



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

# Plano de Atividades 2024/25<sup>1</sup>

---

*Tema Integrador: “Educação, Conhecimento e Democracia”*

Índice:

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades ....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
2. Atividades do Conselho Geral .....	6
3. Atividades da Direção Executiva .....	7
4. Atividades do Conselho Pedagógico .....	8
5. Atividades da EMAEI .....	11
5. Atividades da Equipa de Autoavaliação .....	12
6. Atividades das Estruturas Intermédias .....	12
7. Atividades de Clubes / Projetos .....	13
9. Atividades da EMAEI.....	13
10. Saúde Escolar .....	14
11. Programa Erasmus .....	14
12. Cursos Profissionais .....	15
13. Associação de Pais do agrupamento.....	15
14. Associação de Estudantes .....	15

---

<sup>1</sup> 2.º ano do Plano Plurianual 2023/27 previsto na alínea c), do nº1, do Artº 9º, do DL 137/2012, de 2 de julho



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

### **1. Objetivos do Plano Anual de Atividades**

---

Tendo presentes o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Estratégico Educativo Municipal, o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção da Diretora aprovado pelo CG e o relatório final de execução do PAA de 2023/24, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2024/25 assentará em **três linhas de ação principais:**

1. A **Educação** enquanto percurso, nunca concluído, pelo qual cada indivíduo adquire a dignidade da pessoa humana expressa na civilização.
2. O **Conhecimento**, enquanto condição pela qual ultrapassamos a comodidade das opiniões formadas sobre a espuma da informação não verificada.
3. A **Democracia** enquanto compromisso entre o poder de exercer a nossa liberdade e o dever incontornável de respeitar a liberdade do outro.

#### **A - Objetivos do PA do Agrupamento para o presente ano letivo**

##### **A.1 Resultados escolares**

- (a) Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade e;
- (b) 1º ao 12º ano: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo no básico 97,36% e no secundário geral 85,05% de taxa de sucesso escolar global):

Metas de referências por ciclo:

- 100% das crianças dos JI, que frequentaram durante 3 anos o agrupamento, atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo
- 100% no 1º ciclo (99.2% em 2024)
- 99% no 2º ciclo (98.08% em 2024)
- 93% no 3º ciclo (91.81% em 2024)
- 86.5% no ES (global, 84.05% em 2024), 81.5% nos CCH (80.47% em 2024) e 91.5% nos CP (90.53% em 2024).

Indicadores de medida:

- Taxas de transição/conclusão por ano/ciclo – dados MISI (após exames, no caso do 9º, 11º e 12º anos) IAVE e INOVAR

- (c) Aumentar em 2% a qualidade do sucesso escolar:



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Metas de referência por ciclo de escolaridade:

- 75% de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (1º ciclo);
- 98% de alunos sem parâmetros de avaliação INS (1º ciclo)
- 80% de alunos transitados sem níveis negativos do 2º ciclo ao secundário.

Indicadores de medida:

- Taxa de alunos com parâmetros de avaliação I/S/B/MB calculadas a partir do Registo de Avaliação de cada aluno (1º ciclo);
- Taxa de alunos transitados sem qualquer classificação negativa (dados do inovar)

**(d)** Manter a taxa de abandono escolar em 0%

**(e)** Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens:

- Provas finais do 9º ano: melhorar os resultados a LP e MAT, procurando atingir a média nacional;
- Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 1% nos alunos internos) à respetiva média nacional.

### **A.2 Autoavaliação e Melhoria**

**A.2.1** A partir dos dados do respetivo relatório final 2023/24 e dos dados da Observatório Pedagógico, cada Estrutura de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais) e cada Conselho de Turma implementa e avalia ação de melhoria centrada nos processos de ensino e aprendizagem e resultados escolares dos alunos. Relativamente aos Cursos Profissionais, o Plano de Ação de melhoria é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

Estamos no ano de Planeamento e implementação das etapas conducentes à autoavaliação de acordo com o modelo CAF (estrutura comum de avaliação).

### **A.3 Desenvolvimento do Projeto Educativo**

**A.3.1** Implementação das ações do Projeto Educativo 2023/27 – modelo de governança já em curso com designação de responsáveis de eixo que monitorizam o desenvolvimento das ações.

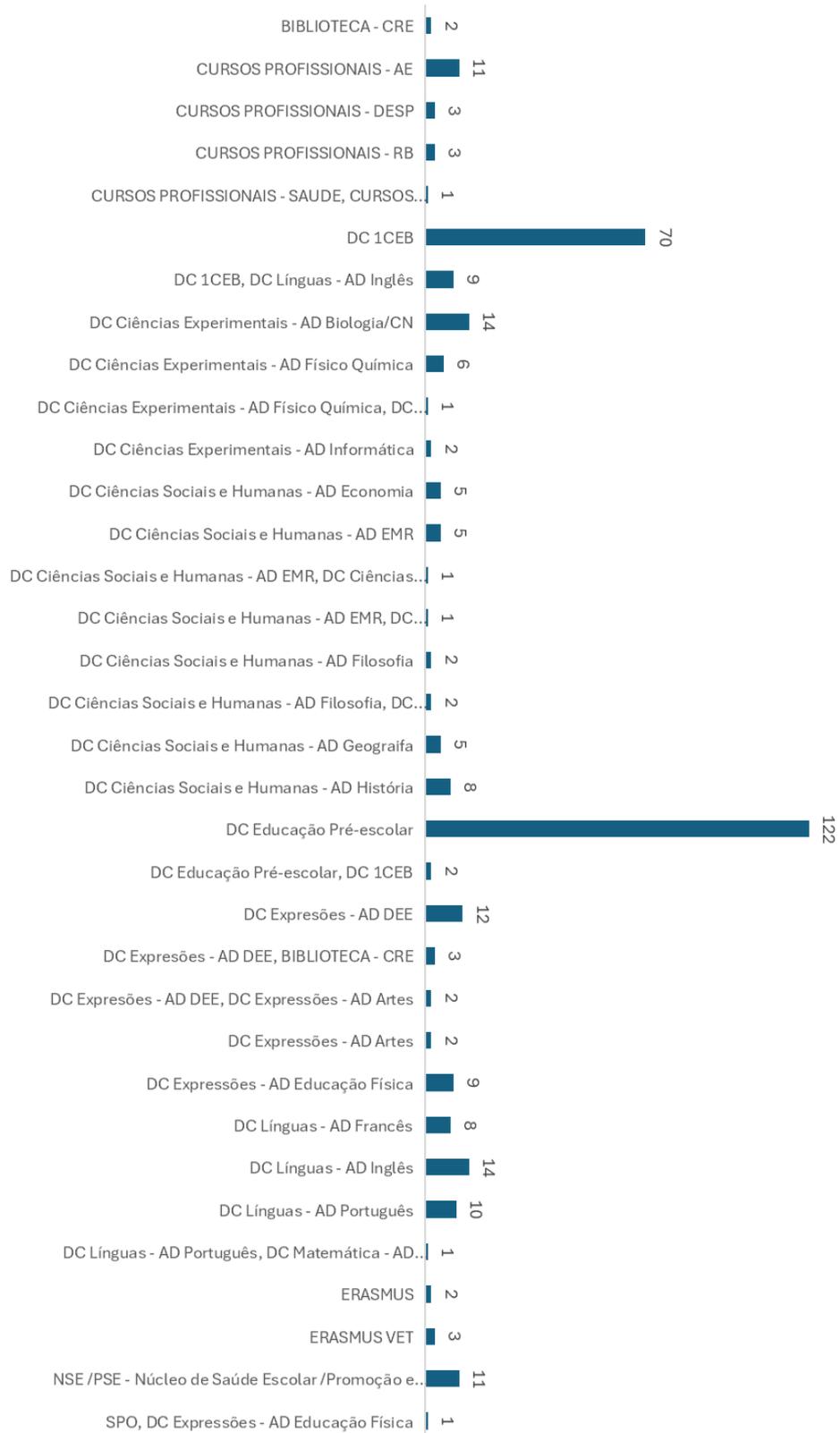
**A.3.2** Desenvolvimento de um plano de formação orientado para o desenvolvimento e concretização do Projeto Educativo.

**A.3.3** Implementação de PCT sustentados nas opções curriculares estratégicas.



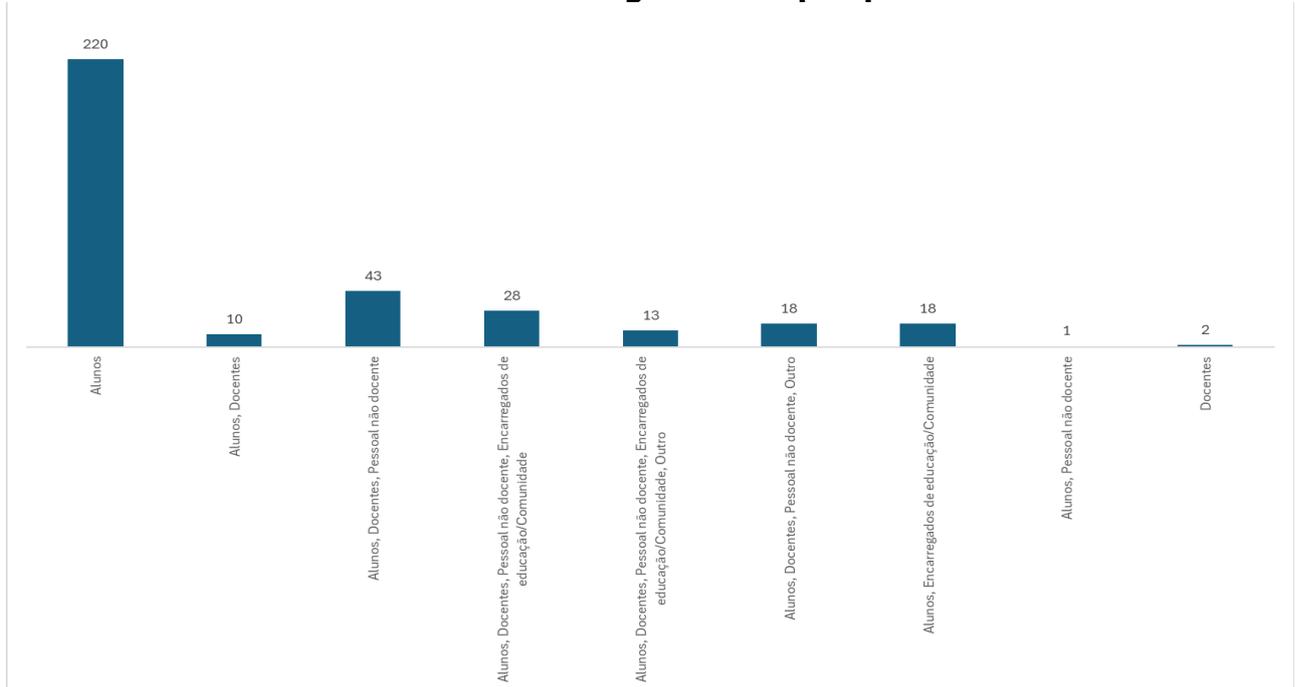
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

VISÃO GLOBAL DO PAA 2024/25



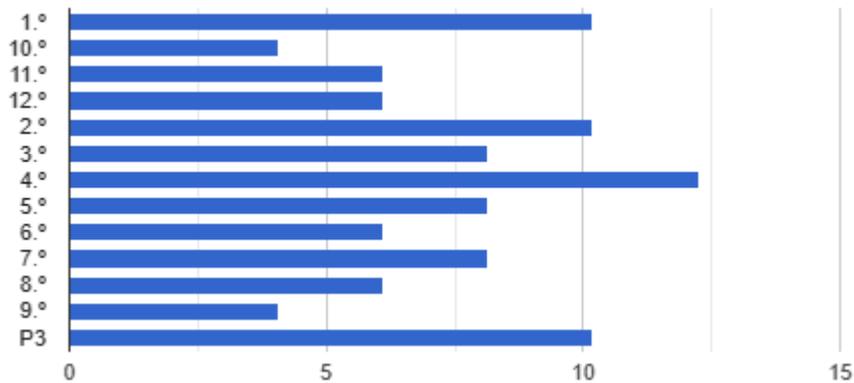
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO**

**Atividades Programadas por público alvo**

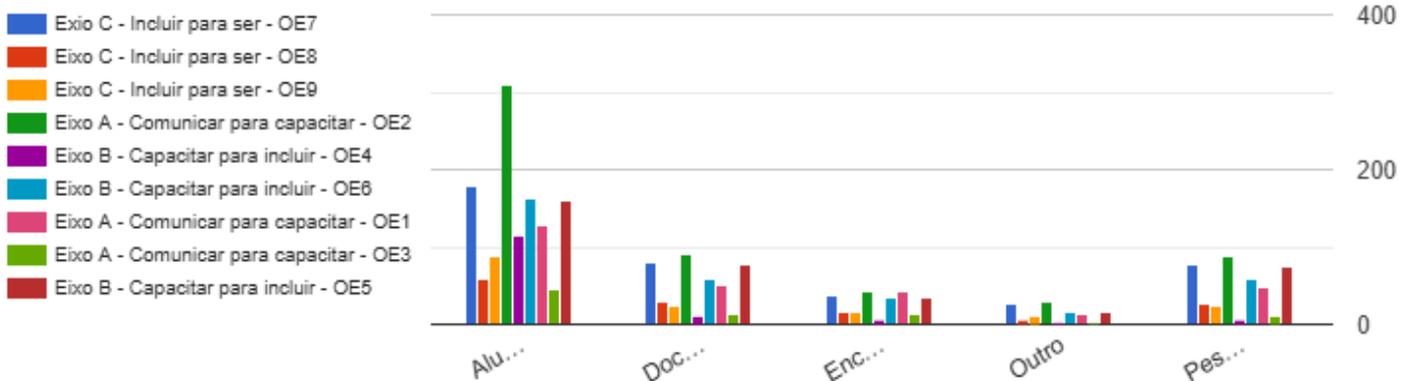


**Atividades Programadas por ano de Escolaridade**

Atividades 2024-2025



atividades 2024-25





## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

---

### 2. Atividades do Conselho Geral

---

#### 1ª Reunião ordinária:

Apreciação e aprovação do Relatório Anual de Atividades 2023/24  
Análise e aprovação do Plano Anual de Atividades 2024/25;  
Aprovação das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento 2025  
Aprovação das linhas orientadoras do planeamento e da execução das atividades no domínio da ação social escolar.  
Apreciação e aprovação da proposta de planeamento de alterações ao Regulamento Interno  
Plano de Segurança do Agrupamento

#### 2ª Reunião ordinária:

Aprovação do Relatório de Contas de Gerência de 2024  
Aprovação do Regimento Eleitoral para as eleições do Conselho Geral  
Aprovação das férias da Diretora

#### 3ª Reunião ordinária: Parecer sobre os critérios gerais para organização de horários

Atribuição de distinções de mérito escolar.  
Análise dos resultados escolares  
Análise do relatório de autoavaliação do Agrupamento

### 3. Atividades da Direção Executiva

---

O ano letivo 2024/2025 teve início com o desenvolvimento de diversas atividades preparatórias que se desenrolaram antes do dia 1 de setembro, nomeadamente:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Distribuição do serviço letivo e não letivo;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo (Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários.
- Desenvolvimento e monitorização da oferta de atividades de enriquecimento curricular para alunos do 2º ciclo (com inclusão dos alunos com NEE), a partir das 14h00, em parceria com a SCMC (Projeto de Enriquecimento Experiencial) para apoio às famílias e decorrente da redução da carga curricular deste ciclo.
- Planeamento do trabalho organizacional a desenvolver durante o ano: monitorização da implementação do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Autoavaliação e Relatórios de Contas e do PAA.  
Atividades escolares a desenvolver coordenadas pela DE
- Planeamento da revisão do regulamento Interno

#### Setembro/ Outubro /Novembro / Dezembro e Janeiro

Reuniões de departamento curricular /Ano (EB1)  
Conselhos de DT (2º/3º ciclo e secundário); Conselhos de Docentes (1º ciclo)  
Reunião de profs da AND de Estudo Acompanhado  
Reunião de CLUBES / PROJECTOS / Oferta de Escola



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

CT Cursos Profissionais (10º ano).  
Reunião DT com EE/pais 1º ano dos Cursos Prof.  
Reunião com Pais /EE do 1º ciclo/JI  
Reuniões de júris de avaliação de desempenho docente  
Reunião geral (PD/PND)  
Receção (pelo DT/ Prof/ educ) aos alunos do 6º, 7 e 8º ano  
Receção aos alunos do 9º, 10º, 11º, 12º ano e C. Profissio.)  
Reunião Direção/Pais 5º ano: PE, comunicação E/F, segurança  
Receção aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo  
Receção aos alunos do 5º ano (seguido de almoço)  
Formação da equipa de autoavaliação  
Receção aos alunos dos Cursos Profissionais  
Conselho Administrativo  
Progressão da carreira docente  
Conselhos de turma intercalares e finais de semestre  
Reuniões com EE  
Progressão na carreira docente / recenseamento docente / concursos  
Preenchimento de diversas plataformas (SIGO, SIGRHE, DGEEC...)  
Acompanhamento dos PCT  
Lançamento dos concursos na Vortal e nas diferentes plataformas- aquisição de portáteis e material dos CTE /compras públicas  
Conselho Administrativo  
Supervisão das diversas estruturas intermédias  
Preparação da reunião do conselho geral  
Supervisão das diversas estruturas intermédias  
Rede Social  
Reunião com coordenadores de diretores de turma (preparação avaliação final de semestre).  
Reuniões dos DT com encarregados de educação  
Reunião com CDC: preparação do processo de autoavaliação; critérios de avaliação;  
Projeto Pais e Professores  
Avaliação de desempenho do PND  
Conselho Administrativo  
Ponto da situação aos eixos do Projeto Educativo  
Lançamento de dados de RH na plataforma SIOE (DGAEP)  
Reunião de CP  
Reunião de Equipa de AA  
Formações para não Docentes

### **Fevereiro / março / Abril / Maio / Junho / Julho**

Reunião da DE com NEE/SPO  
Conselho Administrativo  
Reunião com PND e PND  
Conselho Administrativo  
Reunião com coordenadores de diretores de turma  
Semana da escola  
Nomeação do secretariado de exames  
Organização do calendário de final de ano letivo  
Conselho Administrativo  
Aplicação dos questionários CAF  
Provas /Exames  
Reunião com coordenadores de diretores de turma  
Final as aulas do 9º, 11º e 12º ano  
Conselhos de turma de avaliação final do 9º, 11º e 12º anos  
Final do ano letivo



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Conselhos de turma de avaliação final do 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos

Conselho pedagógico de final de ano letivo- relatórios e preparação do ano letivo seguinte  
Reunião de conselho geral  
Conselho Administrativo  
Exames e Provas e PAP

### **4. Atividades do Conselho Pedagógico**

---

#### **Setembro:**

Programação das atividades de LAL  
Grupos de trabalho e Plano de atividades do CP

#### **Outubro:**

Análise dos resultados das Provas de Aferição (REPA e RIPA)  
Aprovação dos critérios de avaliação definidos por cada DC a partir do PCE  
Planeamento do processo de alteração do Regulamento Interno  
Planeamento do desenvolvimento dos PAM  
Planeamento da CAF  
Apresentação da estrutura do relatório PAA 2024/2025

#### **Novembro:**

PARECER FINAL :Relatório do PAA 2023/24 (parecer); Plano Anual de Atividades 2024/245(parecer);  
Planeamento da avaliação de desempenho (reunião da SADD com avaliadores)

#### **Dezembro:**

Análise dos resultados escolares da 1ª avaliação intercalar.  
Monitorização dos PAM.

#### **Janeiro:**

Grupos de trabalho do CP: avaliação intermédia (monitorização do PE)

#### **Fevereiro:**

Análise dos resultados escolares do 1º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso

#### **Março**

Ponto de situação dos PAM dos DC (avaliação intermédia - Ações de melhoria dos DC e EOE: ponto de situação)

#### **Abril:**

Aprovação das matrizes dos exames de equivalência à frequência de 6º e 9º ano.  
Resultados escolares 2º avaliação intercalar e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.  
-Monitorização dos PAM.

#### **Maió:**

Análise da situação dos alunos que transitaram em anos intermédios de ciclo com 3 ou mais níveis negativos

#### **Junho:**

Aprovação global das orientações para o funcionamento do ano letivo 2024/25 (PCA).  
Aprovação de novos manuais escolares

#### **Julho:**

Aprovação dos PEI's e Projetos Para a Inclusão (alunos c/ NEE);



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Balanco do ano letivo e dos PAM

Resultados escolares 2º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.

Aprovação das propostas de quadro de valor e mérito

### Principais áreas de intervenção do CP em 2024/25 / Grupos de trabalho:

1 – Grupo coordenador do PAA: Teresa Freitas, Filipe Pestana, Esmeralda Raminhos, Filipa Crespim;

2 – SADD (Orlando Dionísio, Andrea Alencar, Miguel Leitão; Lurdes Rodrigues, Anabela Rodrigues);

3- Grupo coordenador da avaliação de escola (Ana Paula Alves, Ana Karas, Marcos Carvalho, Natália Dias, Fernanda Malveiro, Filipa Crespim).

### PAA 2024-25 – Conselho Pedagógico

#### Plano de formação – áreas prioritárias

Destinatários		Áreas prioritárias
Pessoal Docente		<ul style="list-style-type: none"><li>- Segurança, Saúde e Comportamentos Saudáveis</li><li>- Milage Aprender + (Plataforma digital de aprendizagem);</li><li>- Tecnologias na Educação: Ferramentas digitais.</li><li>- Estratégias de aprendizagem ativa para a disciplina de Matemática (com recurso as TIC mas não necessariamente);</li><li>- Laboratórios de Aprendizagem: criar e Implementar cenários de aprendizagem ativa para a Matemática;</li><li>- Programa “Scratch”;</li><li>- Inteligência Artificial na Educação.</li><li>- Avaliação das Capacidades Matemáticas Transversais</li><li>- Formação no âmbito do desenvolvimento de projetos - Núcleo</li><li>- Pensamento computacional, programação e robótica – Causas XXI (1º ciclo)</li><li>- Hora da Empatia – capacitação (1º ciclo)</li><li>- Kids Athletics (1ºciclo)</li><li>Laboratórios da Educação Digital</li><li>- (Saúde) Primeiros socorros e suporte básico de vida - 1º ciclo</li><li>- Plataforma Teams - 1º ciclo</li><li>- Matemática - 1º ciclo</li><li>- Língua inglesa-(Projetos Erasmus)</li><li>- Estratégias de compreensão leitora (PNL)</li></ul>
PND	AT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicações informáticas de gestão escolar (contabilidade, tesouraria, SCI)</li><li>- TIC</li><li>- Atendimento e relações com público</li></ul>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

		- Segurança PE/1CEB – Acidentes domésticos em crianças (Serv. Municipais de Proteção Civil de Cascais – 30 de outubro) – <b>AO/DOCENTES</b> - SBVDAE – suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa (certificado pela Cruz Vermelha – 19 novembro) <b>AO/DOCENTES</b> - Desfibrilhação automática externa – refresh para AO e docentes com formação (CVP, 14 e 15 de novembro) <b>AO/DOCENTES</b> - Diabetes e alergias alimentares (Saúde Escolar - 3 janeiro) <b>AO/DOCENTES</b> - Epilepsia e suporte básico de vida (Saúde Escolar - 3 janeiro) <b>AO/DOCENTES</b> - Igualdade de Género e Não Discriminação (CMC – 18 novembro) - Inclusão de crianças com Necessidades de Saúde Especiais (CMC - 19 novembro) <b>AO</b>
<b>Alunos</b>		- Alimentação, atividade física e ação social - Sexualidade e higiene - Saúde mental e bem-estar socio emocional - Meio ambiente, Energias renováveis e Sustentabilidade - Primeiros socorros e suporte básico de vida - Leituras e Literacias - Empreendedorismo - Kids Athletics
<b>Pais/EE</b>		- Bem-estar socio-emocional (Projeto MME – Museu Mala das Emoções para pais) - Como gerenciar emoções – Inspira, Expira e não Pira (Projeto Hora da Empatia _ Assoc. Ser Mudança) - Como promover a empatia na família (Projeto Hora da Empatia _ Assoc. Ser Mudança) - Super-heróis da Empatia (Projeto Hora da Empatia _ Assoc. Ser Mudança) Literacia financeira (da Associação de Pais AEFGA) Saúde Mental na Era Digital (da Associação de Pais AEFGA)

**5. Atividades da EMAEI**

ATIVIDADE	OBJETIVOS
<b>Reunião Inicial</b>	Horários EMAEI/distribuição das reuniões/Procedimentos
<b>Regimento da EMAEI</b>	Revisão do regimento da EMAEI
<b>Apresentação da EMAEI Jardim de Infância</b>	Dar a conhecer a equipa e os procedimentos aos educadores.
<b>Apresentação da EMAEI 1º Ciclo</b>	Dar a conhecer a equipa e os procedimentos aos professores titulares.
<b>Apresentação da EMAEI 2º e 3º Ciclo</b>	Dar a conhecer a equipa e os procedimentos aos diretores de turma



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

<b>Participação em reuniões de departamento curricular</b>	Articular com os diferentes departamentos
<b>Ações de formação para PND/PD/Pais e EE – em parceria com MME</b>	Desenvolver temáticas de interesse da comunidade educativa
<b>Reunião de Balanço</b>	Balanço com os diferentes departamentos para melhoria de procedimentos

**6. Atividades da Equipa de Autoavaliação**

- Coordenação e monitorização dos PAM (planos de ação de melhoria)
- Articulação com consultor externo
- Divulgação e coordenação da aplicação da CAF
- Articulação com coordenação dos CP no acompanhamento do EQAVET

Cronograma CAF:

<b>Etapas</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Set</b>
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e Modelo CAF Educação										
Definição do Planeamento Estratégico										
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição										
Reunião sobre a Grelha de autoavaliação (meados de fevereiro)										
Preenchimento da Grelha de autoavaliação										
Construção dos questionários online										
Aplicação dos questionários online (final de abril/início de maio)										
Tratamento estatístico dos questionários online										
Elaboração do Relatório de Autoavaliação										
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria (início de julho)										
Seleção das ações de melhoria										
Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria (após CG)										

**Resultados avaliação externa:**

- Provas finais do ensino básico (4<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> ano)
  - i. médias do agrupamento (LP e MAT) vs. Médias Nacionais



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- ii. evolução da diferença com Médias Nacionais
  - iii. comparação classificações (por contexto) com as escolas de concelhos limítrofes
- Exames do ensino secundário (11<sup>o</sup> e 12<sup>o</sup> ano)
    - i. Classificações por disciplina vs. Médias Nacionais
    - ii. Média do conjunto de disciplinas vs. Média Nacional
    - iii. Comparação com Médias das restantes escolas do concelho
  - OTES (Observatório de trajeto dos alunos do ensino secundário)

### **Resultados avaliação interna:**

Levantamento e apresentação dos seguintes indicadores:

- Resultados escolares internos dos alunos (final de cada semestre);
  1. Taxas de abandono escolar (não inclui transferências de escolas)
  2. Taxas de sucesso escolar (Alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa.)
  3. Taxas de transição escolar (Alunos que reuniram condições para transitar para o ano escolar seguinte, independentemente do n.º de negativas no final do ano.)
  4. Número de alunos colocados em estágio em empresas ou instituições
  5. Média das classificações dos alunos nos exames nacionais, por disciplina
  6. Posição da escola nos "rankings" dos exames nacionais
  7. Nº de Encarregados de Educação que estiveram presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola
  8. Segurança e Disciplina na Escola

### **Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional)**

- Levantamento e tratamento de dados dos indicadores de referência:
  - . Conclusão global (4a)
  - . Total de empregados (5a)
  - . Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso (6a)
  - . Nível de satisfação dos empregadores (6b3)
- Auditoria em 6 de dezembro de 2024

## **7. Atividades dos Departamentos Curriculares (ver anexos)**

Estrutura dos Planos de Atividades dos departamentos curriculares:

- 1 - Objetivos do PA do departamento para o presente ano letivo
- 2 - Atividades a desenvolver pelo DC
- 3 - Necessidades/Propostas de Formação
- 4 - Planos de Ação de Melhoria (resumo)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

**Departamento curricular de Educação Pré-escolar (Anexo 1)**

**Departamento curricular do 1º ciclo (Anexo 2)**

**Departamento curricular de ciências sociais e humanas (Anexo 3)**

**Departamento curricular de matemática (Anexo 4)**

**Departamento curricular de ciências experimentais (Anexo 5)**

**Departamento curricular de expressões (Anexo 6)**

**Departamento curricular de Línguas (Anexo 7)**

## **8. Clubes / Projetos**

---

O agrupamento desenvolve os seguintes projetos:

Clube Xadrez  
Clubes Ciência Viva  
SELF / DELF  
SUSTENTarte  
SCHOIAS de Cidadania  
OP Jovem / OP escolas  
DESPORTO ESCOLAR  
STOP NOW  
Teach for Portugal  
MME  
ERASMUS + (Áreas: Desenvolvimento sustentável e Inclusão)  
CAMPUS AEFGA

## **9. Atividades das Bibl. Escolares do Agrup. (Anexo 8)**

---

Núcleo de Comunicação  
Escola Associada da Unesco  
Sentidos da leitura  
Livros que nos fazem crescer

## **10. Atividades do SPO (Anexo 9)**

---

O Serviço de Psicologia e Orientação é uma estrutura que tem como objetivos promover o desenvolvimento das crianças e jovens, do nosso Agrupamento, no sentido da obtenção da satisfação pessoal e adaptação plena, através da



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

participação nas diversas atividades realizadas. Exigindo não só uma disponibilidade permanente para a integração e articulação desta realidade, com também uma atualização e reflexão constante acerca dos fundamentos teórico-práticos que norteiam a atividade do SPO e um olhar renovado sobre a multiplicidade de funções e possibilidades de intervenção do psicólogo.

### **11. Projeto de Saúde Escolar (Anexo 11)**

---

O projeto da Saúde escolar estrutura -se e desenvolve-se em todo o agrupamento. Os seus objetivos principais têm a ver com a promoção da saúde em contexto escolar e com a prevenção de comportamentos de risco.

---

### **12. Atividades Programa Erasmus + (Anexo 12)**

---

O agrupamento tem quatro projetos do programa Erasmus + em desenvolvimento do ensino escolar e do ensino profissional. Estes projetos abrangem alunos, professores e procuram a internalização do agrupamento através de atividades de mobilidade, parcerias de cooperação e do acolhimento de participantes de vários países (da União Europeia e de outros países parceiros).

---



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

---

**13. Atividades Cursos Profissionais (Anexo 13)**

O agrupamento procura consolidar esta modalidade de ensino, valorizando este percurso. A certificação EQAVET foi um passo para a transformação da perceção sobre esta tipologia. O agrupamento vai este ano letivo dar continuidade à avaliação deste percurso, estando já calendarizadas ações de avaliação com auditores.

---

**14. Atividades de Educação Física e Desporto Escolar (Anexo 14)**

O agrupamento caracteriza-se por uma grande dinâmica na área do desporto e Educação Física. As várias modalidades do desporto escolar no qual se inclui o desporto adaptado para crianças com necessidades específicas

---

**15. Atividades da Associação de Pais do agrupamento (Anexo 15)**

A Associação de pais do agrupamento constitui-se como parceira nas várias atividades

---

**16. Atividades da Associação de Estudantes (Anexo 16 )**

---

**17. Visitas de estudo e outras atividades com alunos (Anexo 10)**

---