

A matrícula no 1.º ano do
1.º ciclo do ensino básico
é **OBRIGATÓRIA** para
TODAS as crianças que
completem 6 anos de
idade até 15 de setembro
de 2025

Guia de MATRÍCULA Pré-Escolar e 1.º Ciclo 2025

Como matricular o seu educando numa escola da rede pública

Conheça a Rede de Educação e Ensino do Concelho de CASCAIS

A Oferta Pública de Educação e Ensino de Cascais é composta por **65 Estabelecimentos de ensino públicos** mais uma **Escola com contrato de associação** que disponibilizam a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário.

No ano letivo 2024/2025, **17.782** crianças e alunos frequentaram as escolas de Cascais.

Pré-Escolar	1601
1.º Ciclo	4773
2.º Ciclo	2571
3.º Ciclo	4273
Secundário	4604

No ano letivo
2025/2026 a oferta de
pré-escolar estará
disponível em 40
estabelecimentos da
Rede Pública e
de 1.º Ciclo em 44.

Qual é o prazo para apresentar o pedido de matrícula?

Apenas deve utilizar o Portal de Matrículas para os seguintes casos:

- Matrícula, pela primeira vez, no Pré-Escolar e no 1.º ano, fazer o pedido para 5.º, 7.º, 10.º e 12.º ano;
- Para 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 8.º, 9.º e 11.º ano **só se pretender ou seja necessário:**
 - ✓ A mudança de estabelecimento de educação ou de ensino;
 - ✓ A alteração de encarregado de educação;
 - ✓ A mudança de curso ou de percurso formativo;
 - ✓ A escolha de disciplinas.

PRÉ-ESCOLAR e 1.º ANO

De 22 de abril e 31 de maio

A data em que o pedido de matrícula é entregue, desde que não ultrapasse o limite definido na legislação, não tem qualquer interferência na seriação para obtenção de vaga. A admissão gere-se pelas prioridades estabelecidas no Despacho Normativo n.º 2-B/2025, de 21 de março.

Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

O pedido de matrícula é apresentado na internet no [Portal das Matrículas](#) utilizando o cartão de cidadão, chave móvel digital ou credenciais de acesso ao Portal das Finanças.

Não sendo possível utilizar a internet, o pedido de matrícula pode ser apresentado de modo presencial na sede do agrupamento a que pertence o estabelecimento de educação e de ensino da área da residência do aluno, independentemente das preferências manifestadas para a frequência, procedendo esses serviços ao registo eletrónico da matrícula na aplicação informática.

No pedido de matrícula tem de ser, **indicados 5 estabelecimentos por ordem de preferência**. Os 5 estabelecimentos de educação e de ensino indicados no pedido de matrícula podem pertencer a concelhos diferentes. As preferências indicadas, mesmo que correspondam à área de residência do encarregado/a de educação, podem não garantir a colocação do/a aluno/a. As vagas são preenchidas de acordo com os critérios estabelecidos na legislação em vigor.

As prioridades para crianças/alunos com Necessidades Educativas Específicas (NEE) estão previstas nos artigos 27.º e 36.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Para crianças/alunos beneficiários de Ação Social Escolar (ASE), no ato da matrícula devem fazer prova (declaração da Segurança Social) do seu posicionamento nos escalões de atribuição de abono de família.

O encarregado de educação não pode ser alterado no decurso do ano letivo, salvo casos excecionais devidamente justificados e comprovados.

A prestação de falsas declarações no ato de matrícula ou da sua renovação implica a revisão do processo de seriação e nova aplicação das regras de prioridade, para efeitos da ocupação das vagas existentes nos estabelecimentos de educação e de ensino, sem prejuízo do disposto no artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 176/2012, de 2 de agosto, na sua redação atual.

Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

Documentos necessários:

- ✓ Cartão de cidadão do encarregado de educação e do/a aluno/a, o respetivo Pin e um leitor de cartão de cidadão;
- ✓ Uma fotografia atual, a cores, tipo passe, com fundo liso e abrangendo apenas a face;
- ✓ Número de identificação fiscal (NIF) das crianças e dos/as alunos/as, no caso de o terem atribuído;
- ✓ Dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária, apenas nos casos em que o/a encarregado/a de educação não seja o pai ou a mãe, ou para comprovar que pertencem ao mesmo agregado familiar do/a aluno/a, irmãos ou outras crianças que frequentem o mesmo estabelecimento de ensino;
- ✓ Número de utente do Serviço Nacional de Saúde (NSNS);
- ✓ Número do cartão de utente de saúde/beneficiário, a identificação da entidade e o número relativo ao subsistema de saúde, se aplicável;
- ✓ Número de identificação da segurança social (NISS) das crianças e dos/as alunos/as beneficiárias de prestação social de abono de família que seja pago pela segurança social;
- ✓ Comprovativo de morada de residência fiscal emitido pela Autoridade Tributária;
- ✓ Comprovativo de morada da atividade profissional;
- ✓ Comprovativo da Segurança Social (somente para alunos com escalão A e B).

De que depende a aceitação do pedido de matrícula?

Depende do número de vagas existentes nos estabelecimentos de ensino pelo encarregado de educação.

Como é que se sabe se o pedido de vaga foi corretamente submetido?

Até dia 16 de junho de 2025, no caso da educação pré-escolar e do 1º ano do 1º ciclo do ensino básico, o Agrupamento de Escolas torna públicas as listas das crianças/alunos que requereram matrícula (estas listas provisórias, apenas servem para verificar se a candidatura do aluno está correta, **não significa que obteve vaga**).

Quando é que se sabe se uma criança/aluno foi admitido no jardim-de-infância, no 1.º ano de escolaridade?

As listas das crianças/alunos admitidos são publicadas:

- **Dia 1 de julho de 2025**, no caso da educação pré-escolar e do 1º ano do 1º ciclo do ensino básico.

Quem gere as vagas nos jardins-de-infância e nas escolas?

Os Agrupamentos de Escolas.

Como é que se procede à distribuição do número de vagas?

As crianças e os alunos são posicionados nas listas de admissão de acordo com as prioridades de admissão e critérios de desempate definidos por diploma legal.

Pré-escolar

Na educação pré-escolar, as vagas existentes em cada estabelecimento de educação, para matrícula ou sua renovação, são preenchidas de acordo com as seguintes prioridades:

- a) 1.^a prioridade - crianças que completem os 5 e os 4 anos de idade até dia 31 de dezembro, sucessivamente pela ordem indicada;
- b) 2.^a prioridade - crianças que completem os 3 anos de idade até 15 de setembro;
- c) 3.^a prioridade - crianças que completem os 3 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro.

A ocupação das vagas obedece a prioridades e critérios de desempate.

Pré-escolar (continuação)

2 - No âmbito de cada uma das prioridades referidas no número anterior, e como forma de desempate em situação de igualdade, são observadas, sucessivamente, as seguintes prioridades:

- a) 1.^a prioridade - crianças com necessidades educativas específicas, de acordo com o previsto nos artigos 27.º e 36.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual;
- b) 2.^a prioridade - filhos de mães e pais estudantes menores, nos termos previstos no artigo 4.º da Lei n.º 90/2001, de 20 de agosto, na sua redação atual;
- c) 3.^a prioridade - crianças com irmãos ou outras crianças e jovens que, comprovadamente, pertençam ao mesmo agregado familiar e estejam a frequentar o estabelecimento de educação e de ensino pretendido no ano letivo a que respeita a matrícula, nos termos previstos no n.º 4 do artigo 2.º;
- d) 4.^a prioridade - crianças beneficiárias de ASE cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;

As matrículas de crianças que completem os 3 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro são aceites, a título condicional, dependendo a sua aceitação definitiva da existência de vaga nas turmas já constituídas.

Pré-escolar (continuação)

- e) 5.^a prioridade - crianças beneficiárias de ASE cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- f) 6.^a prioridade - crianças cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- g) 7.^a prioridade - crianças cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- h) 8.^a prioridade - crianças mais velhas, contando-se a idade, para o efeito, sucessivamente em anos, meses e dias.

3 - Na renovação de matrícula na educação pré-escolar é dada prioridade às crianças que frequentaram no ano anterior o estabelecimento de educação e de ensino que pretendem frequentar, aplicando-se sucessivamente as prioridades definidas nos números anteriores.

Ensino Básico – 1º Ciclo

As crianças que completarem os 6 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro podem ingressar no 1.º ciclo do ensino básico se tal for requerido pelo encarregado de educação, dependendo a sua aceitação definitiva da existência de vaga nas turmas já constituídas.

Assim, recomenda-se que faça cumulativamente a renovação no pré-escolar. Para isso, deverá seguir as instruções do Portal de Matrícula:

Salienta-se que não é possível a anulação de matrícula no 1º ano após a obtenção de vaga.

Pedido de Matrícula

Nível de Ensino Predefinido ⓘ

O SEU EDUCANDO PODE FREQUENTAR O PRÉ-ESCOLAR OU O 1.º ANO. PRETENDE QUE TODAS AS SUAS OPÇÕES SE REFIRAM APENAS A UM DESSES NÍVEIS (ESCOLHA SIM), OU PRETENDE COMBINAR, NAS SUAS PREFERÊNCIAS O PRÉ-ESCOLAR E O 1.º ANO (ESCOLHA NÃO)? *



Sim Não

Ensino Básico – 1º Ciclo (continuação)

1 - No ensino básico, as vagas existentes em cada estabelecimento de educação e de ensino, para matrícula ou sua renovação, são preenchidas de acordo com as seguintes prioridades:

- a) 1.ª prioridade - alunos com necessidades educativas específicas, de acordo com o previsto nos artigos 27.º e 36.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual;
- b) 2.ª prioridade - alunos que, no ano letivo anterior, tenham frequentado a educação pré-escolar ou o ensino básico no mesmo agrupamento de escolas;
- c) 3.ª prioridade - alunos com irmãos ou outras crianças e jovens que, comprovadamente, pertençam ao mesmo agregado familiar e estejam a frequentar o estabelecimento de educação e de ensino pretendido no ano letivo a que respeita a matrícula, nos termos previstos no n.º 4 do artigo 2.º;
- d) 4.ª prioridade - alunos beneficiários de ASE cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- e) 5.ª prioridade - alunos beneficiários de ASE cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;

Ensino Básico – 1º Ciclo (continuação)

- f) 6.^a prioridade - alunos cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino, dando-se prioridade, de entre estes, aos alunos que, no ano letivo anterior, tenham frequentado um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas;
- g) 7.^a prioridade - alunos que, no ano letivo anterior, tenham frequentado a educação pré-escolar em instituições do sector social e solidário na área de influência do mesmo agrupamento de escolas, dando-se preferência aos que residam, comprovadamente, mais próximo do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- h) 8.^a prioridade - alunos cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- i) 9.^a prioridade - alunos mais velhos, no caso de matrícula, e mais novos, quando se trate da sua renovação, à exceção de alunos em situação de retenção que já iniciaram o ciclo de estudos no estabelecimento de educação e de ensino.

Pedido de antecipação ou o adiamento de matrícula no 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico

O Enc. de Educação apresenta, consoante o caso, no estabelecimento de educação e de ensino frequentado pela criança ou no estabelecimento de educação e de ensino que pretende frequentar, preferencialmente por correio eletrónico, até ao último dia (31 de maio) para requerer a matrícula do ano escolar imediatamente anterior ao pretendido para a antecipação ou adiamento da matrícula, dirigido ao respetivo diretor, acompanhado por proposta da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.

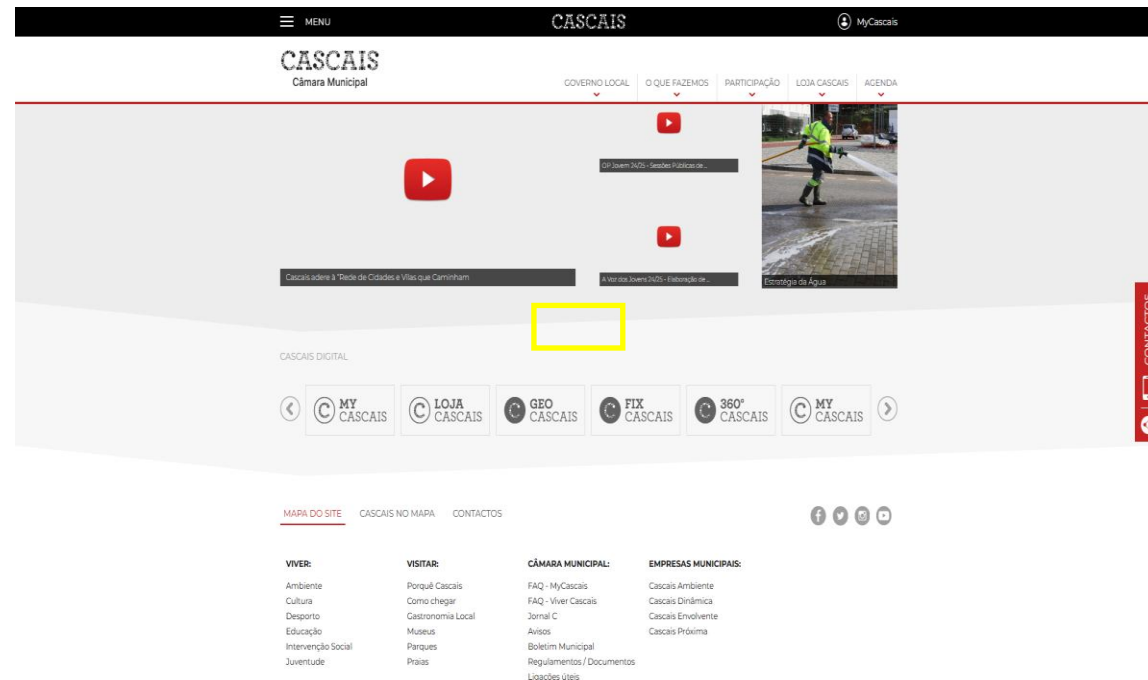
NOTA: Os alunos devem inscrever-se obrigatoriamente no 1.º ano, conforme o Despacho Normativo n.º 2-B/2025, de 21 de março, Artigo 5.º, alínea 6), que estabelece: *'A matrícula no 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico é obrigatória para as crianças que completem 6 anos de idade até 15 de setembro'.*

Qual é o estabelecimento de educação/ensino e o agrupamento de escolas a que corresponde a minha morada?

Acedendo ao [GeoCascais](#) pode informar-se sobre as áreas de influência dos agrupamentos e sobre a localização dos estabelecimentos de ensino do Concelho.

Como aceder ao GeoCascais?

Clicando na palavra sublinhada GeoCascais ou, em alternativa, acedendo à página eletrónica da [Câmara Municipal de Cascais](#) e fazendo scroll até ao final da página onde deverá clicar na palavra [GeoCascais](#) sublinhada a amarelo na imagem ao lado.

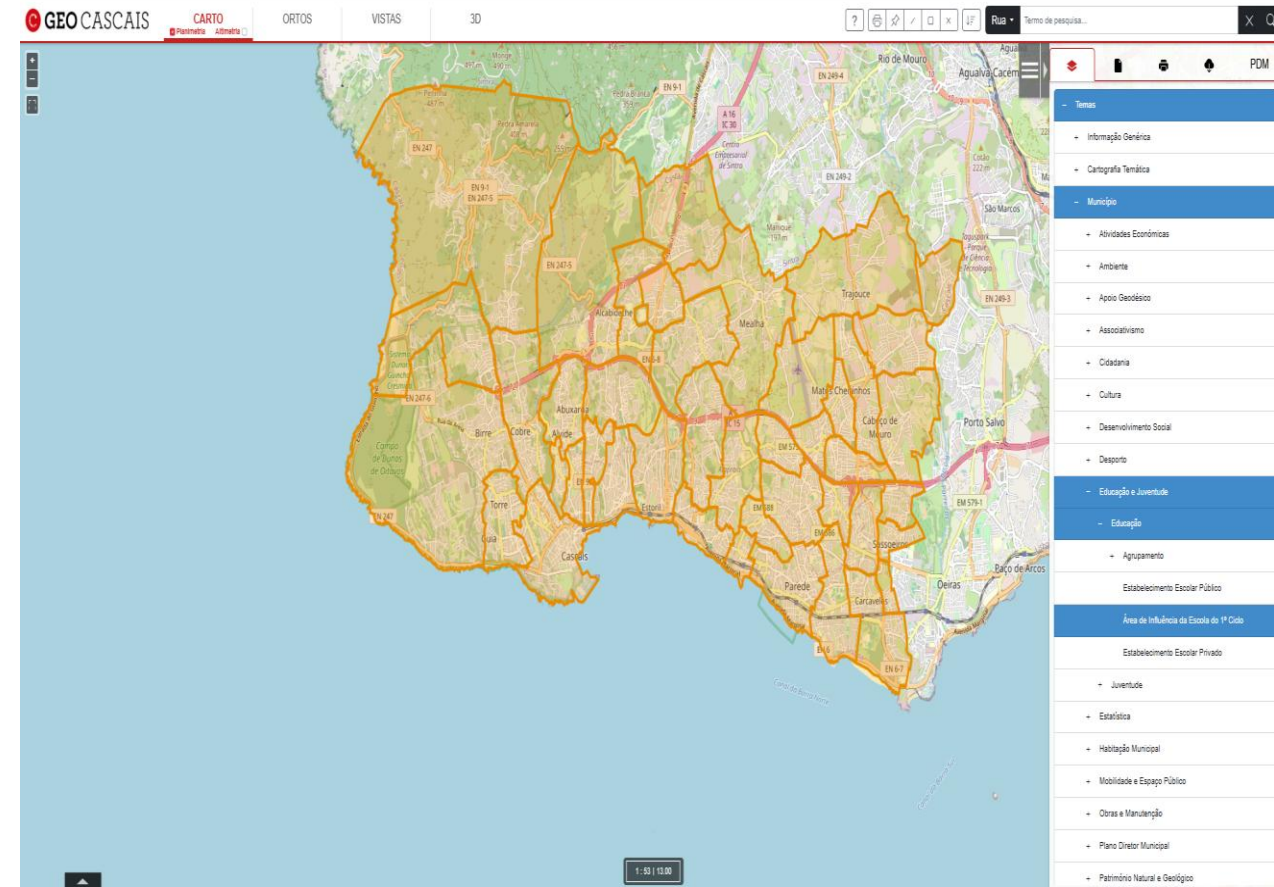



Como pesquisar a área de influência de um estabelecimento de ensino /educação para o pré-escolar e ou 1º Ciclo do ensino básico?

1º Passo – Na janela de início do programa clique no botão 

De seguida, consecutivamente, nos separadores “Município”, “Educação e Juventude”, “Educação”, “Agrupamentos” e, por fim, “Área influencia das escolas 1º Ciclo”.

Deverá obter uma imagem semelhante à da figura à direita.

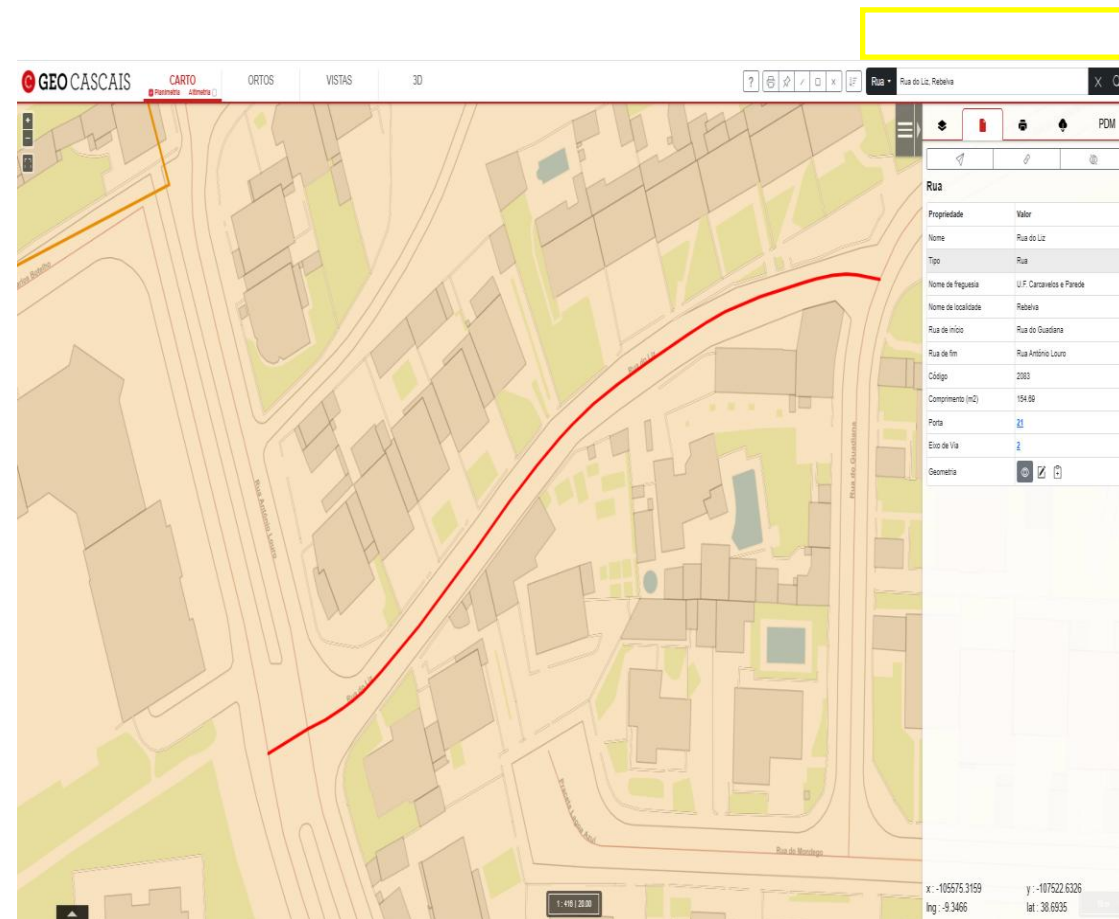


2º Passo – Escreva o nome da rua correspondente ao da sua morada e, se souber, separado por uma vírgula, o nº de polícia, na caixa de pesquisa, sublinhada por um retângulo a amarelo, na figura da direita. Finalmente, clique no botão 

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem à direita.

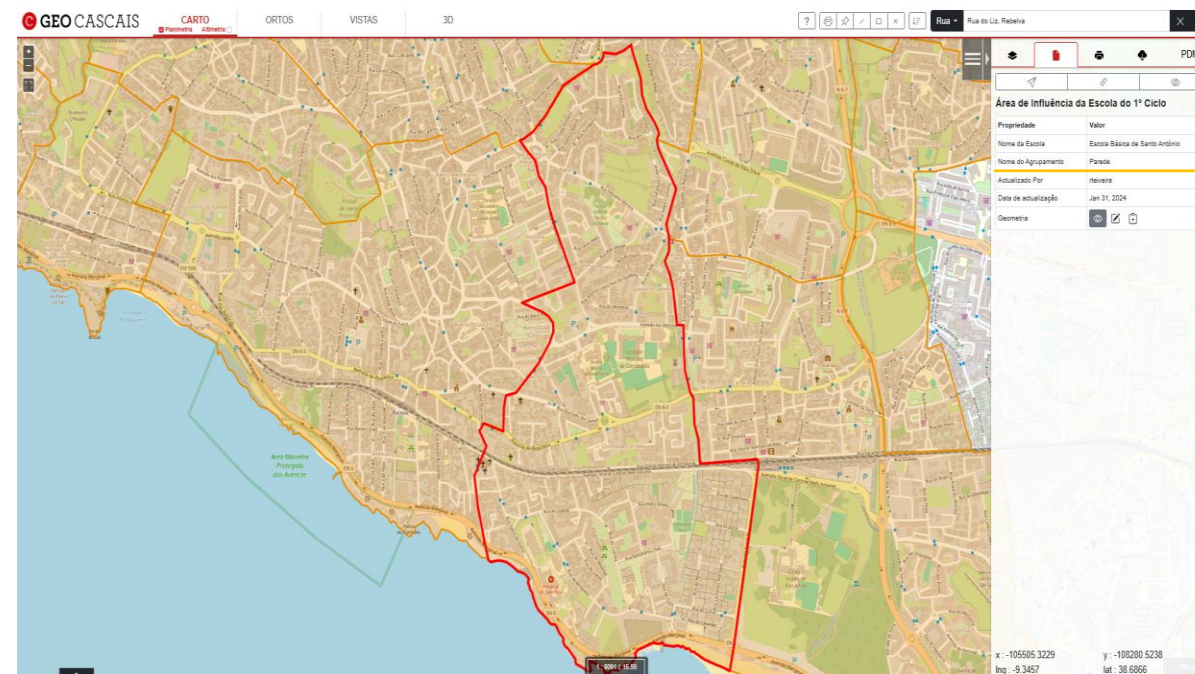
3º Passo – Clique na linha vermelha no ponto mais próximo da sua morada.

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem na página seguinte.



A Rua do Liz, Rebelva, no nosso caso, está na área de influência da escola do 1º ciclo Santo António, com contorno a vermelho no mapa e sublinhada a amarelo no texto, pertencente ao agrupamento escolar Parede, igualmente sublinhado, no texto, a amarelo, com sede na Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça.

Deverá efetuar aí a sua matrícula!



Educação Pré-escolar | O que é?

É a 1.ª etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida e é complementar da ação educativa da família. Destina-se a crianças entre os 3 anos e a idade de ingresso no 1.º ano de escolaridade. A frequência da educação pré escolar é facultativa e gratuita.

Horário de funcionamento das atividades educativas:

Das 9h00 às 15h ou 15h30, com pausa para o almoço e lanche da manhã.

O pagamento dos almoços e lanches é participado pelas famílias.

Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF)

O funcionamento das atividades letivas é complementado pelas Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) que asseguram o acompanhamento das crianças antes e/ou depois de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva. A supervisão pedagógica das AAAF é responsabilidade dos Agrupamentos de Escolas.

As AAAF são de frequência facultativa e são participadas pelas famílias. São promovidas pelo Município que estabelece, para o efeito, acordos de parceria, de duração anual, com entidades locais.

Para mais informações, consulte o normativo do Programa Crescer a Tempo Inteiro disponível [aqui](#).

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Alcabideche

O Agrupamento de Escolas de Alcabideche, desde a sua reestruturação em setembro de 2019, destaca-se como um modelo de educação inovadora e de qualidade. Com a oferta de valências de pré-escolar e 1.º ciclo, o agrupamento coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, promovendo dinâmicas pedagógicas que valorizam a Arte e a Cultura.

Através de metodologias ativas, o agrupamento acredita que é possível enriquecer a experiência educativa, reconhecendo e valorizando os afetos e os valores que permeiam a formação dos alunos. Esta abordagem pedagógica é fundamentada nas competências delineadas no Perfil do Aluno, que servem como guia para uma educação inclusiva e formadora.

A missão do Agrupamento de Escolas de Alcabideche é, assim, proporcionar uma “Viagem” enriquecedora pela Educação e pela Arte, onde, em colaboração com o corpo docente e não docente, procura-se formar crianças mais cultas, felizes e preparadas para os desafios do futuro.

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica do Alto da Peça	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Professora Maria Margarida Rodrigues	4	Junta de Freguesia de Alcabideche
Jardim-de-Infância Cesaltina Fialho Gouveia	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Jardim-de-Infância Fátima Campino	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Malangatana	2	Junta de Freguesia de Alcabideche

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

“O Agrupamento de Escolas Ibn Mucana proporciona uma educação de qualidade, justa e solidária, que respeita as diferenças, a inclusão e a equidade, promove a igualdade de oportunidades e potencia e defende o sucesso integral /holístico das crianças e dos jovens, uma escola de todos e para todos, sem deixar ninguém para trás.

A ação educativa está alicerçada no desígnio de que a escola se constitui como espaço privilegiado para a promoção do sucesso no que respeita às aprendizagens, mas é também (e cada vez mais) um espaço para o sucesso para a vida, pois é essencial a educação para os valores da cidadania, com vista à formação de cidadãos atentos, ativos e participativos no sentido da construção de uma sociedade mais livre e justa. Esta ação do Agrupamento tem subjacente a ideia de que todo o processo educativo tem necessariamente de estar centrado no aluno na aquisição de conhecimentos, mas também, no desenvolvimento de competências que passam pela sua autonomia, criatividade, espírito crítico e respeito pelo outro.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica Fernando Teixeira Lopes	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Fernando José dos Santos	2	Associação de Pais da EB Amoreira
Escola Básica Raul Lino	3	União de Freguesias Cascais Estoril
Escola Básica Fausto Cardoso de Figueiredo	1	União de Freguesias Cascais Estoril

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

"O Agrupamento de Escolas de Carcavelos está inserido no concelho de Cascais e integra 7 Escolas agregadas à Escola Básica e Secundária de Carcavelos, desde a educação pré-escolar ao 12.º ano, com uma oferta educativa variada: Ensino Regular, Profissional e, Artístico Especializado.

Com 50 anos de existência, afirma-se como Escola multicultural e inclusiva, cujo objetivo é formar pessoas autónomas, empreendedoras, colaborativas, realizadas e felizes.

É uma Escola livre e aberta, promotora de serviços educativos que integram os alunos num ambiente de empatia que propicia as suas aprendizagens e formação integral, para que cada um possa construir o seu projeto de vida enquanto cidadão ativo e solidário.

Acreditamos que "Todos juntos, conseguimos!" e que "Tudo parece impossível, até que seja feito".

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Jardim de Infância Conde Ferreira	2	União de Freguesias Carcavelos Parede
Escola Básica do Arneiro	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Escola Básica de Lombos	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Escola Básica da Rebelva	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Escola Básica de Sassoeiros	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Jardim-de-Infância de Carcavelos	2	União de Freguesias Carcavelos Parede

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas da Parede

“O AE de Parede presta à comunidade um serviço educativo de excelência, disponibilizando uma oferta educativa diversificada, com vista à formação integral e inclusiva da criança e do jovem, contribuindo para uma educação de qualidade capaz de captar, fixar e ampliar valores, competências, criatividade e inovação, promovendo um território educativo em que se fomenta a participação e a partilha de responsabilidades com as famílias e uma dinâmica em rede com parcerias estratégicas.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica de Murtal	2	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã
Jardim-de-Infância Almirante Nunes da Matta	3	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã
Escola Básica Santo António	1	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Alapraia

"Agrupamento de Escolas de Alapraia, uma organização viva, dinâmica, aberta à comunidade e que trabalha para criar nas escolas ambientes de interação positiva. Defendemos ideais humanistas e estimulamos a formação de uma consciência ecológica, ambiental e de cidadania. No dia a dia, trabalhamos para envolver, comprometer e corresponsabilizar. Nas nossas escolas, desenvolvemos uma cultura de liberdade, identidade e diversidade. Somos uma referência no campo da Educação Especial e reconhecidos como Agrupamento que promove a inclusão."

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica A. H. Oliveira Marques	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Escola Básica de Caparide	1	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
Escola Básica de Manique	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Hortênsia Diogo Correia	2	Associação de Pais da EB/JI Hortênsia Diogo Correia, São Pedro do Estoril
Jardim-de-Infância de Bicesse	1	Junta de Freguesia de Alcabideche

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Alvide

“O Agrupamento de Escolas de Alvide assume-se como um agente social, promovendo a equidade e inclusão. Define-se num projeto educativo desafiante, com uma forte aposta em estratégias pedagógicas inovadoras, contribuindo de forma ativa na construção de percursos educativos e formativos diversificados e de sucesso, decisivos para a formação de futuros cidadãos que também se pretendem interventivos, responsáveis e solidários.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica de Alvide	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Professor Manuel Gaião	2	União de Freguesias Cascais Estoril

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Cascais

“Fazer parte do Agrupamento de Escolas de Cascais é integrar uma comunidade de referência, que privilegia a formação humanista e científica dos alunos respeitando a individualidade de cada um. Gerações testemunham a boa relação entre professores e alunos e o saudável ambiente que nas suas escolas se vive. Elegemos a dignidade humana, a criatividade, o espírito crítico, a inclusão e o conhecimento, como valores estruturantes da educação. Desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano e nos cursos noturnos, o sucesso dos nossos alunos manifesta-se no desejo de saber, na alegria de aprender e no prazer de viajar pelo conhecimento.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica de Areia - Guincho	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Jardim-de-Infância da Torre	3	Torre Guia - Cooperativa de Solidariedade Social, CRL

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas da Cidadela

“O Agrupamento de Escolas da Cidadela é composto por 5 escolas com valências desde o pré-escolar até ao 12.º ano, do ensino regular e do ensino profissional, este certificado com o selo de qualidade referência EQAVET, desde 2021. A oferta formativa variada e a gestão articulada do currículo assente na principal missão do nosso projeto educativo, a formação integral dos nossos alunos, baseada em valores de referência constantes do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tais como a liberdade, a responsabilidade, a valorização do trabalho e a participação. Para isto, o agrupamento aposta na adoção de estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar, à inclusão e ao combate às desigualdades, envolvendo os alunos em atividades de suporte às aprendizagens que fomentem o Bem-estar dos alunos no nosso Agrupamento.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica do Cobre	1	União de Freguesias Cascais Estoril
Escola Básica José Jorge Letria	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Escola Básica da Malveira da Serra	1	AISA - Associação de Apoio Social Nossa Senhora da Assunção
Jardim-de-Infância de Murches	3	AISA - Associação de Apoio Social Nossa Senhora da Assunção

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

“Agrupamento de Escolas de São João do Estoril - Onde a tradição e a inovação se complementam. Onde o conhecimento e os valores crescem juntos. Construámos rumos e ajudamos a realizar sonhos.

Ser aluno no nosso agrupamento de escolas tem sido uma experiência marcante ao longo de muitas gerações. Ser aluno em S. João do Estoril é ser recebido de braços abertos pelos nossos professores e funcionários, é aprender tendo por base um ensino de qualidade e adaptado às necessidades específicas de cada criança e jovem. Preparamos o melhor possível os nossos alunos em termos académicos e a nível pessoal, para que sejam bons estudantes e boas pessoas, cidadãos ativos, com espírito crítico, perfeitamente enquadrados na sociedade e no mercado de trabalho. Damos o nosso melhor todos os dias para merecer a confiança que os alunos e as suas famílias depositam em nós. Crescemos juntos e não deixamos de sonhar com um futuro melhor”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica n.º 1 da Galiza	3	Santa Casa da Misericórdia de Cascais

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

“AEFGA: Autonomia, Conhecimento, Liberdade e Felicidade

O AE Frei Gonçalo de Azevedo assume como missão educar e formar cidadãos autónomos e responsáveis, comprometidos, críticos, criativos, solidários e capazes de conviver com e na diversidade e complexidade. No AEFGA trabalha-se para que os alunos sejam autoconfiantes, curiosos, autodeterminados e felizes.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica nº 2 da Abóboda	2	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
Escola Básica Rómulo de Carvalho	3	IDEIA - Instituto para o Desenvolvimento Educativo Integrado na Ação
Escola Básica de Trajouce	1	Santa Casa da Misericórdia de Cascais
Escola Básica Padre Andrade*	2	Academia AJEC – Associação Juvenil de Estudos e Comunicação

* A funcionar nas instalações da Academia AJEC – Associação Juvenil de Estudos e Comunicação, sita na Rua José Rodrigues Cadete 167, 2785-543 São Domingos de Rana.

Quais os jardins-de-infância e parceiros das AAAF da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

“O Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo privilegia no seu Projeto Educativo a “Educação para todos...rumo ao Futuro”. Aqui faz-se a diferença na igualdade de oportunidades dada aos alunos, apostando na sua formação integral e no aproveitamento e desenvolvimento das suas capacidades, capacitando-os a continuar a sua aprendizagem ao longo da vida.

A nossa cultura de agrupamento, do pré-escolar ao 12º ano, incute e incentiva o respeito pelos valores de uma sociedade mais humanizada, inclusiva e democrática.

Na “Matilde” O Futuro Começa Aqui!

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Salas	Parceiros de AAAF
Escola Básica António Torrado	1	O Nosso Sonho - Cooperativa de Ensino e Solidariedade Social, CRL
Escola Básica Padre Agostinho da Silva	3	Centro Social e Paroquial de São Domingos de Rana
Escola Básica nº 4 da Parede (*)	3	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
Escola Básica de Tires	2	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana

* Duas salas a funcionar nas instalações do ISPA, sita na Rua Feliciano Castilho, Penedo, 2785-365 São Domingos de Rana

Atividades de Animação e de Apoio à Família promovidas pelo Município na educação Pré-escolar (AAAF)

Quem se pode inscrever?

Todas as crianças que frequentam os jardins-de-infância da rede pública.

Como se pode inscrever?

Os Agrupamentos de Escolas, no ato da matrícula, asseguram a auscultação aos Encarregados de Educação da necessidade e interesse na frequência das AAAF.

A inscrição efetua-se na Entidade Parceira.

Qual o prazo de inscrição?

Por regra, coincidindo com o prazo de apresentação do pedido de matrícula.

Quanto custa a frequência nas AAAF?

As AAAF são comparticipadas pelas famílias.

O valor da comparticipação familiar mensal é determinado pelo posicionamento no escalão do abono de família do agregado familiar, nos termos da legislação em vigor.

Para mais informações consulte o Normativo do Programa Crescer a Tempo Inteiro, disponível [aqui](#)

A frequência das AAAF é facultativa, mas de inscrição obrigatória.

1º Ciclo do Ensino Básico | O que é?

O 1.º ciclo do ensino básico compreende 4 anos de escolaridade, sendo o início da formalização das aprendizagens e das estruturas do conhecimento.

As componentes do currículo de frequência obrigatória são o Português, a Matemática, o Estudo do Meio, as Expressões Artísticas e Físico-motores, o Apoio ao Estudo e a Oferta Complementar, tal como o Inglês para o 3.º e 4.º ano de escolaridade.

A Educação Moral e Religiosa é uma disciplina cuja inscrição é facultativa mas de frequência obrigatória para os alunos inscritos.

No 1.º ciclo a carga curricular é de 25 horas por semana.

Qual é o horário de funcionamento das atividades letivas?

Na generalidade das Escolas, as aulas decorrem entre as 9h00 e as 16h00, com pausas para o almoço e recreio. O pagamento dos almoços é participado pelas famílias.

No [site da Câmara de Cascais](#) poderá obter mais informação sobre refeições/lanches escolares, Atividades de Enriquecimento Curricular e Componente de Apoio à Família/prolongamento dos horários.

No ano letivo
2025/2026 prevê-se a abertura de **56**
turmas de 1º ano.

Quais são as Escolas e parceiros de AEC e CAF do 1.º Ciclo da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Alcabideche

Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Escola Básica Professora Maria Margarida Rodrigues	1	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica do Alto da Peça	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Bruno Nascimento	1	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Malangatana	1	Junta de Freguesia de Alcabideche

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Escola Básica Fernando Teixeira Lopes	2	Junta de Freguesia de Alcabideche
Escola Básica Fernando José dos Santos	1	Associação de Pais da EB Amoreira
Escola Básica Raul Lino	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Escola Básica Fausto Cardoso Figueiredo	1	União de Freguesias Cascais Estoril

Quais são as Escolas e parceiros de AEC e CAF do 1.º Ciclo da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Carcavelos	Escola Básica do Arneiro	2	União de Freguesias Carcavelos Parede
Carcavelos	Escola Básica da Rebelva	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Carcavelos	Escola Básica de Lombos	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Carcavelos	Escola Básica de Sassoeiros	1	União de Freguesias Carcavelos Parede
Carcavelos	Escola Básica nº1 de Carcavelos	2	União de Freguesias Carcavelos Parede

Agrupamento de Escolas da Parede

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Parede	Escola Básica de Murtal	2	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã
Parede	Escola Básica Afonso do Paço	2	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã
Parede	Escola Básica Santo António	1	ABLA - Associação de Beneficência Luso Alemã

Quais são as Escolas e parceiros de AEC e CAF do 1.º Ciclo da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Alapraia

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Estoril	Escola Básica A. H. Oliveira Marques	1	União de Freguesias Cascais Estoril
S. Domingos de Rana	Escola Básica de Caparide	1	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
Alcabideche	Escola Básica de Manique	1	Junta de Freguesia de Alcabideche
Estoril	Escola Básica Hortênsia Diogo Correia	1	Associação de Pais da EB/JI Hortênsia Diogo Correia, S. Pedro do Estoril
Alcabideche	Escola Básica Almada Negreiros	1	Junta de Freguesia de Alcabideche

Agrupamento de Alvide

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Cascais	Escola Básica de Alvide	1	Junta de Freguesia de Alcabideche
Cascais	Escola Básica São José	1	União de Freguesias Cascais Estoril
Cascais	Escola Básica Professor Manuel Gaião	2	União de Freguesias Cascais Estoril

Quais são as Escolas e parceiros de AEC e CAF do 1.º Ciclo da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Cascais

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Cascais	Escola Básica de Areia - Guincho	1	União de Freguesias Cascais Estoril
Cascais	Escola Básica Branquinho da Fonseca	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Cascais	Escola Básica nº1 de Aldeia do Juso	1	Grupo Desportivo e Cultural da CHESOL

Agrupamento de Cidadela

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Cascais	Escola Básica do Cobre	1	União de Freguesias Cascais Estoril
Cascais	Escola Básica José Jorge Letria	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Alcabideche	Escola Básica da Malveira da Serra	1	AISA - Associação de Apoio Social Nossa Senhora da Assunção

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
Estoril	Escola Básica nº1 de São João do Estoril	2	União de Freguesias Cascais Estoril
Estoril	Escola Básica nº 1 de Galiza	1	Santa Casa Misericórdia de Cascais

Quais são as Escolas e parceiros de AEC e CAF do 1.º Ciclo da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
S. Domingos de Rana	Escola Básica nº 2 de Abóboda	1	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
S. Domingos de Rana	Escola Básica Rómulo de Carvalho	2	IDEIA - Instituto para o Desenvolvimento Educativo Integrado na Ação
S. Domingos de Rana	Escola Básica de Trajouce	1	Santa Casa da Misericórdia de Cascais
S. Domingos de Rana	Escola Básica Padre Andrade	1	Santa Casa da Misericórdia de Cascais
S. Domingos de Rana	Escola Básica nº 2 de Tires	1	O Nosso Sonho - Cooperativa de Ensino e Solidariedade Social, CRL

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC/CAF
S. Domingos de Rana	Escola Básica António Torrado	2	O Nosso Sonho – Cooperativa de Ensino e Solidariedade Social, CRL
S. Domingos de Rana	Escola Básica Padre Agostinho da Silva	2	Centro Social e Paroquial de São Domingos de Rana
S. Domingos de Rana	Escola Básica nº 4 da Parede	2	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana
S. Domingos de Rana	Escola Básica nº 1 São Domingos de Rana	1	Centro Social e Paroquial de São Domingos de Rana
S. Domingos de Rana	Escola Básica de Tires	1	Junta de Freguesia de São Domingos de Rana

Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro (Oeiras)

“Alcança quem não cansa”

Prestar um serviço educativo de qualidade com respostas adequadas à diversidade da população que serve, promovendo a perseverança, o esforço e a determinação numa lógica de colaboração com os alunos, as famílias e a comunidade.

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Turmas 1º ano	Parceiros das AEC's/CAF
Talaíde	Escola Básica de Talaíde	1	Centro Social e Paroquial da Nossa Senhora da Abóboda

Refeitórios Escolares

O serviço de almoços e/ou lanches escolares é prestado em todas as escolas e jardins-de-infância do concelho, sendo os refeitórios geridos pelo Município e regidos pelas [Normas de Funcionamento dos Refeitórios Escolares de Cascais](#).

Qual é o custo de cada almoço?

O pagamento dos almoços é participado pelas famílias, sendo o custo determinado pelo escalão de Ação Social Escolar de que beneficia a criança e/ou aluno, conforme definido pelo Ministério da Educação.

Escalão Ação Social Escolar (ASE)	Custo da Participação das Famílias
A	Gratuito
B	0,73€
C	1,46€

Qual é o custo de cada lanche?

O lanche escolar, apenas disponível para o pré-escolar e 1.º ciclo, é uma medida de iniciativa da Câmara Municipal de Cascais sendo o seu pagamento participado pelas famílias, tal como na refeição do almoço, de acordo com o escalão de Ação Social Escolar de que beneficia a criança e/ou aluno.

Escalão Ação Social Escolar (ASE)	Custo da Participação das Famílias
A	Gratuito
B	0,25€
C	0,50€

Como se efetua o pagamento das refeições do(a) meu (minha) educando(a)?

Nos estabelecimentos de Educação do Pré-escolar e do 1.º Ciclo, o pagamento é mensal, devendo ser feito através de multibanco, *homebanking* ou presencialmente:

- Na Loja Cascais, sita no *CascaShopping*;
- Na Loja Cascais, sita na Rua Manuel Joaquim Avelar, nº 118, Piso -1 em Cascais;
- Na Loja Cascais | Tires, sita na Praceta Nova, nº 9 em Tires.

Como se controla o consumo de refeições?

Através da aplicação informática [SIGA](#), acessível a partir de qualquer *smartphone* ou computador com acesso à Internet.

Para cada Encarregado de Educação, é gerada uma credencial de acesso (utilizador e palavra passe), que permite o acesso ao [SIGA](#), a partir do qual pode ser feito o controlo do número de refeições consumidas e a verificação do saldo existente, podendo ainda efetuar a marcação ou cancelamento das mesmas.

Passes de Transporte Escolar

Caso pretenda o Passe de Transporte Escolar, no Portal de Matrículas, na página 1 -

“Consentimento” deve sinalizar a autorização no seguinte:

Autorização da partilha de dados para a produção gratuita do Passe de Transporte Escolar:

Para efeitos de emissão e gestão do Passe de Transporte Escolar, autorizo, após a colocação do aluno num Concelho onde exista uma operadora de transportes aderente, a transmissão dos seguintes dados pessoais do meu educando - Nome, Data de nascimento, Documento de identificação, NIF, Morada, Localidade, Código Postal, País, Telefone, Fotografia e Endereço de correio eletrónico, bem como os meus dados pessoais - Endereço de correio eletrónico, Número de Telemóvel e/ou Número de Telefone - à Operadora de Transportes, cuja informação sobre proteção de dados pessoais se encontra em conformidade com a mesma. Para mais informações [clique aqui](#). *

Autorizo Não Autorizo

Os Encarregados de Educação dos alunos residentes em Cascais, que frequentam estabelecimentos de ensino dentro do Concelho, e se deslocam através da utilização de transporte público rodoviário, devem solicitar o carregamento do título de transporte, no cartão de estudante, através do preenchimento do Termo de Responsabilidade, onde serão verificados os critérios de elegibilidade, ou dirigir-se às Lojas de Atendimento Municipal existentes.

Circuito Especial de Transporte

Transporte Acompanhado ou Adaptado

É disponibilizado o transporte aos alunos da rede pública residentes em Cascais, com necessidades educativas especiais abrangidos por medidas ao abrigo da educação inclusiva, nos termos do disposto na alínea b) do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, com mobilidade reduzida que comprometa a utilização dos transportes regulares, ou com dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem.

A candidatura ao transporte escolar em circuito especial, deverá ser solicitado pelo Encarregado de Educação ao respetivo Agrupamento de escolas, para que este efetue as diligências necessárias à Câmara Municipal de Cascais.

Sempre que o estabelecimento de educação escolhido pelo encarregado de educação **não for aquele que serve a respetiva área de residência** e dentro desta também exista a resposta educativa pretendida, o encarregado de educação suportará as expensas próprias dos encargos que dessa opção resultar.

Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar (ASE) é uma medida de apoio que se destina a compartilhar nas despesas escolares dos alunos do 1.º ciclo e serve para a aquisição de material escolar, refeições e visitas de estudo.

No pré-escolar a Ação social Escolar destina-se ao pagamento de almoços/lanches.

Para beneficiar da Ação Social Escolar, os Encarregados de Educação devem apresentar, no ato da matrícula, no respetivo Agrupamento de Escolas, o boletim de candidatura, assinalando as modalidades de apoio a que se candidatam.

No ato de matrícula deve ser apresentado o documento comprovativo do escalão de abono de família do agregado familiar, estando o escalão de Ação Social Escolar indexado ao escalão do abono de família:

Escalão Abono de Família	Escalão Ação Social Escolar (ASE)
1º	A
2º	B
3º ou superior	C

Ao longo do ano letivo, caso se verifique uma reavaliação do escalão de rendimentos do agregado familiar para efeitos de atribuição do abono de família, junto da entidade competente, deverá o Encarregado de Educação fazer prova de nova situação, entregando a documentação necessária para a reavaliação do processo, no respetivo Agrupamento de Escolas.

Respostas a crianças e alunos com Necessidades Específicas em Cascais:

- Centros de Apoio à Aprendizagem - CAA

Os CAA são estruturas de apoio dinâmicas, agregadoras de recursos humanos e materiais, que têm como objetivos gerais apoiar a inclusão das crianças e jovens com Necessidades Específicas no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através:

- diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

Com a publicação do DL nº 54/2018 as unidades especializadas foram aglutinadas pelo CAA e são atualmente designadas por Valências de Ensino Estruturado, com respostas para o desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado ou desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

VALÊNCIAS DE APOIO ESPECIALIZADO

Agrupamento	1º Ciclo
Alapraia	Escola Básica A. H. Oliveira Marques
Alcabideche	Escola Básica Malangatana
Alvide	Escola Básica de Alvide
Carcavelos	Escola Básica do Arneiro
Cascais	Escola Básica Branquinho da Fonseca
Frei Gonçalo Azevedo	Escola Básica Rómulo de Carvalho
IBN Mucana	Escola Básica Fernando Teixeira Lopes
Matilde Rosa Araújo	Escola Básica Padre Agostinho da Silva
	Escola Básica de Tires
	Escola Básica António Torrado
Parede	Escola Básica Santo António
São João Estoril	Escola Básica n.º 1 de Galiza

Atividades Terapêuticas de Apoio à Inclusão

CERMOV – CERCICA | PSICOMOTRICIDADE EM MEIO AQUÁTICO/ NATAÇÃO TERAPÊUTICA

Atividade Terapêutica que combina conteúdos, estratégias e dinâmicas de diferentes áreas de intervenção (como a natação, hidroginástica e psicomotricidade), respeitando a motivação e utilizando as que se mostram mais eficazes para alcançar os objetivos definidos.

Projeto crescer juntos – CRID

O projeto pretende desenvolver competências de autonomia e vida diária para alunos com Necessidades Específicas, com dificuldades em prosseguir para uma via profissionalizante ou académica. Para tal, desenvolve várias atividades ocupacionais, atividades terapêuticas e atividades de Interação com o Meio em articulação com a equipa pedagógica da Escola, tornando-se um espaço de novas vivências que preparam os alunos para a vida pós-escolar.

Centro educativo especializado – AISA

Centro Educativo Especializado, uma resposta de Componente de Apoio à Família destinado a crianças e jovens com Necessidades Específicas e com idades compreendidas entre os 6 e os 20 anos, após o período escolar (das 15h00 às 19h00) e no mês de julho (das 9h00 às 17h00), através de atividades promotoras do desenvolvimento pessoal, social, cognitivo e académico.

Associação Chama jovem

Destinado a crianças e jovens dos 6 aos 15 anos, assume uma resposta extracurricular de componente de apoio à família, apoio ao estudo, interrupções letivas e férias escolares com salas adaptadas e apoio no transporte entre a escola, associação e a residência dos alunos.

Centro de Recursos para a Inclusão - CRI

Os CRI são constituídos por equipas especializadas que apoiam e intensificam a capacidade da escola na promoção do sucesso educativo dos alunos, apoiando a inclusão das crianças e jovens com Necessidades Específicas.

Constitui objetivo dos CRI apoiar a inclusão das crianças e alunos com necessidade de mobilização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da facilitação do acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma, promovendo o máximo potencial de cada aluno, em parceria com as estruturas da comunidade.

As Equipas do CRI, constituídas por profissionais de diferentes áreas (Psicologia / Terapia da Fala / Terapia Ocupacional / Fisioterapia), promovem nas escolas, os meios técnicos e os recursos humanos especializados facilitadores do desenvolvimento das crianças e jovens com necessidades específicas, no âmbito da interação concertada dos diferentes agentes educativos, com vista a uma plena inclusão na escola e na comunidade.

Está sediado na CERCICA (Cooperativa de Educação, Reabilitação e Capacitação para a Inclusão em Cascais)

Rua Principal, nº320 / 320 A Livramento, 2765-383 Estoril

TELEFONE: 214 658590 | EMAIL: COORDENACAOCRI@CERCICA.PT

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

A Intervenção Precoce na Infância pode ser definida como um conjunto de medidas de apoio da área social, da educação e da saúde, para crianças entre os 0 e os 6 anos e suas famílias, com o objetivo de melhorar as oportunidades de aprendizagem da criança; fortalecer as competências dos cuidadores; promover os recursos das famílias e da comunidade.

As ELI são constituídas por equipas multidisciplinares (educadores de infância, enfermeiros de saúde infantil/cuidados continuados, médico(s) de família/pediatra(s), assistentes sociais, psicólogos, terapeutas, ajudantes familiares, entre outros), que atuam nos ambientes habituais das crianças (casa, creche, jardim de infância, outros), durante as rotinas e atividades diárias de forma a promover a participação da criança nas experiências de aprendizagem, partindo dos objetivos definidos pela família.

Sediada no UCC Cascais Care - Unidade de Saúde de Alcabideche

Rua Rio das Grades - Piso 0 | 2645-037 Alcabideche

Telefone: 214 604 512 | Email: elicascais@gmail.com

Escolas de referência para a intervenção precoce na infância

As escolas de referência devem assegurar a articulação do trabalho com as equipas locais a funcionar no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, criado pelo Decreto -Lei n.º 281/2009, de 6 de outubro.

As escolas de referência dispõem de recursos humanos que permitem, em parceria com os serviços de saúde e de segurança social, estabelecer mecanismos que garantem a universalidade na cobertura da intervenção precoce, a construção de planos individuais tão precocemente quanto possível, bem como a melhoria dos processos de transição.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de Alapraia** é a unidade orgânica de referência para a intervenção precoce na infância.

Escolas de referência no domínio da visão

As escolas de referência no domínio da visão constituem uma resposta educativa especializada nas seguintes áreas:

- a) Literacia braille contemplando a aplicação de todas as grafias específicas;
- b) Orientação e mobilidade;
- c) Produtos de apoio para acesso ao currículo;
- d) Atividades da vida diária e competências sociais.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de São João do Estoril** é a unidade orgânica de referência no domínio da visão a nível do Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.

Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos [BEEP]

O Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos (BEPP) é um banco de recursos para empréstimo gratuito aos educadores especializados e/ou encarregados de educação, tendo como objetivo promover as condições contributivas à igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolar, bem como a melhoria da qualidade na educação.

Estes produtos estão organizados nas seguintes categorias:

1. Dispositivos facilitadores da aprendizagem para alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE)
2. Instrumentos de avaliação psicológica (exclusivo para profissionais)
3. Programas de intervenção e jogos
4. Livros de apoio

Para consulta de catálogo e requisições:

<https://www.cascais.pt/sub-area/recursos-psicossociais-ao-servico-da-educacao>

Mais informações por favor contactar:

Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa

Email: dapi@cm-cascais.pt | Telefone: 21 481 5233

Centro de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação [CRTIC]

O Centro de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação Especial de Sintra (CRTIC Sintra) é um dos 25 Centros de Recursos numa rede nacional de Centros Prescritores de produtos de apoio. A sua área de abrangência integra os concelhos de Sintra, Cascais, Oeiras e Mafra.

Os CRTIC procedem à avaliação das necessidades dos alunos a pedido das escolas para efeitos de atribuição de produtos de apoio de acesso ao currículo, nos termos estabelecidos no artigo 7.º do DL n.º 93/2009, de 16 de abril, alterado pelo DL n.º 42/2011, de 23 de março - Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA).

Entre as diversas **atribuições** encontram-se:

- Prestação de serviços de informação, formação, aconselhamento e documentação aos professores, outros técnicos e famílias no que respeita a utilização dos produtos de apoio e também das metodologias a implementar na sala de aula;
- Acompanhamento dos alunos que se encontram hospitalizados ou domiciliados por razões de doença grave ou incapacidade e que utilizam sistema de videoconferência ligado à escola (teleaula);
- Promover soluções de equipamentos adaptados e materiais;

Mais informações por favor contactar: crticsintra@gmail.com telf: 21 9169390

Subsídio de Educação Especial

É uma prestação pecuniária paga mensalmente que se destina a assegurar a compensação de encargos resultantes da aplicação de formas específicas de apoio a crianças e jovens com deficiência, designadamente a frequência de estabelecimentos adequados.

Clique [aqui](#) para saber mais sobre esta prestação e os respetivos procedimentos de candidatura.

Desporto

O Concelho de Cascais promove várias modalidades com elevado potencial lúdico, desportivo e terapêutico, dirigidas a pessoas com deficiência. Informações adicionais deverão ser solicitadas junto das seguintes instituições:

- ✓ Grupo Desportivo de Deficientes do Centro de Medicina e Reabilitação de Alcoitão: gddalcoitao@gmail.com
- ✓ Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos: crcql@crcql.org.pt
- ✓ Surfing Clube de Portugal: info@surfingclubportugal.com
- ✓ Associação Hípica Terapêutica Equitação: info@aht.org.pt
- ✓ Centro Hípico da Costa do Estoril Equitação: geral@centrohipicocostaestoril.com
- ✓ Real Clube de Campo D. Carlos I Equitação: rccdc.chipico@hotmail.com
- ✓ DUELO Clube de Praticantes e Estudiosos de Esgrima: clubeduelo@gmail.com
- ✓ Dive Center Mergulho cascaisdivecenter@gmail.com
- ✓ CERCICA Natação/ Hidroterapia: fp@cercica.pt
- ✓ Futebol (Special Olympics): specialolympics@mail.telepac.pt
- ✓ Associação Nacional da Espondilite Anquilosante Natação Clube Naval de Cascais Vela: anea@anea.org.pt

Bolsas Sociais para Creche e Jardins de Infância

Em caso de não colocação em **cinco** jardins-de-infância da rede pública do concelho de Cascais, e a **duas** Instituições da Rede Solidária, poderá candidatar-se à frequência no pré-escolar através do Programa das Bolsas Sociais desenvolvido em parceria, entre a Câmara Municipal de Cascais, Juntas/União de Juntas de Freguesia e Estabelecimentos de Ensino de Educação Pré-Escolar da Rede Privada.

Este programa garante a atribuição das Bolsas Sociais destinadas a apoiar a frequência, em Creches e Jardins-de-Infância licenciados da rede privada, a crianças de famílias de baixos recursos financeiros.

800 203 186 – Horário: 09H00 às 17H00

Email: atendimento.municipal@cm-cascais.pt

Atendimento Presencial | Horário: 09H00 às 17H00

LOJA CASCAIS | EDIFÍCIO CASCAIS CENTER - Rua Manuel Joaquim Avelar, nº 118 Piso 1
- Cascais

LOJA CASCAIS | TIRES - Praça Fernando Lopes Graça, 156 A, Tires

LOJA CASCAIS | CASCAISHOPPING - Piso 0

Site: <https://www.cascais.pt/area/educacao-0>

Horários de funcionamento dos Agrupamentos de Escolas para Matrícula presencial:

AGRUPAMENTO	ESCOLA	ENDEREÇO	TELEFONE	DIAS HORÁRIO
Alcabideche	Escola Básica do Alto da Peça	Praceta Dr. António Gonçalves Amaral 75 A, 2645-130 Alcabideche	214 608 130	2ª a 6ª feira das 09h30 às 12h30
Alapraia	Escola Básica de Alapraia	Estrada Principal da Alapraia, 2765-013 Estoril	214 674 121	2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira das 09h30h às 16h00 4ª feira das 09h30 às 12h30
Alvide	Escola Básica e Secundária de Alvide	Rua das Padarias – Alvide, 2755-062 Alcabideche	214 824 240	2ª a 6ª feira – 09h30 às 15h30
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Rua da Escola Secundária de Carcavelos, 2775-567 Carcavelos	214 530 350	3.ªs, 4.ªs e 5.ªs feiras, das 9h30 às 12h30 e das 14h às 15h30 marcação através de e-mail: matriculas@aecarcavelos.com
Cascais	Escola Secundária de Cascais	Av. Pedro Álvares Cabral - 2750-513 Cascais	214 865 435	Horário em ano letivo: 2.ª a 6.ª – das 09h30 às 13h00 2.ª, 4.ª e 6.ª – das 14h00 às 16h00 Horário em agosto: 2.ª a 6.ª – das 09h30 às 13h00 2.ª e 6.ª – das 14h00 às 16h00
Cidadela	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Rua Jaime Thompson, 2754-512 Cascais	214 864 080	2.ª, 3ª e 5.ª feiras das 09h00 - 15h30 4.ª e 6ª feiras - das 09h30 às 12h00
Frei Gonçalo de Azevedo	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Rua 1º de Maio - Bairro Massapés, 2785-260 São Domingos de Rana	215 812 569 214 480 760	2ª, 3ª, 5ª e 6ª feira, das 09h00 às 16h00 4ª feira, das 09h00 às 13h00
Ibn Mucana	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	Rua do Pombal, 2645-074 Alcabideche	214 607 700	2ª a 6ª feira das 09h00 às 13h00
Matilde Rosa Araújo	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Rua de Matarraque, 2785-438 S. Domingos de Rana	214 528 340	2.ª, 3.ª e 5.ª feira – das 09h00 às 16h30 4.ª e 6.ª feira – das 09h00 às 13h00
São João do Estoril	Escola Secundária de São João do Estoril	Rua Brito Camacho, São João do Estoril, 2769-501 Estoril	214 658 440	2.ª, 4.ª e 6.ª feira – das 09:30h ao 12:30h e das 14:00h às 16:30h 3.ª e 5.ª feira – das 09:30h ao 12:30h
Parede	Escola Secundária Fernando Lopes Graça	Avenida Comandante Gilberto Duarte, 470, 2779-513 Parede	214 548 450	Horário em tempo letivo: 2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª feira: 09:00h às 15:30h 4.ª feira: 09:00h às 13:30h Horário em interrupção letiva: 2.ª feira a 6.ª feira: 09h00 ao 12h30 e das 14h00 às 16h00
	Escola Básica de Santo António	Rua João de Barros, 2775-208 Parede	214 576 262	2.ª a 6.ª feira: 09h00 às 13h30 e das 14h45 às 16h00
Salesianos de Manique	Salesianos de Manique	Rua dos Salesianos, nº1, Manique 2645-438 Alcabideche	214 458 210	2ª a 6ª feira das 08h00 às 16h30