

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2025

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025: Aprova o Regulamento das **Provas** de Avaliação Externa e das **Provas** de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo de 2024/2025.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o documento curricular das Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de modalidade teórica e prática, constituída por uma componente teórica e uma componente prática, de duração limitada.

Competências a serem avaliadas:

Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
Elaboração, interpretação de representações gráficas;
Interpretação de dados;
Formulação de problemas e/ou hipóteses;
Previsão e avaliação de resultados de investigações;
Interpretação de fontes de informação diversas;
Exposição de ideias, defesa e argumentação;
Estruturação lógica de textos.

Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

A prova é constituída por uma componente teórica com um peso de 50% na classificação final e uma componente prática com um peso de 50% na classificação final.

Ano letivo de 2024/2025

A classificação de cada componente, teórica e prática, é expressa na escala percentual de 0 a 100, tal como a classificação final. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não aprovação à disciplina. A componente prática da prova implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e/ou equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º, 8.º e 9.º anos).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina de Ciências Naturais.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios

Parte Teórica		
Tema	Subtema	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO (7.º ano)	Consequências da dinâmica interna da Terra	30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA (8.º ano)	Ecossistemas	30
VIVER MELHOR NA TERRA (9.º ano)	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	40
Parte Prática		
Tema	Subtema	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA (9.º ano)	Organismo humano em equilíbrio	100

Ano letivo de 2024/2025

Critérios gerais de classificação

Escolha múltipla:

Para as respostas serem válidas só pode indicar uma opção.

São consideradas respostas não válidas sempre que se verificar:

- ausência de opção;
- seleção da opção incorreta;
- indicação de mais do que uma opção.

Associação/ correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita:

A classificação é realizada de acordo com os níveis de desempenho atribuídos. A cada nível corresponde uma dada pontuação.

Material

Na componente teórica, os alunos apenas poderão usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, os alunos poderão usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

Prova da componente teórica - 45 minutos, sem tolerância.

Prova da componente prática - 45 minutos, sem tolerância.

Docentes: Marlene Serras; Ana Martins; Graça Póvoa.

Docente Coordenador do Departamento: Miguel Leitão.

23/04/2025