

PADDE | Plano de Ao para o Desenvolvimento Digital da Escola



Capacitação Digital de Docentes Plano de Ao para a Transição Digital

O digital assume uma importância crucial, sobretudo no seguimento da recomendao do Parlamento e do Conselho Europeu de 18 de dezembro de 2006 sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida, o qual identifica a “Competência Digital” como uma das oito essenciais para qualquer cidadão face às exigências da sociedade de informao em que vivemos.

O Programa de digitalizao para as Escolas, no âmbito do **Plano de Ao para a Transio Digital**, de 21 de abril de 2020 (Resoluo do Conselho de Ministros n.º 30/2020) prevê o desenvolvimento de um programa para a transformao digital das escolas. Este programa contempla uma forte aposta no desenvolvimento das competências digitais dos docentes, necessárias ao ensino e aprendizagem neste novo contexto digital: Plano de Capacitao Digital de Docentes.

Período de vigência do PADDE

Binio 2021/2022 a 2022/2023

Data de aprovao em Conselho Pedagógico

22 de julho 2021

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In - 2019/2020]

rea	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	34	115	19



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Competências Digitais da Comunidade Educativa

Docentes

A capacitação digital dos docentes é um dos pontos essenciais do programa da transição digital. No âmbito do PADDE do AEFGA procurar-se-á fomentar novas formas de aprender e de ensinar que explorem as tecnologias digitais. Deste modo, desenvolver-se-ão iniciativas formativas que aumentem a capacitação digital dos docentes e promovam que os mesmos utilizem a tecnologia digital de forma mais constante e eficiente, tanto em contexto pedagógico, como em contexto organizacional. Procurar-se-á que os docentes do AEFGA, ao longo deste período, subam o seu nível de proficiência digital que foi diagnosticado durante o ano letivo de 2019-2020 com a base na ferramenta Check-In da DGE.

Alunos

A capacitação digital dos alunos é um dos elementos importantes do programa da transição digital. As atividades a serem propostas por este plano, no contexto pedagógico, visam o desenvolvimento de um conjunto de aptidões, conhecimentos e atitudes que permitem a utilização confiante, criativa e crítica das tecnologias digitais por parte dos alunos. Procurar-se-á promover a acessibilidade e a inclusão dos alunos nas tecnologias digitais, propondo-se a criação da figura do aluno “líder digital” por ano de escolaridade. A capacitação digital dos alunos passa também para a premência da sensibilização dos mesmos para as questões da segurança digital e para o uso responsável das tecnologias digitais.

Encarregados de Educação

Através dos resultados da SELFIE e na observação dos dois períodos de confinamento, decorre a evidência da falta de competências digitais dos encarregados de educação. Os Encarregados de Educação (EE) são agentes de extrema importância no desenvolvimento de competências digitais nos seus educandos, mas também na supervisão das mesmas.

Deste modo, serão desenvolvidas iniciativas tendo em vista a Capacitação Digital dos Encarregados de Educação, munindo-os das ferramentas necessárias para inverter alguma iliteracia digital existente, bem como sensibilização para a segurança digital.

- a) Comunicação – melhorando a interação comunicacional entre famílias e escolas;
- b) Supervisão – com capacitação nas plataformas que a escola utiliza;
- c) Plataformas inovadoras.

Pessoal não docente

Estando os assistentes técnicos constantemente a utilizar plataformas digitais, a sua atualização digital já está contemplada em muitos dos programas que os mesmos utilizam.

Os Assistentes Operacionais podem (e devem) ser um excelente complemento à ação pedagógica dos docentes. Esta complementaridade consubstancia-se em: ações de formação de curta duração tendo em vista a utilização básica dos equipamentos digitais que se encontram disponíveis em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ao para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos do PADDE

- . Potenciar o percurso feito pelo AEFGA em termos de tecnologias digitais, incrementado a utilização das mesmas no quotidiano da sala de aula;
- . Contribuir para a aplicação da transição digital no contexto educativo, definida como prioridade pela tutela;
- . Capacitar a inclusão e literacia digital de professores; alunos e respetivas famílias; pessoal não docente;
- . Promover a participação e a comunicação de forma mais eficaz e efetiva dos diversos membros da comunidade educativa;
- . Contribuir, com as tecnologias digitais, para a promoção do perfil do aluno (capacitação do aluno como agente no seu processo de aprendizagem) e do professor, definidos no Projeto Educativo do AEFGA = Eixo A “Serviço Educativo e Ambientes de Aprendizagem”, bem como para o Eixo B “Valorização das pessoas e das equipas”;
- . Potenciar, com as tecnologias digitais, a diferenciação pedagógica, a metodologia de trabalho de projeto, o trabalho inter e transdisciplinar, a interligação entre os diferentes ciclos de ensino, e procurando que estas tecnologias contribuam para uma implementação mais eficaz do Projeto Educativo do AEFGA = Eixo C “Melhoria dos Resultados Escolares”;
- Potenciar os processos de digitalização e desburocratização em curso dos serviços administrativos.

Parceiros

Eventuais parceiros no Desenvolvimento Digital e respectiva parceria.

- . Câmara Municipal de Cascais;
- . Junta de Freguesia de São Domingos de Rana;
- . Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais;
- . Equipa de apoio ao PADDE - Instituto de Educação da UL;
- . Associação de Pais/EE do AEFGA;
- . Dreamshaper;
- . Santa Casa da Misericórdia;
- . Outras entidades a contactar, sobretudo tendo em vista a criação do «Laboratório de Tecnologias Emergentes»;
- . Programa Escola Digital.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> . Implementação de uma infraestrutura de rede (com e sem fios) de alto débito, fiável e em todos os espaços das escolas do Agrupamento; . Permanência da utilização da Plataforma de Aprendizagem (atualmente, MOODLE) - «Plano Semanal» criado para acompanhamento do processo de E@D; . Criação de um «Laboratório de Tecnologias Emergentes»; . Formação específica para professores na área das tecnologias emergentes (edição, modelação, impressão 3D/VR/ realidade aumentada; edição de imagem; programação para dispositivos móveis - elaboração de materiais pedagógicos digitais para diferentes áreas disciplinares); . Criação do «CEVA - CENTRO DE EXPOSIÇÕES VIRTUAIS DO AEFGA»; . Criação do «Centro de Divulgação Digital» - Espaço de divulgação à comunidade de conteúdos e plataformas digitais; 	Biénio 2021/2023
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> . Utilização da plataforma digital para partilha de uma forma constante das aprendizagens efetuadas pelos alunos (feedback a alunos e encarregados de educação); . Implementação de metas a cumprir por todos os agrupamentos disciplinares e ciclos de ensino na utilização da tecnologia digital em contexto educativo (flexibilidade curricular ativa), sendo estas metas definidas no início de cada ano letivo, e 	Biénio 2021/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>avaliada a sua adequabilidade e execução, ao longo do ano letivo, pela equipa digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Implementação de «Recurso com Selo de Qualidade Digital» - banco de dados a ser criado por Departamento; . No âmbito do novo «Projeto Curricular do Agrupamento», dar-se- destaque  criação de produtos com recurso a tecnologias digitais (tais como modelação/impressão 3D já existente do AEFGA; robótica; vídeo, etc.); - Implementação da figura do “Líder Digital” por turma / ano de escolaridade; . Criação de turma-piloto «Manuais Digitais» (ano letivo 2022/2023). 	
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> . Criação de uma equipa responsável pela implementação do PADDE e sua monitorização, particularmente na vertente pedagógica; . Ao longo do período de vigência do PADDE, os dados de Competência dos docentes irão ser validados e superados; . Definição da formação para pessoal docente em tecnologias digitais como prioritária no agrupamento, em particular a formação para subida de nível de proficiência (ver dados <i>check-in</i>); . Formação para pessoal não docente - utilização básica dos equipamentos digitais na sala de aula / segurança digital; . Formação para famílias - inclusão, literacia e segurança digital das famílias; . Parcerias / Visitas a instituições onde as Tecnologias Emergentes já são prática; . Criação de um «Laboratório de Tecnologias Emergentes»; . Continuidade da utilização obrigatória da Plataforma de Aprendizagem (atualmente, MOODLE) - «Plano Semanal» criado para acompanhamento do processo de E@D; . Utilização da Plataforma G-SUITE (contexto de comunicação); 	<p>Binio 2021/2023</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	- Criação de um Regulamento Digital.	
--	--------------------------------------	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Identificação genérica dos meios/sistemas/iniciativas a (continuar a) utilizar.

- Neste momento, todas as salas de aula do AEFGA já contemplam computador e projetor (OP Cascais 2019);
- Salas TIC;
- Site www.esfga.pt
- Plataforma Moodle (Plano Semanal do AEFGA);
- Plataforma Moodle - documentos orientadores do agrupamento;
- Plataformas de gestão escolar (alunos; EE; Pessoal docente e não docente; Plano Anual de Atividades);
- CRE (serviço de apoio “tira dúvidas TIC” a alunos e professores; Biblioteca em Rede; Disponibilização de Recursos Digitais);
- DreamShaper (contratualizados pela CMC);
- Clube de Robótica e programação;
- 1º ciclo (5 escolas): Projeto «Tablet 1º ciclo»;
- Criação do «Laboratório de Tecnologias Emergentes»
- Criação da «Sala de Inovação Digital»;
- Formação universal na área do digital (nível de competências nível 2) para professores, até ao final do período de implementação do PADDE;
- Formação para encarregados de educação (parceria com Associação de Pais);

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Plano de Comunicação:

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	G-SUITE Moodle Reuniões presenciais / online «Centro de Divulgação Digital AEFGA»	Ao longo do biénio de implementação do PADDE	Direção Equipa PADDE
Alunos	G-SUITE «Centro de Divulgação Digital AEFGA» Vídeo promocional do PADDE	Ao longo do biénio de implementação do PADDE	Direção Equipa PADDE
Organizacional	G-SUITE Página de Internet (www.esfga.pt) Plataforma de aprendizagem “Moodle” «Centro de Divulgação Digital AEFGA»	Ao longo do biénio de implementação do PADDE	Direção Equipa PADDE
Encarregados de Educação	G-SUITE Reuniões presenciais / online «Centro de Divulgação Digital AEFGA» Vídeo promocional do PADDE Sistema de Gestão de Alunos (sistema SMS e APP)	Ao longo do biénio de implementação do PADDE	Direção Equipa PADDE Diretores de Turma
Comunidade Educativa	G-SUITE Redes Sociais do AEFGA	Ao longo do biénio de implementação do PADDE	Direção Equipa PADDE Diretores de Turma Associação de Pais

Monitorização e Avaliação:

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte / Dados	Periodicidade
Tecnológica e Digital	Garantir a concretização dos objetivos propostos.	Concretizar pelo menos 4 dos objetivos propostos.	Nº de objetivos alcançados, face aos propostos.	Selfie DGE Check-in DGE Sistema de Monitorização Interna	De acordo com a métrica dos objetivos.
Pedagógica	Promover equipas de monitorização e avaliação de processos e de prestação de serviço educativo.	Concretizar a execução dos objetivos propostos.	Nº de objetivos concretizados plenamente.	Selfie DGE Observatório da Qualidade Sistema de Monitorização Interna	De acordo com a métrica dos objetivos.
Organizacional	Promover equipas de monitorização e avaliação de processos organizacionais.	Concretizar a execução dos objetivos propostos.	Nº de objetivos concretizados plenamente.	Selfie DGE Observatório da Qualidade Sistema de Monitorização Interna	De acordo com a métrica dos objetivos.