

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**INGLÊS – 12º ANO**

**CÓDIGO 358**

**Atenção:** É obrigatória a realização de uma **Prova Escrita** e de uma **Prova Oral**. As *provas* são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente oral) de acordo com a legislação em vigor.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Inglês, 12.º ano) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR

**1 -Competências de Uso de Língua: Interpretação e Produção de texto**

**2 -Competência Sociocultural:**

Domínios de referência
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cidadania e Multiculturalismo</li><li>• Culturas, Artes e Sociedade (2ª metade do séc. XX)</li><li>• A Língua Inglesa no Mundo</li></ul>

**3 -Língua Inglesa - Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica descritas no Programa**

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão do oral, de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em duas fases, que a seguir se explicitam:

**1. Fase de preparação (Atividade A)** - Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências da compreensão do oral e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final;

**2. Fase de desenvolvimento** - Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês:

**Interpretação de texto (Atividade B)** - Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

**Produção de texto (Atividade C)** - Visa a redação de um texto – composição extensa (160-180 palavras).

**3. A prova escrita tem a duração de 90 minutos.**

**4. Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:**

Atividade A — 15 minutos

Atividade B — 45 minutos

Atividade C — 20 minutos

Revisão geral — 10 minutos

### **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Estrutura da Prova Escrita**

**ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA**

<b>Atividades</b>	<b>Competências</b>	<b>Exemplos de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística               <ul style="list-style-type: none"> <li>- lexical</li> <li>- gramatical</li> <li>- semântica</li> <li>- ortográfica</li> </ul> </li> <li>• Competência pragmática               <ul style="list-style-type: none"> <li>- funcional</li> </ul> </li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Itens de Seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> <li>• preenchimento de espaços</li> <li>• preenchimento de organizadores gráficos</li> </ul>	2 a 6	40
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística               <ul style="list-style-type: none"> <li>- lexical</li> <li>- gramatical</li> <li>- semântica</li> <li>- ortográfica</li> </ul> </li> <li>• Competência pragmática               <ul style="list-style-type: none"> <li>- discursiva</li> <li>- funcional /estratégica</li> </ul> </li> <li>• Competência sociolinguística</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Itens de Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• associação</li> <li>• completamento</li> <li>• escolha múltipla</li> <li>• ordenamento</li> <li>• localizar informação</li> <li>• resposta extensa e/ou restrita</li> <li>• expressões sinónimas/antónimas</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• transformação-reescrita de frases</li> <li>• transformação-palavras derivadas</li> </ul>	4 a 8	80
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística               <ul style="list-style-type: none"> <li>- lexical</li> <li>- gramatical</li> <li>- semântica</li> <li>- ortográfica</li> </ul> </li> <li>• Competência pragmática               <ul style="list-style-type: none"> <li>- discursiva</li> <li>- funcional/estratégica</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Item de Construção</p> <p>Produção de texto (160-180 palavras)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• redigir um texto argumentativo/persuasivo;</li> <li>• redigir um artigo de jornal, biografia;</li> <li>• redigir um artigo para um fórum online</li> </ul>	1	80

## **7. Critérios de Classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **PERFIL DA PROVA ORAL**

**1. Duração da Prova:** 20 a 25 minutos

**2. Estrutura da Prova:** A prova oral é constituída por três momentos e é aplicada a dois ou três examinandos simultaneamente, incidindo sobre os domínios de referência já indicados para a prova escrita.

**PROVA ORAL (20 a 25 minutos)**

<b>MOMENTOS</b>	<b>DURAÇÃO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>1º</b>	<b>+/- 5 minutos</b>  (+/- 1,5 minutos para cada examinando)	<b>Interação</b>  Examinador/ Examinandos (alternada ou simultaneamente)	<b>Diálogo</b>  perguntas/ respostas
<b>2º</b>	<b>+/- 10 minutos</b>  (+/- 5 minutos para cada examinando: - 2 minutos de preparação - 3 minutos de produção oral sem interrupções)	<b>Produção Individual de cada Examinando</b>	<b>Monólogo Descrição/ Comentário</b> (baseado em imagens, citações, etc.)
<b>3º</b>	<b>+/- 10 minutos</b>  (+/- 6 minutos para o diálogo entre examinandos e +/- 4 minutos para o diálogo entre o examinador e os examinandos)	<b>Interação em:</b> <b>- pares</b> Examinando/ Examinando <b>- grupo:</b> Examinando/ Examinador/ Examinando	<b>Diálogo de cooperação para resolução de uma tarefa, problema, etc...</b> (baseado em imagens, pequenos textos, indicações, etc.)

Informação - prova aprovada em:

Informação - prova afixada em:

A Coordenadora do Agrupamento Disciplinar de Inglês: Lisete Sepúlveda

A Coordenadora do Departamento Curricular de Línguas: Manuela Inácio