

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo

Código: 02

Fases: 1ª/2ª

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e os documentos curriculares, em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo preconizado nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, adequando-se ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor: (i) *Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais* dos 5º e 6º anos do 2º ciclo do Ensino Básico em articulação como o (ii) *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competência, designadamente *Linguagens e Textos* e *Raciocínio e Resolução de Problemas*, permitindo avaliar a aprendizagem dos conteúdos, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios, subdomínios, objetivos gerais e cotações que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo

Código: 02

Fases: 1ª/2ª

Quadro 1 – Domínios, subdomínios, objetivos gerais e cotação

Domínios	Subdomínios	Objetivos gerais	Cotação
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a Terra como um planeta especial. - Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida. - Compreender a importância das rochas e dos minerais. 	15 a 25 %
	A importância da água para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da água para os seres vivos. - Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. 	
	A importância do ar para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos. 	
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem. - Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat. - Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais. - Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais. - Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal. 	15 a 25 %
	Diversidade nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas. - Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal. 	
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<p>Célula – Unidade básica da vida</p> <p>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”. - Compreender que a célula é a unidade básica da vida. - Compreender a importância da classificação dos seres vivos. 	10 %
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. - Conhecer o processo digestivo do ser humano. - Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros. - Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. - Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. 	25 a 35%

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo

Código: 02

Fases: 1ª/2ª

		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano. - Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano. - Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. - Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano. - Conhecer o papel da pele na função excretora humana. 	
	Transmissão de vida: reprodução no ser humano	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano. - Conhecer os sistemas reprodutores humanos. - Compreender o processo da reprodução humana. 	
	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas. - Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico. 	5 a 15 %
	Transmissão de vida: reprodução nas plantas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente. 	
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Microrganismos Higiene e problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano. - Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos. - Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana. 	5 a 15 %

3. Caracterização da prova

- O aluno realiza a prova em folha de prova.
- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas: os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou documentos mais longos.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens da disciplina. Alguns itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios e/ou subdomínios das Aprendizagens Essenciais.
- A sequência de itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios e/ou subdomínios das aprendizagens da disciplina.

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo

Código: 02

Fases: 1ª/2ª

- Os itens podem requerer a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.
- No âmbito do subdomínio Trocas Nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais, os conteúdos referentes a opções que interferem no equilíbrio do organismo serão integrados de forma transversal.
- Os aspetos relacionados com Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente serão abordados de forma transversal.

3.1. Síntese da estrutura da prova:

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por itens
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação / Correspondência - Ordenação	15 a 20	15% - 30 %
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita	5 a 11	15% - 40%

4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

2º Ciclo

Código: 02

Fases: 1ª/2ª

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, ponderados todos os dados contidos nos descritores, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

23/04/2025