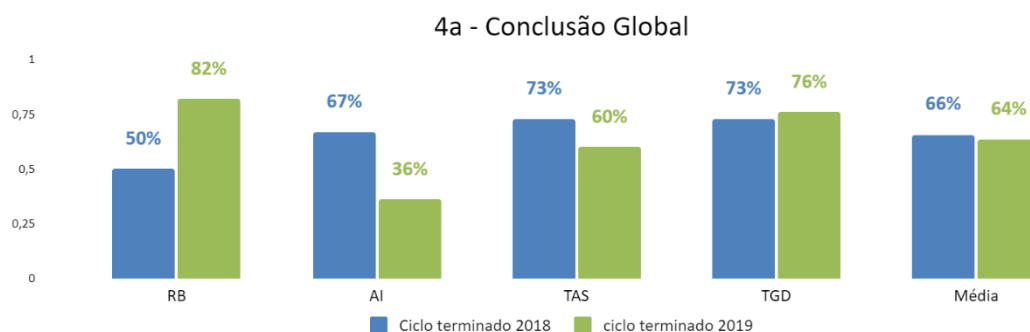


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Indicador 4a – Alunos diplomados



O curso de **TRB** apresenta uma subida significativa na percentagem de conclusão do ciclo terminado em 2018 para o concluído em 2019, apesar de se tratar de uma turma mais numerosa. Esta subida prende-se não só com o facto de a turma não ter estado em parceria com outra de um curso diferente, mas também por ser composta, na sua maioria, por alunos provenientes de um percurso escolar regular, motivados para o curso (primeira opção) e com boas capacidades de trabalho.

O Curso de **TAI** passou de 67% para 36% , porque no ano terminado em 2019, 4 alunas não ficaram aprovadas devido a abandonarem a escola e ingressarem no mundo do trabalho. Existiu um esforço grande por parte da escola que incluiu a realização de trabalhos para terminarem os módulos em atraso, mas, mesmo assim, as alunas não compareceram, nem terminaram os módulos em atraso.

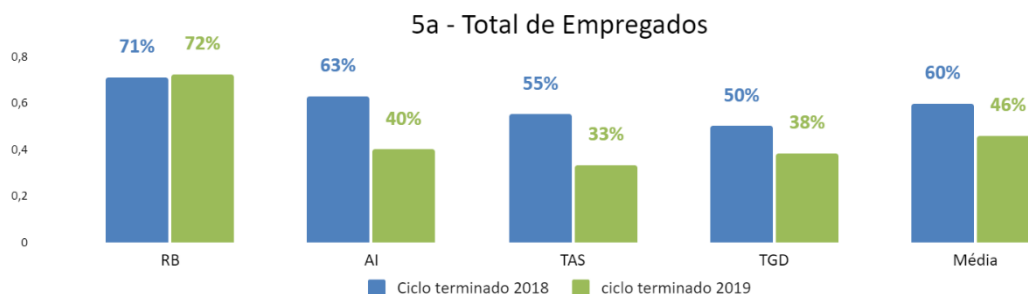
O Curso de **TAS** passou de 73% para 60%, porque ocorreram várias desistências: O facto de alguns alunos terem acompanhado os familiares que emigraram do país, explica a situação de 4 alunos que abandonaram o curso.

O curso de **TAGD** melhorou ligeiramente a taxa de conclusão apesar de se tratar de uma turma mais numerosa (2019). Esta turma teve dois alunos que anularam a matrícula: um por ter regressado à África (viver com o pai) e uma aluna que mudou para um curso de cabeleireira. Outros dois alunos não terminaram o curso, sendo que um deles tinha começado a trabalhar para ajudar em casa e o outro inscreveu-se no programa do IEFP - Qualifica. O curso que terminou no ano de 2018 era menor e a alteração para o programa do IEFP - Qualifica, de um aluno, outros três que começaram a trabalhar (um criou a sua empresa), uma aluna que começou a trabalhar e ainda vai tentando realizar alguns dos módulos em atraso, e o outro abandonou para trabalhar.

Identificou-se a **ação de melhoria 2/21** – Implementação da certificação EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Indicador 5a – Diplomados empregados



No curso de **TRB**, tendo em conta as percentagens de alunos diplomados e a situação pandémica atual, conclui-se que o resultado de alunos empregados é bastante positivo. Constata-se que o curso proporcionou a aquisição de pré-requisitos, designadamente a responsabilidade, a integridade, a adaptabilidade e a iniciativa, essenciais para a integração no mercado de trabalho.

O curso de **TAI** passou de 63% para 40%, é de salientar que houve um aumento de alunos a frequentar um curso superior (de 13% passou para 40% de alunos a frequentarem o ensino superior) e alguns diplomados com a pandemia ficaram desempregados.

No curso de **TAS** a menor taxa de conclusão foi acompanhada pela menor empregabilidade. No entanto existe outra razão que pode explicar os resultados anteriores - a seleção. Na seleção inicial a inclusão de muitos alunos com problemas de aprendizagem reduz a taxa de insucesso escolar, mas aumenta a dificuldade na empregabilidade - as entidades empregadoras oferecem resistência à seleção desses candidatos.

Em relação ao curso de **TAGD**, as baixas taxas de empregabilidade, particularmente no ano de 2019, devem-se ao fato de vários alunos terem entrado num processo de formação superior (CET - 23% ou Ensino Superior - 38%). No curso que terminou em 2018, o maior número de empregados situa-se nos alunos que não terminaram e começaram a trabalhar logo na altura do seu abandono/anulação da matrícula. De referir ainda a agravante de estarmos em situação de Pandemia e vários alunos (destes cursos) estão desempregados por terem sido dispensados.

Identificou-se a **ação de melhoria 2/21** – Implementação da certificação EQAVET

Indicador 6a – Alunos diplomados a trabalhar em curso relacionado



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

No curso de **TRB**, do ciclo de 2018, os alunos referiram que tiveram dificuldade em manter emprego na área, devido à situação pandémica, tendo recorrido a empregos alternativos. No ciclo de 2019, os alunos apontaram as mesmas dificuldades, contudo devido às suas capacidades e à qualidade das empresas onde se encontravam a trabalhar, conseguiram, na sua maioria, manter os seus postos de trabalho. Alguns destes alunos optaram ainda por prosseguir estudos superiores na área do curso.

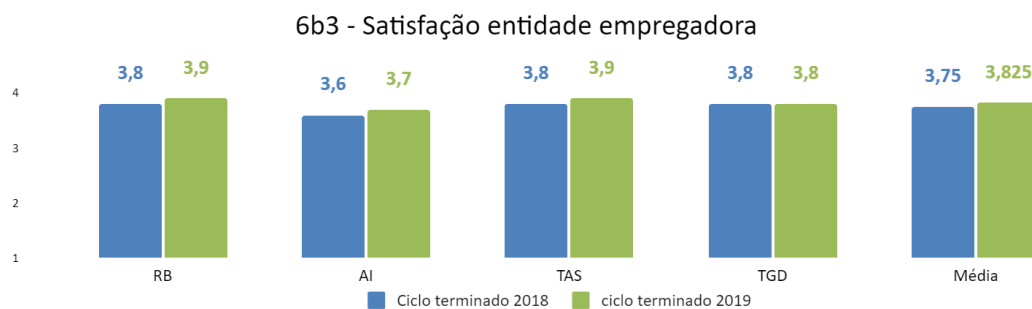
O curso de **TAI** com a pandemia verificou grande dificuldade de empregabilidade na área.

No curso de **TAS** verificou-se que os alunos que terminam com elevadas classificações encontram trabalho em muitos dos locais onde realizaram parte do seu estágio profissional.

No curso **TAGD**, as situações já referidas de formações a decorrer, explicam o baixo nível dos que estão a exercer na área.

Identificou-se a **ação de melhoria 2/21** – Implementação da certificação EQAVET

Indicador 6b3 - Satisfação entidade empregadora



No curso de **TRB**, a satisfação das entidades empregadoras reflete a capacidade e a qualidade de trabalho dos alunos formados no curso.

No curso de **TAI** as entidades empregadoras revelaram satisfação na prestação dos empregados.

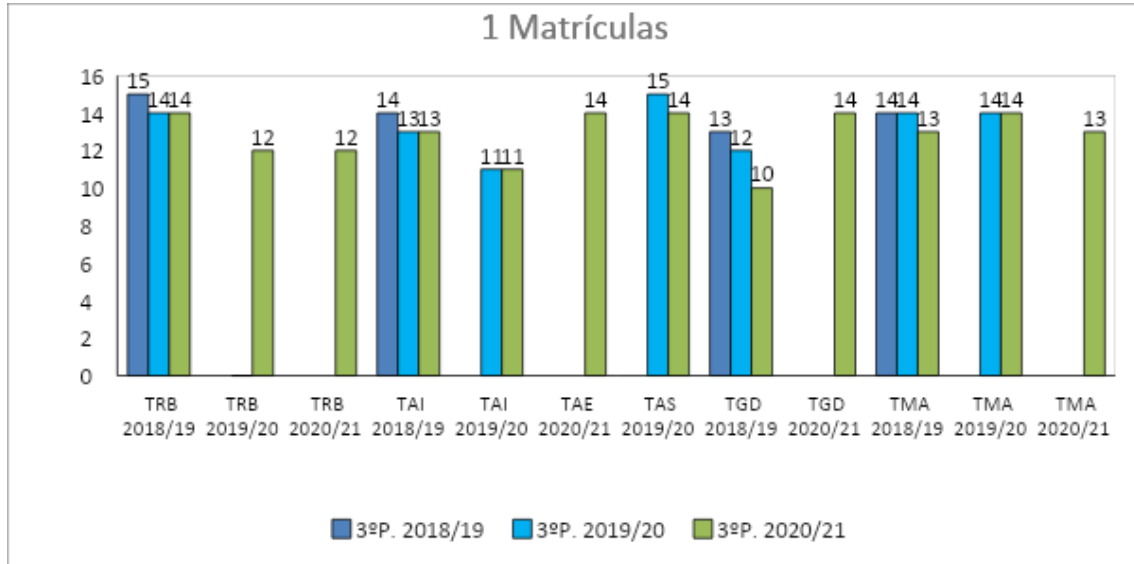
No curso de **TAS** é dada muita importância ao contato com o mundo do trabalho. Desta forma as entidades empregadoras cada vez mais apreciam os alunos formados neste curso.

Relativamente ao curso de **TAGD**, os comentários obtidos durante a realização das suas FCT, saem confirmados pela expressão da satisfação elevada por parte dos empregadores.

Identificou-se a **ação de melhoria 2/21** – Implementação da certificação EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Indicador 1 – Matrículas



No curso de **TRB**, a maior discrepância verifica-se no ciclo iniciado em 2019/20, existindo um decréscimo de 4 alunos, devido a uma transferência para mudança de curso e três anulações de matrícula: 2 para entrada no IEF - Qualifica e 1 para ingressar no mercado de trabalho, todos com mais de 18 anos de idade.

No curso de **TAI** verificou-se uma certa mobilidade de alguns alunos (saídas e entradas) e anulações de alunos que atingiram os 18 anos e procuraram o mundo do trabalho ou ingressaram no QUALIFICA (obrigatoriedade na anulação da matrícula).

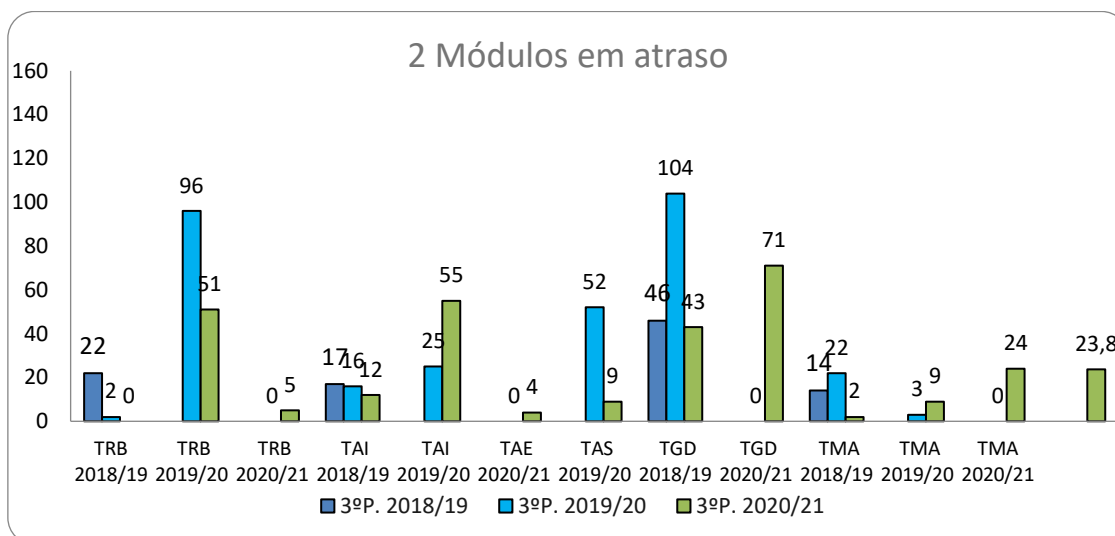
O Curso de **TAS** tem vindo a privilegiar a qualidade em detrimento da quantidade. Aumentar muito o número de matrículas traz mais alunos pouco vocacionados para o conteúdo do curso e vai aumentar o número de abandonos, desistências, etc.

Esta situação prende-se com o número de alunos por turma, sendo estratégia da direção da escola privilegiar a diversidade dos cursos (quatro) em apenas duas turmas. Neste sentido, o curso de **TAGD** tem vindo a manter o número de alunos, verificando-se algumas transferências logo no início do ano (para outras escolas que abriram vagas em setembro), uma ou outra anulação de matrícula (para irem trabalhar), para transitarem para o programa IEF - Qualifica (mais perto do 3º ano).

No curso de **TMA**, o número de alunos inscritos por turma, regista uma ligeira diminuição, tendo em conta as anulações de matrícula, transferências de curso e a redução do número de alunos no início de cada ciclo de formação. Esta situação está relacionada com a estratégia do agrupamento para a diversificação da oferta educativa ao nível dos cursos profissionais.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Indicador 2 – Módulos em atraso



O curso de **TRB**, no ciclo 18/19, o excesso de módulos/UFCD no final do 3º período de 18/19 pertenciam exclusivamente à aluna que desistiu do curso, para entrar no mercado de trabalho. No ciclo 19/20, 4 alunos da turma não revelaram interesse pelo curso, pelo facto de não ter sido a sua primeira opção. A falta de empenho, reforçada pelo período de confinamento, agravou a situação escolar dos mesmos.

No Curso de **TAI** este aumento de módulos em atraso foi verificado devido à pandemia/confinamento o que levou a uma grande falta de assiduidade por parte de alguns alunos.

No curso de **TAS** a experiência dos outros anos, permitiu desenvolver um programa de apoio aos alunos com dificuldades de forma a reduzir fortemente o número de módulos em atraso. (Ação de melhoria nº1/21 a implementar em todos os cursos).

No curso de **TAGD**, o crescente número de módulos da atual turma do 12º ano, deveu-se fundamentalmente a um aluno que nunca revelou interesse (nem os seus EE) na sua situação escolar e apesar de mecanismos como tutorias e apoios especiais, nunca compareceu em mais do que uma destas situações. Outro aluno que acumulava alguns módulos, é jogador de futebol profissional e também transitou para o norte do país. Na turma 2020-21, o elevado número de módulos devem-se a um conjunto de quatro alunos que transitaram do ensino regular e decidiram pedir equivalência às várias disciplinas (em que tal é possível) e ainda terminaram vários módulos (nessas disciplinas) no segundo período letivo e ainda não tinham sido efetivadas, estas equivalências. Existe ainda um aluno que desde o confinamento não mais apareceu e deu resposta aos pedidos (acumula 16 módulos).

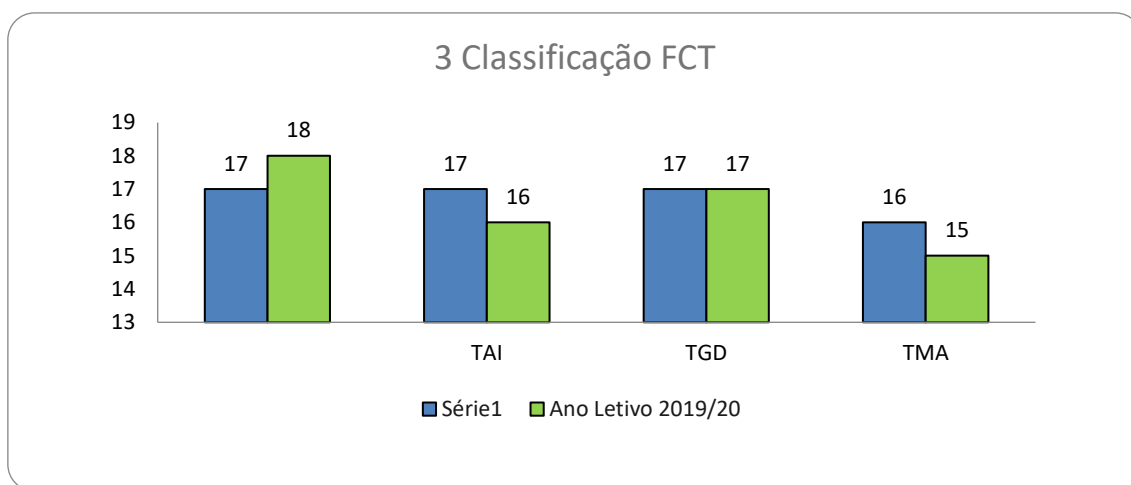
No curso de **TMA** o número de módulos em atraso na atual turma do 12º ano deve-se principalmente a um aluno que deixou de comparecer às aulas e realizar as avaliações, tendo acumulado no final do ano passado 2019-20 12 módulos em atraso num total de 22 módulos registados pela turma. Tendo em conta que este aluno ainda se encontra matriculado no curso e não frequenta as aulas, o número de módulos vai-se acumulando ao longo deste ano letivo; esta situação só se vai resolver quando o aluno anular a matrícula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONALO DE AZEVEDO

Identificou-se a **ao de melhoria 1/21** para melhorar este indicador:

- Definio de metodologia para aplicao das tarefas de recuperao de mdulos em atraso;
- Criao de um gabinete tutorial de apoio ao aluno.

Indicador 3 - Classificao FCT



No curso de **TRB**, os alunos, em situao de contexto de trabalho, demonstram grande motivao pelas atividades propostas bem como pelas aprendizagens proporcionadas, sendo muito elogiados pela sua prestao. Da que alguns formandos sejam convidados a trabalhar nas entidades de acolhimento com contrato de trabalho.

No curso de **TAI**, na FCT, os alunos revelam grande motivao, o que se espelha nas boas mdias apresentadas.

Os resultados do Curso de **TAS** resumem-se apenas a $\frac{1}{3}$ do estgio profissional, mas os resultados j so muito bons o que revela o gosto dos estgios pelas tarefas propostas e o apreo das entidades empregadoras.

Em relao ao curso de **TAGD**, a satisfao dos tutores  expressa pelas classificaes obtidas pelos alunos. Esse bom nvel de satisfao tem influenciado os alunos a tentarem prosseguir estudos.

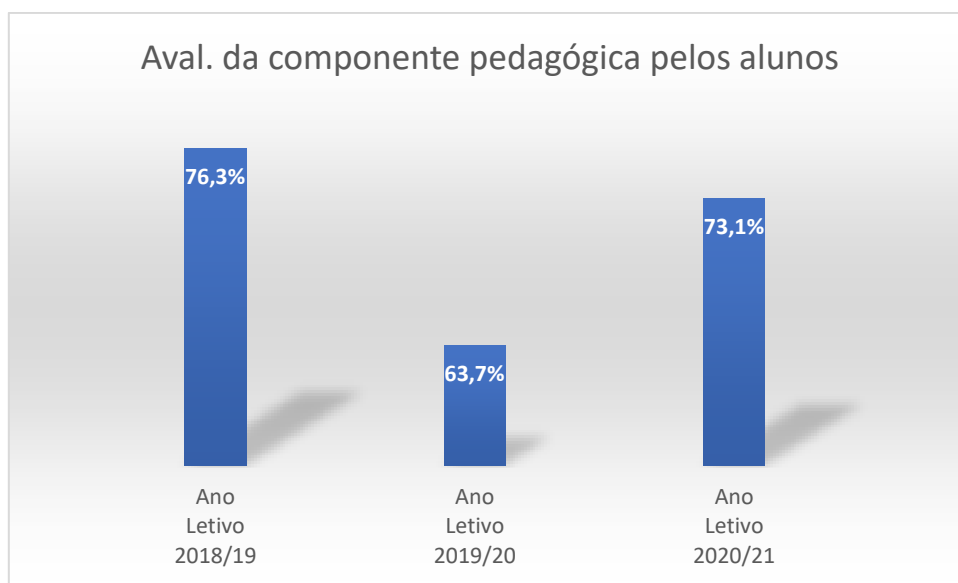
No curso de **TMA** o resultado apresentado corresponde  mdia da FCT obtida pelos alunos que concluíram o curso em 2019-20. Os resultados revelam uma elevada motivao por parte dos alunos nas atividades desempenhadas durante os estgios, com reflexo direto na mdia alcanada.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONALO DE AZEVEDO

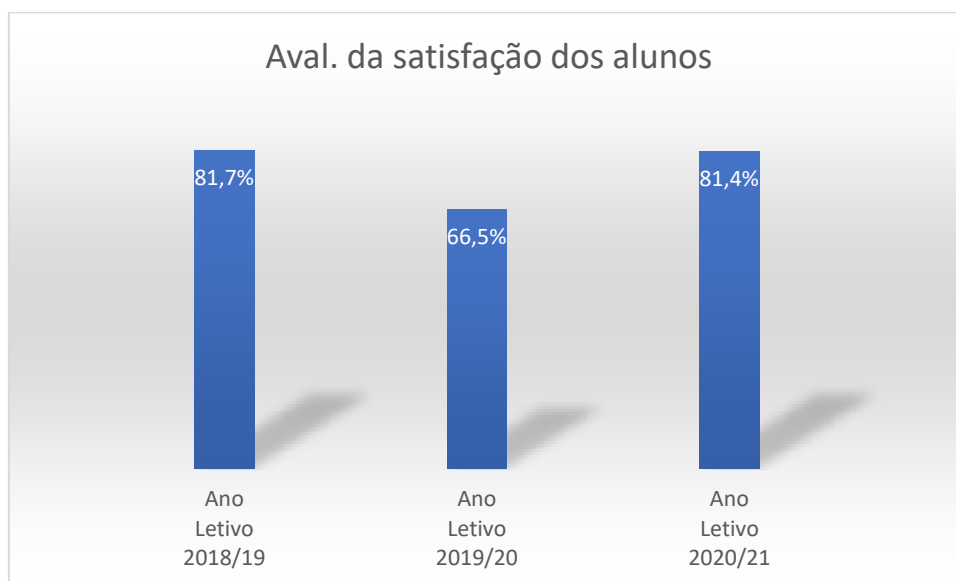
Indicadores 4 a 8 – Avaliao de satisfao de Stakeholders

Ver relat3rio de Equipa de autoavaliao

Indicador 4 – Avaliao Componente Pedag3gica Pelos Alunos

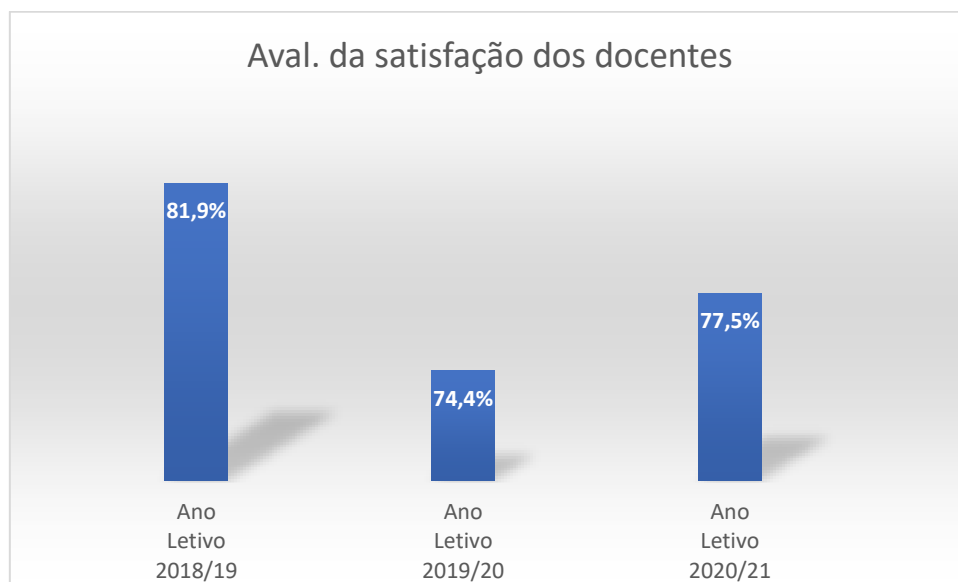


Indicador 5 – Avaliao Satisfao Alunos - Geral

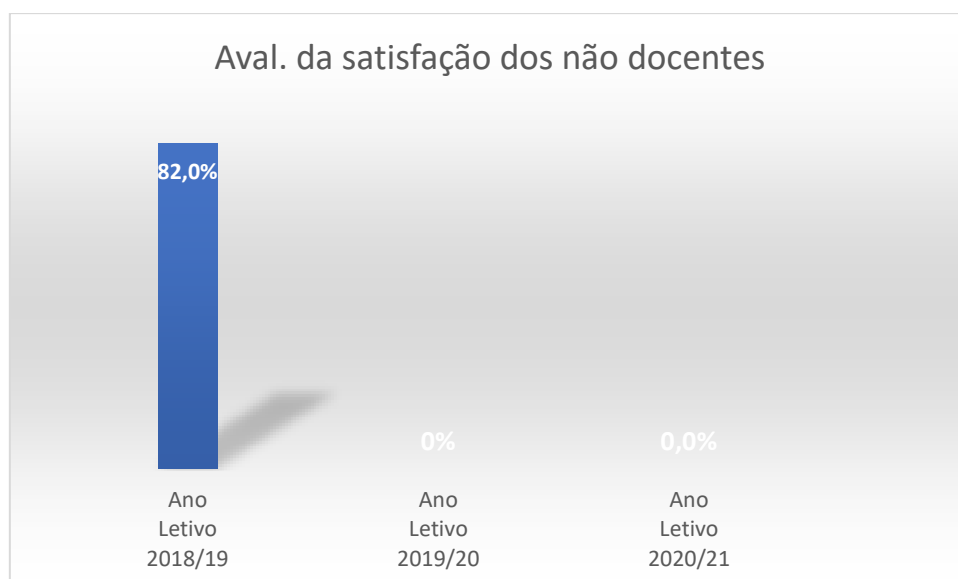


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONALO DE AZEVEDO

Indicador 6 – Avaliao Satisfao Docentes



Indicador 7 – Avaliao Satisfao No Docentes



Indicador 8 – Avaliao Satisfao EE



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

