

LISTA DE VERIFICAÇÃO – PCT

(de acordo com o modelo criado pelo *Buck Institute for Education* para a monitorização da aprendizagem de alta qualidade baseada em projetos – HQPBL)

CRITÉRIOS	DESCRITORES – o projeto permite que os alunos	SIM	NÃO
1. Desafio e realização intelectual	Investiguem problemas e questões durante um período de tempo?		
	Se centrem em conceitos, conhecimentos e competências centrais para as disciplinas envolvidas?		
	Se comprometam a desenvolvam aprendizagens no âmbito de um projeto com qualidade?		
2. Autenticidade	Se envolvam num trabalho relacionado com os seus interesses pessoais e que os conecta com o mundo para lá da escola?		
	Utilizem ferramentas e técnicas e/ou tecnologias digitais ou outras usadas no mundo real?		
	Participem nas decisões relativas aos temas/problemas, atividades e produtos do projeto?		
3. Produto público	Partilhem o seu trabalho (durante as etapas do seu desenvolvimento) com pares, professores e outros a fim de receber <i>feedback</i> ?		
	Apresentem o seu trabalho e descrevam as aprendizagens realizadas a pares e outras pessoas?		
	Interajam com o público-alvo da apresentação do seu produto a fim de receberem <i>feedback</i> ?		
4. Colaboração	Trabalhem em equipa para desenvolver atividades complexas?		
	Desenvolvam competências de trabalho e liderança em equipas?		
	Aprendam a trabalhar com mentores adultos, especialistas, membros da comunidade e organizações?		
5. Gestão de projeto	Se giram individualmente e em equipa eficaz e eficientemente ao longo das etapas do projeto?		
	Aprendam a usar processos ferramentas e estratégias de gestão de projeto?		
6. Reflexão	Aprendam a avaliar e propor melhoramentos no seu trabalho e no dos seus pares?		
	Reflitam, descrevam, e discutam sobre as aprendizagens realizadas (metacognição)?		
	Utilizem a reflexão (estratégias de autorregulação) como ferramenta para o seu desenvolvimento e crescimento pessoal (agência do aluno)?		

<https://hqpbl.org/wp-content/uploads/2018/03/FrameworkforHQPBL.pdf>