



Plano de Atividades 2023/24¹

Tema Integrador: “Comunicação, Competência, Cidadania”

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades

Tendo presentes o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Estratégico Educativo Municipal, o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção do Diretor aprovado pelo CG e o relatório final de execução do PAA de 2022/23, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2023/24 assentará em **três linhas de ação principais**:

1. A comunicação enquanto condição de fazer-nos ouvir, participar, ser ativos e intervenientes com a nossa comunidade
2. A competência enquanto corolário do esforço, do conhecimento e da excelência
3. A cidadania enquanto exercício da democracia

A - Objetivos do PA do Agrupamento para o presente ano letivo

A.1 Resultados escolares

- (a) Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade e;
- (b) 1º ao 12º ano: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo 95,7% de taxa de sucesso escolar global):

Metas de referências por ciclo:

- 100% das crianças dos JI (que frequentaram durante 3 anos) atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo
- 100% no 1º ciclo (98% em 2023)
- 100% no 2º ciclo (99% em 2023)
- 98% no 3º ciclo (94% em 2023)
- 87% no ES (global, 86% em 2022), 84% nos CCH (83% em 2023) e 96% nos CP (95% em 2023).

Indicadores de medida:

¹ 1º ano do Plano Plurianual 2023/27 previsto na alínea c), do nº1, do Artº 9º, do DL 137/2012, de 2 de julho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- Taxas de transição/conclusão por ano/ciclo – dados MISI (após exames, no caso do 9º, 11º e 12º anos)

(c) Aumentar em 2% a qualidade do sucesso escolar:

Metas de referência por ciclo de escolaridade:

- 75% de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (1º ciclo);
- 98% de alunos sem parâmetros de avaliação INS (1º ciclo)
- 79% de alunos transitados sem níveis negativos (90% - 2º ciclo; 73% - 3º ciclo; 66% - sec)

Indicadores de medida:

- Taxa de alunos com parâmetros de avaliação I/S/B/MB calculadas a partir do Registo de Avaliação de cada aluno (1º ciclo);
- Taxa de alunos transitados sem qualquer classificação negativa

(d) Manter a taxa de abandono escolar em 0%

(e) Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens:

- Provas finais do 9º ano: melhorar os resultados a LP e MAT, ultrapassando em 1% a média nacional;
- Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 2% nos alunos internos) à respetiva média nacional.

A.2 Autoavaliação e Melhoria

A.2.1 A partir dos dados do respetivo relatório final 2021/22 e dos dados da Observatório Pedagógico, cada Estrutura de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais) e cada Conselho de Turma implementa e avalia ação de melhoria centrada nos processos de ensino e aprendizagem e resultados escolares dos alunos. Relativamente aos Cursos Profissionais, o Plano de Ação de melhoria é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

A.3 Desenvolvimento do Projeto Educativo

A.3.1 Implementação das ações do Projeto Educativo 2023/27.

A.3.2 Desenvolvimento de um plano de formação orientado para o desenvolvimento do Perfil do Aluno AEFGA previsto no Projeto Educativo.

A.3.3 Implementação de PCT sustentados nas opções curriculares estratégicas.