



PROGRAMA CRESCER A TEMPO INTEIRO (CTI)

1. Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

O funcionamento das atividades letivas na educação pré-escolar é complementado pelas AAAF que asseguram o acompanhamento das crianças antes e/ou depois de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva/férias. A supervisão pedagógica das AAAF é responsabilidade do Agrupamento.

As AAAF são de frequência facultativa e são participadas pelas famílias. São promovidas pelo Município que estabelece, para o efeito, acordos de parceria com o agrupamento e parceiros.

2. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - 1.º CICLO

As AEC funcionam em parceria com o Agrupamento e Entidades Parceiras, disponibilizando Atividades Lúdicas e Ateliês Temáticos, articulados com o Projeto Educativo do Agrupamento e Projetos das Escolas. São de frequência gratuita e de inscrição facultativa e a supervisão pedagógica responsabilidade do Agrupamento.

As AEC têm uma duração semanal de 5 horas: das 16:00 às 17:00.

3. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1º CICLO E 2º CICLO (PEE)

É o conjunto de atividades, disponibilizadas em função da necessidade das famílias, que asseguram o acompanhamento dos alunos antes e/ou depois da componente letiva e de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva. A frequência na CAF é paga pelas famílias e é promovida pelo Município que estabelece, para o efeito, acordos com entidades parceiras.

Entidades parceiras:

EB1/JI Abóboda 2 – Junta de Freguesia de S. Domingos de Rana

EB1/JI de Trajouce / EB1 Padre Andrade /Sede (PEE) – Santa Casa da Misericórdia de Cascais

Jl Padre Andrade – AJEC

EB1/JI Rómulo de Carvalho – Entidade Parceira: IDEIA

EB1 Tires 2 – O Nosso Sonho



PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

ANO LETIVO
2024/2025

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular contempla a seguinte oferta semanal:

1. Duração semanal

ANOS DE ESCOLARIDADE	Tempo para Brincar	Ateliês Temáticos	Identificar com ou sem flexibilização de horário
1º ANO	4	1	Sem flexibilidade de horário
2º ANO	4	1	
3º ANO	4	1	
4º ANO	4	1	

O Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular é desenvolvido nas seguintes escolas:

2. Escola Básica Padre Andrade

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
Oficinas: Horta Dança Ginástica Expressão Plástica Carpintaria Brincadeiras orientadas: Jogos de tabuleiro Jogos de chão Campeonatos de berlinda Construções livres com papelão e madeira Arte Circense Brincadeira livre: Com recurso à "Fábricas do Brincar", brincadeiras com materiais soltos na natureza Apoyo a atividades de escola/agrupamento	24	1	20
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	24
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	20	1	19
Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC	
24	1	24	

Escola Básica Abóboda nº 2

Descrição de projetos ou ateliês temáticos previstos	Nº alunos inscritos na escola (1ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
1. Novas atividades pontuais integradas nas AEC. 2. Divulgação do plano de trabalho de cada técnico com cada turma, por semestre/trimestre. 3. Exposição de trabalhos dos alunos às famílias (para além do jornal já existente). 4. Juntar a atividade dramática e plástica numa só (expressões artísticas) e estes 2 técnicos desenvolverem atividades em articulação. 5. Realizar mais momentos abertos à comunidade, mas com atividades planeadas com tempo. 6. Apoio a projetos/atividades da Escola/Agrupamento	20	1	17
	Nº alunos inscritos na escola (2ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	24	1	22
	Nº alunos inscritos na escola (3ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
	23	1	21
	Nº alunos inscritos na escola (4ºano)	Nº de turmas	Nº Alunos AEC
24	1	22	



5. Oficinas/iniciativas/atividades a serem propostas e dinamizadas pelas crianças 6. Apoio a projetos/atividades da Escola/Agrupamento	(4ºano)		
	40	2	29

3. Os grupos serão organizados heterogeneamente:

SIM <input checked="" type="checkbox"/>	Observações:
NÃO <input type="checkbox"/>	Observações:

4. Recursos humanos necessários ao funcionamento das AEC:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Identificar o número de elementos/recursos humanos afetos às AEC	Outros
EB Padre Andrade	4	1 técnico para crianças com NSE
EB Abóboda nº2	4	-----
EB Tires nº2	4	-----
EB Trajouce	4	1 técnico para crianças com NSE
EB Rómulo de carvalho	7	1 técnico para crianças com NSE

5. As AEC têm lugar nos seguintes locais:

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Espaços escolares utilizados (recreio, Ludobiblioteca, outros...)	Espaços da comunidade
EB Padre Andrade	Recreio, campo de jogos e 2 salas CTI.	Parque Urbano de Abóboda
EB Abóboda nº 2	Recreio, telheiro, campo de jogos, sala multiusos, salas de aula.	Jardim da Paz Parque Urbano Outeiro de Polima
EB Tires nº 2	Recreio, campo de jogos, ludobiblioteca, sala CTI	Complexo Desportivo de S. Domingos de Rana. Biblioteca Municipal
EB Trajouce	Recreio, campo de jogos, pátio interior, sala CTI.	Jardim junto à escola. Espaços verdes/baldios próximos da escola.
EB Rómulo de Carvalho	Recreio, telheiro, ludobiblioteca, ginásio, hall do 1º andar, salas de aula.	Campo de Jogos Espaços envolventes à escola.

Aprovado em Conselho Geral

Assinatura: _____ Data: ____/____/____

