

Projeto **i**n**C**lusão

Centro de Apoio à Aprendizagem

1. Enquadramento geral

A visão que o Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo sustenta, através do seu Projeto Educativo, é tornar a sua comunidade educativa mais feliz. Como tal, considera o perfil dos alunos uma prioridade, pretendendo promover uma educação integral do aluno, desafiando cada um a tornar-se autoconfiante, curioso, autodeterminado, mas, essencialmente, feliz.

A construção de uma escola inclusiva é um processo que se enquadra nesta missão. Uma escola diversa, plural tem que ser um local onde as aprendizagens significativas se consolidem, as oportunidades sejam criadas e cada um seja desafiado no seu potencial individual.

A educação para todos, consagrada na Constituição da República Portuguesa, torna relevante a consideração da pluralidade e da heterogeneidade da Escola e dos seus Alunos, particularmente dos alunos com Necessidades Educativas.

A capacitação dos alunos no seu processo de aprendizagem pretende diminuir as desigualdades, incentivando e cultivando a qualidade do ensino, favorecendo a complementaridade e o enriquecimento escolar e social entre os alunos e a comunidade educativa em geral. A prestação de apoio personalizado, a adoção de medidas educativas multinível adequadas à consecução do currículo definido para cada aluno, são objetivos que se integram no Centro de Apoio à Aprendizagem.

O Centro de Apoio à Aprendizagem constitui-se como uma estrutura dinâmica, evolutiva, que aposta no trabalho cooperativo e colaborativo, aglutinando as diversas estruturas e recursos humanos e materiais, mobilizando saberes e competências existentes na escola, no sentido da valorização dos saberes e as experiências de todos.

Orienta-se e constrói-se em práticas plurais, adaptando-se aos vários estilos e ritmos de aprendizagem, de modo a garantir uma educação para todos, através de currículos adequados, de estratégias pedagógicas diversificadas, da utilização de múltiplos recursos, de cooperação e de avaliação diferenciada e adaptada às especificidades dos alunos.

Centro de apoio à aprendizagem (artigo 13.º do Decreto-Lei n.º54/2018):

A ação educativa desenvolvida neste centro, complementar da que é realizada na turma de pertença do aluno, convoca a intervenção de todos os agentes educativos,

nomeadamente, o docente de educação especial. Permite proporcionar uma aprendizagem alicerçada num continuum de respostas educativas, organizando-se em duas ideias centrais: a) Ajuda e suporte aos variadíssimos docentes responsáveis pelos grupos ou turmas; b) complementaridade do trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos. Tem como objetivos:

- 1 – Apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo turma, nas rotinas, nos contextos de aprendizagem e actividades da Escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- 2 - Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;
- 3 – Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- 4 – Apoiar os docentes do grupo ou turma no desenvolvimento de metodologias e intervenção interdisciplinar que facilitem os processos de aprendizagem e de autonomia.
- 5 - Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interacção.
- 6 - Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;
- 7 – Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença;

O Centro de Apoio à Aprendizagem integra o Projeto de Inclusão nas valências das unidades.

O projeto **i(nclusão)** visa a criação de respostas educativas adequadas à diversidade do perfil funcional de alunos que carecem de **medidas adicionais** numa perspectiva de inclusão, independência, individualidade, inovação, partindo das medidas multinível:

Contempla áreas curriculares específicas e funcionais, de forma a potenciar e desenvolver as aptidões e capacidades dos alunos, numa **perspetiva funcional** e de **transição para a vida pós-escolar** contemplando três áreas:

- Conhecimento do Mundo (Português, Matemática e Inglês Funcional, Ciências para a vida, Educação Física e TIC;
- Atividades da Vida Diária (Cozinha, horta pedagógica, tarefas domésticas, rotinas diárias)

- Expressões (**Área psicomotora**: hidroterapia, natação adaptada, corpo e movimento, corpo e saúde, hipoterapia, equitação adaptada, desporto escolar adaptado) / **Expressão Plástica** (Oficina das artes, oficina de tecidos, oficina de madeiras, musicoterapia)

O centro de Apoio à Aprendizagem tem também como recurso a família.

A relação escola-família e família-escola é um fator determinante para o sucesso académico, social e emocional dos alunos, constituindo-se como um elo central na capacitação das crianças e jovens e como contributo para a sua felicidade e para uma escola inclusiva.

(em anexo , a juntar posteriormente e fazendo parte do CAA) :

- Funcionamento da Unidade de 1º ciclo;
- Funcionamento das duas salas de Unidade da Escola Sede;
- Funcionamento do Projeto de Dinamização Artística para a inclusão de crianças e jovens;
- Funcionamento do GAMA;
- Funcionamento do Gabinete de atendimento ao aluno estrangeiro;
- Funcionamento do Desporto (Educação Física e desporto adaptado);
- Funcionamento dos Gabinetes de apoio