

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Anexo 6 - Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular e de Apoio à Família

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – ANO LETIVO 2023/24

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	4	1	Sem flexibilização de horário.
2º ANO	4	1	
3º ANO	4	1	
4º ANO	4	1	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2. Escola Básica Padre Andrade

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	<ol style="list-style-type: none"> Mãos criativas: carpintaria, costura, jardinagem Mexe o corpo: dança e capoeira Canta e toca: construção de instrumentos e pequenas composições musicais Outras oficinas escolhidas pelas crianças Apoio a atividades da escola/agrupamento (sarau desportivo, fórum ciência, ...) 	24	1
Nº alunos inscritos na escola (2ºano)		Nº de turmas	Nº Alunos AEC
24		1	22
Nº alunos inscritos na escola (3ºano)		Nº de turmas	Nº Alunos AEC
20		1	20
Nº alunos inscritos na escola (4ºano)		Nº de turmas	Nº Alunos AEC
20	1	16	

Escola Básica Abóboda nº 2

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	<ol style="list-style-type: none"> Expressão dramática Atelier de cerâmica Atelier de artes decorativas Atelier de escultura Patinagem Artística (a confirmar) Apoio a atividades da escola/agrupamento (sarau desportivo, fórum ciência, ...) 	24	1
Nº alunos inscritos na escola (2ºano)		Nº de turmas	Nº Alunos AEC
20		1	19
Nº alunos inscritos na escola (3ºano)		Nº de turmas	Nº Alunos AEC
20		1	15

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	18

Escola Básica Tires nº 2

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
A Odisseia Lúdica continua com: <ol style="list-style-type: none"> Corpo e Movimento (Capoeira, jogos tradicionais, dança, ...); Construção de Jogos e Brinquedos Exploração Artística (Plástica) e de Técnicas Artesanais (tecelagem, costura, cestaria, ...) Apoio a atividades da escola/agrupamento (sarau desportivo, fórum ciência, ...) 	20	1	18
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	17
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	17
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
20	1	11	

Escola Básica de Trajouce

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
<ol style="list-style-type: none"> Mãos criativas: jardinagem, olaria, culinária Mexe o corpo: dança, percursos de obstáculos Circuitos de bicicletas, patins e skate Recuperação de bicicletas Outras oficinas escolhidas pelas crianças Apoio a atividades da escola/agrupamento (sarau desportivo, fórum ciência, ...) 	19	1	18
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	21	1	16
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	17	1	16
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
22	1	22	

Escola Básica Rómulo de Carvalho

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
A Odisseia Lúdica continua com: <ol style="list-style-type: none"> Corpo e Movimento (Capoeira, jogos tradicionais, dança, ...) Construção de Jogos e Brinquedos Exploração Artística (Plástica) Apoio a atividades da escola/agrupamento (sarau desportivo, fórum ciência, ...) 	40	2	34
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	21
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
18	1	14	

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	40	2	32

Nota: A implementação desta planificação fica sujeita a eventuais alterações, decorrentes da avaliação da evolução da pandemia, do plano de contingência da escola/agrupamento e orientações do ME/DGS.

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Observações: Esta organização fica sujeita a eventuais alterações, decorrentes da avaliação da evolução da pandemia, do plano de contingência da escola/agrupamento e orientações do ME/DGS.
NÃO <input type="checkbox"/>	Observações:

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB Padre Andrade	4	1 técnico para crianças com NSE
EB Abóboda nº 2	4	-----
EB Tires nº 2	4	-----
EB Trajouce	4	1 técnico para crianças com NSE
EB Rómulo de Carvalho	6	1 técnico para crianças com NSE 1 técnico para a ludobiblioteca

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros...)	Espaços da comunidade
EB Padre Andrade	Recreio, campo de jogos e salas do pavilhão polivalente.	-----
EB Abóboda nº 2	Recreio, telheiro, campo de jogos, sala multiusos, salas de aula.	-----
EB Tires nº 2	Recreio, campo de jogos, ludobiblioteca, salas de aula.	-----
EB Trajouce	Recreio, campo de jogos, pátio interior, salas de atividades.	-----
EB Rómulo de Carvalho	Recreio, telheiro, ludobiblioteca, ginásio, espaço adjacente à SIE, salas de aula.	Campo de Jogos

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: _____ Data: ____/____/____