

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

A abertura da oferta formativa dos cursos profissionais ao nível do agrupamento tem em linha de conta o Projeto Educativo e as orientações dimanadas pela DGESTE e é concertada e articulada com as ofertas das outras escolas públicas, em reuniões a nível concelhio, promovidas pela autarquia no âmbito das suas competências em matéria de rede escolar, numa lógica territorial de complementaridade. Para além disso, as ofertas a abrir em cada ano levam em linha de conta:

- O levantamento anual dos SPO sobre as opções formuladas pelos alunos do 9º ano e pelos do 10º que pretendam alterar o seu percurso formativo;
- Recolha de informação de todos os stakeholders em reuniões e na avaliação de satisfação;
- Resultados dos indicadores obtidos.

A equipa EQAVET observou que foram atingidas todas as metas nos vários indicadores, exceto no indicador 6b3 "Satisfação da entidade empregadora" no qual obtivemos 3.75 e cuja meta previamente estabelecida foi de 3.9. Tendo em consideração o contexto pandémico, considerou-se que de uma forma geral o ano letivo correu bem, tendo sido obtido um elevado grau de satisfação dos Stakeholders.

A Equipa considera manter o indicador - "classificação da PAP", por ser considerado pertinente acompanhar este indicador, uma vez que reflete a prestação dos alunos na formação em contexto de trabalho e obriga a um trabalho de reflexão da satisfação da entidade empregadora e o porquê desta meta ter tendência a descer.

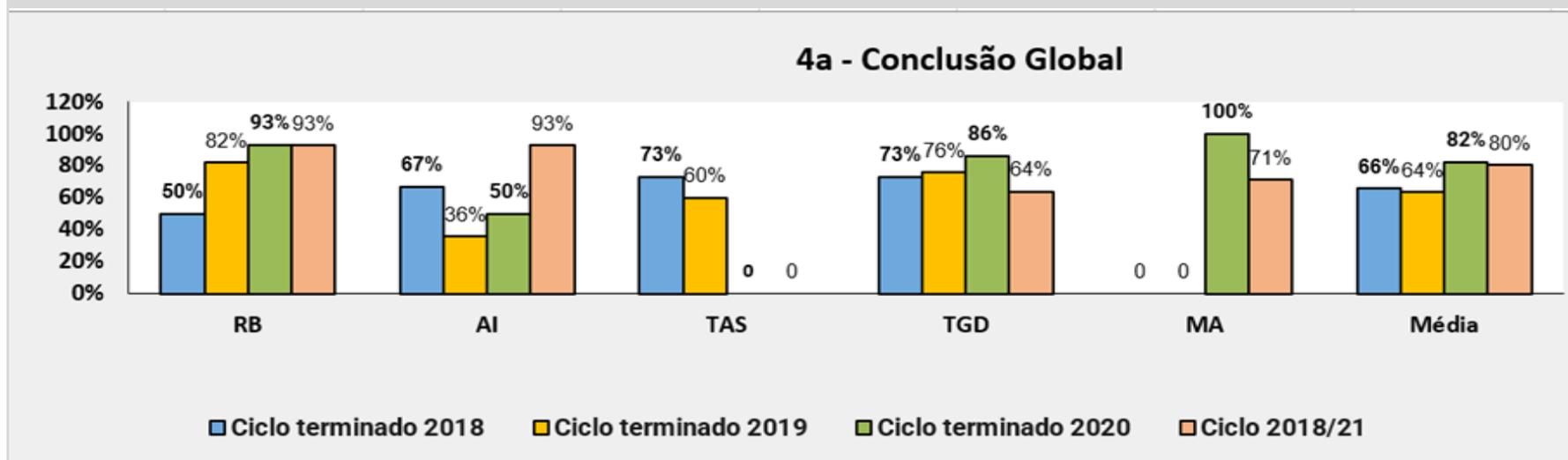
Existiam ainda alguns indicadores cujas metas poderiam ter sido melhoradas, contudo, observando o pouco histórico registado, a equipa optou por aguardar mais um ano letivo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

Indicador 4a – Alunos diplomados – meta: $\geq 75\%$ - atingiu meta



O curso de **TRB**, neste ciclo, conseguiu manter a percentagem de conclusão de 93%, tendo apenas um aluno anulado a matrícula para ingressar no mercado de trabalho. Este resultado deve-se ao facto de a turma ser composta, na sua maioria, por alunos interessados, motivados para o curso e com capacidade de trabalho.

O Curso de **TAI** apresentou uma subida significativa na conclusão dos alunos diplomados em relação ao ciclo anterior, passando de 50% para 93%. Esta subida deve-se ao empenho desenvolvido pelos alunos da turma, aos professores e direção da escola no apoio prestado quer na criação de condições favoráveis à aprendizagem, quer no incentivo do seu percurso escolar.

O curso de **TAGD** inverteu a tendência de subida na percentagem de conclusão ao longo dos quatro ciclos avaliados, respetivamente 73%, 76%, 86% para 64%. Este último ciclo 18-21, correspondeu ao período pandémico, em que o “mundo” da atividade física desportiva, foi fortemente abalado. Nesta turma, verificou-se um maior número de alunos a preferirem terminar o seu percurso escolar através do programa Qualifica, devido ao número elevado de módulos em atraso (maioritariamente por excesso de faltas), no final do ano letivo. Tratou-se de um período com muitas aulas online, em que por diversas razões deixaram de assistir às mesmas.

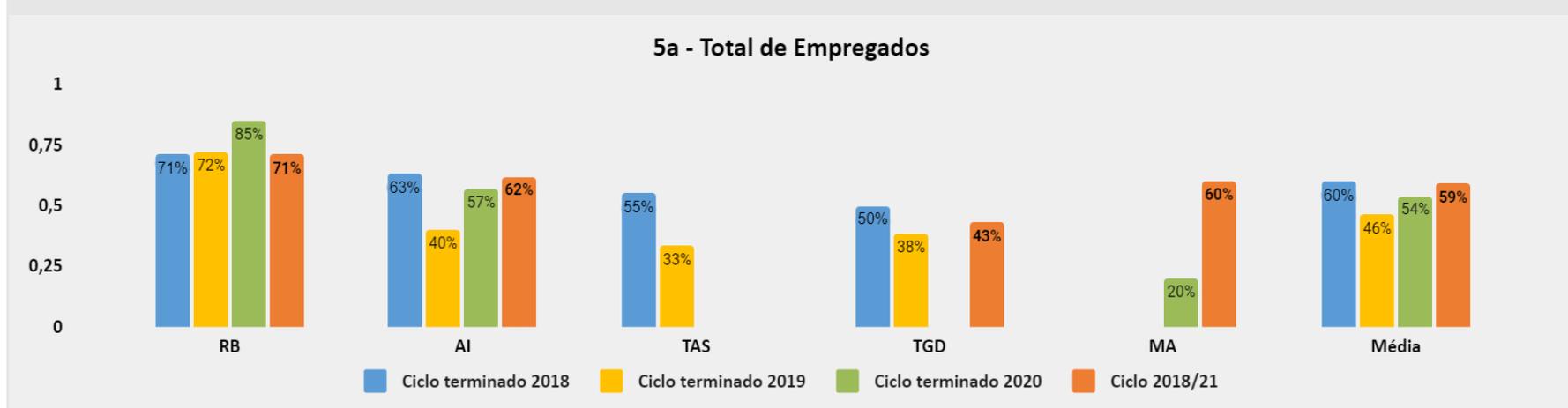
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

A turma do curso de **TMAMV** neste ciclo avaliativo o resultado alcançado (71%) foi bastante inferior ao ciclo anterior (100%), devido ao facto de corresponder ao período pandémico, em que o setor da aviação foi fortemente afetado (encerramento temporário de instalações para desenvolvimento das aulas práticas e FCT). De referir também que nesta turma, no terceiro ano do curso, se verificaram duas anulações de matrícula, uma desistência (aluno foi trabalhar para ajudar o pai) e outro aluno que devido a problemas de saúde provocados pela pandemia apenas conseguiu terminar o curso no ano seguinte.

Ação de melhoria a implementar: 1 23/24 - Melhorar o processo de ensino -aprendizagem com o reforço de autorregulação

Indicador 5a – Diplomados empregados - meta: $\geq 50\%$ - atingiu meta



No curso **TAS** no ciclo 2018-2021 não houve abertura do curso.

No curso de **TRB**, o resultado obtido de alunos diplomados empregados foi de 71%, na medida em que três alunos optaram pelo prosseguimento de estudos: um discente a frequentar o ensino superior e duas alunas a realizar uma formação pós-secundário.



BANDEIRA
da ÉTICA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

Deste modo, considera-se que o curso proporcionou aos seus alunos as competências específicas e transversais essenciais, como a responsabilidade, a integridade, a adaptabilidade e a iniciativa, que lhes permitiu a sua integração no mercado de trabalho.

No curso de **TAI**, tem vindo a verificar-se um aumento progressivo na taxa de empregabilidade, neste último ciclo registou-se uma subida de 5%, passou de 57% para 62% é de salientar este aumento, visto ser um ano de pós pandemia em que o mercado de trabalho retomou lentamente. De salientar ainda que 2 alunos ingressaram num curso superior.

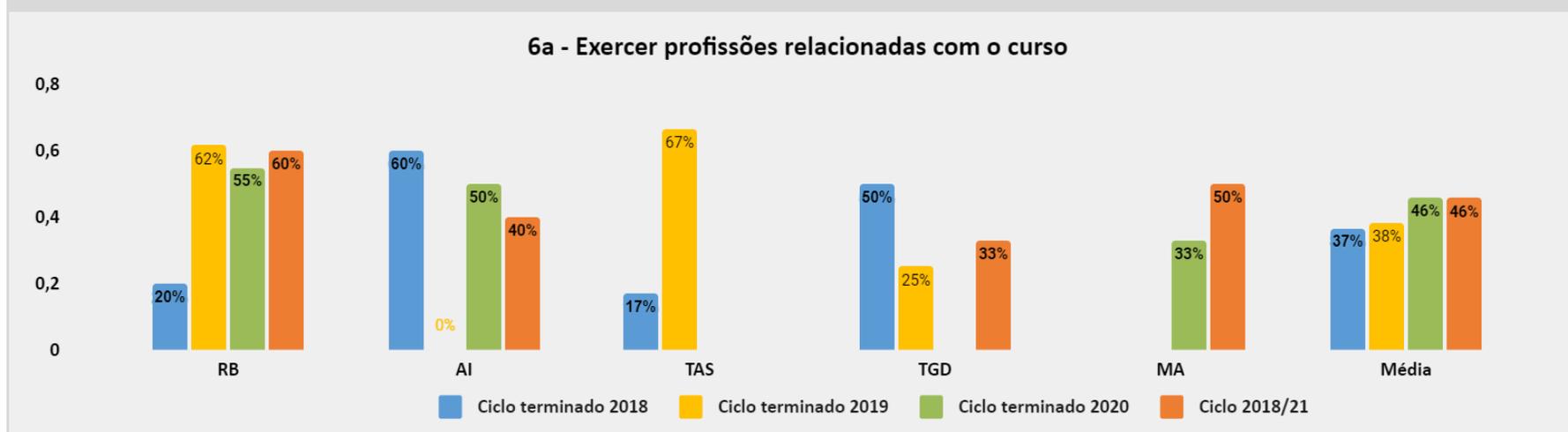
Em relação ao curso de **TAGD**, a baixa taxa de empregabilidade, surge neste ciclo com reflexos da pandemia, mas pensamos que a dificuldade no contato com os alunos tem sido a maior dificuldade. Dos quatro alunos que não conseguimos contactar, um apresenta no seu instagram e Facebook, a indicação de que é PT (personal trainer) o que significa que está empregado e na área, contudo sem confirmação). Dos restantes três só sabemos pelos colegas que umas vezes estão a trabalhar, noutras não.

No curso de **TMAMV**, os 20% da taxa de empregabilidade inclui os 13% de empregados a tempo completo e 7% de empregados em tempo parcial. Este resultado deveu-se ao período pandémico que criou uma forte crise no mercado de trabalho na área de aviação e também ao facto de alguns alunos terem ingressado em cursos superiores e na força aérea.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

Indicador 6a – Diplomado a exercer profissões relacionadas com o curso - meta: $\geq 45\%$ - atingiu meta



No curso de **TRB**, os alunos, que concluíram em 2021, referiram que tiveram algumas dificuldades em conseguir obter emprego na área, uma vez que os estabelecimentos hoteleiros e de restauração ainda se encontravam a funcionar com restrições, devido à situação pandémica. Contudo, verificou-se uma subida de 5% relativamente ao ciclo anterior.

No curso de **TAI**, estando estes diplomados a viver num tempo pandémico, os resultados da empregabilidade na área foram de apenas de 40% verificando-se assim um decréscimo de 10% em relação ao ciclo anterior.

No curso **TAGD**, dos três alunos empregados, um deles exercia na altura do contato, uma profissão relacionada com o curso, tendo ficado a trabalhar no seu local de estágio. No entanto, este aluno prepara-se atualmente para entrar na PSP e assim que o conseguir abandonará a profissão atual. Os empregos relacionados com a área, solicitam na maioria das vezes formações superiores, como cursos de nível 5 (CET de TEEF) ou licenciaturas, o que é uma dificuldade para o tempo de avaliação que está a ser utilizado.

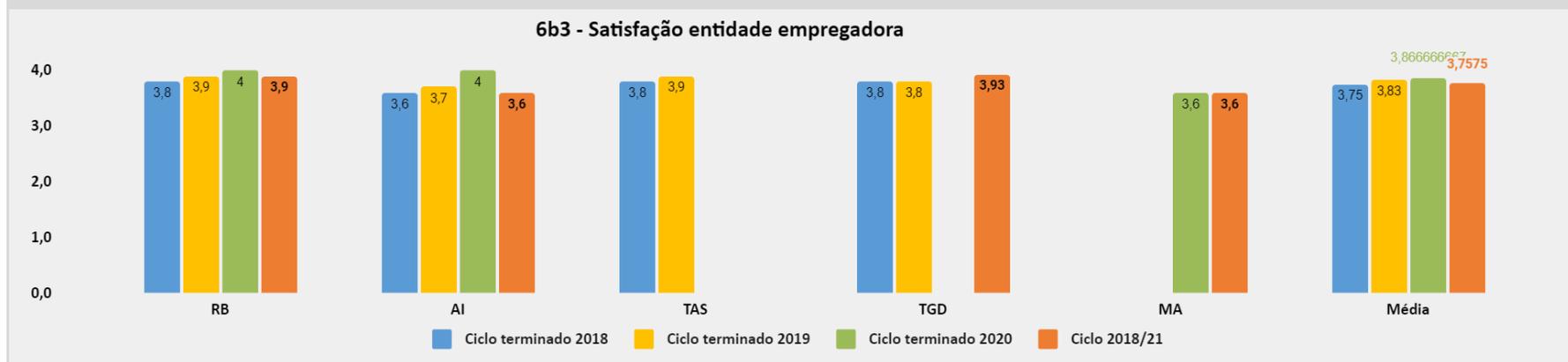
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

Quanto ao Curso de **TMAMV**, tal como referido anteriormente, resulta da dificuldade dos alunos arranjam trabalho na área em situação pandémica e também de existirem muitos alunos a ingressar no ensino superior e na força aérea.

Ação de melhoria a implementar: 3 23/24 - Melhorar as competências pessoais e sociais dos alunos para a inserção no mercado de trabalho.

Indicador 6b3 – Satisfação da entidade empregadora - meta: $\geq 3,9$ - não foi atingida meta



No curso de **TRB**, a satisfação das entidades empregadoras refletiu, de novo, a capacidade e a qualidade de trabalho dos alunos formados no curso, pois a classificação manteve-se idêntica aos ciclos anteriores (3,9).

No curso de **TAI** as entidades empregadoras desceram o grau de satisfação na prestação dos empregados em relação ao ano anterior, passando de 4 para 3,6. De salientar que a maior parte destes diplomados estão empregados em **profissões não relacionadas com o curso**. De referir ainda que as pontuação mais baixas se encontram nos parâmetros da autonomia e responsabilidade, e que **duas das diplomadas que se encontram no mercado de trabalho foram alunas NEE(necessidades educativas especiais)**, que revelaram ao longo do curso dificuldades relacionadas com estas competências.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET CICLO 2018-21 (realizado em ano 22-23)

Relativamente ao curso de **TAGD**, as entidades referem valores altíssimos de satisfação com os nossos ex-alunos (3,93).

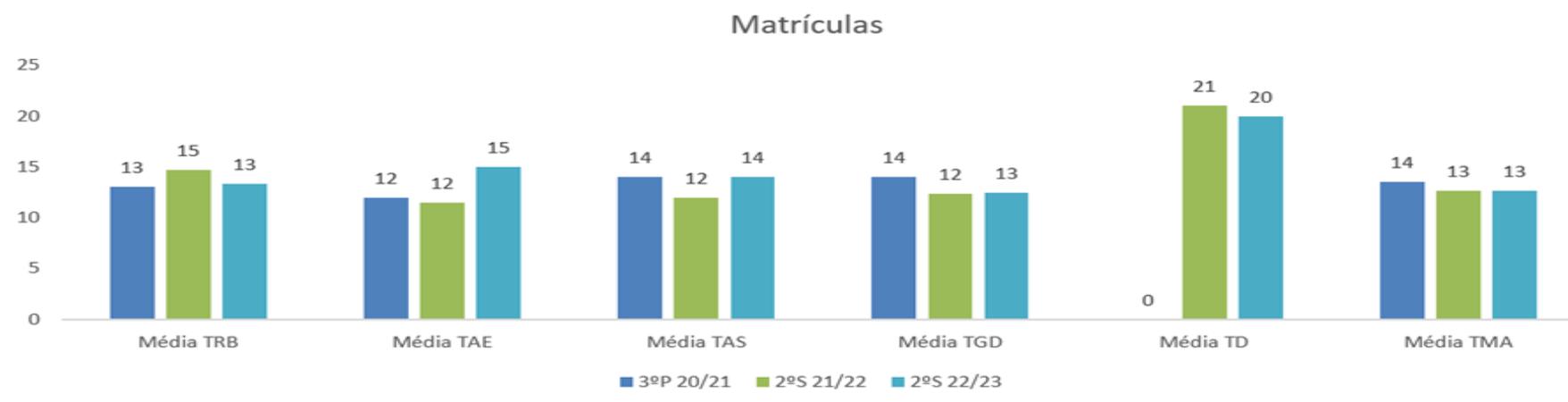
No curso de **TMAMV**, a manutenção do grau de satisfação da entidade empregadora (3.6) deveu-se à pontuação tendencialmente mais baixa ao nível das competências técnicas inerentes ao curso. De referir que neste ciclo avaliativo constituído por uma turma de 14 alunos, 10 alunos concluíram o curso e destes 10 alunos houve **3 alunos que ingressaram na Força Aérea**, considerado entidade empregadora (realização de provas de acesso e celebração de contratos a termo certo), não tendo sido estes contabilizados nos dados de alunos que ingressam na área mas sim na respetiva área de trabalho. Estes 3 alunos encontram-se a desenvolver atividades na sua área de trabalho, mas **não foi possível confirmar o grau de satisfação da entidade empregadora**, sendo que os referidos alunos ficaram aprovados nas provas de seleção e celebraram contrato com a entidade empregadora. Desta forma, os dados deste ciclo revelam algumas reservas ao nível deste indicador.

Consideramos esta meta (3.9) muito ambiciosa e no próximo ciclo avaliativo terá que se ajustar à realidade atual e ao histórico do agrupamento. A acrescentar que os alunos dos cursos profissionais atualmente não passam por um processo de seleção exceto no curso de **TMAMV** para formação de turmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

Indicador 1 – Matrículas - meta: ≥ 13 - atingiu meta



No curso de **TRB**, o número de alunos matriculados no presente ano apresentou algumas alterações. Na turma do 3º ano, destaca-se uma transferência para mudança de curso e duas anulações de matrícula de alunos com idade superior a 18 anos, a fim de ingressarem no mundo do trabalho. Na turma do 2º ano, registaram-se duas transferências de curso e duas anulações de matrícula, por iniciativa dos encarregados de educação. Na turma do 1º ano, que iniciou em setembro de 2022, ingressou um aluno proveniente do ensino regular, em dezembro de 2022.

No presente ano 2022/23, no curso de **TAE** houve um aumento de alunos matriculados no curso.

O Curso de **TAS** tem vindo a privilegiar a qualidade em detrimento da quantidade. Aumentar muito o número de matrículas traz mais alunos pouco vocacionados para o conteúdo do curso e vai aumentar o número de abandonos, desistências, etc. Esta situação prende-se com o número de alunos por turma, sendo estratégia da direção da escola privilegiar a diversidade dos cursos (quatro) em apenas duas turmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

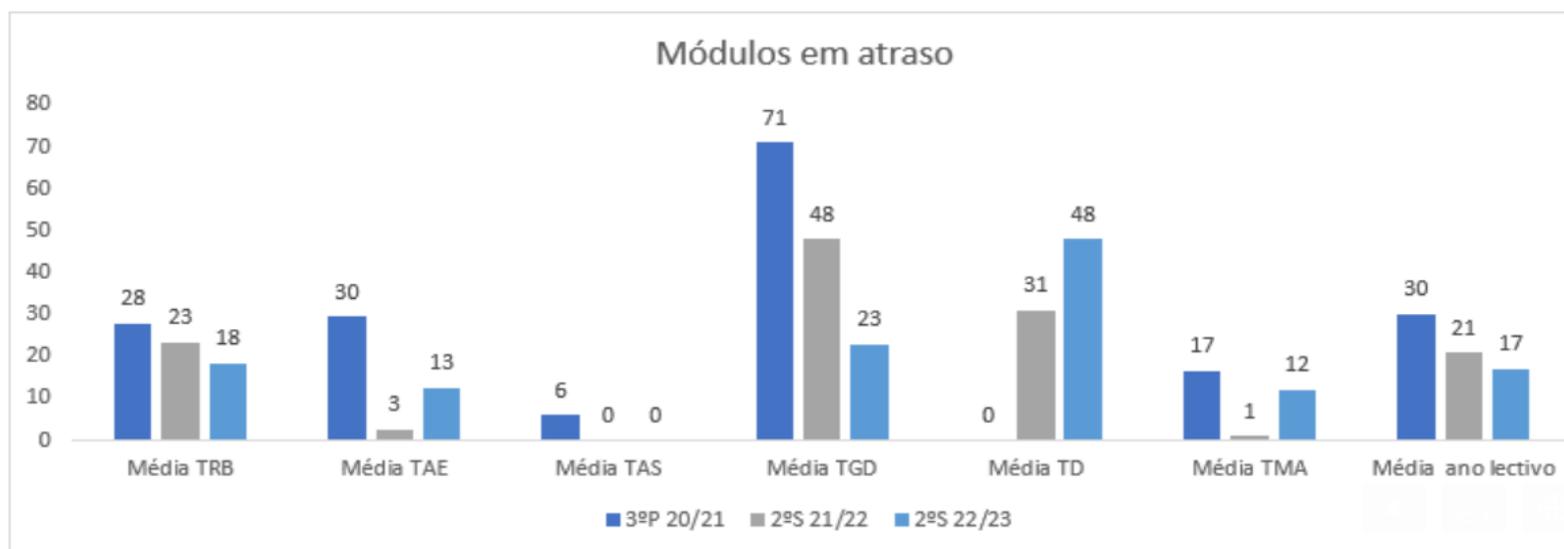
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

No curso de **TAGD** a média de 13 alunos, corresponde a uma manutenção da média do número de alunos dos últimos anos, no entanto o número de alunos interessados, tem tido a concorrência do curso de TD o que parece ter motivado uma diminuição de candidatos.

No curso de **TD** um dos alunos anulou a matrícula por transitar para o programa Qualifica.

No curso **TMAMV** a turma inicialmente era constituída por quinze alunos, tendo um aluno anulado matrícula. Dos catorze alunos, treze, concluíram o curso estando um aluno a concluir estágio para admissão da PAP em setembro de 2022. O número de alunos inscritos por turma, regista uma ligeira diminuição, tendo em conta as anulações de matrícula, transferências de curso e a redução do número de alunos no início de cada ciclo de formação. Esta situação está relacionada com a estratégia do agrupamento para a diversificação da oferta educativa ao nível dos cursos profissionais.

Indicador 2 – Módulos em atraso - meta: ≤ 20 (por turma) – atingiu meta



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

No curso de **TRB**: a turma do ciclo 20/23 concluiu o curso sem qualquer módulo/UFCD em atraso; a turma do ciclo 21/24, no final do 2º ano, reduziu significativamente o número de módulos em atraso (37) e no ciclo 22/25, o excesso de módulos/UFCD em atraso, verificado no final do 2º semestre, deve-se ao facto de **4 alunos da turma** não apresentarem perfil para o curso, nem terem demonstrado qualquer interesse e empenho em obter aproveitamento nas várias disciplinas. Estes alunos estão a ser reorientados para outras opções, tendo em conta as suas preferências.

No curso **TAE**: a turma que terminou o ciclo 20/23 concluiu o curso sem qualquer módulo em atraso, na turma do 10º há um aluno que tem por concluir 25 módulos devido à não realização de provas de recuperação, bem como de compensação de faltas (o aluno ingressou na turma mais tarde vindo do curso de auxiliar de saúde).

No curso de **TAS** a experiência dos outros anos, permitiu desenvolver um programa de apoio aos alunos com dificuldades de forma a reduzir fortemente o número de módulos em atraso.

No curso de **TAGD**, o número de módulos da atual turma do 2º ano sofreu uma oscilação substancial devido às saídas de três alunos. Na turma do 1º ano, o elevado número de módulos no final do ano, **deveu-se ao facto de no final do primeiro semestre, a maioria dos primeiros módulos ainda não tinha terminado, o que provocou um aumento substancial no final do ano.**

No curso **TD**, **um dos alunos tem faltado muito por razões de saúde**, acumulando muitos módulos, não tendo conseguido recuperar de forma atempada. Os restantes têm vindo a recuperar de forma progressiva.

No curso de **TMAMV**: a turma que terminou o ciclo 20/23 também não tem módulos em atraso, na turma do 11ºano houve alunos com módulos por realizar devido à não compensação de aulas e ao não cumprimento de algumas regras do regulamento interno.

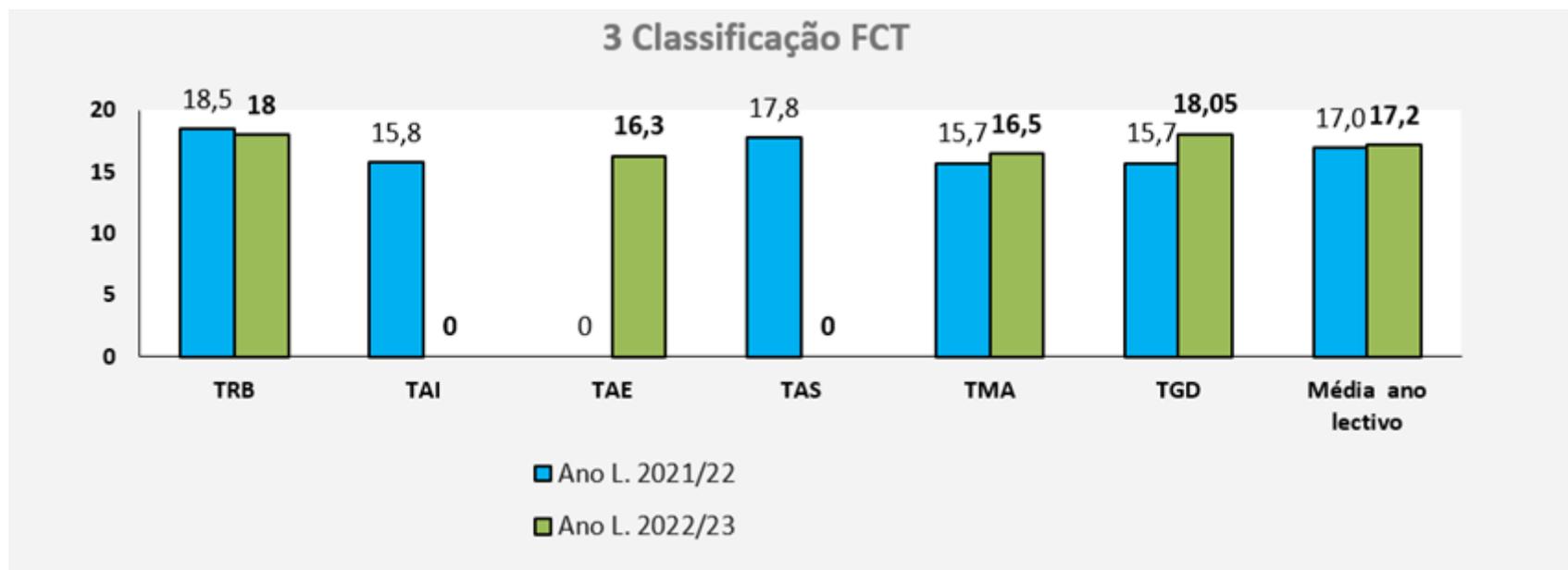
Salienta-se ainda o facto de todos os alunos do 3ºano, dos vários cursos, terem conseguido recuperar todos os módulos em atraso, os alunos empenharam-se, fazendo um esforço suplementar, e souberam aproveitar os mecanismos de compensação para a conclusão de módulos, bem como a oportunidade de recuperação em época especial. Quanto aos alunos dos 2ºanos, estes apresentam maior número de módulos por realizar devido a transferências de curso, ao não cumprimento do regulamento dos cursos nomeadamente a assiduidade e mecanismos de compensação que depois no 3º ano regularizam, facto este que fez reduzir de 21 para 17 módulos, a média final de módulos em atraso em todas as turmas e de todos os cursos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

Ação de melhoria a implementar: 1 23/24 - Melhorar o processo de ensino -aprendizagem com o reforço de autorregulação

Indicador 3 - Classificação FCT - meta: ≥ 16 - atingiu meta



No curso de **TRB**, os alunos, em situação de contexto de trabalho, demonstraram grande motivação pelas atividades propostas bem como pelas aprendizagens proporcionadas, sendo muito elogiados pela sua prestação. Deste modo, obtiveram uma média superior à meta proposta. Acresce-se ainda que alguns formandos foram convidados a trabalhar nas entidades de acolhimento com contrato de trabalho.

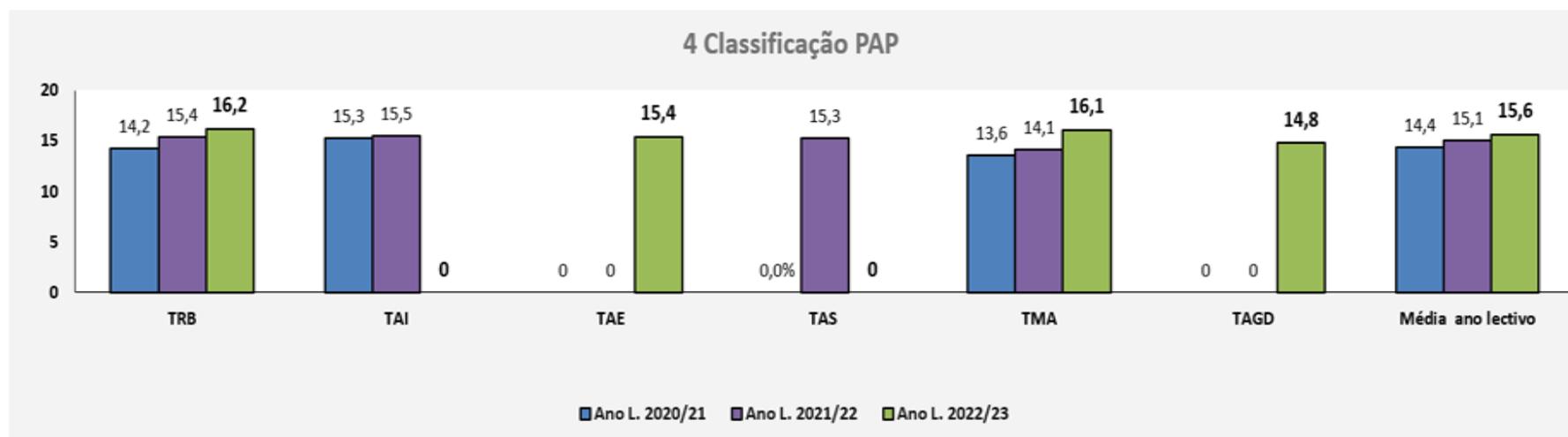
No curso de **TAE**, na FCT, a média foi de 16,3, não existindo comparação em relação ao ano anterior, pois é a primeira vez que o curso é leccionado .

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

No curso de **TMAMV**, o resultado apresentado superou a média da FCT obtida pelos alunos que concluíram o curso em 2021-22. Os resultados revelam uma elevada motivação por parte dos alunos nas atividades desempenhadas durante os estágios, com reflexo direto na média alcançada bem como no acompanhamento dos estágios. .

Indicador 4 - Classificação PAP - meta: ≥ 15 - atingiu meta



No curso de **TRB**, os resultados obtidos na PAP, no presente ano, foram muito satisfatórios, superando a meta proposta (16,2).

No curso de **TAE**, os resultados obtidos na PAP foram muito satisfatórios, no entanto não existe comparação em relação aos anos anteriores, pois é a primeira vez que o curso é leccionado .

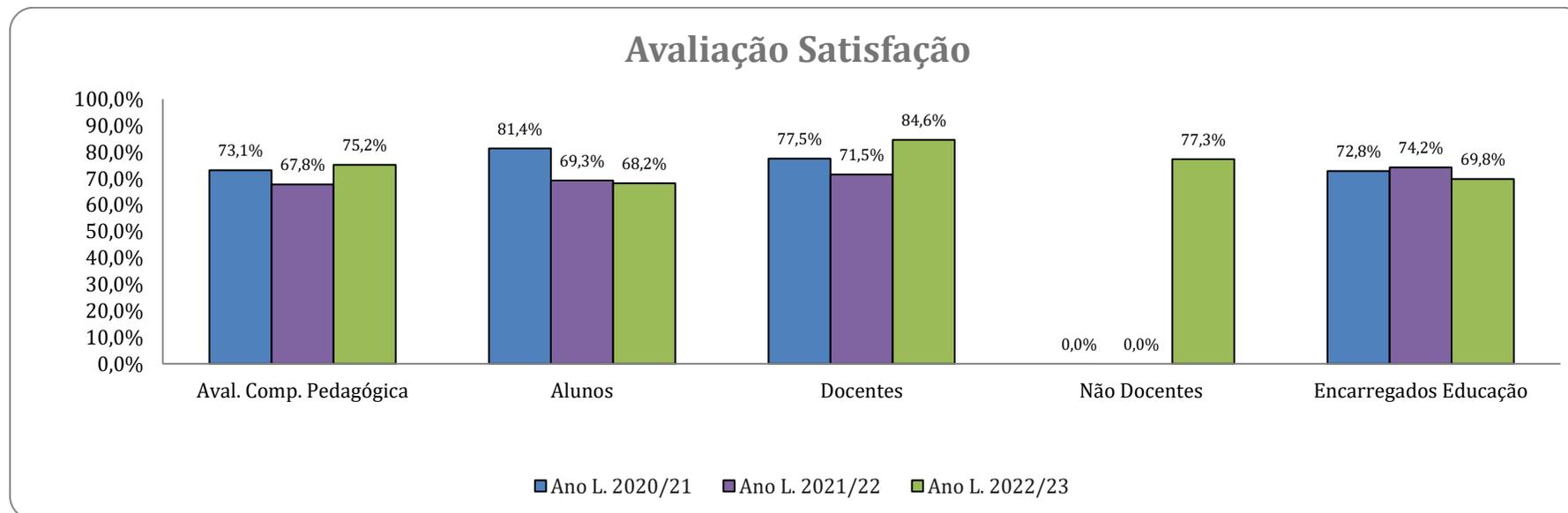
No curso de **TMAMV**, os resultados de PAP obtidos foram satisfatórios. (15.6%) superando a meta proposta (15 valores).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

Indicador 5/6/7/8/9 - Avaliação de Satisfação dos Stakeholders

Como nota prévia, é de referir que, os dados dos indicadores abaixo referenciados, fazem parte do Relatório do Observatório de Qualidade dos respetivos anos letivos em análise. Este relatório faz parte do processo de Autoavaliação do Agrupamento e identifica as oportunidades de melhoria.





BANDEIRA
da ÉTICA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

Como se pode constatar no gráfico, nos indicadores do último ano letivo os resultados são bastante satisfatórios. Na avaliação da componente pedagógica, com uma amostra de alunos superior a 75%, abrangendo um total de catorze perguntas, os alunos manifestaram agrado pela forma como são lecionadas as aulas. Podemos aferir também que neste indicador, nos últimos três anos letivos a tendência tem-se mantido.

Relativamente à avaliação da satisfação dos alunos, com a mesma amostra, mas com sete perguntas, os alunos continuam a manifestar satisfação, embora a percentagem de satisfação esteja a diminuir. Constata-se que no ano letivo 2020/21, a percentagem de satisfação foi de 81.4% que corresponde ao ano em que as aulas foram não presenciais (síncronas) em virtude da pandemia. Podemos aferir que neste indicador, nos últimos três anos letivos a tendência tem vindo a diminuir, o que talvez se deva ao aumento de exigência com as aulas presenciais.

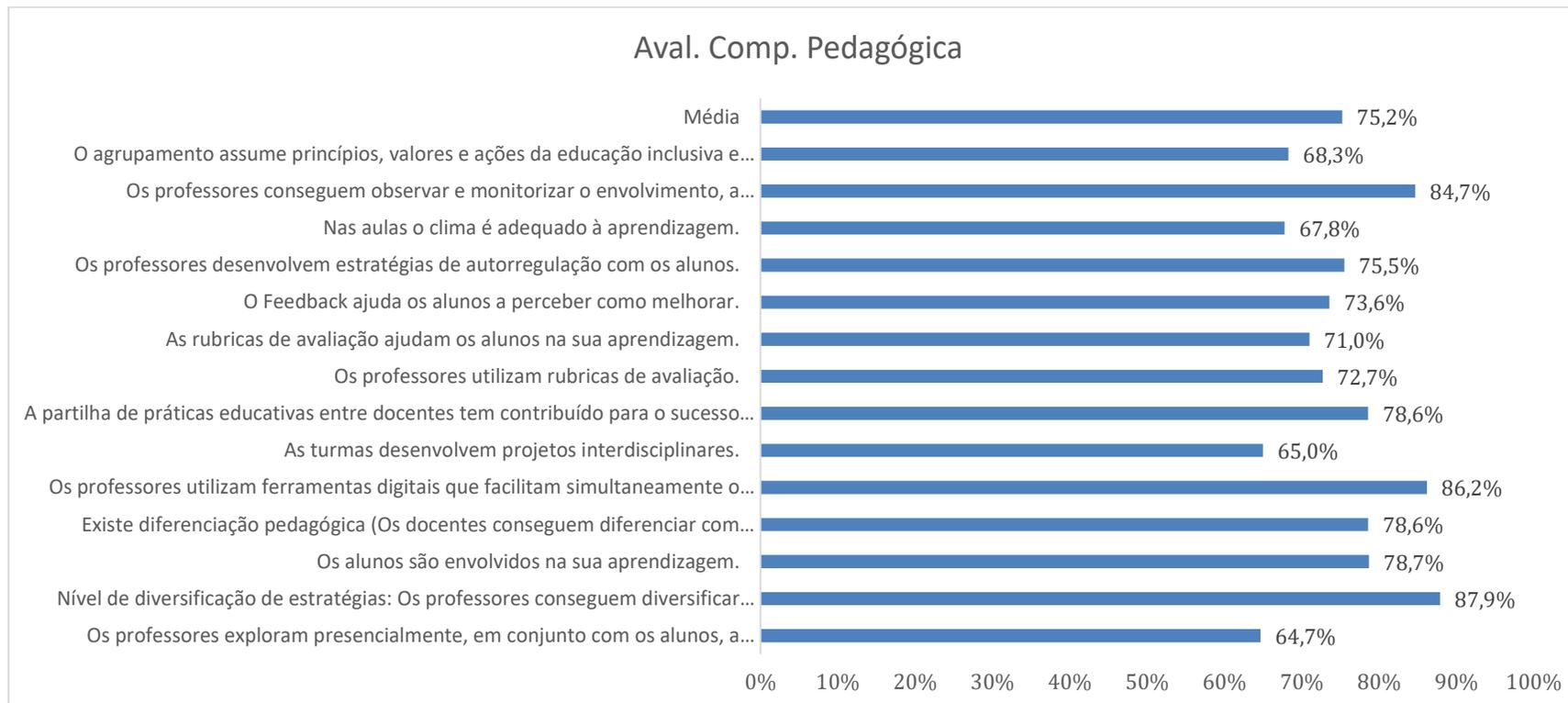
Quanto à avaliação da satisfação dos docentes, com uma amostra de 88.6%, com sete perguntas, os docentes revelaram uma elevada percentagem de satisfação. Podemos aferir que neste indicador, nos últimos três anos letivos a tendência embora não sendo crescente contínuo é bastante satisfatória.

No indicador da avaliação dos não docentes, auscultados no ano letivo 2022/23, com uma amostra de 46.7%, com seis perguntas, estes demonstraram uma elevada percentagem de satisfação.

No último indicador, avaliação de satisfação dos Encarregados de Educação, com uma amostra no primeiro ano do curso de 13.6%, no segundo ano do curso de 6.1% e no terceiro ano do curso de 8.9%, com dez perguntas, os Encarregados de Educação demonstraram uma elevada percentagem de satisfação. Salienta-se que a amostra é muito reduzida. Podemos aferir que neste indicador, nos últimos três anos letivos a tendência embora não sendo crescente contínuo é bastante satisfatória.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23



64,7% Os professores exploram presencialmente, em conjunto com os alunos, a plataforma Moodle, o semanário e as atividades disponibilizadas, de modo a certificarem-se que eles sabem usar este recurso

65,0% As turmas desenvolvem projetos interdisciplinares.

67,8% Nas aulas o clima é adequado à aprendizagem.

68,3% O agrupamento assume princípios, valores e ações da educação inclusiva e procura aceitar e apoiar todos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EQAVET no ano 22-23

AEFGA, 27 de outubro de 2023.

EQUIPA EQAVET