

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2025

Prova 24

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho; Despacho Normativo Nº 10-A/2021, de 22 de março)

Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias de Informação e Comunicação, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, nomeadamente:

- Edição de imagem;
- Edição de vídeo e som;
- Modelação 3D;
- Correio eletrónico;
- Blogues;
- Sítios web;
- Produtividade (processamento de texto e folha de cálculo);
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar;
- Introdução à programação de computadores;
- Programação para aplicações móveis.

Caracterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação no 3.º Ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (7º, 8º e 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais, de navegação na internet, ler, compreender e 	Escrita	25

	<p>identificar mensagens manipuladas ou falsas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Utilização de ferramentas digitais de forma segura; • Riscos do uso inapropriado de imagens, áudio e vídeo e respeito pelas normas de direitos de autor; • Ergonomia. 		
<p>Investigar e pesquisar (7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas; • Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online; • Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Técnicas de pesquisa PLUS e BIG-6. 	<p>Escrita</p>	<p>25</p>
<p>Colaborar e comunicar (8º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona; • Meios digitais de comunicação e colaboração. 	<p>Escrita</p>	<p>25</p>
<p>Criar e Inovar (9º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conceitos de programação de computadores; • Produção, programação, teste e validação de aplicações para dispositivos móveis. 	<p>Escrita</p>	<p>25</p>

Critérios gerais de classificação

Escolha múltipla:

Para as respostas serem válidas só pode indicar uma opção.

São consideradas respostas não válidas sempre que se verificar:

- Ausência de opção;
- Seleção da opção incorreta;
- Indicação de mais do que uma opção.

Verdadeiro/Falso:

Para as respostas serem válidas só pode indicar uma das opções (Verdadeiro ou Falso).

São consideradas respostas não válidas sempre que se verificar:

- Ausência de opção;
- Seleção da opção incorreta;
- Indicação de mais do que uma opção.

Associação/ correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os Docentes: Carlos Freire e António Maia

O Coordenador do Departamento: Miguel Leitão

20 de maio de 2025