

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês – 9º ANO – PROVA 21

Ano letivo 2024/2025

5 páginas

**Atenção:** É obrigatória a realização de uma **Prova Escrita** e de uma **Prova Oral**. A componente escrita tem uma ponderação de 50% e a componente oral uma ponderação de 50%. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades.

**Objeto de avaliação:**

**1 -Competências de Uso de Língua: Compreensão do oral, interpretação e produção de texto e funcionamento da Língua. Interação e produção oral.**

**2 -Competência Sociocultural:**

Domínios de referência
<ul style="list-style-type: none"><li>• Artes e Entretenimento</li><li>• Tecnologias e Media</li><li>• Saúde e Bem Estar</li><li>• Trabalho voluntário</li><li>• Viagens e Férias</li><li>• Cultura anglo-saxónica</li></ul>

**3 -Língua Inglesa - Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica descritas no Programa**

### **CARATERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em duas fases, que a seguir se explicitam:

**1. Fase de preparação (Atividade A)** - Permite avaliar a capacidade de mobilizar competências e conhecimentos a nível cognitivo, linguístico e sociocultural;

**2. Fase de desenvolvimento** - Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação de texto e a competência linguística bem como a produção de textos escritos em inglês:

**Interpretação de texto (Atividades B e C)** - Visa o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

**Produção de texto (Atividade D)** - Visa a redação de um texto – composição extensa (100-130 palavras).

**3. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.**



#### **4. Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:**

Atividade A — 15 minutos

Atividade B/C — 45 minutos

Atividade D — 20 minutos

Revisão geral — 10 minutos

#### **5. Material**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues;
- Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Estrutura da Prova Escrita**

A estrutura da Prova sintetiza-se no quadro seguinte:

## ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Atividades	Competências	Exemplos de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> <li>• Competência pragmática</li> <li>competência funcional</li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>	<p>Itens de Seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> <li>• preenchimento de espaços</li> <li>• preenchimento de organizadores gráficos</li> </ul>	1 a 5	10
B e C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> <li>• Competência pragmática</li> <li>competência discursiva</li> <li>competência funcional/estratégica</li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>	<p>Itens de Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• completamento</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• localizar informação</li> <li>• preenchimento de espaços</li> <li>• expressões sinónimas</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• transformação</li> </ul>	1 a 8	70
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>competência lexical</li> <li>competência gramatical</li> <li>competência semântica</li> <li>competência ortográfica</li> <li>• Competência pragmática</li> <li>competência discursiva</li> <li>competência funcional/estratégica</li> </ul>	<p>Item de Construção</p> <p><u>Produção de texto</u> (100-130 palavras)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• redigir um texto argumentativo/persuasivo;</li> <li>• redigir um artigo de jornal, biografia;</li> <li>• redigir uma carta / CV</li> </ul>	1	20

## 7. Critérios de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados os três níveis (N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Está previsto o nível de desempenho intercalar (N2) não descrito nos critérios de correção. Neste caso, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos outros dois níveis descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## PERFIL DA PROVA ORAL

**1. Duração da Prova:** 15 minutos

**2. Estrutura da Prova:** A prova oral é constituída por três momentos, incidindo sobre os domínios de referência já indicados para a prova escrita.

A estrutura da Prova sintetiza-se no quadro seguinte:

### PROVA ORAL (15 minutos)

MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES	
1º  (30 pontos)	<b>+/- 5 minutos</b>	<b>Interação</b>  Examinador/ Examinandos (alternada ou simultaneamente)	<b>Diálogo</b>  perguntas/ respostas
2º  (35 pontos)	<b>+/- 5 minutos</b>  - 1 minuto de preparação - 3 minutos de produção oral sem interrupções)	<b>Produção Individual de cada Examinando</b>	<b>Monólogo Descrição/ Comentário</b>  (baseado em imagens, citações, etc.)
3º  (35 pontos)	<b>+/- 5 minutos</b>  (+/- 2 minutos para o diálogo entre examinandos e +/- 2 minutos para o diálogo entre o examinador e os examinandos)	<b>Interação em:</b> <b>- pares</b> Examinando/ Examinando <b>- grupo</b> Examinando/ Examinador/ Examinando	<b>Diálogo de cooperação para resolução de uma tarefa, problema, etc...</b>  (baseado em imagens, pequenos textos, indicações, etc.)

Aprovada em:        /        /2025

Afixada em:        /        /2025

A coordenadora do Agrupamento disciplinar de Inglês: \_\_\_\_\_

(Prof.ª Lisete Sepúlveda)

A coordenadora do Departamento curricular de Línguas: \_\_\_\_\_

(Prof.ª Manuela Inácio)