

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
Duração do ciclo de formação:

Três anos letivos

Estrutura modular:

- Componentes de formação: sociocultural; científica e tecnológica.
- Formação em contexto de trabalho/ Estágios (FCT)
- Prova de aptidão profissional (PAP): 3º ano em estreita ligação com os contextos de trabalho.

Plano de estudos:		
	Disciplinas	Horas
Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias de Informação	100
	Educação Física	140
Formação Tecnológica	Matemática	100
	Psicologia	200
	Sociologia	200
Formação Tecnológica	Expressão Corporal, Dramática e Musical	300
	Expressão Plástica	125
	Saúde Infantil	275
	Técnicas Pedagógicas e Intervenção Educativa	400
	Formação em Contexto de Trabalho	600

**Rede de Oferta Formativa
 2024/27
 Curso Profissional de
 Técnico de Ação Educativa**



***O Curso Profissional de TAE
 no Agrupamento de escolas frei
 Gonçalo de Azevedo,
 proporciona excelentes
 oportunidades de formação e
 emprego.***

**Contactos da Escola Sede:
 TF -214 480 760 / Fax-214
 480 768 / site: www.esfga.pt**

A conclusão do curso profissional TAE confere:

- 12º Ano de escolaridade
- Certificação de Qualificação Profissional, de **Nível IV** (Técnico Altamente Qualificado)

Condições de acesso:

- Possuir o 9º Ano de escolaridade
- Não ter concluído o ensino secundário
- Não ter mais de 25 anos

Saídas Profissionais:

- Administração Pública;
- Sector Privado



Perfil de desempenho à saída do curso

O Técnico de Ação Educativa é o profissional qualificado apto a acompanhar e vigiar crianças e/ou jovens, sob supervisão dos educadores de infância/professores ou de forma autónoma., de modo a garantir a sua segurança e bem-estar, colaborando na organização e desenvolvimento das atividades educacionais.

As atividades principais deste técnico são:

- Prestar diariamente cuidados de tipo maternal à criança/jovem, respondendo às suas necessidades individuais de sono, alimentação, higiene corporal e promoção da saúde;
- Desenvolver comportamentos que fomentem a aquisição de hábitos de autonomia, independência e autoconfiança por parte da criança/jovem;
- Colaborar com o educador de infância / professor na execução de atividades lúdicas e pedagógicas e outras atividades que fomentem e promovam os processos de socialização das crianças/jovem em creches, em estabelecimentos de educação pré-escolar, em atividades de tempos livres, hospitais e centros sociais;
- Acompanhar, apoiar e desenvolver atividades educacionais em internatos, amas e em outras estruturas de apoio escolar e família.

Caso estejas interessado contacta-nos ...