

ANEXO 1 - Instrumentos de gestão e organização curricular

A organização curricular materializa-se nas seguintes condições:

- i. Semestralização
- ii. Organização das aulas
- iii. Critérios para formação de turmas
- iv. Critérios para distribuição do serviço docente e organização dos horários
- v. Orientações para apoios educativos
- vi. Orientações para clubes/projetos
- vii. Programa de ocupação de alunos por ausência do professor

1. Semestralização do calendário escolar

2. Organização das aulas

2.1. Horário das atividades letivas

Face à situação de pandemia e atendendo às orientações para a organização do ano letivo 2021/22, no sentido de evitar demasiada concentração de alunos no interior da escola, o horário das atividades letivas deverá tendencialmente:

- Pré-escolar - Regime normal - 9h00/15h30 (almoço: 12h00/13h30)

- 1º ciclo - Regime normal – 9H00 / 15H30 (intervalo manhã: 10H30/11H00; almoço: 12H30/14H00; intervalo tarde: 15h30/16H00; AEC: 16H00/17H00; CAF:17h00/18H30)

- 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º - regime normal (08h30/17h10)

- Horário do Refeitório – 1º turno – 12h00; 2º turno – 12h50; 3º turno - 13h30m (até 14h00)

- Tempos letivos (45 min) e intervalos - Período da manhã: 1º bloco – 8h30/10h00; 2º bloco – 10h20/11H50; 3º bloco – 12h05/13h35. Período da tarde: 14h00/15h30; 15h40/17h10; 17h20/18h50.

2.2. Critérios para organização dos horários dos alunos

- a) A carga horária semanal será organizada em períodos de 45 minutos e 60 minutos (1.º ciclo).
- b) Por regra, na distribuição dos tempos letivos, será assegurada a concentração máxima das atividades escolares da turma num só turno do dia; no horário de cada turma,
- g) Os tempos letivos de diferentes línguas estrangeiras, no mesmo dia da semana, não poderão ocorrer em tempos seguidos.
- h) As aulas de EF de cada turma deverão, tendencialmente, não ocorrer em dias seguidos.
- i) As Atividades de Complemento Curricular e Desporto Escolar decorrerão entre as 15h30m e as 17h30m (com prioridade para os alunos do 2º ciclo, inscrição prévia e até aos limites disponíveis, frequência obrigatória após inscrição);

3. Critérios para formação de turmas/ distribuição de alunos

1. A constituição das turmas reger-se-á, em qualquer ano de escolaridade, por um critério de heterogeneidade, relativamente às idades dos alunos e às classificações do ano anterior (início de ciclo);
 - a) Poderão ser constituídos grupos com projeto específico de acompanhamento pela Equipa Multidisciplinar de prevenção do insucesso e abandono escolar.
 - b) Dentro do possível, será estabelecido um equilíbrio entre o nº de indivíduos do sexo masculino e feminino;

- c) Respeito pelos pedidos formulados pelos E.E., desde que devidamente fundamentados e entregues no ato de matrícula;

4. Critérios para distribuição do serviço docente e organização dos horários

Serviço docente:

- 4.1. A distribuição do serviço letivo deve ser feita de modo que cada disciplina (ou cada nível) / turma seja lecionada, sempre que possível por equipas educativas de professores.
- 4.2. A distribuição do serviço letivo de cada professor deverá ser tendencialmente homogênea, isto é, contemplar o menor número de turmas e de níveis possível. No 1º Ciclo cada turma não deverá ter mais de dois níveis (anos de escolaridade) e sempre que existam deverão ser sequenciais (1º e 2º, 2º e 3º ou 3º e 4º).
- 4.3. Cada uma destas turmas deverá ser entregue preferencialmente a docentes que já lecionem o mesmo nível de ensino
- 4.4. As turmas de 1º, 5º, 7º, 10º e 12º ano serão atribuídas prioritariamente a professores do quadro, garantindo pelo menos um professor do quadro em cada disciplina e ano de escolaridade.
- 4.5. Dentro de cada ciclo de estudos, será dada prioridade ao acompanhamento dos alunos, pela mesma equipa de professores (e pelo mesmo Diretor de Turma) ao longo dos anos desse ciclo.
- 4.6. Não podem ser distribuídas aos professores turmas em que se encontrem familiares seus;
- 4.7. As aulas de apoio educativo e as medidas propostas em Planos Educativos Individuais serão, sempre que possível, atribuídas ao professor da turma e integradas nos horários das turmas e dos professores em final de turno (preferencialmente em dias com menor carga horária, quer da turma, quer do professor); No 1º ciclo, as aulas de apoio educativo serão atribuídas a um professor de Apoio e integradas no horário letivo.
- 4.8. No âmbito de uma tomada de decisão partilhada, caberá ao CDC, tidos em conta os critérios atrás descritos e após ouvir os docentes do seu DC, colaborar com diretor na elaboração da proposta de distribuição de serviço dos docentes do seu DC.
- 4.9. Os professores que prevejam redução de serviço letivo num determinado período do ano deverão indicar na folha de distribuição de serviço, individual e na do grupo, o respetivo período;
- 4.10. Os horários dos docentes contemplarão períodos comuns sem atividade letiva para permitir trabalho colaborativo ao nível do conselho de turma. Estes períodos semanais serão definidos pelo diretor.
- 4.11. O horário de cada docente contemplará até 150 minutos na componente não letiva para trabalho a nível de estabelecimento.
- 4.12. As horas da componente não letiva dos horários dos professores (horas de escola), deverão servir para:
 - a) Na educação pré-escolar e 1º ciclo, assegurar a supervisão das AAAF (Pré-escolar) e AEC (1.º Ciclo), atendimento dos encarregados de educação, vigilância dos recreios e trabalho colaborativo no âmbito da escola/agrupamento.
 - b) nos outros ciclos, assegurar atividades de ocupação dos alunos em caso de ausência, prevista ou imprevista, de qualquer professor (tendencialmente até 50% das horas correspondentes à redução ao abrigo do artº79 do ECD);
 - c) apoio a alunos (tutorias, coadjuvações, apoio a medias previstas no PEI)
 - d) assegurar atividades de enriquecimento e complemento curricular;
 - e) reforço de mais uma hora aos diretores das turmas do 2º e 3º ciclo (para acompanhamento dos alunos da turma e desenvolvimento, sempre que necessário, dos trabalhos de projeto interdisciplinar no âmbito do PCT) e dos cursos profissionais;
 - f) todas as outras atividades legalmente previstas no âmbito das Horas de Escola
 - g) avaliação de desempenho dos professores
 - h) trabalho colaborativo;

Organização dos horários:

- 4.13. As aulas semanais de cada disciplina devem ser preferencialmente lecionadas em dias não seguidos (obrigatoriamente nos casos de disciplinas com 2 aulas semanais)
- 4.14. Nas disciplinas com desdobramento por turnos, a(s) aula(s) teóricas (com totalidade do grupo turma) serão sempre em dia de semana anterior às aulas práticas (turnos);
- 4.15. Os horários dos professores estendem-se por 5 dias úteis, de 2ª a 6ª feira; poderá o serviço letivo ser distribuído por 4 dias, por solicitação do docente, devidamente fundamentada, ou por conveniência de serviço;

- 4.16. Na organização dos horários dos professores deverá ser evitada a colocação de mais do que 2 blocos de 90 minutos seguidos.
- 4.17. Deve ser evitada a concentração num mesmo professor das aulas com uma mesma turma no mesmo dia.
- 4.18. Na educação pré-escolar e 1º ano (início de ciclo), as turmas que integrem alunos de NEE, deverão ser atribuídas preferencialmente a docentes com formação nessa área.
- 4.19. As disciplinas de língua estrangeira deverão preferencialmente ser distribuídas em dias diferentes e nunca podem ocorrer em tempos seguidos;
- 4.20. O horário das disciplinas cuja carga curricular se distribui por três ou menos dias da semana, deverá tendencialmente ocorrer em dias não seguidos.

5. Orientações para apoios educativos

5.1 Apoio ao estudo – 2 CEB

5.2 Salas de estudo – 3CEB/ES

Os apoios educativos no 3CEB e ES serão organizadas em Salas de Estudo, em horário pós-letivo, por ciclo e ano de escolaridade, prioritariamente às disciplinas de Matemática e Português, de frequência livre pelos alunos e registo de presenças.

3º CICLO

HORÁRIO – 7º e 8º ano: Duas vezes por semana (1 bloco)

DISCIPLINAS - Português, Matemática; 9º ano: Português, Matemática e Fís.-Química,

SECUNDÁRIO

HORÁRIO - Uma vez por semana (45m): apoios a assegurar pelos professores das turmas, a constar dos horários dos mesmos e dos horários dos alunos.

DISCIPLINAS: Português, Matemática, Biologia e Física e Química A (de forma alternada no 10º ano; 45m semanais para cada uma das disciplinas no 11º ano)

§

Nota 1 - Elaboração de documento para os EE com informação relativa aos critérios de atribuição dos apoios e registo da indicação dos EE, no sentido de solicitar ou prescindir de apoio para os seus educandos.

Nota 2 - Alunos com NEE – apoio em sala de aula, a assegurar por professores de várias áreas disciplinares.

Nota 3 - Apoios a assegurar pelos professores das disciplinas, a constar dos horários dos mesmos e dos horários dos alunos.

6. Orientações para Clubes/Projetos

1. Os projetos / clubes desenvolvem-se nas seguintes áreas:

- A - LABORATÓRIO DE CIDADANIA
- B - LABORATÓRIO DE COMUNICAÇÃO
- C - LABORATÓRIO DE SAÚDE
- D - LABORATÓRIO DE EXERCÍCIO

2. Os projetos de desenvolvimento curricular são propostos até ao final do ano escolar anterior, devem integrar-se no Projeto Educativo da Escola e integrarão o Plano Anual de Atividades.

3. Os projetos de desenvolvimento curricular funcionam em horário a estabelecer nos respetivos regulamentos, após o término das atividades letivas diárias.

4. Tendo em vista a coordenação dos projetos desenvolvidos na Escola efetua-se uma reunião por período letivo de todos os responsáveis, sob coordenação do CRE.

5. Até ao final de cada ano escolar os professores responsáveis pelos projetos desenvolvidos nesse ano elaboram e entregam aos órgãos executivo e pedagógico da Escola um relatório de avaliação do trabalho realizado. Não pode ser aprovada a continuidade de um projeto sem ter sido entregue o relatório de avaliação do ano anterior.

7. Programa de Ocupação de alunos por ausência do professor

O professor deverá sempre, de acordo com o legalmente estabelecido, comunicar ao diretor e à Coordenadora de Estabelecimento (no pré-escolar e 1º ciclo) a intenção de faltar ao serviço. Caso não seja possível a permuta com outro docente do CT, deverá o professor fazer entrega do(s) plano(s) de aula(s)/turma(s). Na substituição do professor ausente, aplicar-se-ão os seguintes critérios:

A) TURMAS DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

1. Os alunos das turmas dos professores ausentes serão distribuídos pelas turmas dos professores presentes, tentando respeitar a proximidade do ano de escolaridade dos alunos.
2. Em casos pontuais, o diretor indicará um professor de apoio pedagógico acrescido da própria escola, ou de outra escola do agrupamento, para assegurar a substituição do professor titular de turma.
3. No caso de faltar mais de um docente e não se poder cumprir o Ponto Dois, caberá à Coordenadora de Escola, ponderadas as condições físicas existentes, assegurar a distribuição dos alunos ou encontrar, em articulação directa com o diretor, outra solução que se afigure adequada.

B) TURMAS DO 2º E 3º CICLOS

Critérios a aplicar em caso de ausência (previamente comunicada, com plano de aula):

1º prioridade - substituição, em contexto de sala de aula, por um docente de outra disciplina, que **seja professor da turma**, a designar pelo OG, que cumprirá o Plano de aula do titular;

2º prioridade - substituição, em contexto de sala de aula, por um docente da mesma disciplina, a designar pelo OG, que cumprirá o Plano de aula do titular;

3ª prioridade – substituição, em contexto de sala de aula da turma, por um outro docente, que cumprirá o Plano de aula do titular;

Critérios a aplicar em caso de ausência (imprevista, sem plano de aula):

1ª prioridade – os alunos serão encaminhados para um espaço de convívio ou CRE, sob supervisão do professor em horário de substituição que regista a atividade no livro de ponto marcando falta aos alunos ausentes;

C) TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Critérios a aplicar em caso de ausência (previamente comunicada, com plano de aula):

1º prioridade – substituição, em contexto de sala de aula, por um docente de outra disciplina, que **seja professor da turma**, a designar pelo CE, que cumprirá o Plano de aula do titular;

2ª prioridade – substituição, em contexto de sala de aula, por um docente com formação adequada¹, com horário incompleto ou completo, respetivamente em 1º e 2º lugar, que cumprirá o Plano de aula do titular;

3ª prioridade – substituição, em contexto de sala de aula, por um outro docente, a designar pelo DIRETOR, que **(1)** cumprirá o Plano de aula do titular;

Critérios a aplicar em caso de ausência (imprevista):

1ª prioridade – os alunos serão encaminhados para um espaço adequado onde, sob supervisão do professor em horário de substituição que regista a atividade no livro de ponto marcando falta aos alunos ausentes, desenvolvem atividades de natureza lúdica, desportiva, cultural ou científica.

Regras a seguir na organização das atividades / aulas de substituição:

- (1) Todos os professores com atividades educativas permanecem disponíveis, de acordo com o seu horário, na sala de professores;
- (2) Sempre que falte um professor, a funcionária do pavilhão comunica à Chefe das AAE que informa o professor em substituição;
- (3) Caso não se verifique a ausência de qualquer professor, os professores com atividades educativas, após assinatura do Livro de Ponto na sala de Professores, poderão utilizar esse tempo em trabalho individual em qualquer espaço da escola.
- (4) O DIRETOR nomeará um coordenador das atividades educativas e de substituição.

Nota: Só são numeradas aulas de substituição em Sala de Aula com Plano de Aula

¹ Formação adequada: professor do mesmo grupo disciplinar