



Plano de Atividades 2023/24¹

Tema Integrador: “Comunicação, Competência, Cidadania”

Índice:

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades.....	2
2. Atividades do Conselho Geral	6
3. Atividades da Direção Executiva	6
4. Atividades do Conselho Pedagógico.....	8
Plano de formação	9
5. Atividades da Equipa de Autoavaliação.....	10
6. Atividades dos Departamentos Curriculares	11
Departamento curricular de ciências sociais e humanas (Anexo 1)	11
Departamento curricular de matemática (Anexo 2)	11
Departamento curricular de ciências experimentais (Anexo 3)	11
Departamento curricular de expressões (Anexo 4)	11
Departamento curricular do 1º ciclo (Anexo 5)	11
Departamento curricular de Educação Pré-escolar (Anexo 6)	11
Departamento curricular de Línguas (Anexo 7)	12
7. Atividades de Clubes / Projetos.....	12
8. Atividades do CRE/Bibl. Escolares do Agrup. (Anexo 8).....	12
9. Atividades da EMAEI (Anexo 9).....	12
PDPSC / Parcerias / Recuperação de aprendizagens (Anexo 9B)	12
Atividades do SPO (Anexo 9C).....	12
10. Visitas de estudo e outras atividades com alunos (Anexo 10).....	12
11. Projeto de Saúde Escolar (Anexo 11)	12
12. Atividades Programa Erasmus (Anexo 12).....	12
13. Atividades Cursos Profissionais (Anexo 13).....	12
14. Atividades da Associação de Pais do agrupamento.....	12
15. Atividades da Associação de Estudantes	12

¹ 1º ano do Plano Plurianual 2023/27 previsto na alínea c), do nº1, do Artº 9º, do DL 137/2012, de 2 de julho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Outubro de 2023

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades

Tendo presentes o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Estratégico Educativo Municipal, o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção do Diretor aprovado pelo CG e o relatório final de execução do PAA de 2022/23, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2023/24 assentará em **três linhas de ação principais**:

1. A comunicação enquanto condição de fazer-nos ouvir, participar, ser ativos e intervenientes com a nossa comunidade
2. A competência enquanto corolário do esforço, do conhecimento e da excelência
3. A cidadania enquanto exercício da democracia

A - Objetivos do PA do Agrupamento para o presente ano letivo

A.1 Resultados escolares

- (a) Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade e;
- (b) 1º ao 12º ano: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo 95,7% de taxa de sucesso escolar global):

Metas de referências por ciclo:

- 100% das crianças dos JI (que frequentaram durante 3 anos) atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo
- 100% no 1º ciclo (98% em 2023)
- 100% no 2º ciclo (99% em 2023)
- 98% no 3º ciclo (94% em 2023)
- 87% no ES (global, 86% em 2022), 84% nos CCH (83% em 2023) e 98% nos CP (97,4% em 2023).

Indicadores de medida:

- Taxas de transição/conclusão por ano/ciclo – dados MISI (após exames, no caso do 9º, 11º e 12º anos)

- (c) Aumentar em 2% a qualidade do sucesso escolar:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Metas de referência por ciclo de escolaridade:

- 75% de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (1º ciclo);
- 98% de alunos sem parâmetros de avaliação INS (1º ciclo)
- 79% de alunos transitados sem níveis negativos (90% - 2º ciclo; 73% - 3º ciclo; 66% - sec)

Indicadores de medida:

- Taxa de alunos com parâmetros de avaliação I/S/B/MB calculadas a partir do Registo de Avaliação de cada aluno (1º ciclo);
- Taxa de alunos transitados sem qualquer classificação negativa

(d) Manter a taxa de abandono escolar em 0%

(e) Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens:

- Provas finais do 9º ano: melhorar os resultados a LP e MAT, ultrapassando em 1% a média nacional;
- Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 2% nos alunos internos) à respetiva média nacional.

A.2 Autoavaliação e Melhoria

A.2.1 A partir dos dados do respetivo relatório final 2022/23 e dos dados da Observatório Pedagógico, cada Estrutura de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais) e cada Conselho de Turma implementa e avalia ação de melhoria centrada nos processos de ensino e aprendizagem e resultados escolares dos alunos. Relativamente aos Cursos Profissionais, o Plano de Ação de melhoria é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

A.3 Desenvolvimento do Projeto Educativo

A.3.1 Implementação das ações do Projeto Educativo 2023/27.

A.3.2 Desenvolvimento de um plano de formação orientado para o desenvolvimento do Perfil do Aluno AEFGA previsto no Projeto Educativo.

A.3.3 Implementação de PCT sustentados nas opções curriculares estratégicas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

VISÃO GLOBAL DO PAA 2023/24

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de estudo	63	47,01
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	11,94
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,96
Exposição/Mostra	9	6,72
Conferência/Palestra/Debate	8	5,97
Convívio/Comemoração	8	5,97
Projeto/clube interno	6	4,48
Atividade desportiva	5	3,73
Outro	3	2,24
Concurso	2	1,49
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,49
Total	134	100%

Atividades Programadas por Objetivo do PE

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE1 - Aumentar a coesão da comunidade escolar	49	13,5
OE2 - Promover o desenvolvimento pessoal e o exercício da cidadania ativa	97	26,72
OE3 - Melhorar a comunicação interna	11	3,03
OE4 - Promover uma gestão curricular que concretize as opções pedagógicas estratégicas – agência do aluno e preponderância da avaliação formativa	41	11,29
OE5 - Fomentar uma cultura e uma prática de desenvolvimento pessoal e profissional que sustente e concretize a visão partilhada de escola	39	10,74
OE6 - Desenvolver instâncias que garantam e operem a inclusão de todos	51	14,05
OE7 - Tornar o meio escolar um contexto de bem-estar	39	10,74
OE8 - Desenvolver estruturas de acolhimento	13	3,58
OE9 - Monitorizar o bem-estar	23	6,34
Total	363	100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Atividades Programadas por Estrutura

Estrutura/Área	N.º	%
DC 1CEB	42	28
DC Educação Pré-escolar	30	20
CURSOS PROFISSIONAIS - AE	10	6,67
DC Línguas - AD Português	9	6
NSE /PSE - Núcleo de Saúde Escolar /Promoção e Educação para a Saúde	8	5,33
DC Ciências Sociais e Humanas - AD Geografia	6	4
DC Ciências Experimentais - AD Biologia/CN	5	3,33
DC Ciências Sociais e Humanas - AD História	5	3,33
DC Expressões - AD Artes	5	3,33
DC Línguas - AD Inglês	5	3,33
CURSOS PROFISSIONAIS - RB	4	2,67
DC Ciências Sociais e Humanas - AD EMR	4	2,67
ERASMUS	4	2,67
CURSOS PROFISSIONAIS - SAUDE	2	1,33
DC Ciências Experimentais - AD Físico-Química	2	1,33
DC Ciências Experimentais - AD Informática	2	1,33
DC Línguas - AD Francês	2	1,33
BIBLIOTECA - CRE	1	0,67
CURSOS PROFISSIONAIS - DESP	1	0,67
CURSOS PROFISSIONAIS - MA	1	0,67
DC Ciências Sociais e Humanas - AD Filosofia	1	0,67
DC Expressões - AD Educação Física	1	0,67
Total	150	100%

Atividades Programadas por ano de Escolaridade

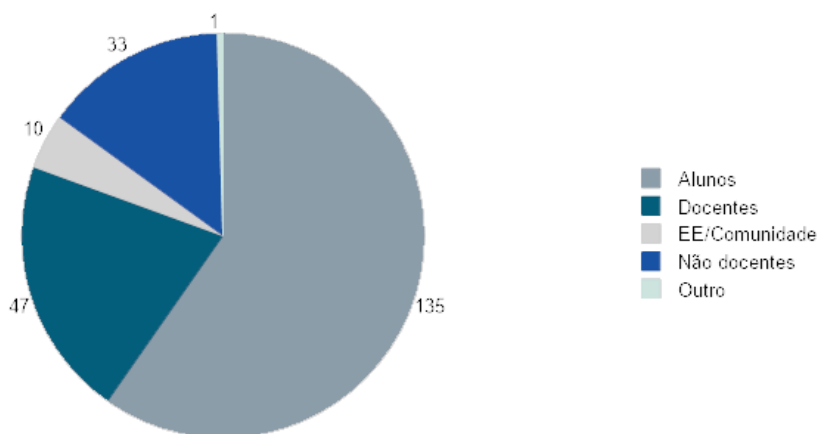
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	29	16,96
1.º	8	4,68
2.º	11	6,43
3.º	19	11,11
4.º	18	10,53
5.º	3	1,75
6.º	7	4,09
7.º	9	5,26
8.º	10	5,85
9.º	6	3,51
10.º	14	8,19



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

11.º	20	11,7
12.º	17	9,94
Total	171	100%

Atividades Programadas por Público-alvo



2. Atividades do Conselho Geral

1ª Reunião ordinária:

Apreciação e aprovação do Relatório Anual de Atividades 2022/23

Análise e aprovação do Plano Anual de Atividades 2023/24;

Aprovação das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento 2024

Aprovação das linhas orientadoras do planeamento e da execução das atividades no domínio da ação social escolar.

2ª Reunião ordinária:

Apreciação e aprovação da proposta de alterações ao Regulamento Interno;

Aprovação do Relatório de Contas de Gerência de 2023

3ª Reunião ordinária:

Parecer sobre os critérios gerais para organização de horários

Atribuição de distinções de mérito escolar.

Análise dos resultados escolares

Análise do relatório de autoavaliação do Agrupamento

3. Atividades da Direção Executiva

O ano letivo 2023/2023 teve início com o desenvolvimento de diversas atividades preparatórias que se desenrolaram antes do dia 1 de setembro, nomeadamente:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- Coordenação do processo de elaboração do Projeto Educativo;
 - Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
 - Distribuição do serviço letivo e não letivo;
 - Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
 - Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo (Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários.
 - Criação de uma oferta de atividades de enriquecimento curricular para alunos do 2º ciclo (com inclusão dos alunos com NEE), a partir das 14h00, em parceria com a SCMC (Projeto de Enriquecimento Experiencial) para apoio às famílias e decorrente da redução da carga curricular deste ciclo.
 - Planeamento do trabalho organizacional a desenvolver durante o ano: Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Autoavaliação e Relatórios de Contas e do PAA.
- Atividades escolares a desenvolver coordenadas pela DE:

Setembro:

Reuniões de departamento curricular /Ano (EB1)
Conselhos de DT (2º/3º ciclo e secundário); Conselhos de Docentes (1º ciclo)
Reunião de profs da AND de Estudo Acompanhado
Apresentação do Projeto DIST (DT e Profs. 1º ciclo)
Reunião de CLUBES / PROJECTOS / Oferta de Escola
CT Cursos Profissionais (10º ano).
Reunião DT com EE/pais 1º ano dos Cursos Prof.
Reunião com Pais /EE do 1º ciclo/JI
Reuniões de júris de avaliação de desempenho docente
Reunião geral (PD/PND)
Receção (pelo DT/ Prof/ educ) aos alunos do 6º, 7 e 8º ano
Receção aos alunos do 9º, 10º, 11º, 12º ano e C. Profissio.)
Reunião Direção/Pais 5º ano: PE, comunicação E/F, segurança
Receção aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo
Receção aos alunos do 5º ano (seguido de almoço)
Formação grupo Projeto Educativo
Receção aos alunos dos Cursos Profissionais
Conselho Administrativo

Outubro

Conselhos de turma intercalares
Reuniões com EE
Conselho Administrativo

Novembro

Conselhos de turma intercalares
Preparação da reunião do conselho geral
Conselho Administrativo

Dezembro

Conselho Administrativo
Organização de festividades de Natal

Janeiro

Reunião com coordenadores de diretores de turma (preparação avaliação final de semestre).
Reuniões dos DT com encarregados de educação
Reunião com CDC: preparação do processo de autoavaliação; critérios de avaliação;
Projeto Pais e Professores



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Avaliação de desempenho do PND
Conselho Administrativo
CDT
Projeto Educativo
Rede Social
Lançamento de dados de RH na plataforma SIOE (DGAEP)
Reunião de CP
Reunião de Equipa de AA

Fevereiro

Reunião da DE com NEE/SPO
Conselho Administrativo
Reuniões de conselho de turma intercalares
Reunião com PND

Março

Conselho Administrativo
Reunião com coordenadores de diretores de turma
Semana da escola

Abril

Conselho Administrativo

Maio

Nomeação do secretariado de exames
Organização do calendário de final de ano letivo
Conselho Administrativo

Junho

Reunião com coordenadores de diretores de turma
Final as aulas do 9º, 11º e 12º ano
Conselhos de turma de avaliação final do 9º, 11º e 12º anos
Final do ano letivo
Conselhos de turma de avaliação final do 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos
Conselho Administrativo

Julho

Conselho pedagógico de final de ano letivo
Reunião de conselho geral
Conselho Administrativo

4. Atividades do Conselho Pedagógico

Setembro:

Programação das atividades de LAL
Grupos de trabalho e Plano de atividades do CP

Outubro:

Aprovação da proposta de Projeto Educativo 2022/26 a submeter ao Conselho Geral
Aprovação dos critérios de avaliação definidos por cada DC a partir do PCE
Planeamento da avaliação de desempenho (reunião da SADD com avaliadores)

Novembro:

Relatório do PAA 2022/23 (parecer); Plano Anual de Atividades 2023/24 (parecer);



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Dezembro:

Análise dos resultados escolares da 1ª avaliação intercalar.

Janeiro:

Grupos de trabalho do CP: avaliação intermédia

Fevereiro:

Análise dos resultados escolares do 1º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso

Março

Ponto de situação dos PAM dos DC (avaliação intermédia - Ações de melhoria dos DC e EOE: ponto de situação)

Abril:

Aprovação das matrizes dos exames de equivalência à frequência de 6º e 9º ano.
Resultados escolares 2º avaliação intercalar e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.

Maió:

Análise da situação dos alunos que transitaram em anos intermédios de ciclo com 3 ou mais níveis negativos

Junho:

Aprovação global das orientações para o funcionamento do ano letivo 2024/25 (PCA).
Aprovação de novos manuais escolares

Julho:

Aprovação dos PEI's e Projetos Para a Inclusão (alunos c/ NEE);
Balanço do ano letivo e dos PAM
Resultados escolares 2º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.
Aprovação das propostas de quadro de valor e mérito

Principais áreas de intervenção do CP em 2023/24 / Grupos de trabalho:

- 1 – Grupo coordenador do PAA: Teresa Freitas, Filipa Karas, Esmeralda Raminhos, Filipa Crespim
- 2 – SADD (Orlando Dionísio, Andrea Alencar, Miguel Leitão; Lurdes Rodrigues)

Plano de formação

Destinatários		Áreas prioritárias
Professores		Gestão curricular e avaliação das aprendizagens no âmbito da flexibilização curricular:
		- Inquiry e Interdisciplinaridade na aprendizagem
		- Design Thinking na dinamização de projetos educativos com valor para a comunidade
		- Metodologia e ferramentas inovadoras de avaliação formativa e sumativa com foco nas competências
		- Computação /pensamento computacional
		- Segurança, Saúde e Comportamentos Saudáveis
PND	AT	- Aplicações informáticas de gestão escolar
		- TIC
		- Atendimento e relações com público
		- Segurança
	AO	PE/1CEB – Metodologias de trabalho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

		PE/1CEB – Desenvolvimento das crianças
		PE/1CEB – Ética profissional
		- Primeiros socorros e suporte básico de vida
		- Higiene, saúde e segurança no trabalho
		- Segurança
Alunos		- Alimentação, atividade física e ação social
		- Sexualidade e higiene
		- Saúde mental e bem-estar socio emocional
		- Meio ambiente e Energias renováveis
		- Primeiros socorros e suporte básico de vida
		- Leituras e Literacias
Pais/EE		- Empreendedorismo
		- Bem-estar socio-emocional (Projeto MME – Museu Mala das Emoções para pais)

5. Atividades da Equipa de Autoavaliação

- Coordenação dos PAM (planos de ação de melhoria)
- Articulação com consultor externo
- Coordenação da aplicação do Observatório Pedagógico /Qualidade /acompanhamento dos PAM
- Articulação com coordenação dos CP no acompanhamento do EQAVET

Resultados avaliação externa:

- Provas finais do ensino básico (6º e 9º ano)
 - i. médias do agrupamento (LP e MAT) vs. Médias Nacionais
 - ii. evolução da diferença com Médias Nacionais
 - iii. comparação classificações (por contexto) com as escolas de concelhos limítrofes
- Exames do ensino secundário (11º e 12º ano)
 - i. Classificações por disciplina vs. Médias Nacionais
 - ii. Média do conjunto de disciplinas vs. Média Nacional
 - iii. Comparação com Médias das restantes escolas do concelho
- OTES (Observatório de trajeto dos alunos do ensino secundário)

Resultados avaliação interna:

Levantamento e apresentação dos seguintes indicadores:

- Resultados escolares internos dos alunos (final de cada semestre);
 1. Taxas de abandono escolar (não inclui transferências de escolas)
 2. Taxas de sucesso escolar (Alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa.)
 3. Taxas de transição escolar (Alunos que reuniram condições para transitar para o ano escolar seguinte, independentemente do n.º de negativas no final do ano.)
 4. Número de alunos colocados em estágio em empresas ou instituições
 5. Média das classificações dos alunos nos exames nacionais, por disciplina
 6. Posição da escola nos "rankings" dos exames nacionais
 7. Nº de Encarregados de Educação que estiveram presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola
 8. Segurança e Disciplina na Escola

Observatório Pedagógico e de Qualidade:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Em 2023/24, foi decidido não aplicar questionários do OPQ. Cronograma do desenvolvimento do processo de Autoavaliação e do Plano de Ações de Melhoria 2023/24:

Etapas	2022/2023								
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Elaboração das alterações aos PAM	x								
Avaliação intermédia dos PAM				x					
Avaliação final dos PAM									x

Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional)

- Levantamento e tratamento de dados dos indicadores de referência:
 - . Conclusão global (4a)
 - . Total de empegados (5a)
 - . Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso (6a)
 - . Nível de satisfação dos empregadores (6b3)

6. Atividades dos Departamentos Curriculares

Estrutura dos Planos de Atividades dos departamentos curriculares:

- 1 - Objetivos do PA do departamento para o presente ano letivo
- 2 - Atividades a desenvolver pelo DC
- 3- Necessidades/Propostas de Formação
- 4- Planos de Ação de Melhoria (resumo)

Departamento curricular de ciências sociais e humanas (Anexo 1)

Departamento curricular de matemática (Anexo 2)

Departamento curricular de ciências experimentais (Anexo 3)

Departamento curricular de expressões (Anexo 4)

Departamento curricular do 1º ciclo (Anexo 5)

Departamento curricular de Educação Pré-escolar (Anexo 6)



Departamento curricular de Línguas (Anexo 7)

7. Atividades de Clubes / Projetos

CRE - RTA (comunicação)
T.COM
Clube Xadrez
Clubes Ciência Viva
SELF
OP Jovem / OP escolas
ERASMUS + (Áreas: Desenvolvimento sustentável e Inclusão)

8. Atividades do CRE/Bibl. Escolares do Agrup. (Anexo 8)

9. Atividades da EMAEI (Anexo 9)

PDPSC / Parcerias / Recuperação de aprendizagens (Anexo 9B)

Atividades do SPO (Anexo 9C)

10. Visitas de estudo e outras atividades com alunos (Anexo 10)

11. Projeto de Saúde Escolar (Anexo 11)

12. Atividades Programa Erasmus (Anexo 12)

13. Atividades Cursos Profissionais (Anexo 13)

14. Atividades da Associação de Pais do agrupamento

15. Atividades da Associação de Estudantes

DC Ciências Sociais e Humanas - AD EMR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mar		Visita ao Badoça Parque	Promover o conceito de casa comum e o valor da ecologia	Rui Manuel Catarina de Moura	Alunos		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
dez	19; 20	Lasertag - Palyboling Cascais	Promover o espírito de equipa e entreadjada. Promover a participação na disciplina de EMRC.	Rui Manuel Catarina de Moura	Alunos		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
mar; abr		Interescolas EMRC - Lisboa / Cascais	Encontro dos alunos de EMRC da diocese de Lisboa. Escontro dos alunos de EMRC do concelho de Cascais	Rui Manuel Catarina de Moura	Alunos		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
jun		Campo Aventura	Promover o espírito de equipa e entreadjada. Promover o valor da ecologia e o conceito de casa comum.	Rui Manuel Catarina de Moura	Alunos		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

DC Ciências Sociais e Humanas - AD Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11	Visita de estudo à Exposição 50 anos depois...	Há sempre alguém que diz não - A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974),	Olga Maria Mendes Marques Pombo Prata; Afrindo Gonçalves Rodrigues	Alunos (11.º D; 10.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5

DC Ciências Sociais e Humanas - AD Geografa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul	OPJovem Cascais		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemas na escola e apresentar respetivas soluções; - Participar em atividades promovidas pela equipa de apoio ao OP Jovem; - Elaborar textos de divulgação do Projeto; - Dinamizar as sessões públicas do Orçamento Participativo Jovem; - Participar na análise técnica das propostas; - Realizar Orçamentos - Organizar a votação e a contagem de votos - Divulgar os resultados à comunidade escolar; - Participar no encontro final de turmas OP Jovem - Conhecer conceitos básicos de cidadania e de participação; - Ser um Cidadão ativo e participativo 	Cristina Maria Gonçalves Paiva Rodrigues; Ana Maria Gonçalves Luís	Alunos (7.º B)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
nov	14	Visita de Estudo ao Museu do Banksy	Visita ao Museu do Banksy para apreciar/analisar arte urbana de rua com carácter de intervenção.	João Eduardo Luzio Buiça; Ilda Basílio; Carla Sofia Garcia Fernandes; Maria Augusta Costa Pina Jorge	Alunos (12.º C; 12.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa: É o Meu Negócio - Junior Achievement Portugal	<p>Programa: É o Meu Negócio</p> <p>5 sessões em aula com o docente e um voluntário do Junior Achievement Portugal.</p> <p>Definir empreendedorismo</p> <p>Identificar quatro características empreendedoras</p> <p>Reconhecer características pessoais empreendedoras</p> <p>Descrever como os empreendedores preenchem uma necessidade de mercado</p> <p>Discutir o papel de um estudo de mercado para determinar necessidades do mercado e ganhar vantagem competitiva</p> <p>Criar publicidade eficaz para alguns tipos de negócios</p> <p>Reconhecer que ser criativo e inovador são competências empreendedoras necessárias para iniciar um negócio</p> <p>Defender oralmente as suas escolhas</p> <p>Analisar como os empreendedores utilizam os seus conhecimentos e talentos para criar negócios</p> <p>Desenvolver planos de negócios</p> <p>Identificar características que partilham com os empreendedores</p> <p>Criar um perfil empreendedor pessoal</p>	Ana Maria Gonçalves Luís	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Ciências Sociais e Humanas - AD Geografa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mai		Acompanhamento da Turma OPJ no Encontro InterTurmas	<p>Encontro Interturmas C.Cascais</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver a compreensão dos princípios da participação e dos seus principais modelos teóricos;</p> <p>Enquadrar a participação no âmbito da educação para a cidadania democrática;</p> <p>Dotar de ferramentas os participantes para promoverem a participação e a cidadania junto dos e das jovens, no âmbito do projeto Orçamento Participativo Jovem</p>	Cristina Maria Gonçalves Paiva Rodrigues; Ana Maria Gonçalves Luís	Alunos (7.º B)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
jan	16	Visita de Estudo a Lisboa	- Reforço da compreensão sobre o Espaço Urbano. Atividades através de um guião que pretendem consolidar o domínio sobre: Intervenções urbanas; Planeamento Urbano, Áreas Funcionais, Reabilitação Urbana, Problemas Urbanos	Orlando Manuel Deus Dionísio	Alunos (11.º C; 11.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
mai	02; 03	Visita de Estudo ao Interior do Alentejo	Vista a um Lugar importante, Alqueva e Évora. Promover uma maior compreensão da intensificação da agricultura, obtenção de derivados agrícolas, importância das cidades média e o Papel do Alqueva nos diversos setores de atividade	Orlando Manuel Deus Dionísio	Alunos (11.º C; 11.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2

DC Ciências Sociais e Humanas - AD História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	Visita de Estudo ao Museu do Banksy	Visita ao Museu do Banksy para apreciar/analisar arte urbana de rua com carácter de intervenção.	Joao Eduardo Luzio Buiça; Ilda Basílio; Carla Sofia Garcia Fernandes; Maria Augusta Costa Pina Jorge	Alunos (12.º C; 12.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
nov	24	Visita de estudo à Assembleia da República	Os alunos irão assistir de manhã a uma sessão parlamentar e à tarde terá uma visita guiada ao palácio de S. Bento. Pretende-se que os alunos conheçam e compreendam o funcionamento das instituições democráticas e a sua função no seio da sociedade portuguesa, destacando os seguintes objetivos: -familiarizar os jovens com o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania e enquanto local para o exercício da democracia representativa; -compreender o processo de evolução histórica que culminou com a instituição de um regime democrático em Portugal; -consciencializar para a importância da participação cívica e para os valores da democracia; -promover uma cultura responsável de cidadania. Há sempre alguém que diz não - A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974).	Ilda Basílio	Alunos (12.º C)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
jan	11	Visita de estudo à Exposição 50 anos depois...		Olga Maria Mendes Marques Pombo Prata; Arlindo Gonçalves Rodrigues	Alunos (11.º D; 10.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
fev		Visita de estudo ao Museu do Aljube	Atividade: - Visita guiada e orientada aos espaços e espólio do museu. Objetivos: - reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - compreender o processo de evolução histórica que culminou com a instituição de um regime democrático em Portugal.	Mariana Paiva da Silva; Ilda Basílio; Cristina Maria Breia Antunes Leal; Cristina Isabel Presa Monteiro Valente	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º G)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
		A Voz dos Jovens	Promover a participação dos jovens na vida da comunidade, apresentando propostas no âmbito da Saúde Mental para a autarquia poder avaliar da sua possibilidade de implementação.	Arlindo Gonçalves Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	00 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Ciências Experimentais - AD Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Codeweek 2023 - Semana europeia da programação	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.	Carlos Bruno Jesus Freire	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
out; nov; dez		A Hora do Código	Atividades de programação de computadores. Qualquer pessoa, em qualquer lugar, pode organizar um evento da Hora do Código. Tutoriais de uma hora em mais de 45 idiomas. Não é necessária experiência.	Carlos Bruno Jesus Freire	Alunos (6.º; 7.º; 8.º)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1

DC Ciências Experimentais - AD Físico Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	Visita de estudo ao Planetário da Marinha	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Físico-Química e da Astronomia; Despertar a curiosidade dos alunos sobre os fenómenos que os rodeiam, tais como o movimento aparente do Sol, as constelações, as galáxias, o Sistema Solar e os planetas, e, através da observação e interpretação, compreender os conceitos sobre o "Espaço"; Motivar para a educação e literacia científica; Aplicar conhecimentos adquiridos sobre Astronomia; Promover e melhorar o desenvolvimento pessoal e interpessoal. 	Sofia Martins Inocêncio Centeio; Rita Carvalho Valadas	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
mar		Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e ao centro de Ciência Viva do Alviela (Carsoscópio)	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o estudo da Físico-Química; Motivar para a educação e literacia científica; Aplicar conhecimentos adquiridos sobre reações químicas de precipitação; Promover e melhorar o desenvolvimento pessoal e interpessoal. 	Rita Carvalho Valadas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

DC Ciências Experimentais - AD Biologia/CN

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	"Career Day - Na Rota da Alimentação"	Atividade que visa dar a conhecer a estudantes do ensino secundário, profissões relacionadas com a alimentação e sustentabilidade nas áreas da investigação, da inovação e da indústria. Atividade dinamizada pelo ceidss (Centro de Estudos e Investigação em Dinâmicas Sociais e Saúde), parceiro da plataforma de Saúde na Escola da Câmara Municipal de Cascais. Visita de estudo ao Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa; Ana Maria Ferraz Martins	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
out		FINALMENTE...CIÊNCIA 2023! (Iniciativa da Universidade de Évora e CCV de Estremoz, com a parceria de 20 escolas do país)	O projeto FINALMENTE... CIÊNCIA 2023 ocorrerá de 5 a 8 de Outubro em Almogrove, na Costa Vicentina, um local privilegiado para atividades de campo, experimentais, desportivas e o convívio saudável entre jovens de todo o país. Tal como previsto, ao longo de 4 dias, os 3 ou 4 alunos selecionados de cada uma das 20 escolas parceiras, irão realizar atividades práticas de geologia, biologia, física e química mas onde haverá também tempo para atividades desportivas e de convívio, sempre com o apoio de docentes da Universidade de Évora.	Ana Maria Fragozo Malato Reynolds de Sousa	Alunos (12.º; 7355 - Maria Eduarda Rato Lopes (12.ºB); 9073 - Maria Luísa Brito Rocha (12.ºB); 9201 - Inês Fernandes do Carmo (12.ºB); 9245 - Carolina Rodrigues Pinto (12.ºB))	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
nov	13	"Career Day - Na Rota da Alimentação.	Atividade que visa dar a conhecer a estudantes do ensino secundário, profissões relacionadas com a alimentação e sustentabilidade nas áreas da investigação, da inovação e da indústria. Atividade dinamizada pelo ceidss (Centro de Estudos e Investigação em Dinâmicas Sociais e Saúde), parceiro da plataforma de Saúde na Escola da Câmara Municipal de Cascais. Visita de estudo à indústria alimentar Sumol+Compal - Unidade de Almeirim.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa; Ana Maria Ferraz Martins	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
jan		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	Compreender a estrutura e a dinâmica do planeta Terra, e a evolução da vida na Terra, através da visita guiada a diferentes exposições interativas do CCV de Estremoz.	Marlene Rodrigues Serras; Ana Maria Fragozo Malato Reynolds de Sousa	Alunos (10.º A; 10.º B)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
abr	17; 23	Visita de estudo à Tapada Nacional de Maíra - "A descoberta da Floresta"	Visita de estudo a um Ecossistemas com os seguintes objetivos: - Explorar características da biodiversidade e dinâmicas dos ecossistemas. - Refletir sobre medidas que promovam a gestão sustentável de recursos. - Promover atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade do planeta Terra.	Marlene Rodrigues Serras; Maria do Carmo Maciel Nunes; Ana Maria Ferraz Martins	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4

DC Expressões - AD Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	02	Arborismo	Ida ao Arborismo e vista cultural a Cascais	João Manuel Valente Mouter da Silveira	Alunos (8.º D)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5

DC Expressões - AD Artes

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; fev; mar; abr		Projeto com Centro Cultural de Cascais Entre (S)alas	Observação e análise de obras de arte em exposição seguida de atividade prática	Maria Alice Fava Jesus Cravina Galego	Alunos (12.º E)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
jun		Visita de estudo de final de ano 8ºE	Atividade de convívio entre os alunos com deslocação a espaço tema: Emoções, Literacia Emocional, Cidadania, Saúde, ambiente, desporto, natureza	Alexandra Maria Valença do Rio	Alunos (8.º E)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE9
		Tapeçaria em Bio Plástico	Execução de tapeçaria com recurso ao Bio Plástico	Alexandra Maria Valença do Rio; Joice Rute Silveira Tavares Melo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo C - Incluir para ser - OE7
		Tapeçaria com material reciclado sobre o mar	Execução de tapeçaria com recurso a materiais reciclados subordinada ao tema do mar, a ser construída nas grades das escadas	Alexandra Maria Valença do Rio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo C - Incluir para ser - OE7
		Visita de Estudo à Exposição de Arte Urbana, Belém.	Observação de diferentes "manifestações" de Arte Urbana de diversos autores.	Filipe Pestana; Maria Alice Fava Jesus Cravina Galego	Docentes; Alunos (11.º E; 10.º E; 12.º E)		Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween - desfile ao Parque NATURA	Festejos do Halloween nas salas e desfile ao Parque Natura se o tempo o permitir	Maria Cecília Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 B2)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo C - Incluir para ser - OE7
out	31	Halloween- Desfile ao Parque Natura	Festejos do Halloween na sala e desfile ao Parque Natura se o tempo permitir. Comemoração do Halloween.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 B1)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1
out		Semana da alimentação	Atividades no âmbito da sensibilização a uma alimentação saudável. Histórias, canções, rimas, culinária, identificação de alimentos.	Ana Maria dos Santos Lourenço de Carvalho; Anabela Rodrigues	Alunos (P5 A1; P5 A2)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "O Monstro dos Mimiinhos"	Criação de um boneco (Monstro dos Mimiinhos) que irá, aos fins-de-semana, para casa de cada criança. Junatamente irá um diário, onde cada família regista as vivências com o boneco.	Natalina José Cuco Córias Galindro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 E3)	0 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
out		Dia das Acessibilidades	sensibilizar para as acessibilidades	Natalina José Cuco Córias Galindro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 E3)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação	<p>Irão ser promovidos jogos de observação com o apoio dos ingredientes e de imagens em que as crianças identificavam o nome, a cor, a forma e a textura dos alimentos, em questão. Canções sobre o tema, fichas de consolidação de conhecimentos, trabalhos de expressão plástica e Culinária.</p> <p>As crianças irão ver um teatro sobre o tema da Alimentação</p> <p>As atividades irão ser realizadas no âmbito do tema as alimentação . O objetivo em mente relaciona-se com os processos de aprender: capacidade de observar, desejo de experimentar, curiosidade de saber e atitude crítica. Atividades de Articulação com o 1º Ciclo</p>	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
dez	19	Teatro de natal "O Pinóquio"- Casino do Estoril	Assistir a uma peça de teatro; comemorar a época natalícia, promover o gosto pelo teatro.	Natalina José Cuco Córias Galindro	Docentes; Alunos (P5 E3)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
dez	20	Visita de estudo ao Teatro Villaret - Peça de Teatro "Frankestiny"	Comemoração da Época Natalícia em parceria com os alunos da EB1 da Abóboda 2. Socialização. Adquirir comportamentos em contexto de espetáculos.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1)	7 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
dez	20	Visita de estudo ao Teatro Villaret - Peça de Teatro "Frankestiny"	. Comemoração da época natalícia em parceria com os alunos da EB1 Abóboda 2 . Socialização . Adquirir comportamentos adequados em contexto de espetáculos	Maria Cecília Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B2)	7 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
dez		Visita de estudo ao Teatro	Proporcionar às crianças uma atividade fora do espaço escolar num ambiente de magia e encanto	Ana Maria dos Santos Lourenço de Carvalho; Anabela Rodrigues	Alunos (P5 A1; P5 A2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de Estudo - Ver a Peça Pinóquio, no Casino Estoril	Visita de Estudo de Natal Promover o sucesso dos alunos através de práticas educativas motivadoras. Promover atitudes e valores como elementos essenciais da aprendizagem, educando para a cidadania e valorizar as boas condutas.	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
jan	06	Cantar as Janeiras - Comemoração do Dia de Reis	Comemoração do Dia de Reis Realizar atividades na sala Sair pelas ruas de Outeiro para cantar as Janeiras Sensibilizar a comunidade envolvente	Maria Cecilia Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 B2)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
jan	06	Cantar as Janeiras - Comemoração do " Dia de Reis"	Comemoração do Dia de Reis. Realizar atividades na sala. Sair pelas ruas de Outeiro para cantar as Janeiras. Sensibilizar a comunidade envolvente.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 B1)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
fev	17	Comemoração do Carnaval	Desfile carnavalesco até ao Parque Natura , se as condições climáticas o permitirem Convívio com os alunos da EB1 Abóboda 2	Maria Cecilia Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B2)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
fev	17	Comemoração do Carnaval	Desfile Carnavalesco até ao Parque Natura se as condições climáticas o permitirem. Convívio com os alunos da EB1.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Uma manhã na Natureza - Dia Mundial da Água e da Árvore- Atelier da Natureza.	Realizar atividades de Expressão plástica em Monsanto. Explorar a natureza no seu meio natural.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1)	7 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
mar	22	Uma manhã na Natureza - Dia Mundial da Água e da Árvore - Atelier da Natureza	Realizar atividades de expressão plástica em Monsanto Explorar a Natureza no seu meio natural	Maria Cecilia Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B2)	7 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
mar		Planetário	Conhecer o Sistema Solar	Natalina José Cuco Córias Galindro	Docentes; Alunos (P5 E3)		Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE9
mar		Visita à Horta Comunitária da Abóboda	- Explorar os recursos existentes na comunidade próxima, diversificando as experiências de socialização e convívio. - Descobrir e investigar o que são as hortas comunitárias, o que é o cultivo de produtos biológicos, quais é que existem, como é que se tratam e cuidam. - Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e sustentável. - Recolha de materiais, registos e ideias para exploração na sala.	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	20	Visita ao Museu da Eletricidade	Noção do funcionamento de uma Central termoelétrica. Conhecimento de diversas fontes de energia com particular relevo para as energias renováveis. Reconhecimento dos cientistas que mais contribuíram para a descoberta e desenvolvimento dos fenómenos da eletricidade. Observação de maquetes sobre todo o processo de produção, transporte e distribuição de eletricidade.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1)	5 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
mai	20	Visita ao Museu da Eletricidade	Noção do funcionamento de uma central termoelétrica. Conhecimento de diversas fontes de energia com particular relevo para as energias renováveis. Reconhecimento dos Cientistas que mais contribuíram para a descoberta e desenvolvimento dos fenómenos da eletricidade. Observação de maquetes sobre todo o processo de produção, transporte e distribuição de eletricidade.	Maria Cecília Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B2)	5 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
mai		Passoio de final de ano-Quinta da Granja (Loures)	Conhecer os animais da quinta; promover atividades relacionadas com a Quinta	Natalina José Cuco Córias Galindro	Docentes; Alunos (P5 E3)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE9
jun	21	Visita Final de ano-Quinta da Granja	Conviver com os animais da quinta Confecionar pão Passear de carroça Oportunidade de realizar diversas atividades/brincadeiras ao ar livre	Maria Cecília Abreu	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B2)	8 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
jun	21	Visita de Final de Ano letivo- "Quinta da Granja"	Conviver com os animais da quinta. Confecionar o pão. Passear de carroça. Oportunidade de realizar diversas atividades/ brincadeiras ao ar livre.	Maria Margarida Pulido Garcia Correia da Fonseca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 B1)	8 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"Onde está a minha comida?" - Borboletário	Conhecer o processo de metamorfose das borboletas	Natalina José Cuco Córias Galindo	Docentes; Alunos (P5 E3)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE9
jun		Visita de estudo de final de ano	Contacto com a natureza, sensibilização para a preservação do meio ambiente	Ana Maria dos Santos Lourenço de Carvalho; Anabela Rodrigues	Alunos (P5 A1; P5 A2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
		Visitas à Comunidade Escolar e meio envolvente	Durante o Ano vamos fazer vários passeios com o objetivo: - Explorar os recursos existentes na comunidade próxima, diversificando as experiências de socialização e convívio. - Estimular a descoberta e o interesse pelos espaços da comunidade que envolve a escola. - Desenvolver a ideia de 'tesouro', o que pode ser para cada um, onde e como se podem encontrar. - Recolher materiais, registos e ideias para exploração na sala.	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
		Passeio de Final de Ano à Quinta da Granja	Agrupamento (A definir) e Encarregados de Educação (A definir)	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Educação Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Crescer com as crianças	Experiências científicas de acordo com a faixa etária das crianças com registo gráfico pelas crianças Investir em atividades que interpelem e façam os alunos pensar; - Desenvolver o gosto pelas ciências; - Promover atividades experimentais que ajudem a criança na aquisição de novos conhecimentos	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9
		Assembleia de Turma	Nesta atividade, cuja regularidade será mensal ou semanal. As Crianças irão refletir sobre os temas abordados e debater em grupo o que cada um gostou ou não gostou. Haverá um debate de ideias entre as crianças moderado pela educadora. Enquanto protagonista da sua aprendizagem, é também fundamental envolver a criança na avaliação, descrevendo o que fez, como e com quem, como poderia continuar, melhorar ou fazer de outro modo, tomando, assim, consciência dos seus progressos e de como vai ultrapassando as suas dificuldades. Este processo de avaliação ou revisão vai ajudar as crianças a aprenderem a prever melhor o que querem fazer e, por conseguinte, a planejar melhor	Claudia Gabriela de Brito Costa Oliveira	Alunos (P5 E2)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo A - Comunicar para capacitar - OE3; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE8; Eixo C - Incluir para ser - OE9

DC Línguas - AD Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebrating Halloween	<p>Construção, pelos alunos e família, de decorações alusivas à época, com recurso a materiais reutilizados, para decorar a sala de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a cultura dos países de língua inglesa; - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em atividades lúdicas a seu gosto; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido artístico dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização/reciclagem de materiais. 	Catarina da Costa Felix Pereira Coutinho	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo C - Incluir para ser - OE7
fev		Celebrating Valentine's Day - "You're special because..."	<p>Elaboração de um cartão com a mensagem "You're special because..." para entregar a um colega de turma.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em atividades lúdicas a seu gosto; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido artístico dos alunos; - Promover a aquisição/consolidação de vocabulário relacionado com a festividade em causa; - Incentivar o espírito de grupo e a expressão de sentimentos positivos e de valorização do outro. 	Catarina da Costa Felix Pereira Coutinho	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
abr		Reading Corner	<p>Leitura/audição de uma história em língua inglesa, no âmbito da Semana da leitura.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em língua inglesa; - Fomentar a leitura atenta; - Despertar a atenção dos alunos para sonoridades distintas; - Incentivar a pronúncia correta das palavras em língua inglesa; - Promover a aquisição/consolidação de vocabulário relacionado com a temática da história. 	Catarina da Costa Felix Pereira Coutinho	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 3.º)	0 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
jun		Spelling Bee	<p>Concurso de soletração de palavras.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem; - Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em Inglês; - Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas. 	Catarina da Costa Felix Pereira Coutinho	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo C - Incluir para ser - OE7
		Visita de estudo à Futurália	<p>A visita de estudo à Futurália tem como objetivos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionando o desenvolvimento pessoal e a socialização. - facilitar o acesso a informações, promovendo o interface entre o mundo académico e empresarial. - motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento, tal como apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. - propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos. 	Susana Paula Rodrigues P. Matos Costa	Alunos (9.º)		Eixo B - Capacitar para incluir - OE5

DC Línguas - AD Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Festa do Cinema Francês	Participação na Festa do cinema francês através do visionamento do filme "En corps" em exibição no cinema S. Jorge. Objetivos da atividade: Conhecer o cinema francês; estimular o gosto pela língua e cultura francesas; desenvolver e estimular a interação dos alunos em língua francesa; fomentar os valores da responsabilidade, da entreaduda e da autonomia.	Sonia Cristina Vieira Pinto; Maria Augusta Costa Pina Jorge	Alunos (11.º D; 10.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
nov	14	Visita de Estudo ao Museu do Banksy	Visita ao Museu do Banksy para apreciar/analisar arte urbana de rua com carácter de intervenção.	Joao Eduardo Luzio Buiça; Ilda Basilio; Carla Sofia Garcia Fernandes; Maria Augusta Costa Pina Jorge	Alunos (12.º C; 12.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2

DC Línguas - AD Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Visita à Casa Fernando Pessoa	Visita orientada à Casa Fernando Pessoa, com os objetivos de contextualizar e motivar para o estudo da obra do poeta.	Maria Manuela Fontes Inacio; Maria Luísa Vieira Rapoula	Alunos (12.º A; 12.º E)		Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
out	24	Ida ao festival "Amadora BD"	- Criar um leque de horizontes para ajudar na conceção dos PCT's - Ver, perceber para conceber; - Compreender a importância dos Heróis na Literatura; - compreender a importância da linguagem icónica como veículo de comunicação; - Motivar para a leitura.	Mariana Paiva da Silva; Ana Raquel Amaral Taveira; Cristina Dias Morais Simoes; Joice Rute Silveira Tavares Melo; Maria do Carmo Maciel Nunes; Ana Cristina Abreu Silva Sousa Tudella	Alunos (5.º A; 5.º D)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
out	31	Visita à Casa Fernando Pessoa	Visita orientada à casa Fernando Pessoa, com os objetivos de contextualizar e motivar para o estudo da obra do poeta.	Maria Gabriela Orrico Costa Viademann; Maria Luísa Vieira Rapoula	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º D)		Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
jan	08	Representação da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Ida ao espetáculo, a decorrer no auditório Pedro Arrupe, em Lisboa (Parque das Nações), com os seguintes objetivos: Motivar os alunos para o estudo da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente; Promover o gosto pelo teatro; Aprender a ver e a sentir o teatro como forma de arte, de comunicação e de aprendizagem.	Pedro Miguel Sentieiro Mendes Alfaiate; Cristina Maria Gonçalves Paiva Rodrigues; Andrea Assis Machado Alencar	Alunos (9.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
fev		Teatro _ Frei Luís de Sousa	Motivar para o estudo da obra "Frei Luís de Sousa" DE Almeida Garrett. Alargar horizontes culturais- diálogo entre artes.	Cristina Dias Morais Simoes; Maria Manuela Fontes Inacio; Maria Luísa Vieira Rapoula	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º A)	400 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
mar	21	Comemoração do dia Mundial da Poesia - Vagueando pelo Parque dos Poetas"	Nesta atividade os alunos terão as suas aulas no Parque dos Poetas, será também feita uma recolha e uma leitura de poemas dos poetas contemporâneos, ali representados.	Carla Mónica de Morais Soares; Sónia Catarina dos Santos Gouveia	Alunos (6.º B; 6.º C)	0 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
abr	15	Visita de estudo Mafra- Palácio e teatro "Memorial do Convento"	Contextualizar e motivar para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago. Alargar horizontes culturais.	Maria Gabriela Orrico Costa Viademann; Maria Manuela Fontes Inacio; Maria Luísa Vieira Rapoula	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º C; 12.º D)	500 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4
abr	17	Teatro Na Escola - "Os Piratas"	Deslocação da companhia de teatro "Gato Escaldado" à escola. Os alunos de 6º ano irão assistir à peça de teatro "Os Piratas" (texto dramático de leitura obrigatória).	Sónia Catarina dos Santos Gouveia; Sílvia Maria Jesus Soares	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5
mai	14	Um encontro entre o passado e o presente - Visita de Estudo ao Lisbon Story Centre	Os alunos irão visitar o Lisbon Story Centre e o Arco da Rua Augusta. Os alunos têm a possibilidade de relembra o passado da cidade. Poderão viver cada capítulo da história de Lisboa, incluindo o grande terramoto de 1755, através de experiências sensoriais e multimédia.	Sónia Catarina dos Santos Gouveia; Mariana Paiva da Silva; Lisandra Filipa Cerqueira Mota; Carla Mónica de Morais Soares	Alunos (6.º B; 6.º C)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5

BIBLIOTECA - CRE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Livros que fazem Crescer e A História que foi...	Os alunos irão construir as regras da biblioteca: No 1º ano, os alunos irão levar alguns livros para casa, para as famílias lerem com eles e irão preencher um passaporte dos livros já lidos; No 4º ano, os alunos irão realizar trabalhos de pesquisa sobre a história de Portugal	Silvia Manuela Souto Monteiro Dias Costa; Margarida Claudia Santos Ferreira; Maria Ofelia Torres Relvas Rosa Esteves	Alunos (4.º C; 1.º C)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE4



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

EMAEI – 2022-2023

PLANO DE TRABALHO

Eixo 1 – Apoio aos docentes e técnicos da comunidade educativa

Objetivos:

- Apoiar e adaptar as práticas inclusivas e o desenvolvimento de competências de EAD
- Assegurar a todos os alunos o acesso à comunicação e recursos, tendo em conta as necessidades específicas de cada um e o contexto em que se encontra

Estratégias de atuação	Modo de comunicação à distância	Intervenientes	Recursos
<ul style="list-style-type: none">- Mobilização de recursos de apoio à aprendizagem e à inclusão;- Organização/articulação de recursos;- Planificação de trabalho individual e diferenciado;- Aconselhamento aos docentes dos alunos com medidas seletivas e adicionais sobre estratégias e adicionais sobre estratégias e materiais.	<p>Sessões síncronas com:</p> <ul style="list-style-type: none">- DTs;- Professores titulares de turma/educadores;- Professores de Educação Especial <p>Sessões assíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contactos via email e por telefone- Suporte/recurso para comunicar com os alunos e EE	<p>Docentes titulares</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Docentes de educação especial dos alunos com medidas seletivas e adicionais</p> <p>Docentes do CAA (centro de Apoio à Aprendizagem)</p> <p>Centro de Recursos TIC (CRTIC)</p> <p>Técnicos dos Centros de Recursos para a Inclusão (CRI)</p>	<p>Recursos humanos (CAA, CRTIC, CRI)</p> <p>Recursos organizacionais</p> <p>Plataformas de ensino e aprendizagem definidas pelo agrupamento</p> <p>Canais de comunicação definidas pelo agrupamento</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

EMAEI – 2023-2024

PLANO DE ACOMPANHAMENTO

Eixo 2 – Continuidade da implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT

Objetivos	Estratégias de atuação	Destinatários	Recursos
<ul style="list-style-type: none">- Elaborar plano de acompanhamento próximo e sistemático para alunos com maior fragilidade (medidas adicionais; alunos sem acesso digital)- Estabilizar canais de comunicação com alunos, EE, famílias;- Dar continuidade à participação de todos os alunos no currículo e aprendizagem;- Facilitar e estimular a participação de cada um à distância;- Manter a interação social;- Definir um elemento da EMAEI – pessoa de referência para cada aluno;- Garantir a implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas no RTP;- Garantir a evolução das aprendizagens e o equilíbrio físico e emocional destes alunos- Manter contacto com os professores;- Colaborar com o docente titular/DT, pais, EE, outros profissionais;- Adaptar PEI/PIT, se necessário face aos condicionamentos novas formas de organização do trabalho e apoio;- Monitorizar constrangimentos no trabalho desenvolvido junto dos alunos com mais fragilidades	<ul style="list-style-type: none">- Estabelecimento (em acordo com EE) de um calendário de contactos regulares e frequentes com pessoa de referência;- Elaboração de um plano de trabalho para alunos com medidas adicionais; <p>Recolha de dados em atas de Conselho de Turma/Conselho de Docentes</p> <p>Contactos com o Professor Titular/Educador</p> <p>Contactos com o DT ou outros Técnicos</p> <p>Análise e avaliação das sinalizações</p> <p>Preenchimento dos vários documentos</p> <p>Elaboração/ Atualização de RTP, PIT e PEI</p> <p>Realização de sessões síncronas (4ª feira)</p>	<p>Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais, alunos com necessidades de saúde especiais e alunos sem acesso ao digital</p>	<p>Telefone</p> <p>Internet</p> <p>Professor titular/educador</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Pais/EE</p> <p>Outros profissionais</p> <p>Famílias</p> <p>Técnicos</p> <p>CRI</p> <p>CPCJ</p> <p>Outras instituições</p> <p>Alunos</p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

EMAEI – 2023-2024

PLANO DE ACOMPANHAMENTO

Eixo 3 – Apoio às famílias no processo de adaptação à modalidade de E@D

Objetivos	Estratégias de atuação	Destinatários	Recursos
<ul style="list-style-type: none">- Assegurar a comunicação aberta junto das famílias de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais e de alunos com necessidades de saúde especiais, tendo em conta as expectativas dos próprios alunos e famílias;- Incentivar e apoiar os professores e diretores de turma na participação e interação do trabalho em rede;- Envolver e ligar os alunos com maiores dificuldades de interação/comunicação aos seus pares, de modo a manterem o sentido de pertença e o contacto social (não presencial);- Apoiar as famílias sempre que se verificarem situações em que o isolamento social esteja a criar barreiras ao processo ensino aprendizagem e ao bem-estar do aluno;- Incentivar e apoiar a criação de grupos de apoio (entre os pais);- Colaborar na identificação de constrangimentos à participação dos alunos	<ul style="list-style-type: none">Aconselhamento psicopedagógicoApoio económico/parceria CMCEnvolvimento da Associação de Pais e EE	Famílias de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais, de alunos com necessidades de saúde especiais e de alunos sem acesso ao digital	<ul style="list-style-type: none">Canais de comunicação EAD definidos no agrupamento;Professores titularesDTSPOCRI



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

EMAEI – 2023-2024

PLANO DE ACOMPANHAMENTO

Eixo 4 – Articulação com diversos serviços da comunidade

Objetivos	Estratégias de atuação	Destinatários	Recursos
<ul style="list-style-type: none">- Assegurar-se da continuidade de atividades previstas nos planos (RTP);- Colaborar na eliminação de constrangimentos à participação dos alunos e famílias;- Articular a transição para o 1º CEB, no caso das crianças seguidas pelas Equipas Locais de Intervenção Precoce na Infância	<ul style="list-style-type: none">Colaboração com famílias (E@D)Mobilização de entidades parceiras da comunidade;Envolvimento de outras formas de apoio em redeArticulação com as famílias, através das plataformas digitais e comunicação <i>online</i>	<p>Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais, alunos com necessidades de saúde especiais e alunos sem acesso ao digital</p>	<ul style="list-style-type: none">Profissionais do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)Outros técnicos – terapias Centro de Saúde – enfermeira escolarParceiros da comunidade Divisão de Intervenção Social



PLANO DE ATIVIDADES 2021/2022
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
▶ Projeto PIAF “Será que todos partem nas mesmas condições?”	Avaliar os pré-requisitos de aprendizagem de alunos do 1º ano, com o objetivo de traçar uma “base line” para o professor do 1º ano e desenvolver as lacunas diagnosticadas.	Alunos, pais e professores do 1º ano de todas as EB1’s.	Ano Letivo 1ªfase – Setembro 2ªfase – nov a maio 3ªfase - junho
▶ Projeto: “Mais um passo para...Saber ser...Saber estar...Saber fazer...”	Desenvolver atitudes e competências favoráveis a uma efetiva adaptação às fases de transição do Pré-escolar ao 1º ciclo e deste ao 2º ciclo.	Alunos e pais do Pré-escolar, 1º e 4º ano	Ano Letivo (Presencial e/ou @D)
▶ “L’ Explore + Leitura”	No âmbito do Plano 21 23 Escola+, da ação específica 1.1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar, o Agrupamento/SPO em colaboração com a CMC desenvolve o Projeto de monitorização da capacidade da leitura. Pretende-se o diagnóstico e avaliação da leitura, utilizando uma ferramenta objetiva e comparável do nível de leitura de cada aluno, em voz alta e silenciosa.	Alunos e professores do 2º / 3º / 4º / 5º / 6º anos	Ano letivo
▶ “Sarilhos do Amarelo”	Pretende-se o desenvolvimento das competências de auto-regulação e metacognição junto de alunos de turmas do 2º.	Alunos e PT do 2º E / D	Ano letivo
▶ Atendimento individuais/Avaliação	Avaliação psico-educacional/emocional Ajudar na resolução de problemas para uma mais eficaz adaptação psicopedagógica e psicossocial, e adequado crescimento pessoal. Definir estratégias de orientação educativa.	Alunos de todo o Agrupamento sinalizados à EMAEI e/ou ao SPO	Ano letivo
▶ Intervenção/Acompanhamento Individual	Intervenção direta, em casos sinalizados e avaliados pelo SPO, no âmbito da estimulação de pré-requisitos, estimulação cognitiva e/ou Perturbação da Leitura e Escrita	Alunos de todo o Agrupamento sinalizados pelo SPO Preferencialmente em idades precoces	Ano letivo

▶ Programa de Orientação Vocacional (I)	Desenvolver skills e atitudes facilitadoras do processo de tomada de decisão	Alunos do 9º ano	Ano letivo
▶ Orientação Vocacional (II)	Ajudar pontualmente no processo de tomada de decisão, com exploração das características individuais e das oportunidades escolares e profissionais. Esclarecer e informar pontualmente sobre as oportunidades escolares e profissionais.	Alunos do 3º ciclo e E. Secundário que o solicitem, ao abrigo do RI do SPO	Ano letivo
▶ Sessões de Informação Escolar e Profissional	Informar sobre as oportunidades escolares e profissionais. Informar sobre a estrutura curricular de cada curso e alternativas de formação escolar e/ou profissional. Informar sobre candidatura ao Ens. Superior	Alunos dos 9º / 11º/ 12º anos	Ano letivo
▶ Feira da Orientação	Dinamizar uma exposição e debates com mostra de cursos das Escolas Profissionais, Escolas Secundárias e Ensino Superior, com o objetivo de informar sobre as oportunidades escolares e profissionais, pós 9º e 12º ano.	Alunos 9º / 11º/12º anos (Aberto a EE do AEFGA)	Final de 1º semestre (8 fevereiro 2023)
▶ Sessão de Informação para alunos, Pais e EE	Dinamizar um Encontro promovendo a escolha informada e a partilha de experiências entre jovens por forma a facilitar a tomada de decisão.	Alunos e EE do 9º	2º semestre
▶ Atendimento a Pais/Enc.Educação	Promover a aproximação Pais/Escola. Apoiar no acompanhamento do percurso escolar dos educandos. Ajudar os Pais na resolução de problemas nas várias fases de desenvolvimento dos seus educandos.	Pais/ Encarregados de Educação que o solicitem ou por solicitação do SPO	Ano letivo
▶ “Mala Museu das Emoções”	Coordenar e supervisionar o Projeto de intervenção sócio emocional.	Alunos de 3º/4º/5º/6º/7º/8º anos	Ano letivo
▶ Semana Ubuntu	O objetivo é formar educadores para capacitar jovens “líderes Ubuntu” nas escolas, desenvolvendo as chamadas “semanas Ubuntu” e promovendo iniciativas em dias comemorativos a partir do Clube Ubuntu.	Grupo de alunos a definir	13 a 17 fevereiro

<p>▶ EQUIPA MULTIDISCIPLINAR de APOIO à EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> <p>*Atendimentos individuais</p> <p>*Intervenção coletiva em turmas de risco</p> <p>*Articulação com a comunidade exterior à escola</p> <p>*Apoio às Tutorias</p>	<p>Participar na equipa para a análise de casos e definição de estratégias, numa perspetiva de capacitação individual e integração plena na comunidade escolar. Promover competências cognitivas, atitudes e metodologias facilitadoras do processo de relação ensino aprendizagem.</p>	<p>PT's e DT's</p> <p>Alunos e Pais/EE da AEFGA</p>	<p>Ano letivo</p>
<p>▶ Colaboração e articulação com os professores das EB1's e DT's</p>	<p>Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção em CD e CT, sempre que necessário</p>	<p>Todos os casos necessários</p>	<p>Ano letivo</p>
<p>▶ Colaborar com os professores coordenadores de ano e Ed Especial no âmbito da Orientação Vocacional</p>	<p>Planificar e implementar diversas atividades conjuntas no âmbito da Orientação Escolar</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Ano letivo</p>
<p>▶ Colaboração e articulação com os professores do DEE</p>	<p>Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção</p>	<p>Todos os casos necessários</p>	<p>Ano letivo</p>
<p>▶ Colaboração no processo de lançamento de eventuais Ofertas de Formação para o ano letivo seguinte.</p>	<p>Efetuar o levantamento da procura e dos interesses dos alunos. Proceder à divulgação.</p>	<p>Alunos</p> <p>Pais e Enc. Educação</p>	<p>2º e 3º Período letivo</p>
<p>▶ Processo de seleção dos candidatos aos Cursos Profissionais</p>	<p>Integrar a equipa de seleção de candidatos, fazendo entrevistas individuais.</p>	<p>Candidatos ao Curso Mecânica de Aeronaves e Material de Voo</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p>▶ Apoio às Matrículas</p>	<p>Preparar material informativo de apoio. Ajudar pontualmente em situação de tomada de decisão.</p>	<p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p>▶ Formação de Turmas</p>	<p>Colaborar e participar na formação de turmas do Ensino Básico</p> <p>Analisar cada caso, tendo em consideração as características dos alunos, na ótica de uma integração mais adequada</p>	<p>Alunos</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p>▶ "Campus"</p>	<p>Colaborar na organização e implementação de um Programa de intervenção nas aprendizagens estruturantes, trabalhadas previamente pelos diferentes departamentos.</p>	<p>Alunos do Ensino Básico</p>	<p>Final do ano letivo</p>

<p>► Colaborar e articular com estruturas exteriores à escola</p>	<p>Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DSQV / Serviço de Psicologia da CMC • “Saber de Mim” • Espaço S • C Saúde • CPCJ • ELI/CERCI’S • CMC • CMRA • Reuniões de Coordenação SPO/Cascais 	<p>Ano Letivo</p>
---	--	---	-------------------

2022/10/25 Serviço de Psicologia e Orientação – **Psicólogas: Hélia Guerreiro / Filipa Crespim / Patrícia Capacete**



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Linhas orientadoras do PES para o ano letivo 2023/2024 (*)

“A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa¹. A PES tem um papel fulcral no desenvolvimento de cidadãos e sociedades saudáveis, sustentáveis e felizes, razão pela qual contribui para as metas e objetivos definidos pela Organização Mundial de Saúde para a Saúde e Bem-Estar na Europa - [Saúde 2020](#) 2, para a [Estratégia da EU2020](#) 3, no que respeita ao crescimento sustentável e à educação inclusiva e para Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, das Organização das Nações Unidas 4 . A IX Conferência Mundial sobre Promoção da Saúde (2016) 5 reforça a importância de promover a saúde e melhorar o nível de literacia para a saúde num contexto global de promoção do desenvolvimento sustentável. “

“Fonte Referencial de Educação para a Saúde.”

* Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde, produzido pela Direção Geral de Educação (DGE) - setembro de 2014

*Referencial de Educação para a Saúde, produzido pelas Direções-Gerais da Educação e da Saúde, em colaboração com o Serviço de

Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD) - junho de 2017.

1-Objetivos específicos:

- Diagnosticar as áreas de atuação ao nível dos alunos de acordo com as suas necessidades.
- Divulgar informação promotora da saúde individual e coletiva na comunidade escolar;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a uma vida saudável;
- Organizar e dinamizar o gabinete de apoio ao aluno;
- Apoiar o desenvolvimento de projetos PES nas turmas;
- Desenvolver ações de prevenção de comportamentos de risco;
- Promover e diversificar atividades de educação para a saúde, na comunidade;

- Articular com entidades parceiras, técnicos e especialistas externos à escola;
- Promover a articulação entre ciclos;
- Promover o envolvimento da comunidade educativa nas atividades da saúde;
- Monitorizar os comportamentos de risco.
- Desenvolver ações que promovam e potenciem a igualdade de género.
- Promover ações junto dos encarregados de educação sobre os riscos da internet.

2-Áreas temáticas abrangidas:

- Saúde Mental e Prevenção da Violência
- Educação Alimentar e Atividade Física
- Comportamentos Aditivos e Dependências
- Afetos e Educação para a Sexualidade
- Igualdade de género
- Saúde ambiental

3 -Áreas de atuação:

3.1 - Prevenção:

- Divulgar informação promotora da saúde junto da comunidade escolar;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a uma vida saudável;
- Dinamizar e planear de sessões para cada nível de ensino de acordo com as áreas temáticas.



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

3.2 - Intervenção:

- 3.2.1. Apoio/encaminhamento ao aluno;
- 3.2.2 Formação inter pares;
- 3.2.3. Estabelecimento de parcerias;
- 3.2.4. Acompanhamento de projetos de turmas;
- 3.2.5. Disponibilização de materiais para a execução de projetos e outras atividades;
- 3.2.6. Articulação com os projetos das entidades parceiras;
- 3.2.7. Formação para a comunidade educativa.

4-Avaliação e monitorização

- 4.1. Reavaliar, construir e aplicar instrumentos de avaliação;
- 4.2. Avaliar as atividades relacionadas com a saúde;
- 4.3. Avaliar a implementação do PES na escola;

Plano de atividades 2023/2024				
Áreas temáticas/Domínio	Ações e projetos	Atividades	Dinamizadores	Público-alvo
Educação alimentar e atividade física: Saúde Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária;	Hora de Comer	Formação inter pares	Alunos do curso profissional técnicos de ação educativa	Alunos utentes do refeitório
	Crescer. Saudável, semana da alimentação.	Dramatizações e outras atividades.	Alunos do curso profissional técnicos auxiliares de educação. Educadores de Infância/Professores Titulares Assistentes/Técnicas Operacionais	J.1 e UAM/2SAF, e restantes ciclos de ensino
	Feira Bio sustentável	Feira com produtos da horta	Alunos da UAM2	Transversal
	Sala de Exercício e jogos de pátio	Atividade Física	Alunos do apoio à gestão desportiva	
	AEFGA sem Diabetes	Formação e Sessão	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	Pessoal docente e não docente. Alunos
	Projeto Ecochefs	Atividades ligadas à culinária	Vitamimos	Alunos do 9º ano
	Desporto Escolar (Cascais Ativo é Desporto na Escola, Jogos tradicionais, Torneios, Passeios d'Aventura, Corta Mato, Nadar a Brincar	Atividade Física	Alunos do apoio à infância e gestão desportiva e docentes de E.F e titulares de turma	Transversal
	Foodskills	Sessões de formação	Núcleo saúde escolar/Nutricionista	A definir
	Horta pedagógica- O ciclo do alimento	Ações de formação, atividades de pesquisa	Núcleo da saúde escolar e SAF	SAFe1ºciclo



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

	Lanches saudáveis	Sessões de sensibilização	Nutricionista do ACeS de Cascais - Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	3º anos nas escolas do AEFGA.
	Projeto AML Alimenta (a confirmar)	Capacitação para a Alimentação Sustentável, Dieta Mediterrânica e Combate ao Desperdício Alimentar, em contexto escolar	Técnicos do Laboratório de Nutrição da FML	Alunos da escola Rómulo de Carvalho e do 2º ciclo (sede)
Afetos e educação para a sexualidade/sexualidade: Contribuir para a melhoria das relações interpessoais; contribuir para a consciências e responsáveis tomada de decisões na área da educação sexual;	Semana dos afetos	Exposições		Transversal
		Concurso Maçã dos afetos	Núcleo da saúde escolar	
		Atividades alusivas aos dias do abraço, da felicidade, da saúde	Alunos do curso de técnicos auxiliares de saúde, e Núcleo da saúde escolar Educadores de Infância/Professores Titulares Assistentes/Técnicos Operacionais Famílias	
	Campanhas Solidárias	Cabazes solidários	Núcleo da saúde escolar, docentes do agrupamento Assistentes/Técnicos Operacionais Famílias	Transversal
	Ciclo de cinema do HIV	cinema debate	Técnicos da C.M.C / Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	2º 3º ciclo e sec
	Educação Sexual desde o pré-escolar ao secundário (em anexo)	JI e 1º ano-emoções e afetos; 4º ano-Emoções afetos e sexualidade (Conhecer o corpo) 9º ano - Sexualidade na adolescência e prevenção da gravidez; 12º ano Sexualidade saudável: Planeamento familiar; 11ºano - Igualdade de Género.	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário
	Dia do elogio	A cadeira do elogio	Alunos do curso de técnicos de ação educativa apoio à infância/Professores Titulares	Comunidade escolar
Saúde Mental e prevenção da violência/ Saúde: - Igualdade de género. - Educar para a Inclusão	Projeto “Mala Museu das Emoções”	Sessões de grupo	SPO	Transversal
	A higiene do Sono	Formação por pares; Formação de alunos	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	2º ano do 1º ciclo
	Ciclo de saúde mental	Seminários	Técnicos da saúde parceiros da C.M.C	7º anos



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

	Violência no namoro	Seminários	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol, com participação da PSP Escola Segura / ou APV	Secundário
	Racismo / Bullying	Sessões de formação	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol	2º e 3º ciclo
	Igualdade de género	Sessões de formação	Enfermeiro da Equipa de Saúde Escolar da UCC Girassol e Psicóloga do SPO / ou outro parceiro	11º ano
	Ciberbullying - Cibersegurança e consequências para a Saúde Mental	Sessões de formação	C.M.C / Enfermeiro da Equipa de saúde Escolar e PSP - Escola Segura	1º e 2º ciclo
	Abril mês da Não violência	Campanha do laço Azul	Núcleo escolar e docentes	Transversal
Saúde Mental - Prevenção de Comportamentos Suicidários - Saúde (PROJETO A EQUACIONAR - PROPOSTA DO ENF.º DE SAÚDE ESCOLAR)	Projeto + Contigo	Promoção de Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários na Comunidade Educativa	Enfermeiro de Saúde Escolar da UCC Girassol e Equipa + Contigo	2 turmas do 8º ano (a equacionar)
comportamentos aditivos e dependências/Risco Melhorar o estado de saúde global dos jovens; Conhecer as consequências do consumo de tabaco, álcool e outras drogas;	Ação de sensibilização	Sessão inter pares	Alunos do curso profissional Técnicos de saúde	3º ciclo
	Prevenção Rodoviária	Formação de alunos	Técnicos da Junta de freguesia	1º e 3º ciclo
	Risca este Risco	Teatro debate	Atores e Técnico da C.M.C / Enf.º da Equipa de Saúde Escolar e PSP - Escola Segura	9ºanos
	Sessões formativas: álcool tabaco e outras drogas.	Sessões de formação	Técnico da C.M.C / Enf.º da Equipa de Saúde Escolar e PSP - Escola Segura	Cada tema para um ano de escolaridade.
	Os consumos sem substância e Cibersegurança	"	" Enf.º da Equipa de Saúde Escolar e PSP - Escola Segura	3ºciclo / (2º ciclo - 6º ano)
Saúde Ambiental	Projetos relacionados com boas práticas ambientais.	Atividades relacionadas com o ambiente.	PESA	Transversal
Formação	Sessão a acordar com os parceiros tendo em conta as necessidades educativas do agrupamento.	Sessão de formação	Enf.º da Equipa de Saúde Escolar	Pessoal docente e não docente
	Gestão de conflitos	Sessão de Formação	Centro de Formação	Pessoal Docente, Não Docente e técnicos AEC e AAAF



Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

	Doenças transmissíveis que originam evicção escolar	Sessão de formação	Equipa de Saúde Escolar	Pessoal docente e não docente
<p>NOTA: Não estão referenciados projetos e atividades a serem dinamizadas pelos parceiros da C.M.C por ainda não terem sido apresentados aos coordenadores da saúde escolar. Serão incluídos no plano após estudo e análise com a direção do agrupamento.</p> <p>O projeto está aberto para incluir novos projetos e atividades sempre que o docente entenda, e que contribua para o desenvolvimento de competências dos alunos nestas áreas de intervenção.</p>				

Nota 1: Quadro anexo das áreas de intervenção e dos respetivos objetivos.

Data: 11/07/2023

A coordenadora do PES: Maria da Graça Sereno Póvoa

Areas de Intervenção	Objetivos
A-Educação alimentar e atividade Física	Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras;
	Promover a saúde oral;
	Conscencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária;
	Melhorar o estado de saúde global dos jovens.
B-Afetos e educação para a sexualidade	Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;
	Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução;
	Promover a igualdade de género;
	Contribuir para a melhoria das relações interpessoais;
	Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST);
	Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual;
	Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais;
Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de...	
C-Comportamentos Aditivos e Dependências	Melhorar o estado de saúde global dos jovens;
	Conhecer as consequências do consumo de tabaco, álcool e outras drogas;
	Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares;
	Prevenir os consumos em meio escolar, através de debates, sessões de sensibilização e outras estratégias de trabalho continuado com os alunos e envolvendo toda a comunidade educativa.
D-Saúde Mental e Prevenção da Violência	Identificar os vários tipos de comportamentos relacionados com a violência;
	Apoiar ações de sensibilização e de promoção da saúde mental;
	Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de violência;
	Promover uma intervenção continuada e baseada no conhecimento, em parceria com instituições competentes na matéria.

NSE /PSE - Núcleo de Saúde Escolar /Promoção e Educação para a Saúde

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Formação sobre Anapen	Formação sobre como aplicar a adrenalina nos alunos.	Sílvia Manuela Souto Monteiro Dias Costa; Sílvia Sousa; Maria Ofélia Torres Relvas Rosa Esteves; Margarida Cláudia Santos Ferreira; Augusto Reis Proença Baleiras; Angela Viegas Nunes; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro		Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
out	11	Projeto " Mais contigo	sessões sobre saúde mental. Prevenção do suicídio. desenvolver nos alunos competências para controlar emoções menos positivas estimulando o bem estar emocional.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (8.º C; 8.º F; 7.º F)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
out	13	Ciclo de cinema sobre saúde mental	Filme seguido de palestra sobre Comportamentos de risco.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (12.º A)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
out	18	Pequenos almoços saudáveis: receitas e degustação	No intervalo das 10h, no dia 18/10/2023, enquadrado na semana da alimentação, haverá uma mostra, com degustação de receitas de pequenos almoços saudáveis. Sensibilizar a comunidade para o excessivo consumo de açúcar e os malefícios de comerçar o dia com uma refeição açucarada VS saudável - C.OE1.M1	Carla Sofia Garcia Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º D)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo C - Incluir para ser - OE7
out		Semana da alimentação/desperdício alimentar	Atividades sobre uma alimentação saudável; sensibilização para o desperdício alimentar; convite à Refood	Sílvia Sousa; Sílvia Manuela Souto Monteiro Dias Costa; Angela Viegas Nunes; Margarida Cláudia Santos Ferreira; Augusto Reis Proença Baleiras; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Maria Ofélia Torres Relvas Rosa Esteves	Alunos (2.º C; 3.º C; 4.º C; 1.º C)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7
nov	30	Ciclo de cinema do HIV	Filme e debate sobre o HIV	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (12.º A)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
jan	10	Risca este risco	Sessões para sensibilizar os alunos para o risco de comportamentos não saudáveis.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (9.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
mai	08	Jogo do álcool	Sessão de esclarecimento sobre os riscos dos consumos com substância.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2

ERASMUS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Seleção e formação de professores para Job Shadowing de CEFP	Candidaturas dos professores dos CEFP interessados em realizar Job Shadowing em Espanha no contexto do projeto Erasmus+VET. Seleção de acordo com os critérios do Regulamento Erasmus. Os selecionados frequentam formação OLS de Espanhol. Antes da viagem recebem os bilhetes para o transporte, indicações sobre o local de alojamento e a escola onde farão a atividade de Job Shadowing. Será realizada uma sessão Zoom e contacto via WhatsApp. De regresso cada professor fará o relatório online e o registo de um testemunho sobre a atividade.	Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva	Docentes	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
out; nov		Dias Erasmus	Exposição das atividades Erasmus realizadas no ano passado divulgando quem foi e onde esteve assim como os seus testemunhos. Participação nos Erasmus Days (atividade europeia de promoção do projeto a nível internacional). Divulgação das datas de candidatura para Erasmus+VET, requisitos e implementação das atividades de seleção e de estágio.	Sonia Cristina Vieira Pinto; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Marlene Rodrigues Serras; Isabel da Conceição Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º H; 10.º J)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Seleção e formação dos alunos para os Estágios Erasmus +VET.	Depois de receber as candidaturas é necessário que o Diretor de Curso faça a caracterização do perfil de cada candidato; De seguida são feitas as entrevistas individuais com a coordenadora Erasmus, a coordenadora dos CEFP e o diretor de curso; depois de organizar uma lista ordenada dos alunos, são selecionados os que têm melhor pontuação, ficando os restantes como suplentes. De seguida procede-se à realização da reunião com Encarregados de Educação e às sessões de formação de todos os candidatos (selecionados e suplentes). Todos realizam a formação linguística de espanhol na plataforma OLS até obterem o certificado de língua. Por fim serão preenchidos os contratos de aprendizagem e os contratos de financiamento. Na última reunião, antes da partida para estágio, cada aluno irá receber o bilhete para a viagem de ida e volta, assim como a indicação do local de estágio e de residência. Durante a atividade os alunos serão acompanhados por um monitor assim como pelo coordenador Erasmus, através de WhatsApp e sessões semanais de Zoom. No regresso todos os alunos farão o relatório online e darão testemunho da experiência.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º H; 10.º J)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

CURSOS PROFISSIONAIS - SAUDE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
nov	30	"Ver, Ouvir e Debater" - Ciclo de cinema e debate sobre o VIH/SIDA	Visualização de filme sobre a temática VIH/SIDA e debate.	Maria Graça Carrilho Sereno Póvoa	Alunos (10.º I; 10.º H)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6; Eixo C - Incluir para ser - OE7; Eixo C - Incluir para ser - OE9

CURSOS PROFISSIONAIS - AE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28	Visita de estudo ao Museu da Marionete e Baixa de Lisboa (Lisboa monumental)	Visita ao Museu da Marioneta com o objetivo de conhecer as várias formas de marionetas no mundo e formação em atelier de construção de marionetas para aprender a construir uma marioneta/fantoches.	Maria Helena Silva Leiria; Isabel da Conceição Silva	Alunos (11.º H)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
out	26	Alimentação saudável - Semana da Alimentação	Atividade de fantoches alusivas à Semana da Alimentação, nos JI do agrupamento e nas salas UAM organizada pela turma do 2ºano do CPTAE	Maria Helena Silva Leiria; Isabel da Conceição Silva	Alunos (11.º H)	0 €	Eixo C - Incluir para ser - OE7
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
nov	10	II Jornadas da USF S, Domingos de Rana - "Eu sou criança"	Participação nas jornadas da USF sobre Ser criança	Isabel da Conceição Silva; Maria Manuela Marques Venda	Alunos (11.º H; 10.º)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
nov; jan		Visita de estudo a instituições relacionadas com alunos NEE	Conhecer os espaços e as dinâmicas em instituições relacionadas com alunos NEE	Maria Manuela Marques Venda; Isabel da Conceição Silva	Alunos (11.º H)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
dez		Natal nos JI com as turmas do CPTAE	Atividades de expressão dramática para os alunos do JI e UAM desenvolvidas pelos alunos do CPTAE, com a finalidade de desenvolver o Bem Estar e a interação entre ciclos.	Maria Helena Silva Leiria; Isabel da Conceição Silva	Alunos (11.º H; 10.º)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE1; Eixo C - Incluir para ser - OE7
mar; abr		Visita de estudo a instituições ligadas à Educação	Visita de estudo a instituições ligadas à Educação (Creches, JI, escolas de 1º ciclo e ATL). Conhecer a organização e a dinâmica das várias valências associadas ao ensino na Infância	Isabel da Conceição Silva	Alunos (10.º H)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
mar		Visita de estudo à biblioteca municipal	Conhecer a organização e a dinâmica desenvolvida no espaço da biblioteca para crianças e jovens	Isabel da Conceição Silva	Alunos (11.º H)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
mai		Atividades lúdicas com os alunos do CPTAE em espaço exterior. A escola	Atividades lúdicas organizadas pelos alunos do CPTAE. Promoção das relações interindividuais entre os alunos do CPTAE	Isabel da Conceição Silva; Maria Helena Silva Leiria; Maria Manuela Marques Venda	Alunos (11.º H; 10.º)		Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2
		Alimentação saudável - Semana da Alimentação	Atividade de fantoches alusiva à semana da alimentação organizada pela turma do 11º CPTAE no JI Padre Andrade	Isabel da Conceição Silva; Maria Helena Silva Leiria	Alunos (10.º H)		Eixo C - Incluir para ser - OE7

CURSOS PROFISSIONAIS - DESP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar – OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

CURSOS PROFISSIONAIS - MA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clarinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar – OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6

CURSOS PROFISSIONAIS - RB

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Semana da Alimentação Saudável	Promoção da alimentação saudável junto do pessoal docente.	Ana Paula Brás Ramos; Paula Santos	Docentes	20 €	Eixo C - Incluir para ser - OE7
out; nov; dez		Sessões de informação e sensibilização para atividades Erasmus + VET	Promover o conhecimento sobre a comunidade europeia e as suas instituições e projetos; Motivar para a candidatura e participação nas atividades do projeto Erasmus+VET; Cada sessão teve a participação da Coordenadora do projeto, do diretor de curso e de alunos que foram no ano anterior em Erasmus e deram assim o seu testemunho.	Ana Paula Brás Ramos; Joao Paulo Duarte Ramos; Joao Eduardo Luzio Buiça; Cristina Maria Clárinha Delgado Ferreira; Ana Rosa Costa Massena Gonçalves; Isabel da Conceição Silva; Luis Manuel Oliveira Gomes	Alunos (12.º H; 12.º F; 12.º G; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º H)	0 €	Eixo A - Comunicar para capacitar - OE2; Eixo B - Capacitar para incluir - OE5; Eixo B - Capacitar para incluir - OE6
out; nov; dez		Apresentação do Grupo Pestana: funcionamento dos estágios do Pestana Hotel Group.	O Grupo Pestana, entidade externa com protocolo de estágio com o AEFGA, propõe-se a apresentar, presencialmente ou via Teams, o funcionamento dos estágios nas diferentes unidades do grupo.	Ana Paula Brás Ramos; Paula Santos	Alunos (12.º I; 11.º G)	0,00 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4; Eixo C - Incluir para ser - OE8
nov; dez		Visita de estudo ao Pestana Cidadela Cascais – Pousada & Art District.	Auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos relacionados com as áreas, a organização e o funcionamento de um hotel; Promover o sucesso escolar e a melhoria das aprendizagens dos alunos.	Ana Paula Brás Ramos; Paula Santos	Alunos (12.º I; 11.º G; 10.º G)	0,00 €	Eixo B - Capacitar para incluir - OE4