

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

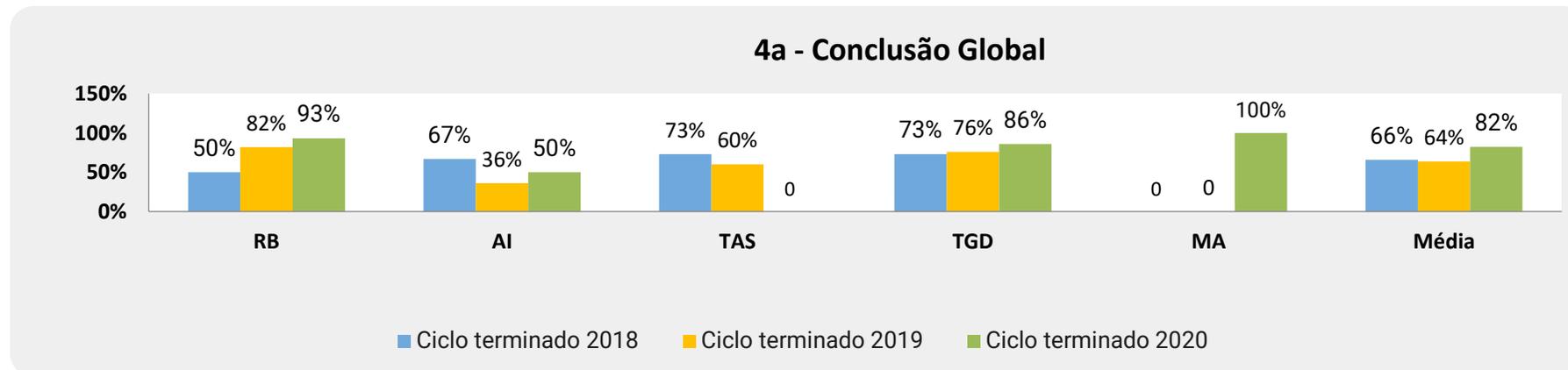
A equipa EQAVET observou que foram atingidas todas as metas, previamente estabelecidas, nos vários indicadores. Tendo em consideração o contexto de pandemia, considerou-se que o ano letivo correu bem de uma forma geral, tendo sido obtido um bom grau de satisfação dos Stakeholders.

Foi também introduzido um novo indicador - “classificação PAP”, porque foi considerado pertinente acompanhar este indicador, uma vez que reflete a prestação dos alunos na formação em contexto de trabalho.

Foi igualmente ajustada a seguinte meta: “Conclusão Global 4a)” passou de 70% para 75%.

Existiam ainda alguns indicadores cujas metas poderiam ter sido melhoradas, contudo, observando o pouco histórico registado, a equipa optou por aguardar mais um ano letivo.

Indicador 4a – Alunos diplomados – meta: $\geq 75\%$ - atingiu meta



O curso de **TRB** conseguiu manter, ao longo dos vários ciclos, a tendência de subida na percentagem de conclusão. Com efeito, os 93% obtidos no ciclo 17/20 superou a percentagem anterior de 82%, tendo apenas um aluno anulado a matrícula para ingressar no mercado de trabalho. Esta subida prendeu-se com o facto de a turma ser composta, na sua maioria, por alunos interessados, motivados para o curso (primeira opção) e com capacidade de trabalho.

O Curso de **TAI** apresentou uma ligeira subida na conclusão dos alunos diplomados em relação ao ciclo anterior, passando de 36% para 50%. Durante este ciclo 7 alunos abandonaram a escola e ingressaram no mundo do trabalho, tendo um deles seguido para o programa Qualifica. Esta subida deveu-

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

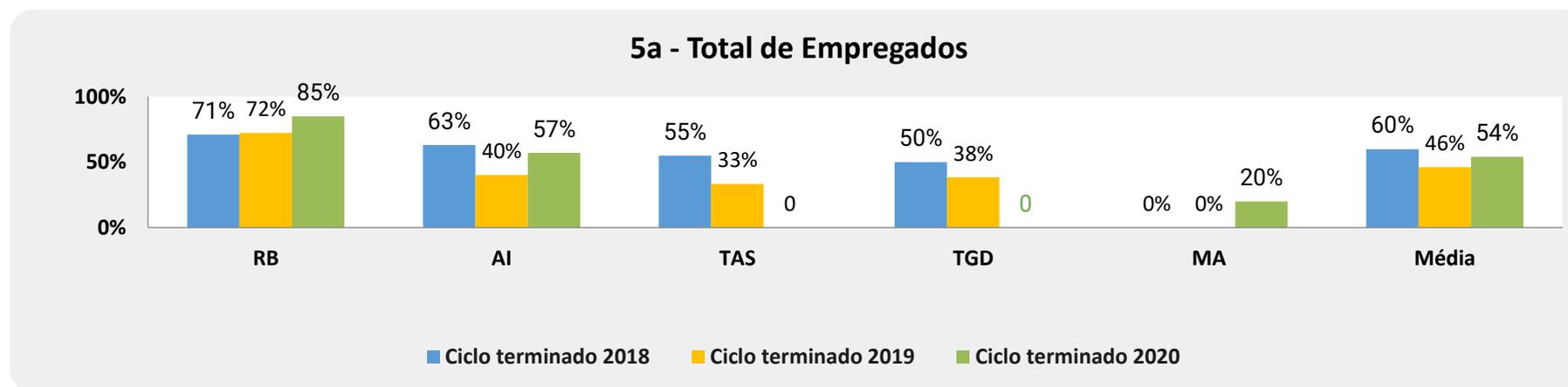
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

se ao empenho desenvolvido pelos alunos da turma e aos professores e direção da escola no apoio prestado quer na criação de condições favoráveis à aprendizagem, quer no incentivo do seu percurso escolar.

O curso de **TAGD** conseguiu manter a tendência de subida na percentagem de conclusão ao longo dos três ciclos avaliados, respetivamente 73%, 76% e 86%. que terminou o ciclo em avaliação teve dois alunos (um aluno e uma aluna) que não terminaram o curso. Um deles seguiu para o programa Qualifica devido ao enorme número de faltas e módulos em atraso. A outra, tem mantido contacto com a escola e procurado compensar algumas das faltas e módulos com que terminou.

A turma do curso de **TMA** do ciclo 2017-2020 terminou por completo o ciclo avaliativo não havendo alunos com módulos por concluir. Este resultado deveu-se à grande motivação dos alunos da turma e à divulgação prévia do curso bem como à equipa de professores que iniciou este projeto com a turma.

Indicador 5a – Diplomados empregados - meta: $\geq 50\%$ - atingiu meta



No curso de **TRB**, apesar da situação pandémica ocorrida no último ano do curso, o resultado obtido de alunos diplomados empregados foi bastante positivo, uma vez que se conseguiu, de novo, manter a tendência de subida ao longo dos ciclos (71%, 72% e 85%). De facto, apenas dois alunos não se encontram empregados: uma aluna optou pelo prosseguimento de estudos e um dos alunos deslocou-se para o estrangeiro com a família, não tendo sido possível obter o seu contacto.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Deste modo, considera-se que o curso proporcionou aos seus alunos as competências específicas e transversais essenciais, como a responsabilidade, a integridade, a adaptabilidade e a iniciativa, que lhes permitiu a sua integração no mercado de trabalho.

No curso de **TAI**, verificou-se nestes 3 anos uma taxa de empregabilidade irregular, no entanto neste último registou-se uma subida, passou de 40% para 57% é de salientar este aumento, visto ser um ano de pandemia em que o mercado de trabalho esteve em crise. De salientar ainda que 2 alunos ingressaram num curso superior.

Em relação ao curso de **TAGD**, as baixas taxas de empregabilidade, particularmente no ano em que terminaram e até 2021, devem-se ao facto de vários alunos estarem a tentar entrar num processo de formação superior. Reforçamos ainda a agravante de em plena Pandemia a empregabilidade (nestes anos em particular) ter sido muito baixa e na área do desporto e exercício físico quase inexistente.

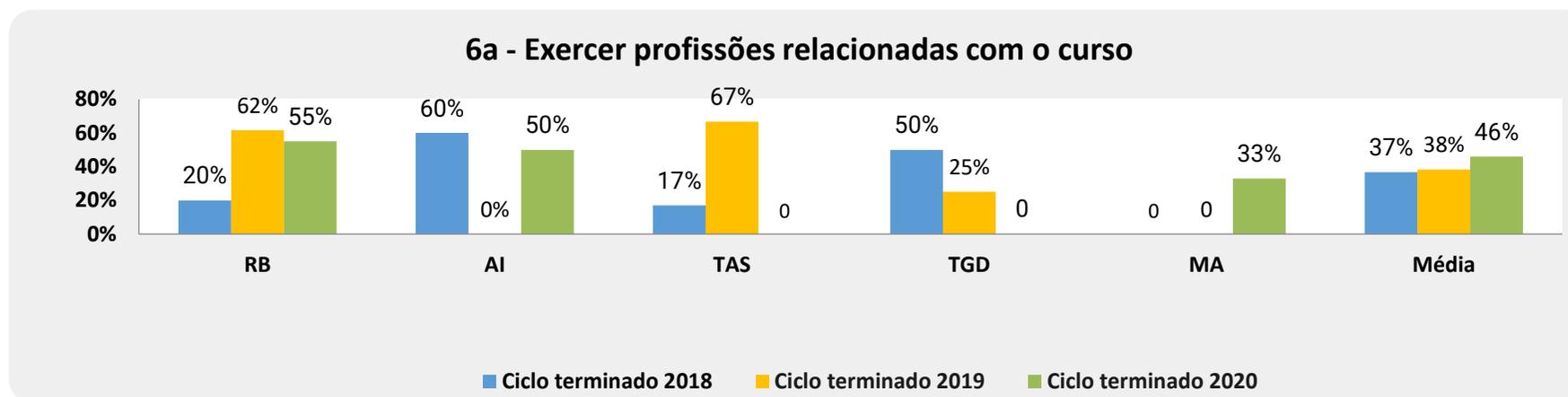
No curso de **TMA**, os 20% da taxa de empregabilidade inclui os 13% de empregados a tempo completo e 7% de empregados em tempo parcial. Este resultado deveu-se ao período pandêmico que criou uma forte crise no mercado de trabalho na área de aviação e também ao facto de alguns alunos terem ingressado em cursos superiores e na força aérea.

Identificou-se a ação de melhoria 3/22 – Aumentar a empregabilidade nas áreas específicas dos cursos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Indicador 6a – Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - meta: $\geq 45\%$ - atingiu meta



No curso de **TRB**, os alunos, que concluíram em 2020, referiram que tiveram muitas dificuldades em conseguir obter emprego na área, devido à situação pandémica, na medida em que a grande parte dos estabelecimentos hoteleiros e de restauração, que estava em atividade, encontrava-se a funcionar com um número reduzido de empregados. Daí que os alunos tenham recorrido a empregos alternativos. Por este motivo, a tendência de subida relativamente ao ciclo anterior não foi alcançada (20%, 62% e 55%).

No entanto, após a realização do levantamento destes indicadores, alguns alunos deste ciclo de estudos entraram em contacto com a diretora de curso, a fim de solicitar indicações de estabelecimentos com vagas disponíveis. Posteriormente, informaram que já tinham ingressado na área do curso, devido à situação de empregabilidade estar bem diferente neste momento.

O curso de **TAI**, estando estes diplomados a viver num tempo de pandemia, os resultados da empregabilidade na área de 50%, podemos considerar como positivos. Mais uma vez se constata uma irregularidade na empregabilidade em profissões relacionadas com o curso, de salientar pela negativa que o aluno do ciclo terminado em 2019 a sua empregabilidade nestas profissões foi de 0%. No entanto, no ciclo seguinte verifica-se já uma taxa positiva, não obstante o tempo de pandemia verificado.

No curso **TAGD**, as situações referidas anteriormente e até ao final de 2021, mantinham-se.

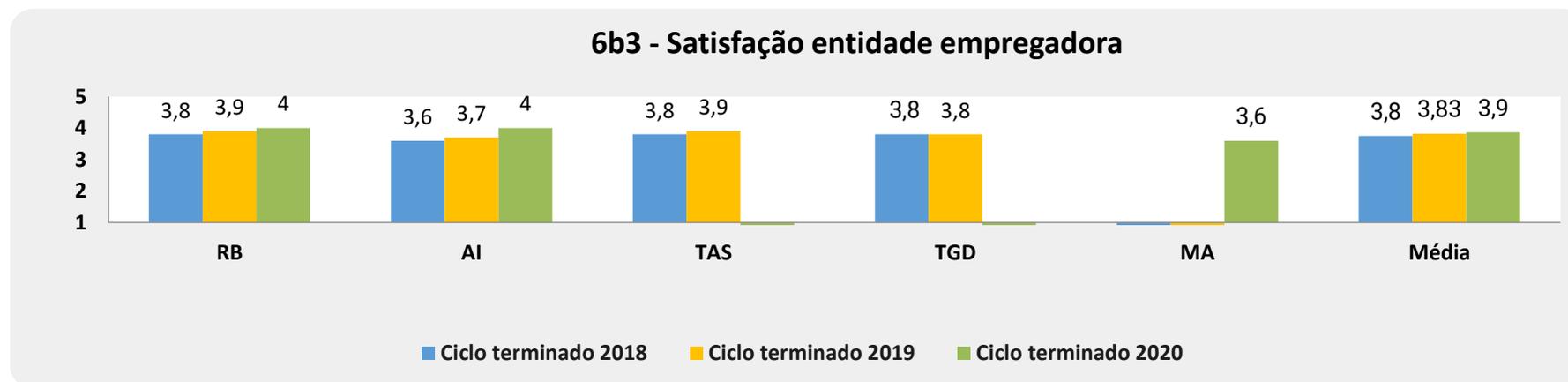
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Quanto ao Curso de **TMA**, tal como referido anteriormente, resulta da dificuldade dos alunos arranjam trabalho na área em situação pandémica e também de existirem muitos alunos a ingressar no ensino superior e na força aérea.

Identificou-se a ação de melhoria 3/22 – Aumentar a empregabilidade nas áreas específicas dos cursos.

Indicador 6b3 – Satisfação da entidade empregadora - meta: $\geq 3,9$ - atingiu meta



No curso de **TRB**, a satisfação das entidades empregadoras refletiu, de novo, a capacidade e a qualidade de trabalho dos alunos formados no curso, pois a classificação manteve a tendência de subida em relação aos ciclos anteriores (3,8 / 3,9 e 3,98).

No curso de **TAI** as entidades empregadoras revelaram satisfação na prestação dos empregados e verifica-se uma tendência de subida na taxa.

Relativamente ao curso de **TAGD**, não existem dados disponíveis.

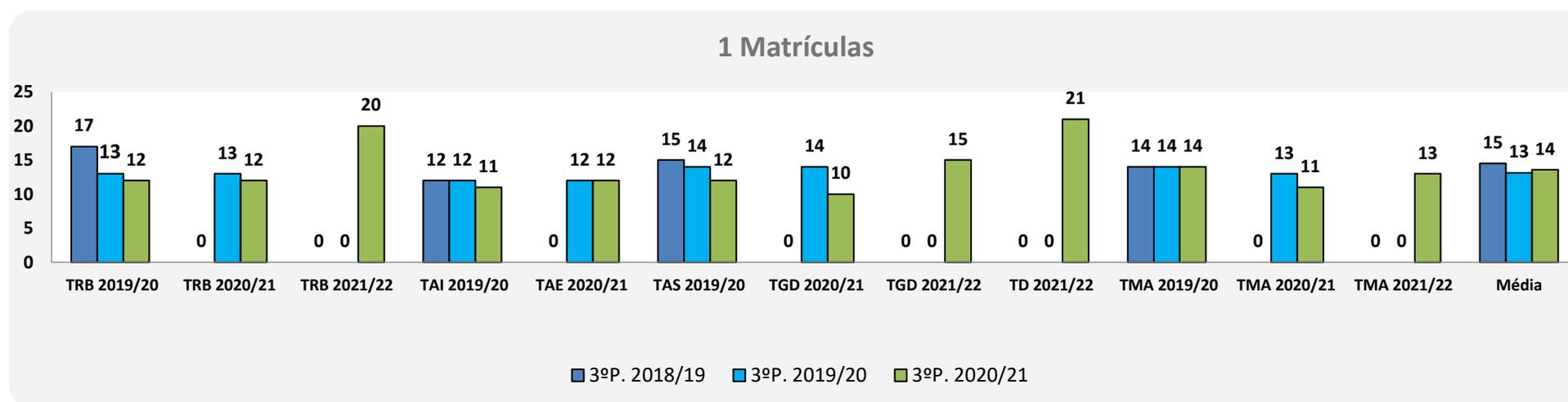
No curso de **TMA**, a satisfação das entidades empregadoras refletiu a qualidade e a capacidade de trabalho dos alunos formados. A percentagem de satisfação das entidades empregadoras foi bastante elevada.

Identificou-se a ação de melhoria 3/2 – Aumentar a empregabilidade nas áreas específicas dos cursos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Indicador 1 – Matrículas - meta: ≥ 13 - atingiu meta



No curso de **TRB**, o número de alunos matriculados no presente ano apresentou algumas alterações. Destaca-se uma transferência para mudança de curso no 2º ano e três anulações de matrícula de alunos com idade superior a 18 anos, a fim de transitarem para o programa IEPF - Qualifica. No último ano do curso, um aluno mudou de residência para outro país.

No presente ano 2021/22, nos cursos de **TAI e TAE** não houve abertura dos mesmos.

O Curso de **TAS** tem vindo a privilegiar a qualidade em detrimento da quantidade. Aumentar muito o número de matrículas traz mais alunos pouco vocacionados para o conteúdo do curso e vai aumentar o número de abandonos, desistências, etc. Esta situação prende-se com o número de alunos por turma, sendo estratégia da direção da escola privilegiar a diversidade dos cursos (quatro) em apenas duas turmas.

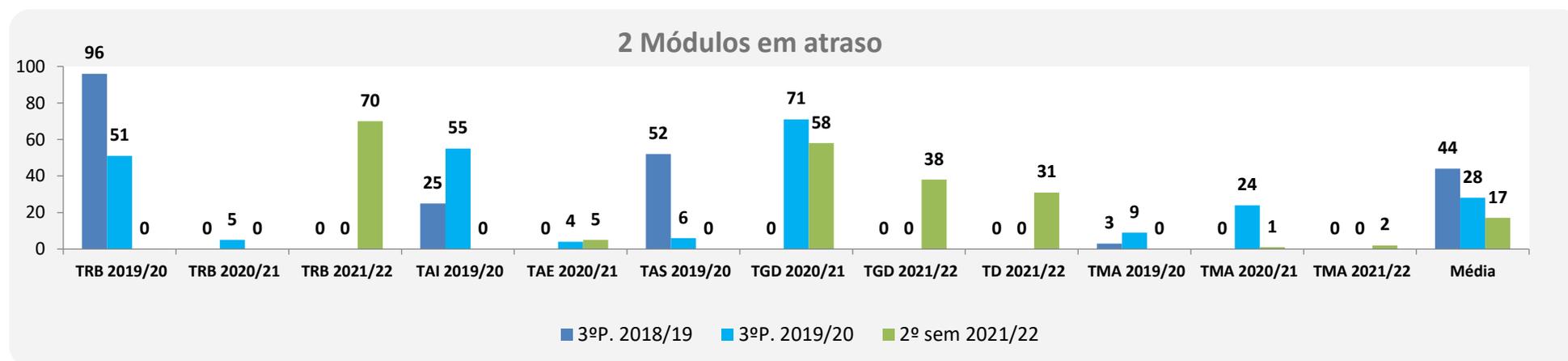
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

No curso de **TAGD** tem vindo a manter o número de alunos, verificando-se algumas transferências logo no início do ano (para outras escolas que abriram vagas em setembro), uma ou outra anulação de matrícula (para irem trabalhar), para transitarem para o programa IEPF - Qualifica (mais perto do 3º ano).

No curso **TMA** a turma inicialmente era constituída por quinze alunos , tendo um aluno anulado matrícula. Dos catorze alunos, treze, concluíram o curso estando um aluno a concluir estágio para admissão da PAP em setembro de 2022. O número de alunos inscritos por turma, regista uma ligeira diminuição, tendo em conta as anulações de matrícula, transferências de curso e a redução do número de alunos no início de cada ciclo de formação. Esta situação está relacionada com a estratégia do agrupamento para a diversificação da oferta educativa ao nível dos cursos profissionais.

Indicador 2 – Módulos em atraso - meta: ≤ 20 – atingiu a meta



No curso de **TRB**, as turmas dos ciclos 19/22 e 20/23 concluíram o ano letivo sem qualquer módulo/UFCD em atraso. O excesso de módulos/UFCD em atraso, verificado no final do 2º semestre do ano inicial, deve-se ao facto de 3 alunos da turma, sem perfil para o curso, não terem demonstrado qualquer interesse e empenho em obter aproveitamento nas várias disciplinas do curso. Estes alunos estão a ser reorientados para outras opções, tendo em conta as suas preferências. Além disso, a turma é constituída por vários alunos com necessidades educativas especiais que, devido às suas dificuldades, não conseguiram adquirir os conhecimentos mínimos, particularmente nas componentes sociocultural e científica.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

No curso **TAI** todas as alunas concluíram com sucesso o curso sem módulos em atraso.

No Curso de **TAE** os módulos em atraso são referentes a uma aluna oriunda de outra escola, de referir que a referida aluna trazia muitos módulos em atraso e que a escola organizou uma série de apoios para a recuperação destes.

No curso de **TAS** a experiência dos outros anos, permitiu desenvolver um programa de apoio aos alunos com dificuldades de forma a reduzir fortemente o número de módulos em atraso.

No curso de **TAGD**, o número de módulos da atual turma do 2º ano sofreu uma oscilação substancial devido às saídas de três alunos. Na turma do 1º ano, o elevado número de módulos no final do ano, deveu-se ao fato de no final do primeiro semestre, a maioria dos primeiros módulos ainda não tinha terminado, o que provocou um aumento substancial no final do ano.

No curso **TD**, um dos alunos tem faltado muito por razões de saúde, acumulando muitos módulos, não tendo conseguido recuperar de forma atempada. Os restantes têm vindo a recuperar de forma progressiva.

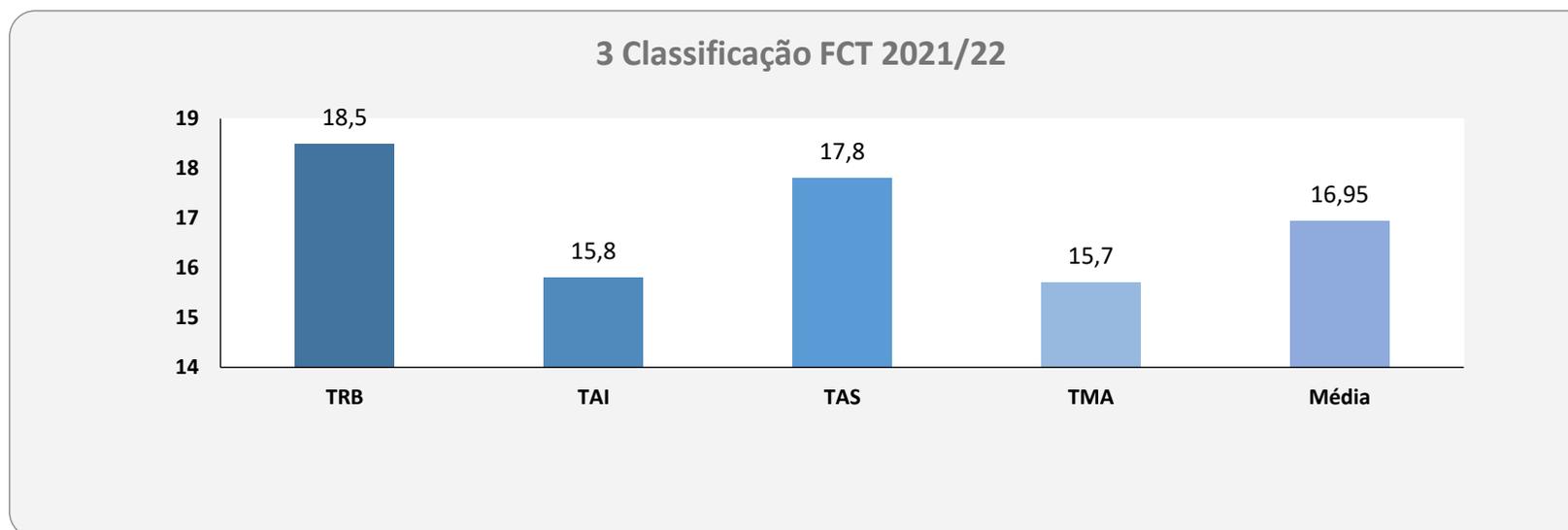
No curso de **TMA**, não há praticamente módulos em atraso.

Salienta-se ainda o facto de todos os alunos do 3ºano, dos vários cursos, terem conseguido recuperar todos os módulos em atraso. Com efeito, os alunos empenharam-se, fazendo um esforço suplementar, e souberam aproveitar os mecanismos de compensação para a conclusão de módulos, bem como a oportunidade de recuperação em época especial.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Indicador 3 - Classificação FCT - meta: ≥ 16 - atingiu meta



No curso de **TRB**, os alunos, em situação de contexto de trabalho, demonstraram grande motivação pelas atividades propostas bem como pelas aprendizagens proporcionadas, sendo muito elogiados pela sua prestação. Deste modo, obtiveram uma média bem superior à meta proposta. Acresce-se ainda que os formandos, do último ano do curso, foram convidados a trabalhar nas entidades de acolhimento com contrato de trabalho.

No curso de **TAI**, na FCT, as alunas revelam grande motivação, o que se espelha nas boas médias apresentadas, com um ligeiro aumento na média de FCT em relação ao ano transato.

Os resultados do curso de **TAS** os alunos demonstraram grande empenhamento e dedicação na FCT que se traduziu nas avaliações obtidas.

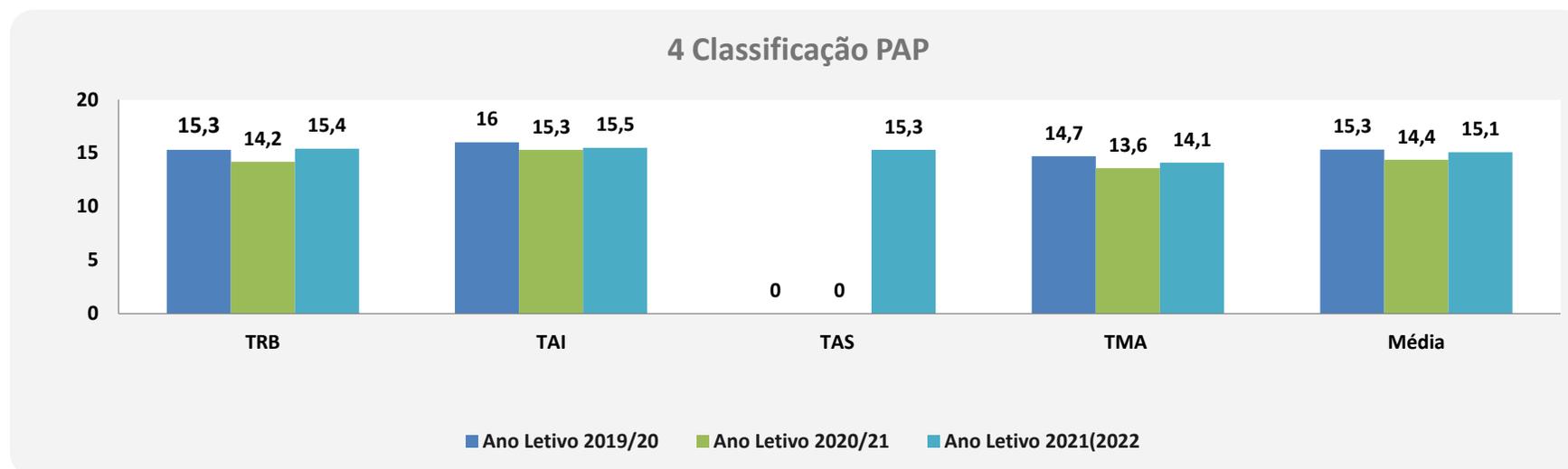
No curso de **TMA**, o resultado apresentado corresponde à média da FCT obtida pelos alunos que concluíram o curso em 2019-20. Os resultados revelam uma elevada motivação por parte dos alunos nas atividades desempenhadas durante os estágios, com reflexo direto na média alcançada.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Indicador 4 - Classificação PAP - meta: ≥ 15 - atingiu meta



No curso de **TRB**, os resultados obtidos na PAP, ao longo dos anos, apresentaram uma ligeira oscilação. No entanto, no presente ano houve uma tendência de subida na média final.

No curso **TAI**, os resultados foram muito satisfatórios, no entanto nestes 3 anos verificou-se uma pequena irregularidade na média final, de salientar um ligeiro aumento nas médias finais em relação ao ano 2020/21.

No curso de **TAS**, os resultados obtidos foram satisfatórios.

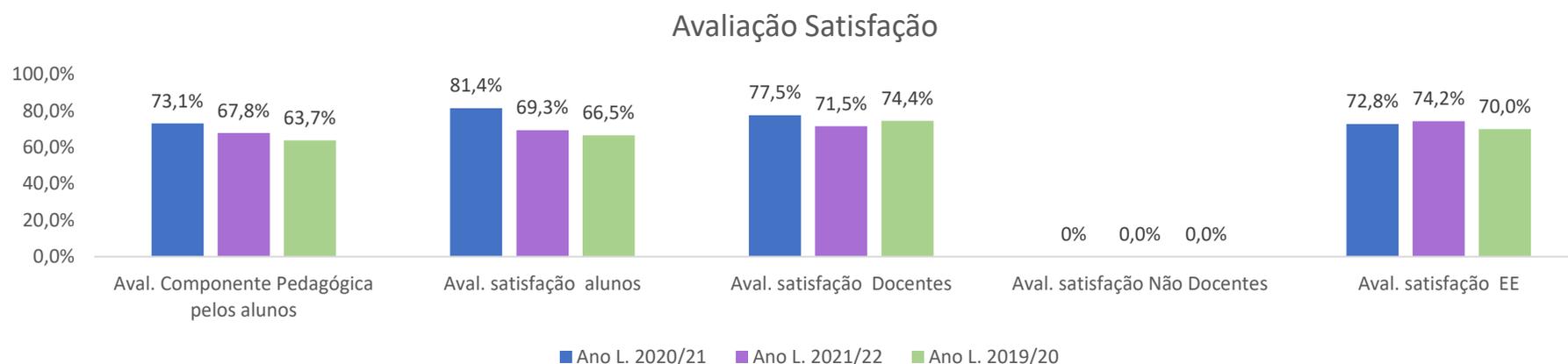
No curso de **TMA**, não existe grande variação nos resultados de PAP obtidos, embora houvesse ligeiro aumento.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET

Indicador 5/6/7/8/9 - Avaliação de Satisfação dos Stakeholders

Como nota prévia, convém referir que, os dados dos indicadores abaixo referenciados, fazem parte do Relatório do Observatório de Qualidade 2021/22. Este relatório faz parte do processo de Autoavaliação do Agrupamento e identifica as oportunidades de melhoria.



Nos últimos três anos, como se pode verificar, os resultados obtidos não diferiram muito, pelo que, prevemos manter a tendência para os próximos anos. No contexto da pandemia, os pais puderam acompanhar o desenvolvimento das atividades através da plataforma Moodle. A maioria das aulas foram lecionadas de forma síncrona, utilizando para o efeito a plataforma Zoom.

De salientar a resiliência dos docentes, porque de acordo com a satisfação obtida, demonstraram que gostam do que fazem e não desistem dos seus alunos.

A última vez que os Não Docentes foram auscultados foi em 2017/18, no âmbito da CAF (Common Assessment Framework) e a percentagem de satisfação foi de 81%. A partir deste ano letivo, o pessoal Não Docente será auscultado com a mesma periodicidade dos restantes Stakeholders.

AEFGA, 21 outubro 2022.

EQUIPA EQAVET