Neste indicador os professores colocam-se maioritariamente na opção **muitas vezes** e os alunos colocam-se maioritariamente na opção **algumas vezes** com maior evidência nos anos de escolaridade mais avançados. Os alunos referem muito, nas sugestões, a necessidade de serem ouvidos. Sugerem que o professor pergunte mais vezes se têm dúvidas e tente perceber também as suas dificuldades através de fichas formativas.

Indicador 18 - A escola está com um ambiente tranquilo.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação	Pais/EE	1,33%	1,33%	44%	50,67%	2,67%
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
1º	Pais/EE	0%	1,92%	63,46%	32,69%	1,92%
2º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
2º	Pais/EE	0%	0%	53,49%	41,86%	4,65%
3º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Pais/EE	1,96%	5,88%	66,67%	23,53%	1,96%
4º	Professores	0%	0%	40%	60%	-
4º	Alunos	1,11%	8,89%	44,44%	43,33%	2,22%
4º	Pais/EE	4,65%	9,3%	60,47%	25,58%	0%
5º	Professores	0%	2,04%	61,22%	36,73%	-
5º	Alunos	6,96%	12,17%	41,74%	30,43%	8,7%
5º	Pais/EE	1,41%	5,63%	67,61%	21,13%	4,23%
6º	Professores	0%	1,61%	48,39%	50%	-
6º	Alunos	7,41%	19,26%	49,63%	17,78%	5,93%
6º	Pais/EE	0%	7,53%	55,91%	33,33%	3,23%
7º	Professores	0%	7,95%	48,86%	43,18%	-
7º	Alunos	3,95%	25%	51,97%	11,84%	7,24%
7º	Pais/EE	0%	10,67%	73,33%	13,33%	2,67%
8º	Professores	0%	2,63%	57,89%	39,47%	-
8º	Alunos	4,51%	24,06%	47,37%	12,78%	11,28%
8º	Pais/EE	1,35%	5,41%	64,86%	24,32%	4,05%
9º	Professores	1,49%	5,97%	49,25%	43,28%	-
9º	Alunos	9,77%	18,8%	54,89%	12,03%	4,51%
9º	Pais/EE	2,47%	7,41%	60,49%	23,46%	6,17%
10º	Professores	2,22%	8,89%	46,67%	42,22%	-
10º	Alunos	3,68%	15,44%	60,29%	17,65%	2,94%
10º	Pais/EE	0%	3,77%	52,83%	41,51%	1,89%
11º	Professores	2,63%	21,05%	52,63%	23,68%	-
11º	Alunos	10,48%	20%	48,57%	15,24%	5,71%
11º	Pais/EE	2,17%	2,17%	58,7%	32,61%	4,35%
12º	Professores	0%	14,29%	35,71%	50%	-
12º	Alunos	19,15%	24,47%	41,49%	12,77%	2,13%
12º	Pais/EE	6,45%	3,23%	67,74%	19,35%	3,23%

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º Prof.	Professores	0%	0%	65,62%	34,38%	-
1º Prof.	Alunos	5%	12,5%	57,5%	12,5%	12,5%
1º Prof.	Pais/EE	0%	5,26%	57,89%	36,84%	0%
2º Prof.	Professores	0%	0%	56,67%	43,33%	-
2º Prof.	Alunos	9,09%	13,64%	52,27%	22,73%	2,27%
2º Prof.	Pais/EE	0%	10%	60%	30%	0%
3º Prof.	Professores	0%	0%	57,14%	42,86%	-
3º Prof.	Alunos	10,81%	21,62%	48,65%	13,51%	5,41%
3º Prof.	Pais/EE	0%	16,67%	58,33%	25%	0%
Total	-	3,92%	11,67%	53,65%	27%	4,8%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
Educação Pré-escolar	Concordo totalmente	-	-
1º	Concordo	Concordo totalmente	-
2º	Concordo	Concordo totalmente	-
3º	Concordo	Concordo totalmente	-
4º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
5º	Concordo	Concordo	Concordo
6º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
7º	Concordo	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo	Concordo
10º	Concordo	Concordo	Concordo
11º	Concordo	Concordo	Concordo
12º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo
1º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
2º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo
3º Prof.	Concordo	Concordo	Concordo

O indicador 18 foi colocado a todos os grupos-alvo, que se colocam maioritariamente na opção **concordo** (53,65%). As observações de alunos e pais/EE prendem-se muito com a situação atual de pandemia e o comportamento dos alunos em relação às regras de prevenção da COVID.

Indicador 19 - O horário escolar permite aos alunos organizar o seu estudo.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
1º	Professores	0%	0%	0%	100%	-
1º	Pais/EE	0%	1,92%	67,31%	26,92%	3,85%
2º	Professores	0%	0%	60%	40%	-
2º	Pais/EE	2,33%	2,33%	60,47%	34,88%	0%
3º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
3º	Pais/EE	0%	7,84%	70,59%	15,69%	5,88%
4º	Professores	0%	0%	20%	80%	-
4º	Alunos	0%	2,22%	36,67%	58,89%	2,22%
4º	Pais/EE	2,33%	4,65%	72,09%	20,93%	0%
5º	Professores	0%	0%	79,59%	20,41%	-
5º	Alunos	0%	0,87%	33,04%	57,39%	8,7%
5º	Pais/EE	0%	7,04%	67,61%	25,35%	0%
6º	Professores	0%	0%	69,35%	30,65%	-
6º	Alunos	2,22%	6,67%	38,52%	49,63%	2,96%
6º	Pais/EE	0%	2,15%	61,29%	36,56%	0%
7º	Professores	0%	2,27%	76,14%	21,59%	-
7º	Alunos	2,63%	11,18%	52,63%	28,29%	5,26%
7º	Pais/EE	2,67%	2,67%	73,33%	21,33%	0%
8º	Professores	0%	5,26%	84,21%	10,53%	-
8º	Alunos	6,77%	13,53%	54,89%	21,8%	3,01%
8º	Pais/EE	1,35%	5,41%	67,57%	25,68%	0%
9º	Professores	5,97%	26,87%	49,25%	17,91%	-
9º	Alunos	41,35%	30,83%	16,54%	8,27%	3,01%
9º	Pais/EE	28,4%	27,16%	38,27%	4,94%	1,23%
10º	Professores	11,11%	28,89%	53,33%	6,67%	-
10º	Alunos	35,29%	42,65%	13,24%	5,88%	2,94%
10º	Pais/EE	20,75%	26,42%	39,62%	9,43%	3,77%
11º	Professores	2,63%	39,47%	55,26%	2,63%	-
11º	Alunos	53,33%	29,52%	14,29%	2,86%	0%
11º	Pais/EE	26,09%	30,43%	34,78%	8,7%	0%
12º	Professores	7,14%	10,71%	57,14%	25%	-
12º	Alunos	32,98%	27,66%	24,47%	12,77%	2,13%

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
12º	Pais/EE	22,58%	25,81%	45,16%	6,45%	0%
1º Prof.	Professores	0%	15,62%	75%	9,38%	-
1º Prof.	Alunos	27,5%	45%	20%	2,5%	5%
1º Prof.	Pais/EE	5,26%	26,32%	52,63%	15,79%	0%
2º Prof.	Professores	3,33%	20%	60%	16,67%	-
2º Prof.	Alunos	45,45%	20,45%	27,27%	4,55%	2,27%
2º Prof.	Pais/EE	0%	10%	70%	10%	10%
3º Prof.	Professores	0%	21,43%	53,57%	25%	-
3º Prof.	Alunos	32,43%	45,95%	16,22%	2,7%	2,7%
3º Prof.	Pais/EE	25%	33,33%	33,33%	8,33%	0%
Total	-	12,81%	16,13%	47,05%	21,98%	2,59%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
1º	Concordo	Concordo totalmente	-
2º	Concordo	Concordo	-
3º	Concordo	Concordo totalmente	-
4º	Concordo	Concordo totalmente	Concordo totalmente
5º	Concordo	Concordo	Concordo totalmente
6º	Concordo	Concordo	Concordo totalmente
7º	Concordo	Concordo	Concordo
8º	Concordo	Concordo	Concordo
9º	Concordo	Concordo	Discordo totalmente
10º	Concordo	Concordo	Discordo
11º	Concordo	Concordo	Discordo totalmente
12º	Concordo	Concordo	Discordo totalmente
1º Prof.	Concordo	Concordo	Discordo
2º Prof.	Concordo	Concordo	Discordo totalmente
3º Prof.	Discordo Concordo	Concordo	Discordo

Relativamente ao horário escolar há particular descontentamento por parte dos alunos a partir do 9º ano e, olhando para as observações dos alunos, a queixa mais comum é saírem tarde da escola.

Indicador 20 - Classificação de Serviços

O indicador 20, à semelhança do indicador 11, é, na verdade, um grupo de indicadores, uma vez que estão a ser avaliados cinco serviços diferentes.

Esta avaliação foi proposta apenas aos alunos.

De seguida apresentamos uma tabela onde vemos a distribuição das respostas de todos os alunos (todos os anos de escolaridade) pelas opções da escala, em relação aos diferentes serviços. Os serviços aparecem ordenados do melhor classificado (loja do aluno) para o pior classificado (refeitório). Apesar de o refeitório ser o pior classificado, a sua avaliação posiciona-se maioritariamente no bom.

Serviço	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom ↓	Não sei
Loja do aluno (20.4)	1,60%	4,27%	43,42%	42,79%	7,92%
Biblioteca (20.5)	1,69%	3,74%	36,83%	40,12%	17,62%
Serviços administrativos (20.1)	1,60%	3,83%	48,67%	29,63%	16,28%
Bufete (20.3)	6,58%	9,34%	31,23%	18,51%	34,34%
Refeitório (20.2)	5,16%	14,23%	37,46%	16,99%	26,16%

Serviço	Pais/EE	Professores	Alunos
Loja do aluno (20.4)	-	-	Muito bom
Biblioteca (20.5)	-	-	Muito bom
Serviços administrativos (20.1)	-	-	Bom
Bufete (20.3)	-	-	Bom
Refeitório (20.2)	-	-	Bom

Nas tabelas seguintes, mais detalhadas, vemos que provavelmente a maioria dos alunos mais velhos (principalmente do ensino secundário) não usa o refeitório e o bufete pois as respostas são maioritariamente não sei.

Indicador 20.1 - Classificação dos Serviços administrativos (3ª posição)

Ano	Grupo-alvo	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom	Não sei
5º	Alunos	0%	1,74%	40%	46,09%	12,17%
6º	Alunos	0%	2,96%	51,85%	34,81%	10,37%
7º	Alunos	1,97%	0,66%	46,05%	36,84%	14,47%
8º	Alunos	1,5%	0%	44,36%	39,1%	15,04%
9º	Alunos	3,01%	7,52%	54,14%	15,79%	19,55%
10º	Alunos	1,47%	2,94%	42,65%	32,35%	20,59%
11º	Alunos	0,95%	7,62%	47,62%	19,05%	24,76%
12º	Alunos	5,32%	9,57%	54,26%	13,83%	17,02%
1º Prof.	Alunos	0%	0%	55%	15%	30%
2º Prof.	Alunos	0%	2,27%	68,18%	27,27%	2,27%
3º Prof.	Alunos	2,7%	10,81%	51,35%	24,32%	10,81%
Total	-	1,6%	3,83%	48,67%	29,63%	16,28%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
5º	-	-	Muito bom
6º	-	-	Bom
7º	-	-	Bom
8º	-	-	Bom
9º	-	-	Bom
10º	-	-	Bom
11º	-	-	Bom
12º	-	-	Bom
1º Prof.	-	-	Bom
2º Prof.	-	-	Bom
3º Prof.	-	-	Bom

Indicador 20.2 - Classificação do Serviço do Refeitório (5ª posição)

Ano	Grupo-alvo	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom	Não sei
5º	Alunos	1,74%	6,96%	49,57%	38,26%	3,48%
6º	Alunos	8,89%	17,04%	45,93%	22,22%	5,93%
7º	Alunos	4,61%	19,08%	53,29%	11,84%	11,18%
8º	Alunos	9,02%	18,8%	40,6%	18,05%	13,53%
9º	Alunos	7,52%	24,06%	33,08%	8,27%	27,07%
10º	Alunos	4,41%	8,82%	24,26%	13,97%	48,53%
11º	Alunos	4,76%	14,29%	29,52%	5,71%	45,71%
12º	Alunos	2,13%	10,64%	23,4%	6,38%	57,45%
1º Prof.	Alunos	0%	5%	32,5%	15%	47,5%
2º Prof.	Alunos	0%	4,55%	38,64%	36,36%	20,45%
3º Prof.	Alunos	5,41%	5,41%	18,92%	29,73%	40,54%
Total	-	5,16%	14,23%	37,46%	16,99%	26,16%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
5º	-	-	Bom
6º	-	-	Bom
7º	-	-	Bom
8º	-	-	Bom
9º	-	-	Bom
10º	-	-	Bom
11º	-	-	Bom
12º	-	-	Bom
1º Prof.	-	-	Bom
2º Prof.	-	-	Bom
3º Prof.	-	-	Muito Bom

Indicador 20.3 - Classificação do Serviço do Bufete (4ª posição)

Ano	Grupo-alvo	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom	Não sei
5º	Alunos	6,96%	3,48%	40%	38,26%	11,3%
6º	Alunos	9,63%	11,11%	34,07%	34,81%	10,37%
7º	Alunos	9,21%	17,11%	34,21%	13,82%	25,66%
8º	Alunos	6,77%	12,03%	33,08%	18,8%	29,32%
9º	Alunos	6,02%	12,78%	32,33%	10,53%	38,35%
10º	Alunos	3,68%	5,15%	27,21%	12,5%	51,47%
11º	Alunos	5,71%	10,48%	20,95%	7,62%	55,24%
12º	Alunos	9,57%	4,26%	15,96%	8,51%	61,7%
1º Prof.	Alunos	2,5%	5%	35%	10%	47,5%
2º Prof.	Alunos	0%	4,55%	45,45%	27,27%	22,73%
3º Prof.	Alunos	2,7%	2,7%	32,43%	21,62%	40,54%
Total	-	6,58%	9,34%	31,23%	18,51%	34,34%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
5º	-	-	Bom
6º	-	-	Muito bom
7º	-	-	Bom
8º	-	-	Bom
9º	-	-	Bom
10º	-	-	Bom
11º	-	-	Bom
12º	-	-	Bom
1º Prof.	-	-	Bom
2º Prof.	-	-	Bom
3º Prof.	-	-	Bom

Indicador 20.4 - Classificação da Loja do aluno (1ª posição)

Ano	Grupo-alvo	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom	Não sei
5º	Alunos	0%	0%	19,13%	80%	0,87%
6º	Alunos	0%	2,22%	37,04%	54,81%	5,93%
7º	Alunos	0,66%	1,32%	45,39%	50%	2,63%
8º	Alunos	0,75%	5,26%	48,12%	38,35%	7,52%
9º	Alunos	3,76%	8,27%	45,86%	33,08%	9,02%
10º	Alunos	2,21%	4,41%	47,06%	37,5%	8,82%
11º	Alunos	2,86%	4,76%	54,29%	29,52%	8,57%
12º	Alunos	3,19%	6,38%	48,94%	35,11%	6,38%
1º Prof.	Alunos	2,5%	5%	42,5%	20%	30%
2º Prof.	Alunos	0%	9,09%	45,45%	29,55%	15,91%
3º Prof.	Alunos	2,7%	5,41%	48,65%	21,62%	21,62%
Total	-	1,6%	4,27%	43,42%	42,79%	7,92%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
5º	-	-	Muito bom
6º	-	-	Muito bom
7º	-	-	Muito bom
8º	-	-	Bom
9º	-	-	Bom
10º	-	-	Bom
11º	-	-	Bom
12º	-	-	Bom
1º Prof.	-	-	Bom
2º Prof.	-	-	Bom
3º Prof.	-	-	Bom

Indicador 20.5 - Classificação da Biblioteca (2ª posição)

Ano	Grupo-alvo	Muito mau	Mau	Bom	Muito bom	Não sei
5º	Alunos	1,74%	1,74%	12,17%	70,43%	13,91%
6º	Alunos	1,48%	1,48%	34,81%	53,33%	8,89%
7º	Alunos	0,66%	3,29%	42,76%	41,45%	11,84%
8º	Alunos	1,5%	4,51%	39,85%	44,36%	9,77%
9º	Alunos	3,76%	6,77%	36,09%	30,08%	23,31%
10º	Alunos	2,94%	1,47%	33,82%	39,71%	22,06%
11º	Alunos	0%	3,81%	42,86%	15,24%	38,1%
12º	Alunos	1,06%	5,32%	46,81%	27,66%	19,15%
1º Prof.	Alunos	0%	5%	42,5%	32,5%	20%
2º Prof.	Alunos	0%	4,55%	43,18%	38,64%	13,64%
3º Prof.	Alunos	5,41%	8,11%	43,24%	27,03%	16,22%
Total	-	1,69%	3,74%	36,83%	40,12%	17,62%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
5º	-	-	Muito bom
6º	-	-	Muito bom
7º	-	-	Bom
8º	-	-	Muito bom
9º	-	-	Bom
10º	-	-	Muito bom
11º	-	-	Bom
12º	-	-	Bom
1º Prof.	-	-	Bom
2º Prof.	-	-	Bom
3º Prof.	-	-	Bom

Indicador 21 - Os pais/encarregados de educação sentem confiança na forma como a escola tem gerido a situação da pandemia.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação Pré-escolar	Pais/EE	0%	2,67%	56%	38,67%	2,67%
1º	Pais/EE	0%	11,54%	51,92%	32,69%	3,85%
2º	Pais/EE	0%	4,65%	51,16%	44,19%	0%
3º	Pais/EE	1,96%	9,8%	56,86%	25,49%	5,88%
4º	Pais/EE	0%	9,3%	58,14%	27,91%	4,65%
5º	Pais/EE	4,23%	9,86%	64,79%	18,31%	2,82%
6º	Pais/EE	0%	5,38%	61,29%	32,26%	1,08%
7º	Pais/EE	1,33%	8%	62,67%	18,67%	9,33%
8º	Pais/EE	2,7%	6,76%	70,27%	17,57%	2,7%
9º	Pais/EE	6,17%	2,47%	58,02%	25,93%	7,41%
10º	Pais/EE	1,89%	5,66%	54,72%	32,08%	5,66%
11º	Pais/EE	0%	6,52%	67,39%	23,91%	2,17%
12º	Pais/EE	6,45%	6,45%	61,29%	22,58%	3,23%
1º Prof.	Pais/EE	0%	0%	63,16%	36,84%	0%
2º Prof.	Pais/EE	0%	10%	50%	20%	20%
3º Prof.	Pais/EE	0%	16,67%	66,67%	16,67%	0%
Total	-	1,81%	6,63%	60,07%	27,38%	4,1%

Ano	Pais/EE	Professores	Alunos
Educação Pré-escolar	Concordo	-	-
1º	Concordo	-	-
2º	Concordo	-	-
3º	Concordo	-	-
4º	Concordo	-	-
5º	Concordo	-	-
6º	Concordo	-	-
7º	Concordo	-	-
8º	Concordo	-	-
9º	Concordo	-	-
10º	Concordo	-	-
11º	Concordo	-	-
12º	Concordo	-	-
1º Prof.	Concordo	-	-
2º Prof.	Concordo	-	-
3º Prof.	Concordo	-	-

O indicador 21 foi colocado apenas aos pais/encarregados de educação.

Para todos os anos de escolaridades os pais/ encarregados de educação situaram-se maioritariamente na opção concordo. No entanto, nas sugestões é referido um descontentamento crescente dos pais/EE devido à pouca informação que é passada para eles e também é bastante referido o facto do distanciamento social não estar a ser cumprido, tendo em conta o número de alunos por sala.

Indicador 22 - Há boa comunicação entre o Jardim de Infância e os pais/encarregados de educação.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação Pré-escolar	Pais/EE	0%	2,67%	54,67%	42,67%	0%

O indicador 22 foi apenas colocado aos pais/EE da Educação Pré-escolar.

A maioria dos pais/EE situa-se na opção **concordo** (54,67%) a opção **concordo totalmente** também tem uma boa percentagem (42,67%). Há, no entanto, 2,67% de respostas na opção **discordo**.

É solicitada uma comunicação mais próxima e que seja dada informação relativa ao que as crianças estão a aprender.

Indicador 23 - Os pais/encarregados de educação gostam que os seus educandos frequentem este Jardim de Infância.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação Pré-escolar	Pais/EE	0%	0%	32%	66,67%	1,33%

O indicador 23 foi apenas colocado aos pais/EE da Educação Pré-escolar.

A maioria dos pais/EE situa-se na opção **concordo totalmente** (66,67%) o que relava, no global, grande satisfação com o Jardim de Infância. Não há respostas nas opções **discordo** e **discordo totalmente**, pelo que à partida não haverá nenhum pai/EE que não goste que seu educando frequente o Jardim de Infância. Não poderemos concluir com certeza absoluta, pois há uma pequena percentagem de respostas na opção **não sei** (1,33%).

Indicador 24 - Os pais/encarregados de educação são informados do que os seus educandos estão a aprender.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação Pré-escolar	Pais/EE	1,33%	5,33%	64%	28%	1,33%

O indicador 24 foi apenas colocado aos pais/EE da Educação Pré-escolar.

A maioria dos pais/EE situa-se na opção **concordo** (64%). Há 5,33% de respostas na opção **discordo** (o que corresponde a 4 pais/EE) e 1,33% de respostas (o que corresponde a 1 pai/EE) na opção **discordo totalmente**. Estes 5 pais/EE solicitam informação periódica (semanal, quinzenal ou mensal) das atividades realizadas.

Indicador 25 - Os pais/encarregados de educação estão satisfeitos com o desenvolvimento dos seus educandos, desde que frequentam este Jardim de Infância.

Ano	Grupo-alvo	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Educação Pré-escolar	Pais/EE	0%	4%	46,67%	48%	1,33%

O indicador 25 foi apenas colocado aos pais/EE da Educação Pré-escolar.

A maioria dos pais/EE situa-se na opção **concordo totalmente** (48%) embora a percentagem na opção **concordo** esteja muito próxima (46,67%).

Há 4% de respostas na opção **discordo** (o que corresponde a 3 pais/EE). Há apenas uma sugestão: “fazerem atividades mais estimulantes, mais desafiantes. Fazerem projetos de investigação, por exemplo”.