

## INFORMAÇÃO-PROVA

### FRANCÊS – Exame de Equivalência a Frequência

2025

#### Prova 16

3º CEB - 9º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 1-F, de 2016, de 5 de abril

PROVA ESCRITA e PROVA ORAL

### 1. Introdução:

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência a frequência do 3º ciclo, 9º ano de Francês, Língua Estrangeira II.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Atenção:** É obrigatória a realização de uma **Prova Escrita** e de uma **Prova Oral**. A aprovação na disciplina de Francês resulta da média aritmética das classificações obtidas nas duas provas arredondadas às unidades.

### 2. Objeto de avaliação:

A prova de exame tem por referência os documentos curriculares em vigor (os conteúdos da disciplina de Francês, *Língua Estrangeira II, do 3º ciclo do Ensino Básico*, em vigor, as Aprendizagens Essenciais<sup>1</sup> e as orientações do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* —QEER).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês, Língua estrangeira II centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, a interação e /ou produção escrita e a interação e produção oral.

#### **Conteúdos Socioculturais:**

Domínios de referência
<b>Escola e vida ativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diversidade de formações</li><li>- Percursos escolares</li><li>- Experiências profissionais</li></ul>
<b>A vida social:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A(s) família(s), os amigos</li><li>- Identificação/Caracterização pessoal</li><li>- Cultura e Estética</li><li>- Informação e média/ Publicidade</li><li>- Ciências e tecnologias</li><li>- Ambiente, qualidade de vida e solidariedade</li></ul>



**A vida política e económica**

- Sectores de atividade
- Compras / Hábitos de consumo

**Conteúdos morfossintáticos e léxico-semânticos da língua Francesa**

**Domínios de referência**

**Os determinantes e pronomes demonstrativos**  
**Os determinantes e pronomes possessivos**  
**Os pronomes pessoais complemento direto e indireto**  
**Os advérbios de modo**  
**A frase negativa**  
**O feminino e o plural do nome e dos adjetivos**  
**As preposições**  
**Flexão verbal**

### 3. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS:

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e/ou produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

### 4. PROVA ESCRITA

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de capacidades integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência.

**A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em três fases, que a seguir se explicitam:**

#### 4.1. Características e estrutura da PROVA ESCRITA:

##### **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

##### **Compreensão escrita e uso da língua**

Avalia-se o desempenho do aluno no uso da língua e na leitura/compreensão escrita. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais enunciados, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos enunciados

Nível	Língua	Número de palavras
9ºano	Francês (16)	200-400

### **Produção escrita:**

Avalia-se o desempenho do aluno em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

**Quadro 2 – Número de palavras a escrever**

<b>Nível</b>	<b>Língua</b>	<b>Número de palavras</b>
9ºano	Francês – Prova 16	60-80

A prova apresenta entre 9 a 12 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e/ou gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas capacidades de compreensão, de interação e de produção escritas. A prova permite avaliar:

- Capacidades gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Capacidades de comunicação escrita nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o aluno:

- Compreender as ideias principais de textos orais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.
- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas Aprendizagens Essenciais, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

## **4.2. Critérios gerais de classificação:**

A prova é classificada numa escala de 0 a 100.



Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes Capacidades de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – capacidade pragmática e capacidade linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma inequívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a capacidade linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na capacidade pragmática.

### **4.3. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.**

### **4.4. Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:**

Atividade A – 15 minutos

Atividade B — 45 minutos

Atividade C — 20 minutos

Revisão geral — 10 minutos

### **4.5. Material :**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionários.
- Não é permitido o uso de corretor.



## 5. PROVA ORAL:

### 5.1. Objeto de avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência de Francês, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e da produção orais. A demonstração desta competência incidirá sobre os domínios de referência já indicados para a prova escrita.

### 5.2. Característica e Estrutura da Prova:

A prova oral é constituída por três momentos/partes perfazendo um total de 100%:

- 1.º - Entrevista Examinador e Examinando
- 2.º - Produção Individual do Examinando
- 3.º - Interação / Simulação (Examinador e Examinando)

### 5.3. Critérios Gerais de Classificação :

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonológico francês; ritmo e entoação ; adequação do léxico; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; capacidade de estabelecer relações sociais utilizando os códigos adequados.

**Serão fatores de desvalorização** a não adequação das respostas às questões colocadas ; emprego repetitivo de vocabulário ; incorreções morfossintáticas e lexicais ; a não adequação dos códigos sociais utilizados.

A Prova Oral é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar de acordo com a grelha seguinte:

Âmbito (20%) (gramatical e vocabular)						Correção/ controlo (20%) (gramatical/ vocabular/ fonológico)						Fluência (20%)						Desenvolvimento Temático/ Coesão e Coerência (20%)						Interação (20%)						Total (100%)
20	16	12	8	4	0	20	16	12	8	4	0	20	16	12	8	4	0	20	16	12	8	4	0	20	16	12	8	4	0	100

### 5.4. Duração da Prova:

+ ou - 8 minutos

### 5.5. Material:

Documentos orais, visuais ou escritos fornecidos pelo júri.

AEFGA, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2025