

# Relatório de Autoavaliação de 2024/2025

Modelo CAF Educação



## **Equipa de Autoavaliação:**

Ana Filipa Frazão Karas, Ana Luísa Antunes, Ana Luísa Gil, Ana Paula Jordão, Anabela Rodrigues, Ângela Bergano, Augusta Jorge, Carla Brás, Carla Gonçalves, Cristina Ferreira, Ernestina Rita, Fernanda Malveiro, Filipa Crespim, Filipe Pestana, Isabel Pena Ribeiro, Lisete Sepúlveda, Luís Loureiro, Manuela Inácio, Marcos Carvalho, Marisa Costa, Miguel Leitão, Miguel Vicente, Natália Dias, Olga Prata, Orlando Dionísio, Orlando Lopes, Rui Simões, Teresa Sousa

## **Consultoria externa:**

Melissa Marmelo & Associados, Lda.



## Índice

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Índice de Siglas</i> .....                                                                         | 3   |
| 1. INTRODUÇÃO .....                                                                                   | 4   |
| 2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO.....                                                      | 5   |
| 2.1. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) .....                                              | 5   |
| 2.2. Modelo utilizado .....                                                                           | 6   |
| 2.3. Metodologia adotada.....                                                                         | 9   |
| 2.3.1. <i>Enquadramento</i> .....                                                                     | 9   |
| 2.3.2. <i>Etapas do processo de autoavaliação</i> .....                                               | 10  |
| 2.3.3. <i>Questionários</i> .....                                                                     | 11  |
| 2.3.4. <i>Grelha de Autoavaliação</i> .....                                                           | 12  |
| 2.4. Apresentação dos resultados do diagnóstico .....                                                 | 14  |
| 2.4.1. <i>Enquadramento</i> .....                                                                     | 14  |
| 2.4.2. <i>Taxa de adesão</i> .....                                                                    | 15  |
| 2.4.3. <i>CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA</i> .....                                                            | 17  |
| 2.4.4. <i>CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA</i> .....                                             | 28  |
| 2.4.5. <i>CRITÉRIO 3 – PESSOAS</i> .....                                                              | 39  |
| 2.4.6. <i>CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS</i> .....                                                 | 50  |
| 2.4.7. <i>CRITÉRIO 5 – PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</i> .....                                   | 67  |
| 2.4.8. <i>CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</i> ..... | 90  |
| 2.4.9. <i>CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS</i> .....                                      | 110 |
| 2.4.10. <i>CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL</i> .....                               | 119 |
| 2.4.11. <i>CRITÉRIO 9 – RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE</i> .....                                      | 134 |
| 2.4.12. <i>Percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo</i> .....                           | 147 |
| 2.4.13. <i>Tabela dos indicadores e observações</i> .....                                             | 149 |
| 3. CONCLUSÕES.....                                                                                    | 194 |
| <i>Índice de Figuras</i> .....                                                                        | 197 |
| Bibliografia.....                                                                                     | 198 |



## *Índice de Siglas*

AA - Autoavaliação

AEFGA – Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

AM - Ações de Melhoria

AO – Assistente Operacional

AT – Assistente Técnico

CAF – *Common Assessment Framework* (Estrutura Comum de Avaliação)

CEB – Ciclo do Ensino Básico

DGAEP – Direção-Geral da Administração e do Emprego Público

EAA – Equipa de Autoavaliação

EE – Encarregados de Educação

EFQM – *European Foundation for Quality Management* (Fundação Europeia para a Gestão da Qualidade)

EIPA - *European Institute of Public Administration* (Instituto Europeu de Administração Pública)

EPE - Educação Pré-Escolar

EQAVET - *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training* (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional)

ES – Ensino Secundário

GA – Grupo-alvo

GAA – Grelha de Autoavaliação

IGEC – Inspeção-Geral da Educação e Ciência

PAM – Plano de Ações de Melhoria

PD – Pessoal Docente

PE – Projeto Educativo

PND – Pessoal Não Docente

TS – Técnico Superior



## 1. INTRODUÇÃO

Em Portugal, a Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro (alterada pelo Artigo 182.º da Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro), estabelece o "Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino não Superior", tornando obrigatórias tanto a avaliação interna quanto a externa. Esta legislação reconhece a importância desses mecanismos de regulação para a melhoria do desempenho das organizações escolares (Clímaco, 2005).

Segundo esta lei, o seu principal objetivo é promover a melhoria, a eficiência e a eficácia, assim como assegurar a responsabilização e a prestação de contas, fomentando a participação e a exigência através da recolha de informação qualificada para apoiar a tomada de decisões. Assim, a avaliação (seja autoavaliação e/ou avaliação externa) constitui um instrumento fundamental para o conhecimento detalhado das diferentes áreas de uma organização escolar, sendo indispensável no atual sistema educativo.

O Programa Nacional de Avaliação Externa das Escolas, implementado pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) desde 2006, juntamente com a Portaria n.º 265/2012, de 30 de agosto, reforçou a necessidade de as organizações escolares adotarem dispositivos e práticas de autorregulação. Posteriormente, o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, estabeleceu um novo modelo de gestão das escolas, com o objetivo de aumentar a transparência e fortalecer a prestação de contas da gestão escolar perante a comunidade. Este diploma foi posteriormente alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, consolidando uma política de responsabilização baseada na autonomia das escolas.

A pressão exercida pela legislação, aliada ao genuíno interesse das organizações escolares em melhorar a qualidade do serviço educativo, levou à valorização da autoavaliação como um meio de aprendizagem organizativa e de resposta à avaliação externa realizada pela IGEC. No ano letivo 2018/2019, teve início o terceiro ciclo da avaliação externa das escolas, que também analisa a atuação das organizações escolares no âmbito do Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

É de referir também o Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009 que foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu.

Assim, o novo paradigma da Educação exige uma avaliação centrada nos processos de mudança, tanto a nível pedagógico como organizacional, com o objetivo de melhorar as aprendizagens e promover o sucesso educativo dos alunos.



## 2. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

### 2.1. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA)

Em 30 de outubro de 2024, foi aprovada em Conselho Pedagógico a EAA. Composta por uma equipa permanente de apoio à coordenação, coordenadoras de eixo do Projeto Educativo (PE) do AEFGA 2024/2027, coordenadora dos cursos profissionais, coordenadores de departamentos e agrupamentos disciplinares, representantes das associações de pais e de estudantes, coordenadoras de assistentes técnicas e operacionais, assim como representantes de alunos de vários ciclos e autarquia.

A EAA é constituída pelos seguintes elementos:

- Coordenadora da EAA
  - Ana Filipa Frazão Karas
- Representantes da Direção
  - Ana Paula Jordão
  - Marcos Carvalho
- Representantes do Pessoal Docente (PD)
  - Anabela Rodrigues (Coordenadora do Ensino Pré-Escolar)
  - Augusta Jorge (Coordenadora do Agrupamento de Francês)
  - Carla Gonçalves (Coordenadora do Agrupamento de Matemática)
  - Cristina Ferreira (Coordenadora dos Cursos Profissionais)
  - Ernestina Rita (Coordenadora do Agrupamento de Educação Tecnológica)
  - Fernanda Malveiro (Coordenadoras de eixo do PE)
  - Filipa Crespim (Coordenadoras de eixo do PE)
  - Filipe Pestana (Coordenador do Agrupamento de Educação Visual)
  - Isabel Pena Ribeiro (Coordenadora do Agrupamento de História)
  - Lisete Sepúlveda (Coordenadora do Agrupamento de Inglês)
  - Luís Loureiro (Coordenadora do Agrupamento de Educação Musical)
  - Manuela Inácio (Coordenadora do Agrupamento de Português)
  - Miguel Leitão (Coordenadora do Agrupamento de Ciências Naturais e Biologia)
  - Miguel Vicente (Coordenador do Agrupamento de Educação Física)
  - Natália Dias (Coordenadoras de eixo do PE)
  - Olga Prata (Coordenadora do Agrupamento de Filosofia)
  - Orlando Dionísio (Coordenador do Agrupamento de Geografia)
  - Orlando Lopes (Coordenador do Agrupamento de Economia)



- Rui Simões (Coordenadora do Agrupamento de Educação Especial)
  - Teresa Sousa (Coordenadora do Agrupamento de Físico-Química)
- Representantes do Pessoal Não Docente (PND)
  - Ângela Bergano (Coordenadora dos Assistentes operacionais)
  - Carla Brás (Coordenadora dos Assistentes Técnicos)
- Representantes dos Alunos
  - Vasco Baldé
  - Marta Castro
- Representante dos Pais/Encarregados de Educação (Pais/EE)
  - Marisa Costa (Associação de Pais)
- Representantes dos Parceiros do Agrupamento
  - Ana Luísa Antunes (Autarquia)
  - Alexandre Silva (Autarquia)

A EAA tem contado com o apoio de uma entidade externa que tem assumido funções de formação, validação e acompanhamento do projeto de autoavaliação.

## 2.2. Modelo utilizado

A Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro não estabelece o modelo de autoavaliação que as organizações escolares devem adotar. Contudo, no seu artigo 7.º dispõe-se que o “processo de autoavaliação deve conformar-se a padrões de qualidade devidamente certificados”.

Não existindo nenhuma imposição no diploma legal acima referido ou da IGEC no sentido de as organizações escolares implementarem um determinado modelo de autoavaliação, estas podem decidir o seu caminho. Ainda assim, as organizações escolares deparam-se muitas vezes com naturais incertezas quanto à escolha do modelo a adotar. Os seus documentos estruturantes auxiliam essa tomada de decisão, principalmente no que se refere ao que se pretende avaliar e ao objetivo com que se avalia.

Com a criação do modelo CAF (*Common Assessment Framework*) em 2000, dois anos antes da publicação da sobredita Lei n.º 31/2002, muitos diretores reconheceram de imediato este modelo como uma ferramenta exemplar de autoavaliação.

O AEFGA desenvolve desde 2009 um sistema de autoavaliação de Escola, envolvendo a participação ativa de professores, pessoal não docente, alunos, pais/EE e comunidade.



A autoavaliação tem um carácter obrigatório e desenvolve-se de forma permanente. Não constitui um fim, mas sim um meio para identificar áreas de melhoria e implementação de ações que promovam a valorização do Agrupamento.

Como instrumentos de avaliação, o AEFGA tem utilizado nos últimos anos: o Observatório Pedagógico e de Qualidade, que revela o trabalho em sala de aula e que alimenta os planos de formação e de melhoria, os relatórios anuais de autoavaliação, que traduzem a eficácia das ações do PE e seu impacto nos resultados escolares e nas aprendizagens e finalmente o modelo CAF Educação, que reflete o desempenho da escola enquanto organização e que sustenta as ações de melhoria contínua do Agrupamento.

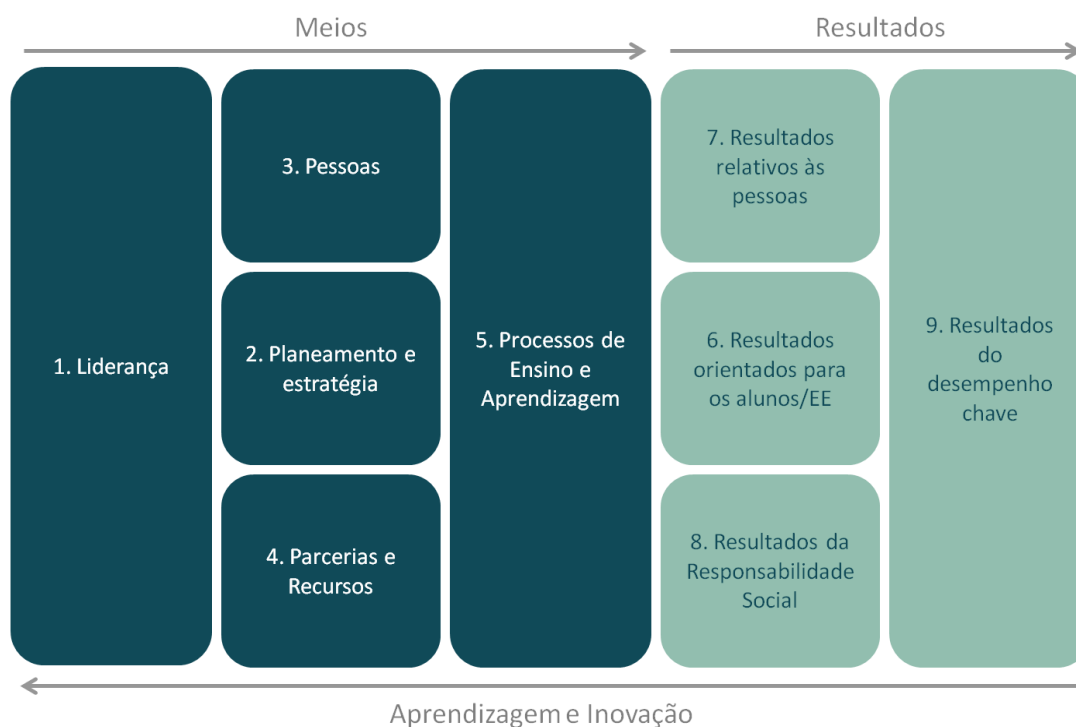
No presente ano letivo, teve lugar o diagnóstico (inquirição e grelha de evidências) através da CAF Educação, prevendo-se para 2025/2026 a realização do Observatório Pedagógico e de Qualidade e o respetivo Plano de Ações de Melhoria (PAM).

Para a monitorização anual dos cursos profissionais – oferta no Agrupamento desde o ano letivo de 2008/2009 – recorreu-se, inicialmente, às taxas de conclusão dos alunos. A partir do ciclo 2017/2020 esta avaliação passou a ser referenciada ao *European Quality Assurance Vocational Training* (EQAVET), tendo resultado na atribuição de Selo EQAVET em dezembro de 2021. O sistema EQAVET constitui-se como um instrumento eficaz para ajudar os operadores de ensino e formação profissional a promover e monitorizar a melhoria contínua dos seus sistemas com base em referências europeias comuns, contribuindo para a melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência do sistema de educação e formação profissional do AEFGA. De referir que todos os dados e relatórios estão registados em documentos próprios na área colaborativa dos cursos profissionais sendo devidamente reportados à ANQEP.

Quanto às especificidades do modelo CAF, em Portugal recebeu a designação de Estrutura Comum de Avaliação. É reconhecida internacionalmente como metodologia de gestão da qualidade e da melhoria, tendo sido concebida no ano 2000 a partir de um trabalho realizado em cooperação com a EFQM (*European Foundation For Quality Management*), a Academia Speyer (Instituto Alemão de Ciências Administrativas) e o *European Institute for Public Administration* (EIPA). É um modelo mais simplificado e adequado às características e especificidades dos organismos públicos, que teve por objetivo criar um instrumento específico que servisse como base para introduzir a aferição da qualidade no setor público (CAF 2006).

A CAF tem vindo a ser progressivamente melhorada e adaptada. Existem várias versões deste modelo, tendo sido adaptada ao setor da educação (CAF Educação).

O modelo CAF Educação consiste na relação de causa-efeito entre os meios (a forma como as atividades/práticas são desenvolvidas) e os resultados (o êxito obtido pela boa aplicação e conjugação dos meios), bem como na informação de retorno (feedback). A figura seguinte ilustra o modelo CAF Educação.



**Figura 1 – Estrutura CAF Educação**

O modelo adotado está ajustado à realidade escolar, fundamentando-se na experiência das organizações escolares portuguesas e de acordo com o modelo CAF Educação:

- Os critérios e subcritérios foram adaptados para a linguagem e conceitos subjacentes ao sistema educativo português;
- O critério 5 avalia o ensino e aprendizagem (processo chave);
- O critério 6 foi adaptado para alunos e pais/EE (cidadão/cliente);
- O critério 9 tem em conta os resultados dos últimos anos letivos (o mínimo dois anos letivos para analisar a evolução).

Deste modo, o modelo oferece uma abordagem estruturada para a avaliação da organização escolar, constituindo um ponto de partida para a melhoria contínua, proporcionando momentos de reflexão crítica e construtiva. A sua aplicação sistemática tem permitido às organizações escolares obter um conhecimento aprofundado da sua realidade, possibilitando uma atuação proativa num contexto de constantes mudanças e instabilidade.

Além disso, o modelo valoriza e integra outras abordagens avaliativas, permitindo a articulação com diferentes referenciais e garantindo alinhamento com os objetivos da avaliação externa.



## 2.3. Metodologia adotada

### 2.3.1. Enquadramento

O modelo de autoavaliação foi desenvolvido a partir da adaptação da CAF 2006 e da CAF Educação. Esta adaptação baseia-se na utilização de dois instrumentos de avaliação complementares, que permitem recolher dados essenciais para a elaboração do presente diagnóstico, numa perspetiva tanto organizacional como pedagógica.

Neste contexto, foram aplicados questionários diferenciados aos vários elementos da comunidade escolar. Paralelamente, a EAA analisou os indicadores de autoavaliação, identificando evidências que justificassem a pontuação atribuída a cada indicador, critério e subcritério da CAF, tal como se apresenta esquematicamente na figura 2:

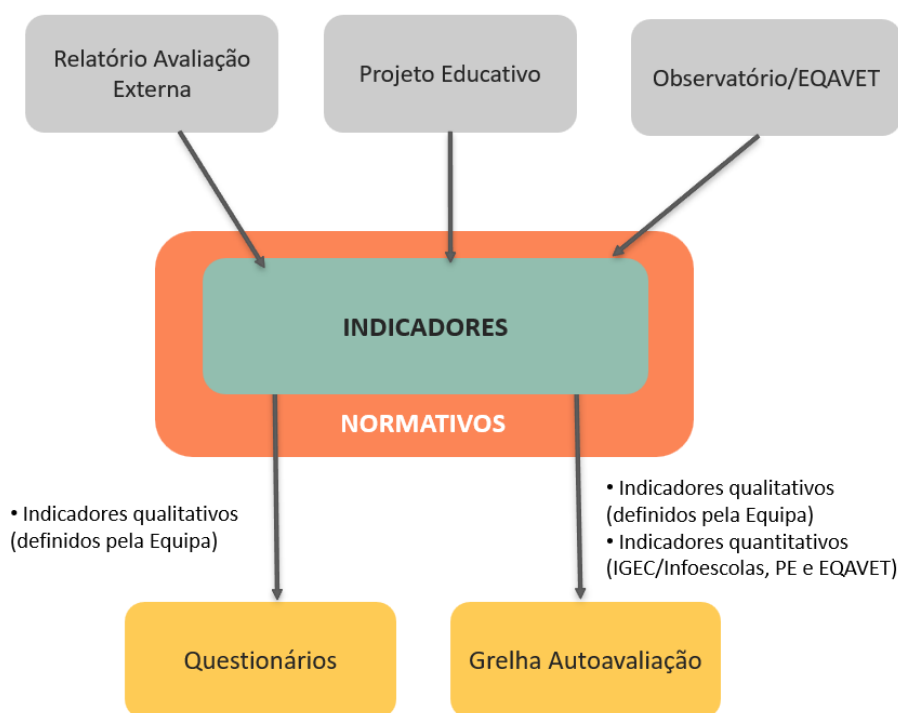


Figura 2 – Instrumentos de autoavaliação

Primeiramente, foram definidos os indicadores qualitativos e quantitativos para os diversos subcritérios, tendo em conta as especificidades do AEFGA, através da análise do PE, do Observatório de Qualidade, do EQAVET e do último Relatório de Avaliação Externa. A avaliação dos indicadores qualitativos foi realizada através de questionários. Os mesmos indicadores qualitativos, juntamente com outros indicadores quantitativos, foram avaliados através da grelha de autoavaliação (GAA), que consiste na identificação de evidências, utilizando pesquisa documental e o conhecimento de cada elemento da EAA sobre a realidade do Agrupamento.



### 2.3.2. Etapas do processo de autoavaliação

O processo de autoavaliação requer um planeamento adequado, ajustado ao ritmo da organização escolar e aos recursos disponíveis para o seu desenvolvimento. Neste contexto, a EAA elaborou um planeamento estratégico para a autoavaliação. Este documento inclui um plano de comunicação direcionado a todas as partes interessadas, com o objetivo de assegurar e disponibilizar, de forma periódica, informações relevantes sobre o progresso das atividades e o impacto das decisões tomadas ao longo do processo de autoavaliação.

A figura seguinte apresenta as diversas etapas do processo de autoavaliação:

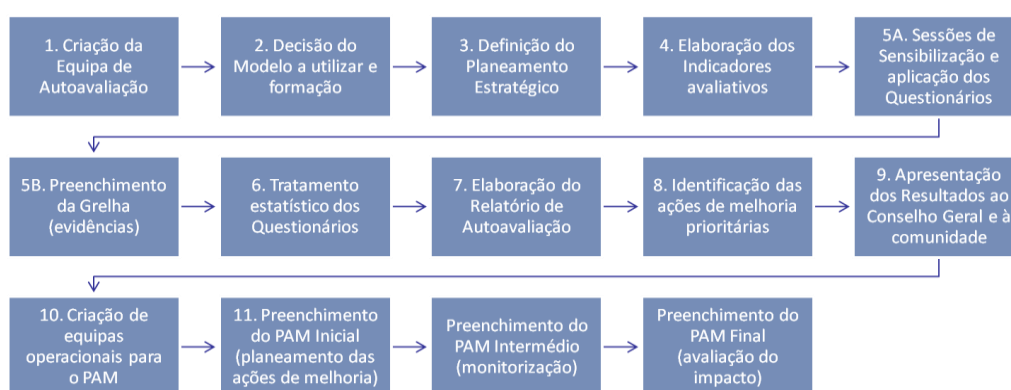


Figura 3 – Etapas do processo de autoavaliação

Até ao momento, o projeto decorreu da seguinte forma:

- A primeira reunião destinou-se à definição da estratégia do projeto de autoavaliação e na implementação do modelo CAF Educação no Agrupamento e teve lugar no dia 6 de novembro de 2024. Desta reunião resultou o documento de planeamento estratégico da autoavaliação do AEFGA (cronograma do projeto, plano de comunicação, entre outros). Posteriormente, a EAA realizou várias reuniões para a elaboração dos indicadores de autoavaliação (entre novembro e fevereiro);
- A segunda reunião incidiu sobre o modo como se devia proceder ao preenchimento da GAA no dia 27 de fevereiro de 2025. A EAA preencheu a GAA de março a maio;
- Durante o mês de abril os alunos, os pais/EE, o PD, os TS e o PND do Agrupamento foram informados sobre o projeto de autoavaliação e a importância da participação responsável de todos no preenchimento dos questionários;
- Os inquiridos responderam aos questionários num período de três semanas;
- A elaboração do presente Relatório de Autoavaliação ocorreu durante o mês de junho;
- As próximas etapas do processo serão as seguintes:
  - Reunião de entrega do relatório e explicação da metodologia de seleção de ações de melhoria;



- Seleção das ações de melhoria;
- Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao Conselho Geral e à comunidade escolar.

### **2.3.3. Questionários**

A EAA decidiu aplicar os questionários online ao universo do PD, do PND, dos TS e dos pais/EE do Agrupamento e dos alunos a partir do 4.º ano.

Foram elaborados diferentes questionários, tendo em conta o público-alvo e o respetivo ciclo. O modelo de questionários foi desenvolvido a partir da adaptação de um dos questionários disponíveis na página eletrónica da DGAEP (Direção-Geral da Administração e do Emprego Público), elaborado pelo EIPA. Os questionários foram realizados através de uma plataforma online disponibilizada pela entidade externa que colabora com o Agrupamento.

Os questionários incidiram nos critérios da CAF Educação, com exceção dos subcritérios 6.2, 7.2, 8.2, 9.1 e 9.2. Foram utilizados dois tipos de perguntas: fechadas, nas quais o inquirido deveria selecionar uma opção de resposta (escala ordinal de 0 a 10, com a opção “Não sei”), e abertas, que se aplicavam apenas caso a pontuação atribuída fosse inferior a 8, sendo de carácter opcional. Estas últimas requeriam uma resposta escrita, onde o inquirido deveria identificar sugestões de melhoria.

Todos os questionários incluíam as instruções para o seu preenchimento, bem como um breve texto de sensibilização, com o objetivo de incentivar os inquiridos a participar de forma empenhada neste processo.

No dia 28 de abril, cada docente e funcionário recebeu um email da entidade externa com o link e o código para responder ao inquérito.

Relativamente aos alunos e pais/EE, os códigos correspondiam ao número de processo do aluno. Os links foram disponibilizados pelo Agrupamento.

Os inquiridos tinham a possibilidade de preencher o questionário em qualquer local, desde que tivessem acesso a um computador, tablet ou telemóvel, bem como à internet, ao link e código de acesso.

De modo a agilizar e facilitar a participação dos diferentes grupos de respondentes, os links e o período de inquirição, estiveram disponíveis na página web do Agrupamento.

As respostas aos questionários foram facultativas, anónimas e confidenciais, e o tratamento estatístico dos dados foi realizado por uma entidade externa. Dessa forma, procurou-se garantir e evidenciar de forma clara a isenção, a proteção do anonimato e a transparência no processo de análise e tratamento dos questionários.



Os pontos fortes e as oportunidades de melhoria dos questionários foram definidos da seguinte forma:

- Uma média igual ou superior a 8 é considerada um ponto forte;
- Uma média inferior a 8 é considerada uma oportunidade de melhoria.

### 2.3.4. Grelha de Autoavaliação

A GAA tem como objetivo avaliar os indicadores qualitativos definidos pela EAA (por nível) e outros indicadores quantitativos sugeridos pela DGAEP, a IGEC, o EQAVET e o PE. Esta avaliação implica uma reflexão da EAA sobre as práticas e resultados do Agrupamento, através de várias fontes e processos de recolha de informação (evidências): pesquisa documental, a observação direta, entre outros.

Para o preenchimento da GAA, a EAA tem de ter presente os seguintes conceitos fundamentais da CAF Educação:

| CICLO PDCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EVIDÊNCIA                                                                                                                                                                               | PONTO FORTE                                                                                                | OPORTUNIDADE DE MELHORIA                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo de 4 fases de uma ação que têm de ser ultrapassadas para se conseguir a melhoria contínua: Plan (Planear); Do (Executar); Check (Rever); Act (Ajustar);</li><li>• Aplica-se na avaliação e pontuação dos Critérios de Meios;</li><li>• A pontuação dos Critérios de Meios é cumulativa: é necessário ter realizado a fase anterior (ex. avaliar) para se poder alcançar a fase seguinte (ex. ajustar).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• As evidências suportam a existência ou veracidade de algo e podem ser obtidas através de pesquisa documental, observação ou consenso.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ação ou prática suscetível de ter uma pontuação elevada.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ações que não existem na organização escolar e que deveriam existir para o bom desempenho (pontos fracos);</li><li>• Ações que existem mas que são suscetíveis de ser melhoradas para o desempenho excelente (iniciativas).</li></ul> |

Figura 4 – Conceitos chave da GAA

O sistema de pontuação utilizado é o sistema de pontuação clássico da CAF, com as devidas alterações adaptadas às organizações escolares portuguesas:



| Ciclo PDCA                         | Descrição                                                                                                                                                                                      | Pontuação a usar |                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Ciclo PDCA Inexistente</b>      | Não há ações nesta área ou não temos informação ou esta não tem expressão                                                                                                                      | <b>0</b>         |                     |
| <b>P</b><br><b>(Planear)</b>       | Existem ações planeadas (ainda que informalmente)                                                                                                                                              | <b>1</b>         | <b>Plano</b>        |
|                                    | Existem ações devidamente planeadas                                                                                                                                                            | <b>2</b>         |                     |
| <b>D</b><br><b>(Executar)</b>      | As ações estão em fase de implementação                                                                                                                                                        | <b>3</b>         |                     |
|                                    | As ações estão implementadas                                                                                                                                                                   | <b>4</b>         |                     |
| <b>C</b><br><b>(Rever Avaliar)</b> | Revimos/avaliámos as ações implementadas (ainda que informalmente)                                                                                                                             | <b>5</b>         | <b>Avaliação</b>    |
|                                    | Revimos/avaliámos as ações implementadas, formalmente (existe relatório, ou outro instrumento)                                                                                                 | <b>6</b>         |                     |
| <b>A</b><br><b>(Ajustar)</b>       | Com base na revisão/avaliação fizemos alguns ajustamentos                                                                                                                                      | <b>7</b>         |                     |
|                                    | Com base na revisão/avaliação fizemos os ajustamentos necessários                                                                                                                              | <b>8</b>         |                     |
| <b>Ciclo PDCA Completo</b>         | Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e ajustado regularmente                                                                                                        | <b>9</b>         | <b>Regularidade</b> |
|                                    | Tudo o que fazemos nesta área é planeado, implementado, revisto e ajustado regularmente e aprendemos/comparamos com outras organizações. Estamos num ciclo de melhoria contínua nesta matéria. | <b>10</b>        |                     |

Figura 5 – Pontuação dos Critérios de Meios

| Descrição                                                                                                                                                                                       | Pontuação a usar |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| Não há resultados medidos e/ou não há informação disponível (não existem evidências)                                                                                                            | <b>0</b>         |                     |
| Os resultados são medidos e demonstram uma tendência negativa                                                                                                                                   | <b>1</b>         | <b>Retrocesso</b>   |
| Os resultados são medidos e demonstram uma tendência negativa e não foram alcançadas metas relevantes                                                                                           | <b>2</b>         |                     |
| Os resultados demonstram uma tendência estável                                                                                                                                                  | <b>3</b>         | <b>Estabilidade</b> |
| Os resultados demonstram uma tendência estável e algumas metas relevantes foram alcançadas                                                                                                      | <b>4</b>         |                     |
| Os resultados demonstram uma tendência de melhoria                                                                                                                                              | <b>5</b>         | <b>Melhoria</b>     |
| Os resultados demonstram uma tendência de melhoria e a maior parte das metas relevantes foram alcançadas                                                                                        | <b>6</b>         |                     |
| Os resultados demonstram um progresso substancial                                                                                                                                               | <b>7</b>         |                     |
| Os resultados demonstram um progresso substancial e todas as metas relevantes foram alcançadas                                                                                                  | <b>8</b>         | <b>Excelência</b>   |
| Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis e todas as metas relevantes foram alcançadas                                                                                              | <b>9</b>         |                     |
| Foram alcançados resultados excelentes e sustentáveis, todas as metas relevantes foram alcançadas e foram feitas comparações sobre todos os resultados-chave com outras organizações relevantes | <b>10</b>        |                     |

Figura 6 – Pontuação dos Critérios de Resultados

Para cada indicador, a EAA identificou as evidências atribuindo a respetiva pontuação. Para os nove critérios da CAF Educação, os indicadores com pontuação igual ou superior a 8 foram considerados pontos fortes, enquanto os que obtiveram pontuação inferior a 8 foram identificados como oportunidades de melhoria.

A pontuação de 8 (mínimo para ser classificado como ponto forte) nos critérios de meios indica que as práticas/iniciativas do Agrupamento foram devidamente planeadas, implementadas, avaliadas e ajustadas. No que se refere aos critérios de resultados, tal pontuação indica que os resultados obtidos revelaram um progresso substancial, com todas as metas pertinentes a serem alcançadas.



A pontuação permite visualizar a situação do Agrupamento nas diferentes áreas, devendo considerar-se que a não obtenção de uma pontuação máxima pode significar que existem áreas onde é necessário intervir e melhorar. O resultado mais importante é a reflexão que esta possibilita: a identificação de pontos fortes e de oportunidades de melhoria, assim como o de apontar caminhos para a desejada excelência.

A EAA decidiu dividir as tarefas no que diz respeito à atribuição de pontuação e a identificação de evidências. Assim, a atribuição de pontuação foi realizada em subgrupos, tendo a EAA reunido no início e no final deste processo para definir, regular, validar e compilar todo o trabalho efetuado.

## 2.4. Apresentação dos resultados do diagnóstico

### 2.4.1. Enquadramento

Os resultados de autoavaliação resultam da análise dos questionários aplicados à comunidade escolar (escala ordinal de satisfação – 0 a 10/NS) e da GAA preenchida pela EAA (sistema de pontuação clássico da CAF – figuras 6 e 7), ambas por nível.

No presente relatório, apresentamos e analisamos a taxa de adesão aos questionários, bem como dos resultados de cada indicador, organizados por critério. Para cada indicador (na versão global definida na base de dados de indicadores), incluímos uma tabela com os dados organizados por grupo-alvo/nível e GAA, na qual é apresentada a distribuição das respostas pelas opções da escala, assim como a média e o desvio padrão ( $\sigma$ ).

No final do relatório, é apresentada uma tabela com os indicadores qualitativos e quantitativos por critério, acompanhada das observações resultantes da análise dos resultados. Inclui ainda uma tabela com a percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo/nível e GAA, bem como das conclusões gerais do diagnóstico.

Em anexo, disponibilizamos os relatórios estatísticos (por ano, no caso dos alunos e pais/EE; por nível, no caso dos docentes e TS; e por nível e categoria, no caso do PND), onde também podem ser consultadas as sugestões dos inquiridos.

Para tornar a leitura e interpretação dos dados mais acessível, utilizámos cores e tonalidades. As percentagens referentes à distribuição das respostas são destacadas em tons de cinzento. Quanto maior for a percentagem, mais escuro será o tom, de acordo com os seguintes intervalos:

| % | [0,20[ | [20,40[ | [40,60[ | [60,80[ | [80,100] |
|---|--------|---------|---------|---------|----------|
|---|--------|---------|---------|---------|----------|

Quando atribuímos um significado aos valores, utilizamos os seguintes esquemas de cores:



|        |       |       |        |    |
|--------|-------|-------|--------|----|
| Médias | [0,7[ | [7,8[ | [8,10[ | 10 |
|--------|-------|-------|--------|----|

|   |        |         |          |     |
|---|--------|---------|----------|-----|
| % | [0,70[ | [70,80[ | [80,100[ | 100 |
|---|--------|---------|----------|-----|

Assim, os indicadores qualitativos e quantitativos (questionários e GAA) com uma média igual ou superior a 8 são identificados como pontos fortes (identificados pela cor azul), enquanto aqueles com uma média inferior a 8 são considerados oportunidades de melhoria (representados pela cor laranja).

### 2.4.2. Taxa de adesão

Ao nível da participação dos vários elementos do Agrupamento neste processo, os dados são os seguintes:

| Nível             | GA       | Taxa de Adesão | Previstos | Efetivos | Margem de Erro |
|-------------------|----------|----------------|-----------|----------|----------------|
| EPE               | Docentes | 100%           | 8         | 8        | 0%             |
| 1.º CEB           | Docentes | 87,2%          | 39        | 34       | 6%             |
| 2.º CEB           | Docentes | 78,6%          | 28        | 22       | 10%            |
| 3.º CEB           | Docentes | 78%            | 50        | 39       | 7%             |
| ES                | Docentes | 83%            | 53        | 44       | 6%             |
| Agr.              | TS       | 50%            | 4         | 2        | 57%            |
| 1.º CEB – 4.º ano | Alunos   | 95,1%          | 142       | 135      | 2%             |
| 2.º CEB           | Alunos   | 84,7%          | 327       | 277      | 2%             |
| 3.º CEB           | Alunos   | 84,3%          | 523       | 441      | 2%             |
| ES                | Alunos   | 66%            | 562       | 371      | 3%             |
| EPE               | Pais/EE  | 3,4%           | 178       | 6        | 39%            |
| 1.º CEB           | Pais/EE  | 9,1%           | 514       | 47       | 14%            |
| 2.º CEB           | Pais/EE  | 20,8%          | 327       | 68       | 11%            |
| 3.º CEB           | Pais/EE  | 18,5%          | 523       | 97       | 9%             |
| ES                | Pais/EE  | 14,6%          | 562       | 82       | 10%            |



| Nível              | GA | Taxa de Adesão | Previstos   | Efetivos    | Margem de Erro |
|--------------------|----|----------------|-------------|-------------|----------------|
| EPE                | AO | 57,1%          | 7           | 4           | 35%            |
| 1.º CEB            | AO | 86,7%          | 15          | 13          | 10%            |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO | 55,6%          | 27          | 15          | 17%            |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT | 63,6%          | 11          | 7           | 23%            |
| <b>Total</b>       | -  | <b>43,9%</b>   | <b>3900</b> | <b>1712</b> | <b>2%</b>      |

A taxa global de adesão aos questionários de autoavaliação do Agrupamento foi de 43,9%, correspondendo a 1712 respostas efetivas num universo previsto de 3900 participantes. A análise dos dados revela disparidades significativas entre os diferentes grupos de respondentes.

Os docentes apresentaram, em geral, uma taxa de participação elevada, refletindo um forte compromisso com o processo de autoavaliação. Na EPE, a adesão foi total (100%), enquanto no 1.º CEB foi de 87,2%. No 2.º CEB a participação foi de 78,6%, no 3.º CEB de 78% e no ES de 83%.

No que respeita aos alunos, destaca-se a elevada adesão no 1.º Ciclo – 4.º ano (95,1%), bem como no 2.º e 3.º CEB, com taxas de 84,7% e 84,3%, respetivamente. Já no ES, a taxa foi mais baixa, situando-se nos 66%.

Por outro lado, a participação dos pais/EE foi globalmente reduzida, com valores bastante baixos em todos os níveis de ensino. Na EPE registou-se apenas 3,4% de adesão, seguindo-se o 1.º CEB com 9,1%, o 2.º CEB com 20,8%, o 3.º CEB com 18,5% e o ES com 14,6%. Estes resultados evidenciam a necessidade de repensar e reforçar as estratégias de comunicação e envolvimento das famílias no processo de autoavaliação.

Relativamente aos AO, a taxa de adesão variou significativamente entre níveis: 57,1% na EPE, 86,7% no 1.º CEB e 55,6% no 2.º e 3.º CEB e ES. Já os AT apresentaram uma taxa de adesão de 63,6% e os TS de 50%. Estes dados demonstram alguma participação por parte dos funcionários e dos TS, embora com margem de progressão.





### 2.4.3. CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA

#### Conceito do Critério

Como os órgãos de gestão e administração e todos os que lideram equipas:

- Desenvolvem e facilitam a consecução do Projeto Educativo;
- Promovem os valores necessários para o sucesso a longo prazo;
- Implementam ações e estimulam comportamentos apropriados;
- Estão diretamente empenhados em assegurar a organização e gestão.

#### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a Liderança da instituição educativa faz para:

1.1 Dar orientação à organização desenvolvendo a missão, visão e valores.

1.2 Gerir a organização, o seu desempenho e a melhoria contínua.

1.3 Motivar e apoiar as pessoas da organização e servir de modelo de conduta.

1.4 Gerir de forma eficaz as relações com as autoridades políticas e outras partes interessadas.

#### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS          | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE                | 8,66        | -           | -           | 8,4         | 8,6         | -           | 8,75        |
| 1.º CEB            | 8,76        | -           | 9,06        | 8,19        | 8,81        | -           | 8,75        |
| 2.º CEB            | 8,42        | -           | 7,64        | 7,58        | -           | -           | 8,75        |
| 3.º CEB            | 8,71        | -           | 6,72        | 7,87        | -           | -           | 8,75        |
| ES                 | 8,82        | -           | 7,21        | 7,87        | -           | -           | 8,75        |
| Agr.               | -           | 8,88        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -           | -           | -           | 7,17        | 8,62        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>8,71</b> | <b>8,88</b> | <b>7,19</b> | <b>7,87</b> | <b>8,03</b> | <b>8,62</b> | <b>8,75</b> |



***I1. O Agrupamento assume os valores da educação inclusiva, promovendo um ambiente acolhedor e afável.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



## Autoavaliação

| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4         | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -         | -         | 12,5%       | 37,5%        | 12,5%        | -            | 37,5%        | -           | 8,12        | 1,6        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -         | -         | 2,9%        | 5,9%         | 29,4%        | 20,6%        | 41,2%        | -           | 8,91        | 1,1        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -           | 4,5%      | -           | -         | -         | -           | 13,6%        | 18,2%        | 22,7%        | 40,9%        | -           | 8,64        | 1,8        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -         | 2,6%        | -         | -         | 5,1%        | 2,6%         | 17,9%        | 23,1%        | 46,2%        | 2,6%        | 8,92        | 1,5        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | 4,5%         | 25%          | 22,7%        | 45,5%        | 2,3%        | 9,12        | 1          |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | 50%          | 50%          | -            | -           | 8,5         | 0,7        |
| 1.º CEB            | Alunos               | -           | 0,7%        | -         | -           | -         | 3,7%      | 1,5%        | 5,9%         | 9,6%         | 20,7%        | 52,6%        | 5,2%        | 9,06        | 1,5        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 1,4%        | -           | 0,4%      | 1,1%        | 4,7%      | 6,1%      | 7,6%        | 12,6%        | 14,8%        | 17,3%        | 20,2%        | 13,7%       | 7,69        | 2,1        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 4,1%        | 0,7%        | 2%        | 3,9%        | 2,7%      | 11,1%     | 12,9%       | 17%          | 17,9%        | 8,6%         | 9,8%         | 9,3%        | 6,59        | 2,5        |
| ES                 | Alunos               | 0,8%        | 1,3%        | 0,8%      | 0,5%        | 3,5%      | 15,1%     | 9,4%        | 14,6%        | 25,3%        | 10,2%        | 13,5%        | 4,9%        | 7,17        | 2,1        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | 50%          | 16,7%        | 33,3%        | -           | 8,83        | 1          |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | 2,1%        | 2,1%      | 2,1%      | 4,3%        | 12,8%        | 23,4%        | 27,7%        | 19,1%        | 6,4%        | 8,2         | 1,6        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1,5%      | 2,9%        | 4,4%      | 7,4%      | 7,4%        | 16,2%        | 26,5%        | 13,2%        | 14,7%        | 5,9%        | 7,45        | 2          |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1%        | -           | 4,1%      | 12,4%     | 2,1%        | 16,5%        | 25,8%        | 21,6%        | 10,3%        | 6,2%        | 7,59        | 1,8        |
| ES                 | Pais/EE              | 2,4%        | -           | 1,2%      | -           | 1,2%      | 8,5%      | 3,7%        | 11%          | 20,7%        | 29,3%        | 15,9%        | 6,1%        | 7,84        | 2,1        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | 50%          | 25%          | -            | 25%          | -           | 8           | 1,4        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -         | -           | -         | -         | 7,7%        | -            | 30,8%        | 15,4%        | 46,2%        | -           | 8,92        | 1,3        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -         | -           | 26,7%     | 13,3%     | 6,7%        | -            | 20%          | 13,3%        | 13,3%        | 6,7%        | 6,71        | 2,4        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -         | -           | -         | -         | 14,3%       | 14,3%        | 28,6%        | 28,6%        | 14,3%        | -           | 8,14        | 1,3        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>1,6%</b> | <b>0,5%</b> | <b>1%</b> | <b>1,5%</b> | <b>3%</b> | <b>9%</b> | <b>7,8%</b> | <b>13,3%</b> | <b>20,2%</b> | <b>15,1%</b> | <b>19,7%</b> | <b>7,3%</b> | <b>7,53</b> | <b>2,2</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -         | -         | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -            | -           | <b>9</b>    | -          |

Médias ordenadas



| GA          | 3.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | ES   | 2.º CEB | EPE  | Agr. | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|--------------------|------|---------|------|------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 6,59    | -                  | 7,17 | 7,69    | -    | -    | 9,06    | 7,29     | 2,3      |
| Pais/EE     | 7,59    | -                  | 7,84 | 7,45    | 8,83 | -    | 8,2     | 7,75     | 1,9      |
| AO          | -       | 6,71               | -    | -       | 8    | -    | 8,92    | 7,81     | 2,1      |
| AT          | -       | 8,14               | -    | -       | -    | -    | -       | 8,14     | 1,3      |
| TS          | -       | -                  | -    | -       | -    | 8,5  | -       | 8,5      | 0,7      |
| Docentes    | 8,92    | -                  | 9,12 | 8,64    | 8,12 | -    | 8,91    | 8,89     | 1,3      |
| Média Nível | 6,93    | 7,19               | 7,46 | 7,71    | 8,33 | 8,5  | 8,86    | 7,53     | 2,2      |
| GAA         | 9       | -                  | 9    | 9       | 9    | -    | 9       | 9        | -        |



*12. O processo de autoavaliação do Agrupamento (CAF Educação, Observatório de Qualidade, Plano de Ações de Melhoria, EQAVET, PADDE...) tem sido um instrumento de melhoria das práticas pedagógicas e organizacionais e contribui para uma cultura de aperfeiçoamento.*

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 25%          | 25%          | 12,5%        | 25%          | 12,5%        | 8,43        | 1,3        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | 2,9%        | -           | -           | 5,9%        | 8,8%         | 32,4%        | 17,6%        | 20,6%        | 11,8%        | 8,27        | 1,5        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 13,6%       | -           | 31,8%        | 9,1%         | 13,6%        | 18,2%        | 13,6%        | 7,74        | 1,7        |
| 3.º CEB            | Docentes             | 2,6%        | -        | -        | -           | -           | 12,8%       | 10,3%       | 12,8%        | 17,9%        | 20,5%        | 17,9%        | 5,1%         | 7,62        | 2,1        |
| ES                 | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 9,1%        | 9,1%        | 11,4%        | 34,1%        | 11,4%        | 15,9%        | 9,1%         | 7,85        | 1,5        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -            | -            | 8,5         | 0,7        |
| EPE                | AO                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 75%          | -            | -            | 25%          | -            | 7,75        | 1,5        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -        | -           | 7,7%        | -           | 7,7%        | 7,7%         | 7,7%         | 23,1%        | 30,8%        | 15,4%        | 8,36        | 2          |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -        | 6,7%        | 6,7%        | 6,7%        | 13,3%       | 6,7%         | 13,3%        | 13,3%        | 13,3%        | 20%          | 7,08        | 2,3        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 14,3%        | 14,3%        | 28,6%        | 14,3%        | 28,6%        | 8,6         | 1,1        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,1%</b> | <b>6,9%</b> | <b>6,9%</b> | <b>14,9%</b> | <b>22,3%</b> | <b>16,5%</b> | <b>18,6%</b> | <b>11,2%</b> | <b>7,89</b> | <b>1,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 3.º CEB | 2.º CEB | ES   | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|---------|------|------|---------|------|----------|----------|
| AO          | 7,08               | -       | -       | -    | 7,75 | 8,36    | -    | 7,7      | 2,1      |
| Docentes    | -                  | 7,62    | 7,74    | 7,85 | 8,43 | 8,27    | -    | 7,89     | 1,7      |
| TS          | -                  | -       | -       | -    | -    | -       | 8,5  | 8,5      | 0,7      |
| AT          | 8,6                | -       | -       | -    | -    | -       | -    | 8,6      | 1,1      |
| Média Nível | 7,53               | 7,62    | 7,74    | 7,85 | 8,18 | 8,29    | 8,5  | 7,89     | 1,8      |
| GAA         | -                  | 8       | 8       | 8    | 8    | 8       | -    | 8        | -        |

*13. A Direção do Agrupamento é competente.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 25%          | 37,5%        | 37,5%        | -           | 9,12        | 0,8        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 11,8%        | 14,7%        | 14,7%        | 55,9%        | -           | 9,09        | 1,2        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 18,2%        | 13,6%        | 9,1%         | 50%          | -           | 8,45        | 2,3        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | 2,6%         | 10,3%        | 25,6%        | 59%          | -           | 9,36        | 1          |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%        | -            | 20,5%        | 22,7%        | 50%          | 4,5%        | 9,24        | 1          |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -            | -           | 8,5         | 0,7        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 3,6%        | 1,1%        | 1,4%        | 3,2%        | 2,9%        | 4,7%        | 6,9%        | 10,1%        | 17,3%        | 11,6%        | 22,4%        | 14,8%       | 7,36        | 2,7        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 6,1%        | 2,3%        | 2,7%        | 4,8%        | 7,7%        | 10%         | 8,4%        | 14,1%        | 16,1%        | 7,9%         | 9,8%         | 10,2%       | 6,12        | 2,8        |
| ES                 | Alunos               | 4,3%        | 3,8%        | 2,7%        | 7%          | 5,1%        | 12,9%       | 10,8%       | 11,9%        | 15,6%        | 9,7%         | 9,4%         | 6,7%        | 6,11        | 2,7        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 33,3%        | 16,7%        | 16,7%        | 33,3%       | 8,75        | 1          |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 4,3%        | -           | -           | 2,1%        | 2,1%        | 8,5%         | 25,5%        | 25,5%        | 23,4%        | 8,5%        | 8,3         | 1,8        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | 1,5%        | -           | -           | 2,9%        | 4,4%        | 10,3%       | 11,8%        | 29,4%        | 26,5%        | 5,9%         | 7,4%        | 7,68        | 1,7        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | 1%          | -           | -           | -           | 2,1%        | 10,3%       | 4,1%        | 12,4%        | 18,6%        | 28,9%        | 14,4%        | 8,2%        | 7,89        | 1,8        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%        | -           | -           | 1,2%        | 1,2%        | 7,3%        | 2,4%        | 14,6%        | 20,7%        | 26,8%        | 19,5%        | 4,9%        | 8,04        | 1,9        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 25%          | 75%          | -           | 9,75        | 0,5        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 15,4%        | 30,8%        | 38,5%        | 15,4%       | 9,27        | 0,8        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | 6,7%        | 13,3%       | 13,3%       | -           | 13,3%        | 13,3%        | 6,7%         | 20%          | 13,3%       | 6,92        | 2,5        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%       | -            | -            | 57,1%        | 14,3%        | 14,3%       | 8,67        | 1,4        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>3,6%</b> | <b>1,8%</b> | <b>1,8%</b> | <b>3,7%</b> | <b>4,3%</b> | <b>8,1%</b> | <b>7,3%</b> | <b>11,5%</b> | <b>17,4%</b> | <b>14,3%</b> | <b>17,5%</b> | <b>8,9%</b> | <b>7,03</b> | <b>2,7</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Agr. | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|--------------------|---------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,12    | 6,11 | -                  | 7,36    | -    | -       | -    | 6,41     | 2,8      |
| Pais/EE     | 7,89    | 8,04 | -                  | 7,68    | -    | 8,3     | 8,75 | 7,96     | 1,8      |
| AO          | -       | -    | 6,92               | -       | -    | 9,27    | 9,75 | 8,25     | 2,2      |
| TS          | -       | -    | -                  | -       | 8,5  | -       | -    | 8,5      | 0,7      |
| AT          | -       | -    | 8,67               | -       | -    | -       | -    | 8,67     | 1,4      |
| Docentes    | 9,36    | 9,24 | -                  | 8,45    | -    | 9,09    | 9,12 | 9,11     | 1,3      |
| Média Nível | 6,66    | 6,71 | 7,47               | 7,5     | 8,5  | 8,73    | 9,19 | 7,03     | 2,7      |
| GAA         | 9       | 9    | -                  | 9       | -    | 9       | 9    | 9        | -        |





*14. O Agrupamento desenvolve um programa de orientação escolar e profissional dos alunos em articulação com a comunidade, designadamente dinamizando eventos com participações externas: feira das profissões; sessões com a participação de instituições do ensino superior; sessões com personalidades da comunidade com testemunhos de percursos pessoais e profissionais.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



## Autoavaliação

| Nível              | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS         | Média    | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------|----------|
| EPE                | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%        | 12,5%        | 12,5%        | 37,5%        | 25%        | 9        | 1,3      |
| 1.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 20,6%        | 8,8%         | 23,5%        | 26,5%        | 20,6%      | 8,7      | 1,2      |
| 2.º CEB            | Docentes             | -         | -           | 4,5%        | -           | -           | -           | -           | 9,1%         | 18,2%        | 22,7%        | 45,5%        | -          | 8,77     | 1,8      |
| 3.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,8%        | 25,6%        | 20,5%        | 41%          | -          | 8,9      | 1,1      |
| ES                 | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 4,5%         | 18,2%        | 27,3%        | 43,2%        | 2,3%       | 9,02     | 1,1      |
| Agr.               | TS                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -            | 100%         | -          | 10       | -        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 1,8%      | -           | 0,4%        | 1,1%        | 2,5%        | 4,3%        | 5,1%        | 10,1%        | 17,7%        | 13,7%        | 21,3%        | 22%        | 7,88     | 2,2      |
| 3.º CEB            | Alunos               | 2%        | 0,2%        | 0,9%        | 1,6%        | 3,2%        | 9,1%        | 7,3%        | 12,2%        | 17,5%        | 12,9%        | 19,7%        | 13,4%      | 7,47     | 2,3      |
| ES                 | Alunos               | -         | 0,3%        | -           | 1,3%        | 1,1%        | 5,1%        | 7%          | 10,5%        | 21,8%        | 14%          | 34,2%        | 4,6%       | 8,31     | 1,7      |
| EPE                | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 16,7%       | 16,7%        | -            | -            | 33,3%        | 16,7%      | 7,6      | 2,3      |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | -           | 4,3%        | 2,1%        | 2,1%        | 6,4%        | 8,5%         | 14,9%        | 19,1%        | 21,3%        | 21,3%      | 8,05     | 2        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | 1,5%        | 2,9%        | 1,5%        | 4,4%        | 8,8%        | 8,8%         | 30,9%        | 16,2%        | 10,3%        | 14,7%      | 7,62     | 1,8      |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | -           | 3,1%        | 7,2%        | 14,4%        | 25,8%        | 17,5%        | 17,5%        | 14,4%      | 8,17     | 1,4      |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%      | 1,2%        | -           | 1,2%        | -           | 9,8%        | 4,9%        | 9,8%         | 31,7%        | 20,7%        | 13,4%        | 6,1%       | 7,73     | 2        |
| EPE                | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 25%          | 25%          | 25%          | 25%        | 9        | 1        |
| 1.º CEB            | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 7,7%         | 23,1%        | 30,8%        | 30,8%        | -          | 8,69     | 1,3      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -         | -           | -           | -           | 13,3%       | 6,7%        | 6,7%        | -            | 33,3%        | 6,7%         | 33,3%        | -          | 7,87     | 2,2      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 14,3%        | 42,9%        | 28,6%        | 14,3%      | 9,17     | 0,8      |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,3%</b> | <b>1,8%</b> | <b>5,6%</b> | <b>6,2%</b> | <b>10,9%</b> | <b>20,4%</b> | <b>15,5%</b> | <b>24,8%</b> | <b>12%</b> | <b>8</b> | <b>2</b> |
| EPE                | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9        | -        |
| 1.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9        | -        |
| 2.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9        | -        |
| 3.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9        | -        |
| ES                 | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9        | -        |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>9</b> | <b>-</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | ES   | 1.º CEB | EPE | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|--------------------|------|---------|-----|------|----------|----------|
| Alunos      | 7,47    | 7,88    | -                  | 8,31 | -       | -   | -    | 7,88     | 2,1      |
| Pais/EE     | 8,17    | 7,62    | -                  | 7,73 | 8,05    | 7,6 | -    | 7,89     | 1,8      |
| AO          | -       | -       | 7,87               | -    | 8,69    | 9   | -    | 8,32     | 1,8      |
| Docentes    | 8,9     | 8,77    | -                  | 9,02 | 8,7     | 9   | -    | 8,88     | 1,3      |
| AT          | -       | -       | 9,17               | -    | -       | -   | -    | 9,17     | 0,8      |
| TS          | -       | -       | -                  | -    | -       | -   | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 7,7     | 7,9     | 8,24               | 8,28 | 8,39    | 8,5 | 10   | 8        | 2        |
| GAA         | 9       | 9       | -                  | 9    | 9       | 9   | -    | 9        | -        |



## 2.4.4. CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa implementa o Projeto Educativo através de:

- uma estratégia claramente centrada nas expectativas dos alunos e dos diferentes setores da comunidade educativa;
- estratégias efetivamente operacionais a diferentes níveis;
- atividades relevantes inscritas nos Planos Anuais de Atividades.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

2.1 Recolher informação relacionada com as necessidades presentes e futuras das partes interessadas, bem como informação de gestão relevante.

2.2 Desenvolver a estratégia e o planeamento, tendo em conta a informação recolhida.

2.3 Comunicar e implementar a estratégia e o planeamento em toda a organização e revê-los de forma regular.

2.4 Planear, implementar e rever a inovação e a mudança.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes | TS | Alunos | Pais/EE | AO   | AT  | GAA  |
|--------------------|----------|----|--------|---------|------|-----|------|
| EPE                | 8,48     | -  | -      | 8,19    | 8,2  | -   | 8,5  |
| 1.º CEB            | 8,73     | -  | 8,77   | 8,23    | 8,45 | -   | 8,57 |
| 2.º CEB            | 8,08     | -  | 7,98   | 7,91    | -    | -   | 8,17 |
| 3.º CEB            | 8,45     | -  | 7,16   | 8,08    | -    | -   | 8,17 |
| ES                 | 8,7      | -  | 7,48   | 7,8     | -    | -   | 8,17 |
| Agr.               | -        | 9  | -      | -       | -    | -   | -    |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -        | -  | -      | -       | 7,46 | 8,9 | -    |
| Total              | 8,55     | 9  | 7,63   | 7,99    | 7,97 | 8,9 | 8,32 |



**15. O projeto educativo é gerador de um sentido de pertença comum e congregador da participação articulada de toda a comunidade educativa.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10         | NS          | Média      | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 12,5%       | 25%          | 12,5%        | 12,5%        | 25%        | -           | 7,75       | 1,8        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 17,6%        | 23,5%        | 26,5%        | 29,4%      | -           | 8,62       | 1,2        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 27,3%        | 27,3%        | 13,6%        | 22,7%      | -           | 7,86       | 2,1        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 5,1%        | 7,7%        | 15,4%        | 23,1%        | 23,1%        | 23,1%      | 2,6%        | 8,24       | 1,5        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -           | 2,3%        | -           | -           | 11,4%       | 11,4%        | 34,1%        | 9,1%         | 29,5%      | 2,3%        | 8,23       | 1,6        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -          | -           | 8,5        | 0,7        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%        | 16,7%      | -           | 8          | 1,4        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | 4,3%        | -           | 4,3%        | 2,1%        | 8,5%         | 25,5%        | 23,4%        | 17%        | 14,9%       | 8,12       | 1,7        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | 1,5%        | -           | 1,5%        | -           | 8,8%        | 10,3%       | 16,2%        | 32,4%        | 11,8%        | 10,3%      | 7,4%        | 7,48       | 1,7        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | -           | 8,2%        | 6,2%        | 17,5%        | 27,8%        | 16,5%        | 9,3%       | 13,4%       | 7,7        | 1,5        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%        | -           | -           | 2,4%        | -           | 7,3%        | 7,3%        | 13,4%        | 23,2%        | 18,3%        | 12,2%      | 14,6%       | 7,66       | 1,9        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%          | 75%          | -            | -          | -           | 7,75       | 0,5        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%         | 23,1%        | 30,8%        | 30,8%      | -           | 8,62       | 1,4        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | 6,7%        | -           | 13,3%       | 6,7%        | 6,7%        | 6,7%         | 33,3%        | -            | 20%        | 6,7%        | 7          | 2,5        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 28,6%        | 14,3%        | 28,6%        | 28,6%      | -           | 8,57       | 1,3        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>1,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>5,5%</b> | <b>6,8%</b> | <b>15,2%</b> | <b>27,5%</b> | <b>17,2%</b> | <b>17%</b> | <b>8,2%</b> | <b>7,9</b> | <b>1,7</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -           | 9          | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -           | 9          | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -           | 9          | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -           | 9          | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -           | 9          | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -          | -           | <b>9</b>   | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 3.º CEB | ES   | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|------|---------|------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | -                  | 7,48    | 8    | 7,7     | 7,66 | 8,12    | -    | 7,71     | 1,7      |
| AO          | 7                  | -       | 7,75 | -       | -    | 8,62    | -    | 7,77     | 2        |
| Docentes    | -                  | 7,86    | 7,75 | 8,24    | 8,23 | 8,62    | -    | 8,24     | 1,6      |
| TS          | -                  | -       | -    | -       | -    | -       | 8,5  | 8,5      | 0,7      |
| AT          | 8,57               | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 8,57     | 1,3      |
| Média Nível | 7,52               | 7,58    | 7,83 | 7,87    | 7,88 | 8,39    | 8,5  | 7,9      | 1,7      |
| GAA         | -                  | 9       | 9    | 9       | 9    | 9       | -    | 9        | -        |

*16. O Agrupamento tem em conta os resultados da autoavaliação na elaboração dos documentos orientadores (projeto educativo, projeto curricular de Agrupamento e plano anual de atividades).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível        | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4           | 5           | 6         | 7           | 8           | 9            | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 12,5%       | 50%          | 25%          | 12,5%        | 9,14       | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | 2,9%      | 14,7%       | 14,7%       | 17,6%        | 35,3%        | 14,7%        | 8,79       | 1,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -        | 4,5%        | -           | -           | -           | 13,6%     | 13,6%       | 18,2%       | 22,7%        | 13,6%        | 13,6%        | 7,79       | 1,9        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 2,6%        | -         | 7,7%        | 30,8%       | 17,9%        | 23,1%        | 17,9%        | 8,59       | 1,2        |
| ES           | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | 6,8%        | 25%         | 15,9%        | 38,6%        | 13,6%        | 9          | 1          |
| Agr.         | TS                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | 50%          | -            | 50%          | 9          | -          |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | 16,7%       | 16,7%       | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%        | 8,8        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -        | -           | -           | -           | 2,1%        | 2,1%      | -           | 19,1%       | 17%          | 23,4%        | 36,2%        | 8,83       | 1,2        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -        | 1,5%        | -           | -           | 5,9%        | 5,9%      | 10,3%       | 20,6%       | 17,6%        | 4,4%         | 33,8%        | 7,67       | 1,6        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -        | -           | -           | -           | 8,2%        | 4,1%      | 12,4%       | 25,8%       | 16,5%        | 12,4%        | 20,6%        | 7,95       | 1,5        |
| ES           | Pais/EE              | 2,4%        | -        | -           | 1,2%        | 1,2%        | 8,5%        | 6,1%      | 9,8%        | 20,7%       | 20,7%        | 13,4%        | 15,9%        | 7,64       | 2,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>-</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,2%</b> | <b>4,7%</b> | <b>4%</b> | <b>9,4%</b> | <b>22%</b>  | <b>18,7%</b> | <b>18,3%</b> | <b>21,6%</b> | <b>8,2</b> | <b>1,6</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 100%        | -            | -            | -            | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 100%        | -            | -            | -            | 8          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 100%        | -            | -            | -            | 8          | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 100%        | -            | -            | -            | 8          | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 100%        | -            | -            | -            | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8</b>   | <b>-</b>   |

## Médias ordenadas

| GA                 | 2.º CEB    | ES          | 3.º CEB     | 1.º CEB     | EPE      | Agr.     | Média GA   | $\sigma$   |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|------------|------------|
| Pais/EE            | 7,67       | 7,64        | 7,95        | 8,83        | 8,8      | -        | 7,93       | 1,7        |
| Docentes           | 7,79       | 9           | 8,59        | 8,79        | 9,14     | -        | 8,67       | 1,3        |
| TS                 | -          | -           | -           | -           | -        | 9        | 9          | -          |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,7</b> | <b>8,12</b> | <b>8,14</b> | <b>8,81</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>8,2</b> | <b>1,6</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>   | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>8</b>   | <b>-</b>   |



**17. O Agrupamento implementa anualmente o programa de prevenção do insucesso à entrada da escolaridade (PIAF no 1.º CEB).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA       | 0 | 1    | 2 | 3    | 4    | 5    | 6 | 7     | 8    | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|----------|---|------|---|------|------|------|---|-------|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.º CEB | Docentes | - | 2,9% | - | 2,9% | 2,9% | 2,9% | - | 11,8% | 2,9% | 20,6% | 41,2% | 11,8% | 8,4   | 2,4      |
| 1.º CEB | GAA      | - | -    | - | -    | -    | -    | - | -     | -    | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

**18. A direção, em articulação com o coordenador do pessoal não docente, estabelece prioridades de melhoria para superar dificuldades.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível              | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3    | 4 | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|---|---|---|------|---|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| EPE                | AO                   | - | - | - | -    | - | 25%   | -    | -     | 25%   | 25%   | -     | 25%  | 7,33  | 2,1      |
| 1.º CEB            | AO                   | - | - | - | 7,7% | - | -     | -    | 7,7%  | 15,4% | 38,5% | 23,1% | 7,7% | 8,42  | 1,9      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | 6,7% | - | 13,3% | 6,7% | 13,3% | 40%   | 6,7%  | 6,7%  | 6,7% | 7,14  | 1,8      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | -    | - | -     | -    | 14,3% | 14,3% | 42,9% | 28,6% | -    | 8,86  | 1,1      |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | - | - | 5,1% | - | 7,7%  | 2,6% | 10,3% | 25,6% | 25,6% | 15,4% | 7,7% | 7,92  | 1,8      |
| EPE                | GAA                  | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 1.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 2.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| 3.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| ES                 | GAA                  | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | - | - | - | -    | - | -     | -    | -     | 100%  | -     | -     | -    | 8     | -        |





## Médias ordenadas

| GA          | EPE  | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|--------------------|---------|----------|----------|
| AO          | 7,33 | 7,14               | 8,42    | 7,69     | 1,9      |
| AT          | -    | 8,86               | -       | 8,86     | 1,1      |
| Média Nível | 7,33 | 7,71               | 8,42    | 7,92     | 1,8      |
| GAA         | 8    | 8                  | 8       | 8        | -        |



*19. O Agrupamento mostra o que se faz na escola à comunidade, em particular aos pais e encarregados de educação (Semana da escola; apresentação dos Projetos Curriculares de Turma; Fórum anual de ciência; Feira das profissões; exposições de trabalhos artísticos dos alunos; eventos desportivos).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%          | 12,5%        | 12,5%        | 50%          | -           | 8,88        | 1,4        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 5,9%         | 20,6%        | 20,6%        | 52,9%        | -           | 9,21        | 1          |
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -           | 4,5%        | -           | -           | -           | -           | 4,5%         | 13,6%        | 40,9%        | 36,4%        | -           | 8,82        | 1,7        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 5,1%        | -           | 10,3%        | 23,1%        | 12,8%        | 48,7%        | -           | 8,85        | 1,4        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%        | -           | 11,4%        | 15,9%        | 25%          | 45,5%        | -           | 8,98        | 1,2        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 50%          | 50%          | -           | 9,5         | 0,7        |
| 1.º CEB            | Alunos               | -           | -           | 0,7%        | 1,5%        | -           | 3,7%        | 1,5%        | 6,7%         | 17,8%        | 20%          | 43%          | 5,2%        | 8,77        | 1,6        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 1,4%        | 1,4%        | 0,4%        | 1,4%        | 1,4%        | 5,4%        | 5,1%        | 10,8%        | 17,3%        | 18,1%        | 27,1%        | 10,1%       | 7,98        | 2,2        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 1,8%        | 1,1%        | 1,1%        | 3,6%        | 3,6%        | 7,9%        | 8,6%        | 13,2%        | 19%          | 15,6%        | 12,9%        | 11,3%       | 7,16        | 2,3        |
| ES                 | Alunos               | 0,3%        | 0,3%        | 0,8%        | 1,6%        | 3,2%        | 11,3%       | 8,4%        | 16,7%        | 17,5%        | 10,8%        | 19,7%        | 9,4%        | 7,48        | 2          |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 33,3%       | -            | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | -           | 7,33        | 2          |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 6,4%        | 4,3%        | 2,1%        | -           | -           | 6,4%         | 17%          | 23,4%        | 31,9%        | 8,5%        | 8,14        | 2,4        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | 2,9%        | -           | -           | 1,5%        | 4,4%        | 10,3%       | 4,4%         | 29,4%        | 23,5%        | 22,1%        | 1,5%        | 8,03        | 1,9        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | 3,1%        | 3,1%        | 3,1%        | 17,5%        | 23,7%        | 17,5%        | 25,8%        | 5,2%        | 8,18        | 1,7        |
| ES                 | Pais/EE              | 2,4%        | -           | -           | 2,4%        | 1,2%        | 9,8%        | 9,8%        | 7,3%         | 18,3%        | 22%          | 19,5%        | 7,3%        | 7,66        | 2,2        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 25%          | 50%          | 25%         | 9,67        | 0,6        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | -           | 15,4%        | 30,8%        | 15,4%        | 30,8%        | -           | 8,31        | 1,7        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 6,7%        | -           | 26,7%        | 6,7%         | 20%          | 26,7%        | 13,3%       | 8,31        | 1,6        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 28,6%        | 14,3%        | 57,1%        | -           | 9,29        | 1          |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,9%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,9%</b> | <b>2,3%</b> | <b>6,8%</b> | <b>6,1%</b> | <b>12,1%</b> | <b>18,8%</b> | <b>16,9%</b> | <b>24,5%</b> | <b>8,1%</b> | <b>7,84</b> | <b>2,1</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -            | -           | <b>9</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | EPE  | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|------|--------------------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 7,16    | 7,48 | 7,98    | -    | -                  | 8,77    | -    | 7,63     | 2,2      |
| Pais/EE     | 8,18    | 7,66 | 8,03    | 7,33 | -                  | 8,14    | -    | 7,98     | 2        |
| AO          | -       | -    | -       | 9,67 | 8,31               | 8,31    | -    | 8,45     | 1,6      |
| Docentes    | 8,85    | 8,98 | 8,82    | 8,88 | -                  | 9,21    | -    | 8,97     | 1,3      |
| AT          | -       | -    | -       | -    | 9,29               | -       | -    | 9,29     | 1        |
| TS          | -       | -    | -       | -    | -                  | -       | 9,5  | 9,5      | 0,7      |
| Média Nível | 7,47    | 7,65 | 8,04    | 8,47 | 8,65               | 8,69    | 9,5  | 7,84     | 2,1      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | 9    | -                  | 9       | -    | 9        | -        |

*I10. O Agrupamento utiliza formas de comunicação eficazes com encarregados de educação: plataforma de gestão de alunos (Inovar); mail institucional do DT; mail tipo para autorização de saída; redes sociais para partilha de informação com a APAEFGA.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| EPE     | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 33,3% | 33,3% | -     | 33,3% | -    | 8,33  | 1,4      |
| 1.º CEB | Pais/EE       | -    | 4,3% | 2,1% | 2,1% | 2,1% | 6,4% | 2,1% | 6,4%  | 12,8% | 23,4% | 38,3% | -    | 8,09  | 2,5      |
| 2.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | 1,5% | 1,5% | 2,9% | 5,9% | 4,4%  | 32,4% | 23,5% | 27,9% | -    | 8,41  | 1,5      |
| 3.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | 1%   | 1%   | 3,1% | 5,2% | 8,2%  | 25,8% | 18,6% | 35,1% | 2,1% | 8,53  | 1,5      |
| ES      | Pais/EE       | 1,2% | 1,2% | -    | -    | 1,2% | 4,9% | 11%  | 4,9%  | 31,7% | 19,5% | 24,4% | -    | 8,04  | 1,9      |
| Total   | Questionários | 0,3% | 1%   | 0,3% | 1%   | 1,3% | 4%   | 6,3% | 6,7%  | 27%   | 20,3% | 31%   | 0,7% | 8,29  | 1,8      |
| EPE     | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 1.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100%  | -     | -     | -     | -    | 7     | -        |
| 3.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100%  | -     | -     | -     | -    | 7     | -        |
| ES      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100%  | -     | -     | -     | -    | 7     | -        |
| Total   | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 60%   | -     | 40%   | -     | -    | 7,8   | 1,1      |



## Médias ordenadas

| GA      | ES   | 1.º CEB | EPE  | 2.º CEB | 3.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|---------|------|---------|------|---------|---------|----------|----------|
| Pais/EE | 8,04 | 8,09    | 8,33 | 8,41    | 8,53    | 8,29     | 1,8      |
| GAA     | 7    | 9       | 9    | 7       | 7       | 7,8      | 1,1      |

*I11. A cultura do Agrupamento investe na inovação e implementação de experiências educativas inovadoras e diversificadas que atendem às especificidades individuais dos alunos (PCT; Cidadania em Projeto; práticas/experiências inovadoras desenvolvidas com as turmas).*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 25%          | 12,5%        | 25%          | 25%          | -           | 8,25        | 1,5        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 5,9%        | 11,8%        | 26,5%        | 29,4%        | 26,5%        | -           | 8,59        | 1,2        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | 4,5%        | -           | -           | 4,5%        | 13,6%       | 13,6%        | 13,6%        | 27,3%        | 18,2%        | 4,5%        | 7,81        | 2          |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 2,6%        | -           | 2,6%        | 7,7%        | 12,8%        | 30,8%        | 20,5%        | 20,5%        | 2,6%        | 8,13        | 1,6        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%        | 4,5%        | 15,9%        | 15,9%        | 29,5%        | 31,8%        | -           | 8,61        | 1,3        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | -            | 50%          | -           | 9           | 1,4        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%        | -            | 33,3%        | 16,7%        | 33,3%       | 8,75        | 1,3        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | 2,1%        | 2,1%        | -           | -           | 4,3%        | 2,1%        | 10,6%        | 10,6%        | 21,3%        | 23,4%        | 23,4%       | 8,17        | 2,2        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | 1,5%        | 1,5%        | 1,5%        | -           | 4,4%        | 10,3%       | 5,9%         | 29,4%        | 29,4%        | 11,8%        | 4,4%        | 7,86        | 1,9        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | 1%          | -           | 1%          | -           | 2,1%        | 2,1%        | 8,2%        | 13,4%        | 29,9%        | 17,5%        | 18,6%        | 6,2%        | 7,96        | 1,8        |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%        | -           | -           | -           | 2,4%        | 3,7%        | 8,5%        | 11%          | 20,7%        | 23,2%        | 15,9%        | 13,4%       | 7,96        | 1,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,9%</b> | <b>2,9%</b> | <b>7,6%</b> | <b>11,8%</b> | <b>23,2%</b> | <b>23,8%</b> | <b>19,8%</b> | <b>7,8%</b> | <b>8,11</b> | <b>1,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | -           | <b>8</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | 1.º CEB | EPE  | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|---------|------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | 7,86    | 7,96    | 7,96 | 8,17    | 8,75 | -    | 7,97     | 1,8      |
| Docentes    | 7,81    | 8,13    | 8,61 | 8,59    | 8,25 | -    | 8,34     | 1,5      |
| TS          | -       | -       | -    | -       | -    | 9    | 9        | 1,4      |
| Média Nível | 7,85    | 8,01    | 8,21 | 8,37    | 8,42 | 9    | 8,11     | 1,7      |
| GAA         | 8       | 8       | 8    | 8       | 8    | -    | 8        | -        |



## 2.4.5. CRITÉRIO 3 – PESSOAS

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa gere os seus recursos humanos:

- desenvolvendo os saberes e o pleno potencial do pessoal docente e não docente;
- promovendo o trabalho de equipa e potenciando o trabalho individual;
- de acordo com os pressupostos do Projeto Educativo.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

3.1 Planear, gerir e melhorar os recursos humanos de forma transparente em conformidades com o planeamento e a estratégia.

3.2 Identificar, desenvolver e utilizar as competências das pessoas, alinhando os objetivos individuais e organizacionais.

3.3 Envolver as pessoas através do diálogo e da delegação de responsabilidades, promovendo o seu bem-estar.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS          | Alunos | Pais/EE | AO          | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|-------------|--------|---------|-------------|-------------|-------------|
| EPE                | 8,84        | -           | -      | -       | 8,67        | -           | 8,71        |
| 1.º CEB            | 8,71        | -           | -      | -       | 8,49        | -           | 8,71        |
| 2.º CEB            | 8,08        | -           | -      | -       | -           | -           | 8,29        |
| 3.º CEB            | 8,53        | -           | -      | -       | -           | -           | 8,29        |
| ES                 | 8,56        | -           | -      | -       | -           | -           | 8,29        |
| Agr.               | -           | 8,12        | -      | -       | -           | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -           | -      | -       | 6,82        | 8,38        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>8,53</b> | <b>8,12</b> | -      | -       | <b>7,75</b> | <b>8,38</b> | <b>8,46</b> |



***I12. A direção faz uma boa gestão dos recursos humanos do Agrupamento, identificando e analisando formas de superar dificuldades que surgem na organização do trabalho, considerando os constrangimentos legais.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 12,5%       | 12,5%       | -            | 12,5%        | 12,5%        | 37,5%        | 12,5%       | 8,29        | 2,1        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | 2,9%        | -           | -           | 8,8%        | 5,9%         | 26,5%        | 26,5%        | 26,5%        | 2,9%        | 8,42        | 1,6        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -        | -        | -           | -           | 9,1%        | -           | 22,7%        | 18,2%        | 22,7%        | 22,7%        | -           | 7,82        | 2,3        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | -           | 2,6%        | 5,1%        | 5,1%        | 5,1%         | 20,5%        | 25,6%        | 33,3%        | 2,6%        | 8,53        | 1,6        |
| ES                 | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 4,5%        | 2,3%        | 22,7%        | 25%          | 15,9%        | 25%          | 4,5%        | 8,26        | 1,4        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -        | -           | 50%         | -           | -           | -            | -            | 50%          | -            | -           | 6,5         | 3,5        |
| EPE                | AO                   | -           | -        | -        | -           | -           | 25%         | -           | -            | 75%          | -            | -            | -           | 7,25        | 1,5        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -        | 7,7%        | -           | 7,7%        | 7,7%        | 7,7%         | 23,1%        | 15,4%        | 30,8%        | -           | 7,92        | 2,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -        | -           | 6,7%        | 26,7%       | 13,3%       | 6,7%         | 20%          | 6,7%         | 6,7%         | 13,3%       | 6,62        | 1,9        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | 14,3%       | 28,6%        | -            | 28,6%        | 28,6%        | -           | 8,29        | 1,6        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,6%</b> | <b>6,9%</b> | <b>5,9%</b> | <b>12,2%</b> | <b>22,3%</b> | <b>20,2%</b> | <b>25,5%</b> | <b>3,7%</b> | <b>8,11</b> | <b>1,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |





## Médias ordenadas

| GA          | Agr. | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | ES   | 1.º CEB | 3.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|--------------------|---------|------|------|---------|---------|----------|----------|
| TS          | 6,5  | -                  | -       | -    | -    | -       | -       | 6,5      | 3,5      |
| AO          | -    | 6,62               | -       | 7,25 | -    | 7,92    | -       | 7,27     | 2        |
| AT          | -    | 8,29               | -       | -    | -    | -       | -       | 8,29     | 1,6      |
| Docentes    | -    | -                  | 7,82    | 8,29 | 8,26 | 8,42    | 8,53    | 8,3      | 1,7      |
| Média Nível | 6,5  | 7,2                | 7,82    | 7,91 | 8,26 | 8,28    | 8,53    | 8,11     | 1,8      |
| GAA         | -    | -                  | 9       | 9    | 9    | 9       | 9       | 9        | -        |



**I13. O pessoal não docente participa em ações de formação para atualização de conhecimentos e desenvolvimento de competências.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS       | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|------------|
| EPE                | AO                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -        | 9,5         | 0,6        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -        | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%        | 15,4%        | 23,1%        | 46,2%        | -        | 8,85        | 1,5        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | 6,7%        | -        | -        | 13,3%       | 13,3%       | -           | 13,3%       | -           | 33,3%        | -            | 20%          | -        | 6,4         | 3          |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 28,6%       | -            | 57,1%        | 14,3%        | -        | 8,57        | 1,1        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>2,6%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>5,1%</b> | <b>5,1%</b> | <b>2,6%</b> | <b>5,1%</b> | <b>7,7%</b> | <b>17,9%</b> | <b>23,1%</b> | <b>30,8%</b> | <b>-</b> | <b>7,92</b> | <b>2,4</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -        | 8           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -        | 7           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -        | 7           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -        | 7           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>60%</b>  | <b>40%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>7,4</b>  | <b>0,5</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | EPE        | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| AO                 | 6,4                | 8,85        | 9,5        | 7,78        | 2,6        |
| AT                 | 8,57               | -           | -          | 8,57        | 1,1        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,09</b>        | <b>8,85</b> | <b>9,5</b> | <b>7,92</b> | <b>2,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>7</b>           | <b>8</b>    | <b>8</b>   | <b>7,4</b>  | <b>-</b>   |



***I14. A direção identifica os conhecimentos e as competências dos seus docentes e funcionários, por forma a rentabilizar e melhorar a prestação do serviço educativo.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | -           | 12,5%       | 25%          | 12,5%        | -            | 50%          | -           | 8,5         | 1,7        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | 2,9%        | -           | 2,9%        | 2,9%        | 11,8%        | 20,6%        | 23,5%        | 29,4%        | 5,9%        | 8,44        | 1,6        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -        | -        | -           | -           | 13,6%       | -           | 22,7%        | 13,6%        | 9,1%         | 31,8%        | 4,5%        | 7,71        | 2,5        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 2,6%        | 7,7%        | -            | 25,6%        | 35,9%        | 25,6%        | 2,6%        | 8,66        | 1,3        |
| ES                 | Docentes             | -           | -        | -        | -           | -           | 4,5%        | 4,5%        | 15,9%        | 27,3%        | 11,4%        | 27,3%        | 9,1%        | 8,3         | 1,5        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | 50%          | -            | -            | 50%          | -           | 8,5         | 2,1        |
| EPE                | AO                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 25%          | 50%          | 25%          | -           | 9           | 0,8        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -        | -           | 7,7%        | -           | 15,4%       | 15,4%        | 15,4%        | 15,4%        | 30,8%        | -           | 8           | 1,9        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -        | 13,3%       | 6,7%        | -           | 13,3%       | 20%          | 33,3%        | 6,7%         | 6,7%         | -           | 6,8         | 2,1        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -           | -           | -           | 14,3%       | 14,3%        | 14,3%        | 42,9%        | 14,3%        | -           | 8,29        | 1,4        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1,6%</b> | <b>1,1%</b> | <b>3,7%</b> | <b>6,4%</b> | <b>13,3%</b> | <b>22,3%</b> | <b>19,7%</b> | <b>27,1%</b> | <b>4,3%</b> | <b>8,21</b> | <b>1,7</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -        | -        | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>60%</b>   | <b>40%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8,4</b>  | <b>0,5</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | ES  | 1.º CEB | Agr. | 3.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|-----|---------|------|---------|------|----------|----------|
| AO          | 6,8                | -       | -   | 8       | -    | -       | 9    | 7,56     | 2        |
| AT          | 8,29               | -       | -   | -       | -    | -       | -    | 8,29     | 1,4      |
| Docentes    | -                  | 7,71    | 8,3 | 8,44    | -    | 8,66    | 8,5  | 8,35     | 1,7      |
| TS          | -                  | -       | -   | -       | 8,5  | -       | -    | 8,5      | 2,1      |
| Média Nível | 7,27               | 7,71    | 8,3 | 8,31    | 8,5  | 8,66    | 8,67 | 8,21     | 1,7      |
| GAA         | -                  | 8       | 8   | 9       | -    | 8       | 9    | 8,4      | 0,5      |

*I15. O Agrupamento propõe um plano formação contínua para o pessoal docente e não docente com vista à sua capacitação.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0 | 1    | 2     | 3    | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|---|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| EPE                | Docentes             | - | -    | -     | -    | -     | -     | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 50%   | -    | 8,75  | 1,6      |
| 1.º CEB            | Docentes             | - | -    | -     | -    | 5,9%  | 5,9%  | 2,9%  | 2,9%  | 23,5% | 29,4% | 29,4% | -    | 8,38  | 1,7      |
| 2.º CEB            | Docentes             | - | -    | -     | -    | -     | 4,5%  | -     | 18,2% | 31,8% | 22,7% | 18,2% | 4,5% | 8,29  | 1,3      |
| 3.º CEB            | Docentes             | - | 2,6% | -     | 2,6% | 2,6%  | 2,6%  | -     | 7,7%  | 33,3% | 28,2% | 17,9% | 2,6% | 8,08  | 2        |
| ES                 | Docentes             | - | -    | -     | -    | -     | 2,3%  | 6,8%  | 4,5%  | 22,7% | 31,8% | 29,5% | 2,3% | 8,67  | 1,3      |
| Agr.               | TS                   | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | 50%   | 50%   | -     | -     | -    | 7,5   | 0,7      |
| EPE                | AO                   | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | 25%   | 25%   | 25%   | 25%   | -    | 8,5   | 1,3      |
| 1.º CEB            | AO                   | - | -    | -     | -    | -     | -     | 15,4% | 15,4% | -     | 15,4% | 46,2% | 7,7% | 8,67  | 1,7      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | -    | 13,3% | -    | 13,3% | 6,7%  | -     | 26,7% | 13,3% | -     | 20%   | 6,7% | 6,5   | 2,7      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | -    | -     | -    | -     | 14,3% | 14,3% | 14,3% | -     | 42,9% | 14,3% | -    | 7,86  | 1,9      |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | 0,5% | 1,1%  | 0,5% | 2,7%  | 3,7%  | 4,3%  | 10,6% | 22,9% | 25%   | 26,1% | 2,7% | 8,24  | 1,8      |
| EPE                | GAA                  | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 1.º CEB            | GAA                  | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 2.º CEB            | GAA                  | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| 3.º CEB            | GAA                  | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| ES                 | GAA                  | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | - | -    | -     | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -    | 9     | -        |

## Médias ordenadas

| GA                 | 2.º e 3.º CEB e ES | Agr.       | 3.º CEB     | 2.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | ES          | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| TS                 | -                  | 7,5        | -           | -           | -           | -           | -           | 7,5         | 0,7        |
| AO                 | 6,5                | -          | -           | -           | 8,67        | 8,5         | -           | 7,63        | 2,4        |
| AT                 | 7,86               | -          | -           | -           | -           | -           | -           | 7,86        | 1,9        |
| Docentes           | -                  | -          | 8,08        | 8,29        | 8,38        | 8,75        | 8,67        | 8,4         | 1,6        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,95</b>        | <b>7,5</b> | <b>8,08</b> | <b>8,29</b> | <b>8,46</b> | <b>8,67</b> | <b>8,67</b> | <b>8,24</b> | <b>1,8</b> |
| <b>GAA</b>         | -                  | -          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | -          |



*I16. O trabalho colaborativo entre docentes promove a partilha de experiências (observação de aulas ou outras) e posterior reflexão, contribuindo para enriquecer as dinâmicas pedagógicas.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1           | 2           | 3           | 4 | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | -            | 62,5%        | 37,5%        | -           | 9,38        | 0,5        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | -           | -           | 2,9%        | - | -           | 2,9%        | 8,8%         | 20,6%        | 26,5%        | 38,2%        | -           | 8,74        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | 4,5%        | -           | -           | - | -           | 4,5%        | 31,8%        | 13,6%        | 18,2%        | 22,7%        | 4,5%        | 7,9         | 2          |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | -           | 2,6%        | -           | - | 2,6%        | 5,1%        | 7,7%         | 23,1%        | 25,6%        | 33,3%        | -           | 8,51        | 1,7        |
| ES           | Docentes             | - | -           | -           | -           | - | 2,3%        | 4,5%        | 15,9%        | 27,3%        | 18,2%        | 31,8%        | -           | 8,5         | 1,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | <b>0,7%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,7%</b> | - | <b>1,4%</b> | <b>4,1%</b> | <b>13,6%</b> | <b>21,1%</b> | <b>24,5%</b> | <b>32,7%</b> | <b>0,7%</b> | <b>8,52</b> | <b>1,6</b> |
| EPE          | GAA                  | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | -           | -           | -           | - | -           | -           | -            | <b>60%</b>   | <b>40%</b>   | -            | -           | <b>8,4</b>  | <b>0,5</b> |

Médias ordenadas

| GA       | 2.º CEB | ES  | 3.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|-----|---------|---------|------|----------|----------|
| Docentes | 7,9     | 8,5 | 8,51    | 8,74    | 9,38 | 8,52     | 1,6      |
| GAA      | 8       | 8   | 8       | 9       | 9    | 8,4      | 0,5      |



*I17. O Agrupamento promove momentos/sessões de integração com o pessoal docente e não docente (almoço de abertura do ano letivo/almoço de Natal/ sessão da Páscoa/ piquenique de final de ano letivo) destinados a promover o bem-estar e a visão partilhada de escola e a coesão.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível              | GA                   | 0 | 1           | 2           | 3 | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|---|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | 25%          | 12,5%        | 50%          | 12,5%       | 9,29        | 1          |
| 1.º CEB            | Docentes             | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | 2,9%        | 11,8%        | 14,7%        | 70,6%        | -           | 9,53        | 0,8        |
| 2.º CEB            | Docentes             | - | 4,5%        | -           | - | -           | -           | -           | 4,5%        | 27,3%        | 22,7%        | 40,9%        | -           | 8,68        | 2          |
| 3.º CEB            | Docentes             | - | -           | 2,6%        | - | -           | -           | 5,1%        | 5,1%        | 7,7%         | 35,9%        | 41%          | 2,6%        | 8,89        | 1,6        |
| ES                 | Docentes             | - | -           | -           | - | -           | 2,3%        | 4,5%        | 6,8%        | 13,6%        | 18,2%        | 52,3%        | 2,3%        | 9,02        | 1,3        |
| Agr.               | TS                   | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -           | 10          | -          |
| EPE                | AO                   | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | 25%          | 25%          | 50%          | -           | 9,25        | 1          |
| 1.º CEB            | AO                   | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | 15,4%       | 7,7%         | 7,7%         | 69,2%        | -           | 9,31        | 1,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | -           | -           | - | 6,7%        | -           | 6,7%        | 13,3%       | 20%          | 13,3%        | 26,7%        | 13,3%       | 8,15        | 1,8        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | 28,6%        | 28,6%        | 42,9%        | -           | 9,14        | 0,9        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | - | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | <b>2,7%</b> | <b>5,9%</b> | <b>14,9%</b> | <b>20,7%</b> | <b>51,1%</b> | <b>2,7%</b> | <b>9,04</b> | <b>1,4</b> |
| EPE                | GAA                  | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | - | -           | -           | - | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -           | <b>9</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|---------|------|------|---------|------|----------|----------|
| AO          | 8,15               | -       | -       | -    | 9,25 | 9,31    | -    | 8,8      | 1,5      |
| Docentes    | -                  | 8,68    | 8,89    | 9,02 | 9,29 | 9,53    | -    | 9,07     | 1,4      |
| AT          | 9,14               | -       | -       | -    | -    | -       | -    | 9,14     | 0,9      |
| TS          | -                  | -       | -       | -    | -    | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 8,5                | 8,68    | 8,89    | 9,02 | 9,27 | 9,47    | 10   | 9,04     | 1,4      |
| GAA         | -                  | 9       | 9       | 9    | 9    | 9       | -    | 9        | -        |





***I18. O Agrupamento promove e valoriza o trabalho do pessoal não docente, estimulando e apoiando iniciativas de melhoria das diversas funções e serviços.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3     | 4    | 5    | 6     | 7    | 8     | 9     | 10    | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|----|-------|----------|
| EPE                | AO                   | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 75%   | -     | 25%   | -  | 8,5   | 1        |
| 1.º CEB            | AO                   | - | - | - | 7,7%  | -    | -    | 15,4% | 7,7% | 7,7%  | 23,1% | 38,5% | -  | 8,23  | 2,2      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | - | 20%   | 6,7% | 6,7% | 13,3% | 6,7% | 20%   | 13,3% | 13,3% | -  | 6,6   | 2,5      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | - | -     | -    | -    | 42,9% | -    | -     | 14,3% | 42,9% | -  | 8,14  | 2        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | - | - | 10,3% | 2,6% | 2,6% | 17,9% | 5,1% | 17,9% | 15,4% | 28,2% | -  | 7,62  | 2,3      |
| EPE                | GAA                  | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |
| 1.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB            | GAA                  | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |
| ES                 | GAA                  | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | - | - | - | -     | -    | -    | -     | -    | 100%  | -     | -     | -  | 8     | -        |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB     | EPE        | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| AO                 | 6,6                | 8,23        | 8,5        | 7,5         | 2,4        |
| AT                 | 8,14               | -           | -          | 8,14        | 2          |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,09</b>        | <b>8,23</b> | <b>8,5</b> | <b>7,62</b> | <b>2,3</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>           | <b>8</b>    | <b>8</b>   | <b>8</b>    | <b>-</b>   |



## 2.4.6. CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS

### Conceito do Critério

Como a instituição educativa planeia e gere os seus recursos internos e parcerias externas, de modo a viabilizar os Planos Anuais de Atividades e o Projeto Educativo.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

- 4.1 Desenvolver e gerir parcerias com outras organizações.
- 4.2 Desenvolver e implementar parcerias com a comunidade escolar.
- 4.3 Gerir os recursos financeiros.
- 4.4 Gerir o conhecimento e a informação.
- 4.5 Gerir os recursos tecnológicos.
- 4.6 Gerir os recursos materiais.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS          | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE                | 8,3         | -           | -           | 8,29        | 8,4         | -           | 8,67        |
| 1.º CEB            | 8,59        | -           | 7,85        | 8,22        | 7,98        | -           | 8,67        |
| 2.º CEB            | 7,95        | -           | 6,92        | 7,76        | -           | -           | 8           |
| 3.º CEB            | 8,39        | -           | 5,9         | 7,9         | -           | -           | 8           |
| ES                 | 8,02        | -           | 6,24        | 7,87        | -           | -           | 8           |
| Agr.               | -           | 7,76        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -           | -           | -           | 7,84        | 8,45        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>8,25</b> | <b>7,76</b> | <b>6,32</b> | <b>7,91</b> | <b>7,95</b> | <b>8,45</b> | <b>8,25</b> |



***I19. O Agrupamento dinamiza sessões de articulação com os parceiros do programa Crescer a Tempo Inteiro.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6           | 7           | 8          | 9            | 10         | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | - | - | - | 12,5%       | 12,5%       | 25%        | -            | 50%        | -           | 8,62        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | - | -           | 5,9%        | 17,6%      | 14,7%        | 50%        | 11,8%       | 9,23        | 1          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | - | <b>2,4%</b> | <b>7,1%</b> | <b>19%</b> | <b>11,9%</b> | <b>50%</b> | <b>9,5%</b> | <b>9,11</b> | <b>1,2</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | - | - | - | -           | -           | -          | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | - | -           | -           | -          | 100%         | -          | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | - | -           | -           | -          | <b>100%</b>  | -          | -           | <b>9</b>    | -          |

**Médias ordenadas**

| GA       | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|------|---------|----------|----------|
| Docentes | 8,62 | 9,23    | 9,11     | 1,2      |
| GAA      | 9    | 9       | 9        | -        |



***I20. O Agrupamento tem criado uma rede de parceiros locais e celebrado um conjunto de protocolos que potenciam os recursos e as respostas educativas adequadas às necessidades dos alunos.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10         | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | -           | 25%          | 12,5%        | -            | 50%        | -            | 8,38        | 1,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | 2,9%        | -           | -           | 5,9%        | 5,9%         | 23,5%        | 32,4%        | 26,5%      | 2,9%         | 8,55        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 13,6%        | 27,3%        | 27,3%        | 27,3%      | 4,5%         | 8,71        | 1,1        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | 2,6%        | -           | -           | -           | 2,6%        | 10,3%        | 15,4%        | 28,2%        | 25,6%      | 15,4%        | 8,58        | 1,6        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 15,9%        | 34,1%        | 13,6%        | 22,7%      | 13,6%        | 8,5         | 1,1        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -            | 100%       | -            | 10          | -          |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 16,7%        | 16,7%        | -            | 16,7%      | 33,3%        | 7,5         | 2,1        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 2,1%        | -           | 2,1%        | 4,3%        | -           | 2,1%        | 4,3%        | 6,4%         | 10,6%        | 12,8%        | 17%        | 38,3%        | 7,59        | 2,7        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | 1,5%        | 2,9%        | -           | -           | 2,9%        | 7,4%        | 10,3%        | 19,1%        | 8,8%         | 4,4%       | 42,6%        | 7,23        | 2,1        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | 1%          | 9,3%        | 7,2%        | 8,2%         | 17,5%        | 12,4%        | 10,3%      | 33%          | 7,58        | 1,8        |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%        | -           | -           | -           | 1,2%        | 8,5%        | 9,8%        | 11%          | 13,4%        | 18,3%        | 11%        | 25,6%        | 7,59        | 1,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,2%</b> | <b>1,1%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,4%</b> | <b>4,7%</b> | <b>5,6%</b> | <b>10,2%</b> | <b>18,5%</b> | <b>16,3%</b> | <b>16%</b> | <b>25,8%</b> | <b>7,95</b> | <b>1,9</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -          | -            | <b>9</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|------|---------|------|----------|----------|
| Pais/EE     | 7,23    | 7,58    | 7,59 | 7,5  | 7,59    | -    | 7,52     | 2        |
| Docentes    | 8,71    | 8,58    | 8,5  | 8,38 | 8,55    | -    | 8,56     | 1,4      |
| TS          | -       | -       | -    | -    | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 7,75    | 7,92    | 7,94 | 8,08 | 8,1     | 10   | 7,95     | 1,9      |
| GAA         | 9       | 9       | 9    | 9    | 9       | -    | 9        | -        |

*I21. O Agrupamento apoia a associação de pais e encarregados de educação na concretização de ações educativas.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE     | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 16,7% | 33,3% | -     | 33,3% | 16,7% | 8,6   | 1,3      |
| 1.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | 4,3% | 2,1% | -    | 6,4%  | 21,3% | 21,3% | 19,1% | 25,5% | 8,4   | 1,6      |
| 2.º CEB | Pais/EE       | -    | 1,5% | 2,9% | -    | -    | 2,9% | 8,8% | 8,8%  | 26,5% | 10,3% | 10,3% | 27,9% | 7,55  | 2        |
| 3.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | 2,1% | 2,1% | -    | 5,2% | 3,1% | 13,4% | 22,7% | 18,6% | 13,4% | 19,6% | 7,85  | 1,8      |
| ES      | Pais/EE       | 1,2% | -    | -    | -    | 4,9% | 3,7% | 7,3% | 7,3%  | 20,7% | 19,5% | 11%   | 24,4% | 7,73  | 2        |
| Total   | Questionários | 0,3% | 0,3% | 1,3% | 0,7% | 2%   | 3,7% | 5%   | 9,7%  | 23%   | 17%   | 13,3% | 23,7% | 7,85  | 1,9      |
| EPE     | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| ES      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| Total   | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

## Médias ordenadas

| GA      | 2.º CEB | ES   | 3.º CEB | 1.º CEB | EPE | Média GA | $\sigma$ |
|---------|---------|------|---------|---------|-----|----------|----------|
| Pais/EE | 7,55    | 7,73 | 7,85    | 8,4     | 8,6 | 7,85     | 1,9      |
| GAA     | 9       | 9    | 9       | 9       | 9   | 9        | -        |



**I22. O Agrupamento dispõe de uma associação de estudantes dinâmica que desenvolve diferentes iniciativas.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 13,6%        | 36,4%        | 9,1%         | 9,1%         | 27,3%        | 8,06        | 1,1        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 5,1%        | 12,8%        | 23,1%        | 23,1%        | 5,1%         | 23,1%        | 7,83        | 1,4        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | 4,5%        | -           | 2,3%        | 9,1%        | 15,9%       | 13,6%        | 15,9%        | 6,8%         | 13,6%        | 18,2%        | 7,08        | 2,1        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 50%         | -            | 50%          | -            | -            | -            | 7           | 1,4        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 1,1%        | -           | 1,4%        | 1,4%        | 2,5%        | 6,9%        | 6,5%        | 7,9%         | 13,7%        | 17%          | 24,9%        | 16,6%        | 7,89        | 2,2        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 2,9%        | 1,6%        | 0,2%        | 3,2%        | 3,9%        | 6,1%        | 9,1%        | 14,7%        | 20,6%        | 10,9%        | 13,6%        | 13,2%        | 7,07        | 2,4        |
| ES                 | Alunos               | 2,4%        | 1,1%        | 1,1%        | 1,6%        | 4,6%        | 8,9%        | 7,5%        | 13,2%        | 21%          | 11,3%        | 18,9%        | 8,4%         | 7,28        | 2,4        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | 1,5%        | 2,9%        | -           | -           | 1,5%        | 11,8%       | 11,8%        | 25%          | 11,8%        | 1,5%         | 32,4%        | 7,22        | 1,8        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | 1%          | 1%          | -           | 3,1%        | 2,1%        | 7,2%        | 14,4%        | 16,5%        | 9,3%         | 8,2%         | 37,1%        | 7,44        | 1,9        |
| ES                 | Pais/EE              | -           | -           | 2,4%        | 1,2%        | 1,2%        | 2,4%        | 8,5%        | 13,4%        | 15,9%        | 13,4%        | 14,6%        | 26,8%        | 7,72        | 1,9        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | 6,7%        | -           | 13,3%       | -           | 13,3%        | 26,7%        | -            | 33,3%        | 6,7%         | 7,79        | 2,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | 28,6%       | -           | -            | 14,3%        | 28,6%        | 14,3%        | 14,3%        | 7,67        | 2,2        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>1,7%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,1%</b> | <b>1,8%</b> | <b>3,1%</b> | <b>6,5%</b> | <b>8,1%</b> | <b>12,6%</b> | <b>19,3%</b> | <b>12,4%</b> | <b>16,1%</b> | <b>16,4%</b> | <b>7,38</b> | <b>2,3</b> |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 5           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 5           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -           | -            | -            | -            | -            | -            | 5           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>100%</b> | -           | -            | -            | -            | -            | -            | <b>5</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | Agr. | 3.º CEB | ES   | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|---------|------|--------------------|---------|----------|----------|
| TS          | 7    | -       | -    | -                  | -       | 7        | 1,4      |
| Alunos      | -    | 7,07    | 7,28 | -                  | 7,89    | 7,34     | 2,4      |
| Pais/EE     | -    | 7,44    | 7,72 | -                  | 7,22    | 7,48     | 1,9      |
| Docentes    | -    | 7,83    | 7,08 | -                  | 8,06    | 7,55     | 1,7      |
| AT          | -    | -       | -    | 7,67               | -       | 7,67     | 2,2      |
| AO          | -    | -       | -    | 7,79               | -       | 7,79     | 2,2      |
| Média Nível | 7    | 7,17    | 7,33 | 7,75               | 7,79    | 7,38     | 2,3      |
| GAA         | -    | 5       | 5    | -                  | 5       | 5        | -        |

*123. A direção apoia projetos geradores de recursos financeiros de interesse para o projeto educativo do Agrupamento.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|---|------|---|---|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE     | Docentes      | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 62,5% | 9     | 1        |
| 1.º CEB | Docentes      | - | -    | - | - | - | -    | -    | 2,9% | 2,9%  | 23,5% | 14,7% | 55,9% | 9,13  | 0,8      |
| 2.º CEB | Docentes      | - | 4,5% | - | - | - | -    | -    | 9,1% | 22,7% | 13,6% | 22,7% | 27,3% | 8,25  | 2,2      |
| 3.º CEB | Docentes      | - | -    | - | - | - | -    | 5,1% | 7,7% | 10,3% | 25,6% | 30,8% | 20,5% | 8,87  | 1,2      |
| ES      | Docentes      | - | -    | - | - | - | 2,3% | 4,5% | 2,3% | 15,9% | 20,5% | 29,5% | 25%   | 8,82  | 1,3      |
| Agr.    | TS            | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 50%   | 50%   | 10    | -        |
| Total   | Questionários | - | 0,7% | - | - | - | 0,7% | 2,7% | 4,7% | 12,1% | 20,8% | 24,8% | 33,6% | 8,81  | 1,4      |
| EPE     | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 1.º CEB | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| ES      | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| Total   | GAA           | - | -    | - | - | - | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | ES   | 3.º CEB | EPE | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|-----|---------|------|----------|----------|
| Docentes    | 8,25    | 8,82 | 8,87    | 9   | 9,13    | -    | 8,8      | 1,4      |
| TS          | -       | -    | -       | -   | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 8,25    | 8,82 | 8,87    | 9   | 9,13    | 10   | 8,81     | 1,4      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | 9   | 9       | -    | 9        | -        |

**I24. A comunidade educativa sabe que ao Agrupamento foi atribuído o Selo de Qualidade EQAVET do ensino profissional.**

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível              | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE                | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 37,5% | 25%   | 37,5% | 9,4   | 0,5      |
| 1.º CEB            | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 8,8%  | 8,8%  | 41,2% | 41,2% | 9,55  | 0,8      |
| 2.º CEB            | Docentes      | 4,5% | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 18,2% | 9,1%  | 54,5% | 13,6% | 8,95  | 2,3      |
| 3.º CEB            | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 10,3% | 7,7%  | 71,8% | 10,3% | 9,69  | 0,7      |
| ES                 | Docentes      | -    | -    | -    | -    | 2,3% | -    | -    | 2,3%  | 9,1%  | 6,8%  | 72,7% | 6,8%  | 9,51  | 1,2      |
| Agr.               | TS            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -     | 10    | -        |
| ES                 | Alunos        | 3%   | 0,5% | 0,5% | 0,3% | 1,1% | 3,5% | 4,6% | 5,4%  | 7,8%  | 5,7%  | 15,4% | 52,3% | 7,47  | 2,8      |
| EPE                | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 16,7% | 33,3% | 50%   | 9,67  | 0,6      |
| 1.º CEB            | Pais/EE       | -    | -    | -    | 2,1% | -    | -    | 2,1% | 2,1%  | 6,4%  | 4,3%  | 25,5% | 57,4% | 8,9   | 1,8      |
| 2.º CEB            | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | 1,5% | 1,5% | -    | 4,4%  | 14,7% | 11,8% | 20,6% | 45,6% | 8,7   | 1,4      |
| 3.º CEB            | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | 4,1% | -    | 5,2%  | 18,6% | 9,3%  | 25,8% | 37,1% | 8,69  | 1,4      |
| ES                 | Pais/EE       | 2,4% | -    | 1,2% | -    | -    | 3,7% | 3,7% | 3,7%  | 15,9% | 18,3% | 26,8% | 24,4% | 8,31  | 2,2      |
| EPE                | AO            | -    | -    | -    | -    | 25%  | -    | -    | -     | -     | 25%   | 25%   | 25%   | 7,67  | 3,2      |
| 1.º CEB            | AO            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 7,7% | -     | 7,7%  | 15,4% | 15,4% | 53,8% | 8,67  | 1,5      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO            | 6,7% | -    | -    | -    | 6,7% | -    | -    | -     | 6,7%  | 20%   | 33,3% | 26,7% | 8,09  | 3,2      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 14,3% | 28,6% | 14,3% | 28,6% | 14,3% | 8,67  | 1,2      |
| Total              | Questionários | 1,7% | 0,2% | 0,3% | 0,2% | 0,9% | 2,4% | 2,6% | 4%    | 10,7% | 9%    | 27%   | 40,9% | 8,41  | 2,3      |





## Médias ordenadas

| GA          | ES   | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | EPE  | 3.º CEB | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|--------------------|---------|------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 7,47 | -                  | -       | -    | -       | -       | -    | 7,47     | 2,8      |
| AO          | -    | 8,09               | -       | 7,67 | -       | 8,67    | -    | 8,2      | 2,7      |
| Pais/EE     | 8,31 | -                  | 8,7     | 9,67 | 8,69    | 8,9     | -    | 8,6      | 1,8      |
| AT          | -    | 8,67               | -       | -    | -       | -       | -    | 8,67     | 1,2      |
| Docentes    | 9,51 | -                  | 8,95    | 9,4  | 9,69    | 9,55    | -    | 9,48     | 1,2      |
| TS          | -    | -                  | -       | -    | -       | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 7,96 | 8,29               | 8,79    | 9    | 9,05    | 9,15    | 10   | 8,41     | 2,3      |

*I25. Há uma boa comunicação e articulação entre as escolas, promovendo uma cultura de Agrupamento.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS         | Média      | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 12,5%       | 25%          | 12,5%        | -            | 50%          | -          | 8,5        | 1,7        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | 2,9%      | -           | -           | 17,6%        | 17,6%        | 23,5%        | 38,2%        | -          | 8,71       | 1,4        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -           | -           | -           | -         | -           | 9,1%        | 18,2%        | 27,3%        | 18,2%        | 13,6%        | 9,1%       | 7,7        | 2,2        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -         | 2,6%        | -           | 12,8%        | 17,9%        | 20,5%        | 23,1%        | 23,1%      | 8,6        | 1,3        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -           | 2,3%        | -         | 6,8%        | 6,8%        | 6,8%         | 22,7%        | 18,2%        | 22,7%        | 13,6%      | 8,13       | 1,8        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | 50%          | -            | -            | 50%          | -          | 8,5        | 2,1        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | 16,7%        | 16,7%        | -            | 33,3%        | 33,3%      | 8,75       | 1,5        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | 4,3%        | -           | -           | -         | 2,1%        | 4,3%        | 10,6%        | 8,5%         | 17%          | 25,5%        | 27,7%      | 8,18       | 2,3        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1,5%        | -           | -         | 2,9%        | 1,5%        | 11,8%        | 27,9%        | 17,6%        | 10,3%        | 26,5%      | 8,08       | 1,5        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | 1%          | 1%        | 3,1%        | 3,1%        | 9,3%         | 21,6%        | 10,3%        | 9,3%         | 40,2%      | 7,81       | 1,7        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%        | -           | -           | -           | 2,4%      | -           | 4,9%        | 8,5%         | 23,2%        | 13,4%        | 14,6%        | 31,7%      | 8,07       | 1,8        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 25%         | 25%          | 25%          | -            | 25%          | -          | 7,75       | 1,7        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | 7,7%        | 7,7%        | -         | -           | 7,7%        | 23,1%        | 7,7%         | 23,1%        | 23,1%        | -          | 7,46       | 2,6        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | 6,7%      | 13,3%       | 6,7%        | 6,7%         | 33,3%        | 20%          | -            | 13,3%      | 7,23       | 1,7        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -         | -           | 14,3%       | 14,3%        | -            | 57,1%        | 14,3%        | -          | 8,43       | 1,4        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,6%</b> | <b>0,6%</b> | <b>1%</b> | <b>2,5%</b> | <b>4,1%</b> | <b>11,7%</b> | <b>20,7%</b> | <b>16,2%</b> | <b>17,8%</b> | <b>24%</b> | <b>8,1</b> | <b>1,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9          | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -          | 9          | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -          | 8          | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -          | 8          | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -          | 8          | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -           | -            | <b>60%</b>   | <b>40%</b>   | -            | -          | <b>8,4</b> | <b>0,5</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | 1.º CEB | EPE  | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|---------|------|---------|------|------|----------|----------|
| AO          | 7,23               | -       | -       | -    | 7,46    | 7,75 | -    | 7,4      | 2,1      |
| Pais/EE     | -                  | 8,08    | 7,81    | 8,07 | 8,18    | 8,75 | -    | 8,03     | 1,8      |
| Docentes    | -                  | 7,7     | 8,6     | 8,13 | 8,71    | 8,5  | -    | 8,35     | 1,7      |
| AT          | 8,43               | -       | -       | -    | -       | -    | -    | 8,43     | 1,4      |
| TS          | -                  | -       | -       | -    | -       | -    | 8,5  | 8,5      | 2,1      |
| Média Nível | 7,65               | 7,97    | 8,08    | 8,1  | 8,28    | 8,38 | 8,5  | 8,1      | 1,8      |
| GAA         | -                  | 8       | 8       | 8    | 9       | 9    | -    | 8,4      | 0,5      |



**I26. O Agrupamento desenvolve uma estratégia de melhoria dos circuitos de informação e comunicação, pautada pela eficácia e transparência.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8           | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 37,5%        | 25%         | 12,5%        | 25%          | -            | 8,25        | 1,3        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | -           | 8,8%         | 35,3%       | 29,4%        | 23,5%        | -            | 8,59        | 1,1        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 22,7%       | 4,5%         | 22,7%       | 18,2%        | 9,1%         | 13,6%        | 7,26        | 2,3        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | 2,6%        | -           | -           | -           | 7,7%        | 2,6%        | 12,8%        | 30,8%       | 20,5%        | 17,9%        | 5,1%         | 7,97        | 1,8        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 11,4%       | 13,6%       | 18,2%        | 29,5%       | 9,1%         | 15,9%        | 2,3%         | 7,6         | 1,6        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | 50%         | -           | -            | -           | 50%          | -            | -            | 7           | 2,8        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 16,7%        | 33,3%       | -            | 33,3%        | -            | 8,17        | 1,6        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | 4,3%        | -           | -           | 2,1%        | 6,4%        | 10,6%        | 23,4%       | 17%          | 21,3%        | 14,9%        | 8,05        | 1,9        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 5,9%        | 4,4%        | 14,7%        | 32,4%       | 13,2%        | 5,9%         | 20,6%        | 7,65        | 1,4        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | 2,1%        | 3,1%        | 4,1%        | 4,1%        | 14,4%        | 22,7%       | 21,6%        | 10,3%        | 17,5%        | 7,81        | 1,7        |
| ES                 | Pais/EE              | 2,4%        | -           | -           | -           | 2,4%        | 6,1%        | 7,3%        | 11%          | 19,5%       | 23,2%        | 11%          | 17,1%        | 7,66        | 2,1        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%         | -            | 50%          | -            | 9           | 1,2        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%        | 7,7%        | 7,7%         | 23,1%       | 15,4%        | 30,8%        | -            | 7,92        | 2,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | 13,3%       | 26,7%       | -            | 33,3%       | 6,7%         | 13,3%        | 6,7%         | 7,36        | 1,7        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%       | 28,6%        | -           | 42,9%        | 14,3%        | -            | 8,14        | 1,5        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,6%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,4%</b> | <b>0,6%</b> | <b>1,4%</b> | <b>5,7%</b> | <b>7,2%</b> | <b>12,7%</b> | <b>26%</b>  | <b>18,6%</b> | <b>14,3%</b> | <b>12,1%</b> | <b>7,83</b> | <b>1,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | -            | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | -            | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b> | -            | -            | -            | <b>8</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | Agr. | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | ES   | 3.º CEB | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|---------|--------------------|------|---------|---------|------|----------|----------|
| TS          | 7    | -       | -                  | -    | -       | -       | -    | 7        | 2,8      |
| Pais/EE     | -    | 7,65    | -                  | 7,66 | 7,81    | 8,05    | 8,17 | 7,78     | 1,8      |
| AO          | -    | -       | 7,36               | -    | -       | 7,92    | 9    | 7,81     | 1,9      |
| Docentes    | -    | 7,26    | -                  | 7,6  | 7,97    | 8,59    | 8,25 | 7,93     | 1,7      |
| AT          | -    | -       | 8,14               | -    | -       | -       | -    | 8,14     | 1,5      |
| Média Nível | 7    | 7,55    | 7,62               | 7,64 | 7,86    | 8,24    | 8,39 | 7,83     | 1,8      |
| GAA         | -    | 8       | -                  | 8    | 8       | 8       | 8    | 8        | -        |

*127. A circulação da informação interna - procedimentos, orientações e notícias - no Agrupamento processa-se eficazmente.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9    | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|----------|
| 2.º CEB | Alunos        | 2,2% | 0,4% | 0,4% | 2,2% | 2,2% | 5,4%  | 4,3%  | 11,2% | 18,4% | 13%  | 17,3% | 23,1% | 7,61  | 2,3      |
| 3.º CEB | Alunos        | 1,6% | 1,8% | 0,9% | 3,6% | 4,3% | 13,8% | 8,2%  | 14,1% | 19%   | 7,7% | 5,7%  | 19,3% | 6,53  | 2,3      |
| ES      | Alunos        | 1,6% | 1,6% | 3,8% | 3%   | 3,5% | 12,4% | 12,1% | 11,3% | 16,2% | 7,8% | 10,8% | 15,9% | 6,58  | 2,4      |
| Total   | Questionários | 1,7% | 1,4% | 1,7% | 3%   | 3,5% | 11,2% | 8,5%  | 12,4% | 17,9% | 9,1% | 10,4% | 19,1% | 6,81  | 2,4      |
| 2.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -    | -     | -     | 8     | -        |
| 3.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -    | -     | -     | 8     | -        |
| ES      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -    | -     | -     | 8     | -        |
| Total   | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -    | -     | -     | 8     | -        |

## Médias ordenadas

| GA     | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|--------|---------|------|---------|----------|----------|
| Alunos | 6,53    | 6,58 | 7,61    | 6,81     | 2,4      |
| GAA    | 8       | 8    | 8       | 8        | -        |



***I28. O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE/equipa digital) constitui-se como um recurso facilitador da implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | 12,5% | 12,5% | -     | 12,5% | -     | 50%   | 12,5% | 8,43  | 2,1      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | 2,9% | -    | 2,9%  | 2,9%  | 11,8% | 26,5% | 26,5% | 26,5% | -     | 8,38  | 1,6      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | 4,5%  | -     | 27,3% | 31,8% | 13,6% | 22,7% | -     | 8,18  | 1,3      |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | 2,6% | -    | -    | -     | 7,7%  | 5,1%  | 12,8% | 30,8% | 28,2% | 12,8% | 8,59  | 1,7      |
| ES           | Docentes             | - | - | -    | -    | 2,3% | 2,3%  | 4,5%  | 11,4% | 25%   | 15,9% | 27,3% | 11,4% | 8,38  | 1,5      |
| Agr.         | TS                   | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | 50%   | -     | 50%   | -     | -     | 8     | 1,4      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 2,7%  | 4,7%  | 12,1% | 22,1% | 21,5% | 27,5% | 7,4%  | 8,4   | 1,6      |
| EPE          | GAA                  | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| ES           | GAA                  | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | -    | -    | -    | -     | -     | -     | 40%   | 60%   | -     | -     | 8,6   | 0,5      |

Médias ordenadas

| GA                 | Agr.     | 2.º CEB     | 1.º CEB     | ES          | EPE         | 3.º CEB     | Média GA   | $\sigma$ |
|--------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|
| TS                 | 8        | -           | -           | -           | -           | -           | 8          | 1,4      |
| Docentes           | -        | 8,18        | 8,38        | 8,38        | 8,43        | 8,59        | 8,4        | 1,6      |
| <b>Média Nível</b> | <b>8</b> | <b>8,18</b> | <b>8,38</b> | <b>8,38</b> | <b>8,43</b> | <b>8,59</b> | <b>8,4</b> | 1,6      |
| <b>GAA</b>         | -        | 9           | 8           | 9           | 8           | 9           | 8,6        | 0,5      |



***129. Os recursos tecnológicos à disposição (incluindo a rede de Internet) são suficientes e adequados às necessidades dos docentes/alunos e à sua utilização como recurso pedagógico com os alunos.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0          | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7           | 8            | 9           | 10          | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | 12,5%      | -           | -           | -           | -           | 12,5%        | 12,5%       | 25%         | -            | 12,5%       | 25%         | -           | 6,75        | 3,3        |
| 1.º CEB      | Docentes             | 2,9%       | -           | -           | 5,9%        | 2,9%        | 2,9%         | 20,6%       | 14,7%       | 20,6%        | 17,6%       | 11,8%       | -           | 7,12        | 2,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -          | -           | 4,5%        | 9,1%        | 13,6%       | 4,5%         | 4,5%        | 27,3%       | 13,6%        | 13,6%       | 9,1%        | -           | 6,55        | 2,4        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -          | 2,6%        | 2,6%        | 7,7%        | 7,7%        | 12,8%        | 7,7%        | 7,7%        | 17,9%        | 17,9%       | 15,4%       | -           | 6,85        | 2,5        |
| ES           | Docentes             | -          | 4,5%        | 4,5%        | 4,5%        | 4,5%        | 20,5%        | 15,9%       | 18,2%       | 15,9%        | 4,5%        | 6,8%        | -           | 6,07        | 2,3        |
| Agr.         | TS                   | 50%        | -           | -           | -           | -           | -            | 50%         | -           | -            | -           | -           | -           | 3           | 4,2        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 8,3%       | 5,8%        | 5,1%        | 6,5%        | 7,2%        | 6,5%         | 6,1%        | 10,1%       | 12,6%        | 9%          | 14,4%       | 8,3%        | 5,79        | 3,3        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 14,1%      | 8,8%        | 7,5%        | 7%          | 10,4%       | 9,5%         | 7,5%        | 7,3%        | 8,6%         | 4,8%        | 5,7%        | 8,8%        | 4,37        | 3,1        |
| ES           | Alunos               | 16,4%      | 6,5%        | 7,3%        | 9,7%        | 8,1%        | 13,5%        | 7%          | 8,6%        | 8,4%         | 4,6%        | 6,5%        | 3,5%        | 4,41        | 3,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>12%</b> | <b>6,6%</b> | <b>6,3%</b> | <b>7,6%</b> | <b>8,5%</b> | <b>10,3%</b> | <b>7,8%</b> | <b>9,4%</b> | <b>10,3%</b> | <b>6,6%</b> | <b>8,6%</b> | <b>6,1%</b> | <b>4,97</b> | <b>3,2</b> |
| EPE          | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -           | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -           | 100%         | -           | -           | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -           | -            | -           | -           | -           | 6           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -           | -            | -           | -           | -           | 6           | -          |
| ES           | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -           | -            | -           | -           | -           | 6           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -          | -           | -           | -           | -           | -            | 60%         | -           | 40%          | -           | -           | -           | 6,8         | 1,1        |

Médias ordenadas

| GA                 | Agr.     | 3.º CEB     | ES          | 2.º CEB     | EPE         | 1.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| TS                 | 3        | -           | -           | -           | -           | -           | 3           | 4,2        |
| Alunos             | -        | 4,37        | 4,41        | 5,79        | -           | -           | 4,74        | 3,2        |
| Docentes           | -        | 6,85        | 6,07        | 6,55        | 6,75        | 7,12        | 6,63        | 2,4        |
| <b>Média Nível</b> | <b>3</b> | <b>4,59</b> | <b>4,59</b> | <b>5,85</b> | <b>6,75</b> | <b>7,12</b> | <b>4,97</b> | <b>3,2</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>-</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>6,8</b>  | <b>1,1</b> |



***I30. Os espaços, instalações e equipamentos do Agrupamento são preservados e mantidos em estado de higiene e segurança, envolvendo e responsabilizando os alunos.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível





## Autoavaliação

| Nível              | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS        | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 12,5%        | 25%          | 37,5%        | 12,5%        | -         | 8,25        | 1,3        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 11,8%        | 20,6%        | 32,4%        | 32,4%        | -         | 8,79        | 1,1        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | 4,5%        | -           | 4,5%        | 9,1%        | 9,1%         | 36,4%        | 4,5%         | 31,8%        | -         | 8,05        | 1,9        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | 2,6%        | 7,7%         | 28,2%        | 28,2%        | 30,8%        | -         | 8,69        | 1,2        |
| ES                 | Docentes             | -         | -           | -           | -           | 2,3%        | 2,3%        | 11,4%       | 9,1%         | 22,7%        | 22,7%        | 27,3%        | 2,3%      | 8,3         | 1,6        |
| Agr.               | TS                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 50%         | -            | -            | 50%          | -            | -         | 7,5         | 2,1        |
| 1.º CEB            | Alunos               | 0,7%      | 0,7%        | -           | 1,5%        | 3%          | 8,1%        | 9,6%        | 13,3%        | 17,8%        | 11,9%        | 30,4%        | 3%        | 7,85        | 2,1        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 4,7%      | 2,5%        | 4%          | 4,3%        | 4,7%        | 6,9%        | 11,6%       | 9,4%         | 12,3%        | 10,8%        | 17,3%        | 11,6%     | 6,56        | 2,9        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 4,8%      | 4,3%        | 4,1%        | 5,2%        | 6,8%        | 12,5%       | 12,7%       | 11,8%        | 16,1%        | 7%           | 5,2%         | 9,5%      | 5,75        | 2,7        |
| ES                 | Alunos               | 3,8%      | 4%          | 3,8%        | 4%          | 6,5%        | 12,7%       | 10,2%       | 15,6%        | 19,1%        | 8,4%         | 8,1%         | 3,8%      | 6,16        | 2,6        |
| EPE                | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | -           | 33,3%        | 16,7%        | -            | 33,3%        | -         | 7,67        | 2,3        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | 2,1%        | 4,3%        | -           | -           | 6,4%        | 4,3%         | 19,1%        | 29,8%        | 27,7%        | 6,4%      | 8,36        | 1,9        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | 1,5%        | 5,9%        | 7,4%        | 10,3%        | 33,8%        | 26,5%        | 7,4%         | 7,4%      | 7,92        | 1,4        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | 1%        | -           | -           | 1%          | 1%          | 4,1%        | -           | 14,4%        | 28,9%        | 22,7%        | 14,4%        | 12,4%     | 8,08        | 1,7        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%      | 1,2%        | 1,2%        | 2,4%        | 1,2%        | 2,4%        | 6,1%        | 2,4%         | 29,3%        | 23,2%        | 22%          | 7,3%      | 8,03        | 2,1        |
| EPE                | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 25%          | 50%          | 25%          | -         | 9           | 0,8        |
| 1.º CEB            | AO                   | -         | -           | 7,7%        | -           | -           | 7,7%        | -           | 7,7%         | 15,4%        | 23,1%        | 38,5%        | -         | 8,23        | 2,4        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | 6,7%        | 6,7%        | -            | 26,7%        | 20%          | 40%          | -         | 8,67        | 1,5        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 14,3%        | 42,9%        | 42,9%        | -         | 9,29        | 0,8        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>3%</b> | <b>2,5%</b> | <b>2,7%</b> | <b>3,4%</b> | <b>4,4%</b> | <b>8,6%</b> | <b>9,6%</b> | <b>11,4%</b> | <b>19,3%</b> | <b>13,4%</b> | <b>14,7%</b> | <b>7%</b> | <b>6,86</b> | <b>2,6</b> |
| EPE                | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>  | <b>9</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | Agr. | 1.º CEB | EPE  | 2.º e 3.º CEB e ES | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|------|---------|------|--------------------|----------|----------|
| Alunos      | 5,75    | 6,16 | 6,56    | -    | 7,85    | -    | -                  | 6,3      | 2,7      |
| TS          | -       | -    | -       | 7,5  | -       | -    | -                  | 7,5      | 2,1      |
| Pais/EE     | 8,08    | 8,03 | 7,92    | -    | 8,36    | 7,67 | -                  | 8,07     | 1,8      |
| Docentes    | 8,69    | 8,3  | 8,05    | -    | 8,79    | 8,25 | -                  | 8,48     | 1,4      |
| AO          | -       | -    | -       | -    | 8,23    | 9    | 8,67               | 8,53     | 1,8      |
| AT          | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 9,29               | 9,29     | 0,8      |
| Média Nível | 6,35    | 6,65 | 6,92    | 7,5  | 8,12    | 8,22 | 8,86               | 6,86     | 2,6      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | -    | 9       | 9    | -                  | 9        | -        |



### 2.4.7. CRITÉRIO 5 – PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

#### Conceito do Critério

Como a instituição educativa concebe, gere e melhora os seus processos de forma a:

- apoiar a sua estratégia;
- satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos e pais/encarregados de educação;
- gerar valor acrescentado para os seus alunos e para a sociedade em geral.

#### Conceito dos Subcritérios (SC)

O que a instituição educativa faz para:

5.1 Identificar, conceber, gerir e melhorar os processos de forma sistemática.

5.2 Desenvolver e fornecer produtos e serviços orientados para os alunos/encarregados de educação.

5.3 Inovar os processos envolvendo os alunos/encarregados de educação.

#### Médias do Critério

| Nível        | Docentes    | TS          | Alunos      | Pais/EE     | AO | AT | GAA         |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|----|-------------|
| EPE          | 8,83        | -           | -           | 8,22        | -  | -  | 8,18        |
| 1.º CEB      | 8,93        | -           | 9,09        | 8,72        | -  | -  | 8           |
| 2.º CEB      | 8,54        | -           | 7,33        | 8,36        | -  | -  | 8,12        |
| 3.º CEB      | 8,94        | -           | 6,55        | 8,27        | -  | -  | 8,36        |
| ES           | 8,9         | -           | 7,03        | 7,97        | -  | -  | 8,5         |
| Agr.         | -           | 9,18        | -           | -           | -  | -  | -           |
| <b>Total</b> | <b>8,86</b> | <b>9,18</b> | <b>7,17</b> | <b>8,27</b> | -  | -  | <b>8,23</b> |



***I31. A coadjuvação em Educação Física e Educação Musical tem sido uma estratégia promotora da melhoria do processo ensino-aprendizagem.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2           | 3 | 4 | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|-------------|---|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | -           | - | - | 2,9%        | -           | -           | 14,7%        | 14,7%        | 64,7%        | 2,9%        | 9,39        | 1,1        |
| 1.º CEB      | Alunos               | - | - | 1,5%        | - | - | 3%          | 1,5%        | 4,4%        | 11,1%        | 23%          | 52,6%        | 3%          | 9,06        | 1,5        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | - | - | -           | - | - | -           | 2,1%        | 2,1%        | 27,7%        | 21,3%        | 25,5%        | 21,3%       | 8,84        | 1          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | <b>0,9%</b> | - | - | <b>2,3%</b> | <b>1,4%</b> | <b>3,2%</b> | <b>15,3%</b> | <b>21,3%</b> | <b>48,6%</b> | <b>6,9%</b> | <b>9,07</b> | <b>1,4</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 1.º CEB     |
|--------------------|-------------|
| Pais/EE            | 8,84        |
| Alunos             | 9,06        |
| Docentes           | 9,39        |
| <b>Média Nível</b> | <b>9,07</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    |



**I32. Os docentes têm utilizado metodologias promotoras de aprendizagens mais ativas com os alunos (exemplo: trabalho em laboratório, trabalho de projeto, recurso a jogos, estudos de caso, visitas de estudo, momentos de aprendizagem fora da sala, questões baseadas em problemas, palestras).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 25%          | 12,5%        | 12,5%        | 37,5%        | -           | 8,38        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 5,9%        | 2,9%        | 8,8%         | 20,6%        | 35,3%        | 26,5%        | -           | 8,56        | 1,4        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 9,1%        | 13,6%        | 27,3%        | 18,2%        | 27,3%        | -           | 8,27        | 1,5        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | 7,7%         | 30,8%        | 28,2%        | 28,2%        | 2,6%        | 8,74        | 1,1        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 11,4%        | 31,8%        | 22,7%        | 27,3%        | 2,3%        | 8,58        | 1,2        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | -            | 50%          | 50%         | 10          | -          |
| 1.º CEB      | Alunos               | 1,5%        | -           | -           | -           | 1,5%        | 2,2%        | 3,7%        | 3,7%         | 9,6%         | 20%          | 57,8%        | -           | 9           | 1,8        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4,3%        | 2,2%        | 2,5%        | 7,2%        | 6,5%        | 8,7%        | 8,3%        | 7,9%         | 18,4%        | 9,7%         | 18,8%        | 5,4%        | 6,62        | 2,9        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 2,5%        | 2%          | 3,2%        | 3,9%        | 5,2%        | 11,1%       | 8,8%        | 14,3%        | 14,3%        | 12,5%        | 14,1%        | 8,2%        | 6,71        | 2,6        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 0,5%        | 3,2%        | 1,9%        | 3,5%        | 11,3%       | 10,8%       | 14,6%        | 18,6%        | 13,2%        | 17,8%        | 3%          | 7,17        | 2,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,3%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,4%</b> | <b>3,2%</b> | <b>4,1%</b> | <b>8,8%</b> | <b>8,3%</b> | <b>11,7%</b> | <b>17,2%</b> | <b>14,3%</b> | <b>21,8%</b> | <b>4,7%</b> | <b>7,26</b> | <b>2,5</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,62    | 6,71    | 7,17 | -    | 9       | -    | 7,1      | 2,6      |
| Docentes    | 8,27    | 8,74    | 8,58 | 8,38 | 8,56    | -    | 8,56     | 1,3      |
| TS          | -       | -       | -    | -    | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 6,75    | 6,89    | 7,32 | 8,38 | 8,91    | 10   | 7,26     | 2,5      |
| GAA         | 9       | 9       | 9    | 9    | 9       | -    | 9        | -        |

*133. Os docentes diversificam as tarefas de avaliação sumativa (teste, ficha, questões de aula escritas ou orais, apresentações orais, relatórios, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, trabalho experimental/experiências, trabalhos práticos, projetos).*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7          | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 2,9%       | 14,7%        | 29,4%        | 41,2%        | 8,8%        | 9,13        | 1          |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%       | 40,9%        | 27,3%        | 27,3%        | -           | 8,77        | 0,9        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,6%       | 15,4%        | 25,6%        | 53,8%        | 2,6%        | 9,34        | 0,8        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%       | 11,4%        | 36,4%        | 47,7%        | 2,3%        | 9,33        | 0,8        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | -            | -            | 100%        | -           | -          |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,2%        | 2,2%       | 10,4%        | 20,7%        | 63,7%        | 0,7%        | 9,43        | 0,9        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1,1%        | 1,1%        | 1,1%        | 1,4%        | 1,4%        | 6,1%        | 7,2%        | 10,5%      | 17%          | 18,4%        | 25,6%        | 9%          | 7,9         | 2,2        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 2%          | 1,4%        | 1,1%        | 2,9%        | 4,8%        | 6,8%        | 4,8%        | 13,2%      | 18,4%        | 14,1%        | 22,7%        | 7,9%        | 7,46        | 2,5        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 0,5%        | 1,1%        | 1,3%        | 2,4%        | 8,6%        | 8,4%        | 15,1%      | 21,6%        | 12,9%        | 23,5%        | 3%          | 7,61        | 2,2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,3%</b> | <b>0,8%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,6%</b> | <b>2,5%</b> | <b>5,8%</b> | <b>5,6%</b> | <b>11%</b> | <b>18,1%</b> | <b>16,9%</b> | <b>29,7%</b> | <b>5,8%</b> | <b>7,97</b> | <b>2,2</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 7,46    | 7,61 | 7,9     | 9,43    | 7,83     | 2,3      |
| Docentes    | 9,34    | 9,33 | 8,77    | 9,13    | 9,19     | 0,9      |
| Média Nível | 7,62    | 7,8  | 7,97    | 9,37    | 7,97     | 2,2      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | 9       | 9        | -        |

*I34. As rubricas de avaliação ajudam o aluno a perceber o que se pretende em cada tarefa e como melhorar o seu desempenho.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | 2,9%        | 5,9%      | 2,9%        | 11,8%        | 26,5%        | 23,5%        | 23,5%        | 2,9%         | 8,24        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | 9,1%      | 9,1%        | 13,6%        | 27,3%        | 13,6%        | 22,7%        | 4,5%         | 8           | 1,6        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | 2,6%        | 2,6%      | 2,6%        | 7,7%         | 30,8%        | 15,4%        | 28,2%        | 10,3%        | 8,46        | 1,5        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -         | -           | 2,3%        | -         | 4,5%        | 6,8%         | 29,5%        | 27,3%        | 27,3%        | 2,3%         | 8,58        | 1,3        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -            | -            | -            | 50%          | 50%          | 10          | -          |
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,7%        | 0,7%        | -         | -           | -           | 1,5%      | 3,7%        | 8,9%         | 14,8%        | 28,1%        | 39,3%        | 2,2%         | 8,77        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1,1%        | 0,4%        | 1,1%      | 2,9%        | 3,2%        | 4%        | 4,3%        | 9,7%         | 16,6%        | 15,5%        | 22,4%        | 18,8%        | 7,81        | 2,3        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 3,4%        | 0,7%        | 2,9%      | 2,3%        | 3,6%        | 10,2%     | 10,2%       | 15,2%        | 18,1%        | 10%          | 10,9%        | 12,5%        | 6,74        | 2,5        |
| ES           | Alunos               | 1,3%        | 1,1%        | 3%        | 1,3%        | 4,3%        | 8,9%      | 11,3%       | 14%          | 21,3%        | 12,9%        | 14%          | 6,5%         | 7,12        | 2,3        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,8%</b> | <b>0,7%</b> | <b>2%</b> | <b>1,7%</b> | <b>3,2%</b> | <b>7%</b> | <b>8,1%</b> | <b>12,5%</b> | <b>19,4%</b> | <b>14,8%</b> | <b>18,5%</b> | <b>10,4%</b> | <b>7,44</b> | <b>2,3</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 100%         | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 100%         | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 100%         | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 100%         | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -           | -         | -           | <b>100%</b>  | -            | -            | -            | -            | <b>7</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,74    | 7,12 | 7,81    | 8,77    | -    | 7,33     | 2,4      |
| Docentes    | 8,46    | 8,58 | 8       | 8,24    | -    | 8,37     | 1,5      |
| TS          | -       | -    | -       | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 6,89    | 7,28 | 7,83    | 8,66    | 10   | 7,44     | 2,3      |
| GAA         | 7       | 7    | 7       | 7       | -    | 7        | -        |

*I35. Os professores promovem momentos de reflexão sobre as aprendizagens dos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível





## Autoavaliação

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 25%          | 25%          | -            | 50%          | -           | 8,75        | 1,4        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | 2,9%        | -           | -           | -           | 2,9%         | 11,8%        | 38,2%        | 44,1%        | -           | 9,09        | 1,3        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 13,6%        | 36,4%        | 13,6%        | 36,4%        | -           | 8,73        | 1,1        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 15,4%        | 25,6%        | 35,9%        | 23,1%        | -           | 8,67        | 1          |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 6,8%        | 9,1%         | 36,4%        | 18,2%        | 27,3%        | 2,3%        | 8,51        | 1,2        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | -            | 50%          | -           | 9           | 1,4        |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | -           | -         | -           | 0,7%        | 1,5%        | 2,2%        | 6,7%         | 11,9%        | 14,8%        | 60,7%        | 1,5%        | 9,2         | 1,3        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 1,8%        | 0,7%        | 1,8%      | 3,6%        | 3,2%        | 4,3%        | 5,8%        | 9,4%         | 19,5%        | 14,4%        | 22,7%        | 12,6%       | 7,6         | 2,4        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 5%          | 1,6%        | 3,4%      | 4,8%        | 4,3%        | 10%         | 10,2%       | 11,8%        | 17,7%        | 11,1%        | 7,5%         | 12,7%       | 6,3         | 2,7        |
| ES           | Alunos               | 3%          | 2,4%        | 2,2%      | 3,5%        | 5,4%        | 11,6%       | 10,5%       | 12,4%        | 19,1%        | 13,7%        | 10,5%        | 5,7%        | 6,66        | 2,5        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,8%</b> | <b>1,3%</b> | <b>2%</b> | <b>3,3%</b> | <b>3,6%</b> | <b>7,4%</b> | <b>7,7%</b> | <b>10,9%</b> | <b>18,9%</b> | <b>14,4%</b> | <b>19,4%</b> | <b>8,4%</b> | <b>7,24</b> | <b>2,6</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | -           | <b>8</b>    | -          |

## Médias ordenadas

| GA                 | 3.º CEB     | ES          | 2.º CEB     | EPE         | Agr.     | 1.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 6,3         | 6,66        | 7,6         | -           | -        | 9,2         | 7,04        | 2,6        |
| Docentes           | 8,67        | 8,51        | 8,73        | 8,75        | -        | 9,09        | 8,73        | 1,2        |
| TS                 | -           | -           | -           | -           | 9        | -           | 9           | 1,4        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,52</b> | <b>6,87</b> | <b>7,69</b> | <b>8,75</b> | <b>9</b> | <b>9,17</b> | <b>7,24</b> | <b>2,6</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -        | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -          |



**I36. Os pais/encarregados de educação são informados do que os seus educandos estão a aprender.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9          | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 16,7%       | -            | 16,7%        | 16,7%      | 33,3%        | -           | 7,83        | 2,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -         | 6,4%        | 2,1%        | 2,1%        | -           | 4,3%        | 2,1%        | 6,4%         | 6,4%         | 21,3%      | 46,8%        | 2,1%        | 8,24        | 2,7        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -         | 2,9%        | 4,4%        | -           | -           | 8,8%        | 7,4%        | 14,7%        | 22,1%        | 22,1%      | 14,7%        | 2,9%        | 7,47        | 2,2        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -         | 1%          | -           | -           | 4,1%        | 8,2%        | 8,2%        | 20,6%        | 20,6%        | 15,5%      | 19,6%        | 2,1%        | 7,68        | 1,8        |
| ES           | Pais/EE              | 3,7%      | 4,9%        | 1,2%        | 7,3%        | 2,4%        | 7,3%        | 12,2%       | 8,5%         | 19,5%        | 19,5%      | 13,4%        | -           | 6,74        | 2,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>3,3%</b> | <b>1,7%</b> | <b>2,3%</b> | <b>2,3%</b> | <b>7,3%</b> | <b>8,3%</b> | <b>13,3%</b> | <b>18,3%</b> | <b>19%</b> | <b>21,3%</b> | <b>1,7%</b> | <b>7,46</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | -           | 8           | -          |



## Médias ordenadas

| GA      | ES   | 2.º CEB | 3.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|---------|------|---------|---------|------|---------|----------|----------|
| Pais/EE | 6,74 | 7,47    | 7,68    | 7,83 | 8,24    | 7,46     | 2,4      |
| GAA     | 8    | 8       | 8       | 8    | 8       | 8        | -        |

*137. Os educadores utilizam instrumentos de monitorização dos progressos das crianças, possibilitando a sistematização da informação e a redefinição de estratégias.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9   | 10    | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----|-------|----|-------|----------|
| EPE   | Docentes | - | - | - | - | - | - | - | - | 12,5% | 25% | 62,5% | -  | 9,5   | 0,8      |
| EPE   | GAA      | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%  | -   | -     | -  | 8     | -        |

*138. O Agrupamento utiliza os recursos de avaliação disponíveis no IAVE (Instituto de Avaliação Educativa) com propósitos diagnósticos e de sustentação de feedback de qualidade.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | 2,9% | 2,9% | 14,7% | 38,2% | 8,8%  | 32,4% | 8,7   | 0,9      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | 4,5% | -    | 4,5% | 4,5% | 22,7% | 22,7% | 22,7% | 18,2% | 8,44  | 1,6      |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | 7,7% | 2,6% | 15,4% | 25,6% | 23,1% | 25,6% | 8,72  | 1,3      |
| ES           | Docentes             | - | - | - | - | -    | -    | 4,5% | 4,5% | 31,8% | 15,9% | 18,2% | 25%   | 8,52  | 1,1      |
| Agr.         | TS                   | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 50%   | -     | 50%   | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | 0,7% | -    | 5%   | 3,5% | 21,3% | 25,5% | 17,7% | 26,2% | 8,61  | 1,2      |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | 100% | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 5     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | 100% | -     | -     | -     | -     | 7     | -        |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| ES           | GAA                  | - | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | -    | 25%  | -    | 25%  | 25%   | 25%   | -     | -     | 7,25  | 1,7      |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | ES   | 1.º CEB | 3.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|---------|------|----------|----------|
| Docentes    | 8,44    | 8,52 | 8,7     | 8,72    | -    | 8,6      | 1,2      |
| TS          | -       | -    | -       | -       | 9    | 9        | -        |
| Média Nível | 8,44    | 8,52 | 8,7     | 8,72    | 9    | 8,61     | 1,2      |
| GAA         | 7       | 9    | 5       | 8       | -    | 7,25     | 1,7      |

## I39. As turmas desenvolvem projetos interdisciplinares.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.º CEB | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -    | 8,8%  | -     | 5,9%  | 17,6% | 29,4% | 35,3% | 2,9%  | 8,7   | 1,5      |
| 2.º CEB | Docentes      | 4,5% | -    | 4,5% | -    | 4,5% | 4,5%  | 4,5%  | 9,1%  | 31,8% | 18,2% | 18,2% | -     | 7,41  | 2,6      |
| 3.º CEB | Docentes      | -    | -    | -    | -    | -    | 7,7%  | 2,6%  | 10,3% | 38,5% | 17,9% | 20,5% | 2,6%  | 8,21  | 1,4      |
| ES      | Docentes      | -    | -    | -    | -    | 2,3% | 6,8%  | 13,6% | 20,5% | 22,7% | 13,6% | 13,6% | 6,8%  | 7,61  | 1,6      |
| Agr.    | TS            | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -        |
| 1.º CEB | Alunos        | -    | -    | -    | 1,5% | -    | 0,7%  | 1,5%  | 3%    | 11,1% | 24,4% | 54,1% | 3,7%  | 9,22  | 1,3      |
| 2.º CEB | Alunos        | 4,7% | 2,2% | 1,1% | 5,4% | 3,6% | 5,1%  | 7,6%  | 10,8% | 15,5% | 11,6% | 22,7% | 9,7%  | 7,06  | 2,9      |
| 3.º CEB | Alunos        | 7,3% | 3,6% | 3,9% | 4,5% | 6,3% | 8,2%  | 6,6%  | 10,9% | 12,7% | 8,8%  | 15%   | 12,2% | 6,13  | 3,1      |
| ES      | Alunos        | 8,4% | 3,2% | 1,9% | 4%   | 5,1% | 11,6% | 9,4%  | 11,3% | 12,1% | 8,9%  | 18,3% | 5,7%  | 6,29  | 3,1      |
| Total   | Questionários | 5,6% | 2,5% | 2,1% | 3,8% | 4,3% | 7,6%  | 7%    | 10,3% | 14,4% | 12%   | 22%   | 8,4%  | 6,88  | 3        |
| 1.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | -     | 7     | -        |
| 3.º CEB | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | -     | 7     | -        |
| ES      | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | -     | 7     | -        |
| Total   | GAA           | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | 75%   | -     | 25%   | -     | -     | 7,5   | 1        |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|---------|----------|----------|
| Alunos      | 6,13    | 6,29 | 7,06    | 9,22    | 6,75     | 3,1      |
| Docentes    | 8,21    | 7,61 | 7,41    | 8,7     | 8,01     | 1,8      |
| Média Nível | 6,31    | 6,43 | 7,09    | 9,11    | 6,88     | 3        |
| GAA         | 7       | 7    | 7       | 9       | 7,5      | 1        |

*I40. A promoção de competências de leitura é uma preocupação do Agrupamento, sendo os alunos incentivados a ler dentro e fora da escola (dez minutos a ler).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3         | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9          | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -         | -           | -         | -           | 12,5%       | -           | 25%         | -            | 12,5%      | 50%          | -           | 8,5         | 1,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | 2,9%        | 8,8%         | 20,6%      | 67,6%        | -           | 9,53        | 0,8        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 22,7%        | 13,6%      | 59,1%        | 4,5%        | 9,38        | 0,9        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -         | -           | 2,6%        | -           | -           | 7,7%         | 15,4%      | 74,4%        | -           | 9,56        | 1          |
| ES           | Docentes             | -           | -         | -           | -         | -           | 2,3%        | -           | 2,3%        | 11,4%        | 22,7%      | 59,1%        | 2,3%        | 9,35        | 1          |
| Agr.         | TS                   | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -          | 50%          | 50%         | 10          | -          |
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,7%        | 0,7%      | -           | 1,5%      | 1,5%        | 2,2%        | 1,5%        | 3,7%        | 12,6%        | 17%        | 57,8%        | 0,7%        | 8,96        | 1,8        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 5,4%        | 0,7%      | 2,2%        | 1,8%      | 2,9%        | 7,2%        | 5,8%        | 8,3%        | 13%          | 10,1%      | 33,2%        | 9,4%        | 7,48        | 2,9        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 8,8%        | 3,2%      | 4,5%        | 5,4%      | 5,2%        | 10%         | 5%          | 8,4%        | 10,7%        | 7,9%       | 21,8%        | 9,1%        | 6,18        | 3,3        |
| ES           | Alunos               | 13,5%       | 4,6%      | 4,6%        | 4,9%      | 3%          | 8,9%        | 4,6%        | 9,4%        | 11,1%        | 7,3%       | 24,8%        | 3,5%        | 6,01        | 3,6        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 16,7%        | 16,7%      | 33,3%        | 33,3%       | 9,25        | 1          |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -         | -           | 2,1%      | 2,1%        | -           | 4,3%        | 2,1%        | 4,3%         | 14,9%      | 66%          | 4,3%        | 9,22        | 1,6        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -         | -           | -         | 1,5%        | 1,5%        | 1,5%        | 7,4%        | 14,7%        | 26,5%      | 47,1%        | -           | 9           | 1,3        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -         | -           | 1%        | -           | -           | 6,2%        | 11,3%       | 21,6%        | 15,5%      | 38,1%        | 6,2%        | 8,67        | 1,4        |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%        | -         | 2,4%        | -         | -           | 2,4%        | 9,8%        | 9,8%        | 17,1%        | 23,2%      | 31,7%        | 2,4%        | 8,26        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>6,3%</b> | <b>2%</b> | <b>2,7%</b> | <b>3%</b> | <b>2,7%</b> | <b>6,3%</b> | <b>4,4%</b> | <b>7,7%</b> | <b>12,3%</b> | <b>12%</b> | <b>34,8%</b> | <b>5,7%</b> | <b>7,35</b> | <b>3,1</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -         | -           | -         | -           | -           | 100%        | -           | -            | -          | -            | -           | 6           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -         | -           | -           | 100%        | -           | -            | -          | -            | -           | 6           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%       | -            | -           | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%       | -            | -           | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%       | -            | -           | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -         | -           | -         | -           | -           | <b>40%</b>  | -           | -            | <b>60%</b> | -            | -           | <b>7,8</b>  | <b>1,6</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | ES   | 3.º CEB | 2.º CEB | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|---------|---------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,01 | 6,18    | 7,48    | -    | 8,96    | -    | 6,74     | 3,3      |
| Pais/EE     | 8,26 | 8,67    | 9       | 9,25 | 9,22    | -    | 8,73     | 1,6      |
| Docentes    | 9,35 | 9,56    | 9,38    | 8,5  | 9,53    | -    | 9,41     | 1        |
| TS          | -    | -       | -       | -    | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 6,68 | 6,86    | 7,9     | 8,75 | 9,1     | 10   | 7,35     | 3,1      |
| GAA         | 9    | 9       | 9       | 6    | 6       | -    | 7,8      | 1,6      |

**141. O CAMPUS AEFGA I (Programa de recuperação de aprendizagens para alunos vulneráveis) está a cumprir os objetivos a que se propôs.**

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 4,5% | -    | -    | 4,5% | 4,5% | 13,6% | 13,6% | 31,8% | 27,3% | 8,56  | 1,9      |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -    | 2,6% | 2,6% | -    | 2,6% | 12,8% | 20,5% | 28,2% | 30,8% | 8,81  | 1,5      |
| Agr.         | TS                   | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 50%   | 50%   | -     | 9,5   | 0,7      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | 1,6% | 1,6% | 1,6% | 1,6% | 3,2% | 12,7% | 19%   | 30,2% | 28,6% | 8,76  | 1,6      |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -    | -    | -    | -    | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | 3.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|----------|----------|
| Docentes    | 8,56    | 8,81    | -    | 8,72     | 1,7      |
| TS          | -       | -       | 9,5  | 9,5      | 0,7      |
| Média Nível | 8,56    | 8,81    | 9,5  | 8,76     | 1,6      |
| GAA         | 9       | 9       | -    | 9        | -        |



***I42. O Agrupamento assume projetos de internacionalização com recurso ao programa Erasmus+: parcerias e intercâmbios anuais de alunos da educação escolar; estágios internacionais para os alunos dos cursos profissionais; estágios de professores.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ES           | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 6,8%         | 20,5%        | 72,7%        | -            | 9,66        | 0,6        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 1,3%      | 1,6%        | 1,1%        | 1,6%        | 5,7%        | 6,7%        | 11,9%       | 13,7%        | 11,9%        | 30,7%        | 12,1%        | 7,85        | 2,4        |
| ES           | Pais/EE              | 2,4%        | -         | -           | -           | 2,4%        | -           | 4,9%        | 4,9%        | 18,3%        | 26,8%        | 23,2%        | 17,1%        | 8,35        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,6%</b> | <b>1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,6%</b> | <b>4,2%</b> | <b>5,8%</b> | <b>9,7%</b> | <b>13,9%</b> | <b>15,1%</b> | <b>33,2%</b> | <b>11,9%</b> | <b>8,11</b> | <b>2,3</b> |
| ES           | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>9</b>    | <b>-</b>   |

Médias ordenadas

| GA          | ES   |
|-------------|------|
| Alunos      | 7,85 |
| Pais/EE     | 8,35 |
| Docentes    | 9,66 |
| Média Nível | 8,11 |
| GAA         | 9    |





***I43. No Agrupamento são realizados anualmente concertos musicais pela orquestra juvenil, para promoção da literacia artística.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9           | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 37,5%       | 62,5%        | -            | 9,62        | 0,5        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 2,9%        | -           | 2,9%         | 23,5%       | 67,6%        | 2,9%         | 9,58        | 0,8        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | 4,5%        | -           | -           | -           | 4,5%         | 22,7%       | 63,6%        | 4,5%         | 9,38        | 1,4        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 2,6%        | -           | 5,1%         | 17,9%       | 61,5%        | 12,8%        | 9,56        | 0,9        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 13,6%        | 4,5%        | 79,5%        | 2,3%         | 9,67        | 0,7        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -           | 100%         | -            | 10          | -          |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4,7%        | 1,8%        | 1,8%      | 3,6%        | 2,5%        | 5,4%        | 6,9%        | 7,2%        | 11,9%        | 10,8%       | 24,2%        | 19,1%        | 7,17        | 3          |
| 3.º CEB      | Alunos               | 7,7%        | 2,5%        | 1,6%      | 4,1%        | 3,9%        | 9,5%        | 7,9%        | 9,5%        | 8,6%         | 7,3%        | 16,8%        | 20,6%        | 6,27        | 3,2        |
| ES           | Alunos               | 2,7%        | 1,1%        | 0,8%      | 1,3%        | 1,9%        | 4,6%        | 5,4%        | 9,2%        | 11,6%        | 10%         | 26,4%        | 25,1%        | 7,74        | 2,6        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 4,3%        | -           | -         | -           | -           | 4,3%        | 4,3%        | 2,1%        | 6,4%         | 14,9%       | 38,3%        | 25,5%        | 8,46        | 2,6        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | -           | 1,5%        | 2,9%        | 7,4%        | 14,7%        | 17,6%       | 38,2%        | 17,6%        | 8,93        | 1,3        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | 1%          | -           | -         | -           | -           | 1%          | 3,1%        | 5,2%        | 16,5%        | 20,6%       | 29,9%        | 22,7%        | 8,75        | 1,6        |
| ES           | Pais/EE              | -           | 1,2%        | -         | -           | 1,2%        | 3,7%        | 3,7%        | 4,9%        | 15,9%        | 25,6%       | 28%          | 15,9%        | 8,54        | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>3,9%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1%</b> | <b>2,2%</b> | <b>2,2%</b> | <b>5,3%</b> | <b>5,6%</b> | <b>7,2%</b> | <b>10,8%</b> | <b>12%</b>  | <b>28,6%</b> | <b>19,8%</b> | <b>7,61</b> | <b>2,8</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%        | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>9</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | 2.º CEB | ES   | 1.º CEB | EPE  | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|---------|------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,27    | 7,17    | 7,74 | -       | -    | -    | 6,99     | 3        |
| Pais/EE     | 8,75    | 8,93    | 8,54 | 8,46    | -    | -    | 8,69     | 1,7      |
| Docentes    | 9,56    | 9,38    | 9,67 | 9,58    | 9,62 | -    | 9,58     | 0,9      |
| TS          | -       | -       | -    | -       | -    | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 6,92    | 7,65    | 8,1  | 9       | 9,62 | 10   | 7,61     | 2,8      |
| GAA         | 9       | 9       | 9    | 9       | 9    | -    | 9        | -        |

*144. No Agrupamento são desenvolvidos oficinas e projetos de artes com repercussões positivas na formação integral dos alunos.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3 | 4 | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|---|---|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | 12,5%        | 37,5%        | 37,5%        | 12,5%        | 9,29       | 0,8        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | 14,7%       | 5,9%         | 23,5%        | 38,2%        | 17,6%        | 9,04       | 1,1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | 4,5%        | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | 18,2%        | 22,7%        | 40,9%        | 13,6%        | 8,79       | 2,3        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | 12,8%       | 10,3%        | 20,5%        | 48,7%        | 7,7%         | 9,14       | 1,1        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | 4,5%        | 18,2%        | 22,7%        | 45,5%        | 9,1%         | 9,2        | 0,9        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | 50%          | -            | 50%          | -            | 9          | 1,4        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | 33,3%       | 16,7%        | -            | 16,7%        | 33,3%        | 8          | 1,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | - | - | -           | 2,1%        | 2,1%        | 17%          | 17%          | 27,7%        | 34%          | 9          | 1,1        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | 1,5%        | -           | - | - | 2,9%        | -           | 8,8%        | 26,5%        | 14,7%        | 23,5%        | 22,1%        | 8,43       | 1,6        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | - | - | 2,1%        | 2,1%        | 8,2%        | 20,6%        | 20,6%        | 19,6%        | 26,8%        | 8,56       | 1,2        |
| ES           | Pais/EE              | -           | -           | 2,4%        | - | - | 2,4%        | 2,4%        | 13,4%       | 15,9%        | 23,2%        | 14,6%        | 25,6%        | 8,16       | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,4%</b> | - | - | <b>1,3%</b> | <b>1,1%</b> | <b>8,9%</b> | <b>17,8%</b> | <b>20,3%</b> | <b>28,1%</b> | <b>21,6%</b> | <b>8,7</b> | <b>1,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | - | - | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>   | -          |

## Médias ordenadas

| GA                 | 2.º CEB     | ES          | 3.º CEB     | EPE         | Agr.     | 1.º CEB     | Média GA   | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|------------|------------|
| Pais/EE            | 8,43        | 8,16        | 8,56        | 8           | -        | 9           | 8,47       | 1,5        |
| TS                 | -           | -           | -           | -           | 9        | -           | 9          | 1,4        |
| Docentes           | 8,79        | 9,2         | 9,14        | 9,29        | -        | 9,04        | 9,09       | 1,3        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,53</b> | <b>8,57</b> | <b>8,76</b> | <b>8,82</b> | <b>9</b> | <b>9,02</b> | <b>8,7</b> | <b>1,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b> | <b>9</b>    | <b>9</b>   | <b>-</b>   |



***I45. O Agrupamento aposta no ensino experimental das ciências e no desenvolvimento da curiosidade e do espírito científico com repercussões positivas na formação integral dos alunos.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 12,5%       | -           | -           | 25%          | 25%          | 25%          | 12,5%        | 8,43        | 1,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | 2,9%        | -           | 2,9%        | 14,7%       | 20,6%        | 17,6%        | 23,5%        | 17,6%        | 8,39        | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | 4,5%        | -           | -           | 9,1%        | 27,3%        | 4,5%         | 27,3%        | 27,3%        | 8,44        | 1,6        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 5,1%        | -           | 5,1%        | 20,5%        | 25,6%        | 30,8%        | 12,8%        | 8,76        | 1,3        |
| ES           | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | 22,7%        | 22,7%        | 27,3%        | 22,7%        | 8,94        | 1          |
| Agr.         | TS                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 50%         | -            | -            | -            | 50%          | 7           | -          |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -        | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 33,3%        | -            | 16,7%        | 33,3%        | 8           | 1,6        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -        | -           | 4,3%        | -           | -           | 4,3%        | 2,1%        | 12,8%        | 10,6%        | 27,7%        | 38,3%        | 8,55        | 2          |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | 1,5%        | -        | -           | -           | -           | 7,4%        | 5,9%        | 2,9%        | 23,5%        | 16,2%        | 13,2%        | 29,4%        | 7,92        | 1,9        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -        | 1%          | -           | 1%          | 6,2%        | 5,2%        | 13,4%       | 25,8%        | 13,4%        | 10,3%        | 23,7%        | 7,76        | 1,6        |
| ES           | Pais/EE              | -           | -        | -           | 1,2%        | 1,2%        | 6,1%        | 7,3%        | 6,1%        | 18,3%        | 19,5%        | 13,4%        | 26,8%        | 7,95        | 1,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>0,2%</b> | <b>-</b> | <b>0,2%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,9%</b> | <b>4,2%</b> | <b>4,2%</b> | <b>7,3%</b> | <b>21,6%</b> | <b>16,5%</b> | <b>18,7%</b> | <b>25,4%</b> | <b>8,21</b> | <b>1,7</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -            | -            | -            | -            | 7           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>20%</b>  | <b>60%</b>   | <b>20%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>8</b>    | <b>0,7</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | Agr. | 2.º CEB | 3.º CEB | EPE  | ES   | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|------|---------|---------|------|------|---------|----------|----------|
| TS          | 7    | -       | -       | -    | -    | -       | 7        | -        |
| Pais/EE     | -    | 7,92    | 7,76    | 8    | 7,95 | 8,55    | 7,96     | 1,8      |
| Docentes    | -    | 8,44    | 8,76    | 8,43 | 8,94 | 8,39    | 8,66     | 1,3      |
| Média Nível | 7    | 8,05    | 8,07    | 8,27 | 8,31 | 8,47    | 8,21     | 1,7      |
| GAA         | -    | 7       | 8       | 8    | 9    | 8       | 8        | 0,7      |

*I46. O Agrupamento implementa um programa de integração dos alunos no 5.º ano, com visitas/atividades à/na escola sede dos alunos do 1.º CEB, em particular do 4.º ano, das escolas EB1 do Agrupamento.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|---------|----------|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.º CEB | Docentes | - | - | - | - | - | - | - | 5,9% | 14,7% | 20,6% | 47,1% | 11,8% | 9,23  | 1        |
| 1.º CEB | GAA      | - | - | - | - | - | - | - | -    | -     | 100%  | -     | -     | 9     | -        |

*I47. O Agrupamento desenvolve um programa de integração dos alunos do pré-escolar no 1.º CEB: visita e participação dos alunos do pré-escolar em atividades do 1.º CEB.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6     | 7   | 8     | 9 | 10  | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|----------|---|---|---|---|---|---|-------|-----|-------|---|-----|----|-------|----------|
| EPE   | Docentes | - | - | - | - | - | - | 12,5% | 25% | 12,5% | - | 50% | -  | 8,5   | 1,7      |
| EPE   | GAA      | - | - | - | - | - | - | -     | -   | 100%  | - | -   | -  | 8     | -        |



**I48. O Agrupamento implementa anualmente um programa de diagnóstico de competências de leitura nos 1.º e 2.º CEB.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | 2,9% | 5,9% | 11,8% | 26,5% | 44,1% | 8,8%  | 9,13  | 1,1      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | -    | -    | 9,1% | 18,2% | 13,6% | 18,2% | 40,9% | 8,69  | 1,1      |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | - | - | - | 2,6% | -    | -    | 5,1%  | 23,1% | 33,3% | 35,9% | 9,28  | 1,1      |
| Agr.         | TS                   | - | - | - | - | - | 50%  | -    | -    | -     | -     | 50%   | -     | 7,5   | 3,5      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | - | - | 2,1% | 1%   | 4,1% | 10,3% | 21,6% | 34%   | 26,8% | 9,06  | 1,2      |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | 100% | -    | -     | -     | -     | -     | 6     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | - | - | -    | -    | 100% | -     | -     | -     | -     | 7     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | - | - | -    | 50%  | 50%  | -     | -     | -     | -     | 6,5   | 0,7      |

**Médias ordenadas**

| GA                 | Agr.       | 2.º CEB     | 1.º CEB     | 3.º CEB     | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| TS                 | 7,5        | -           | -           | -           | 7,5         | 3,5      |
| Docentes           | -          | 8,69        | 9,13        | 9,28        | 9,1         | 1,1      |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,5</b> | <b>8,69</b> | <b>9,13</b> | <b>9,28</b> | <b>9,06</b> | 1,2      |
| <b>GAA</b>         | -          | <b>7</b>    | <b>6</b>    | -           | <b>6,5</b>  | 0,7      |



***149. A EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) tem desempenhado um papel fundamental na promoção da inclusão e do sucesso dos alunos.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3           | 4           | 5           | 6         | 7           | 8            | 9            | 10           | NS        | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | 12,5%     | 25%         | 12,5%        | 12,5%        | 37,5%        | -         | 8,38        | 1,6        |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 2,9%        | 2,9%        | 2,9%        | 2,9%      | 17,6%       | 17,6%        | 23,5%        | 26,5%        | 2,9%      | 8,18        | 1,8        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 4,5%        | -           | -           | -         | -           | 18,2%        | 40,9%        | 31,8%        | 4,5%      | 8,86        | 1,5        |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | -         | 7,7%        | 7,7%         | 17,9%        | 59%          | 7,7%      | 9,39        | 1          |
| ES           | Docentes             | - | - | - | -           | -           | -           | 2,3%      | -           | 11,4%        | 22,7%        | 54,5%        | 9,1%      | 9,4         | 0,9        |
| Agr.         | TS                   | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -            | 100%         | -         | 10          | -          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | <b>1,3%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,7%</b> | <b>2%</b> | <b>7,4%</b> | <b>12,8%</b> | <b>23,5%</b> | <b>45,6%</b> | <b>6%</b> | <b>8,98</b> | <b>1,4</b> |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -         | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -           | -           | -           | -         | -           | -            | <b>100%</b>  | -            | -         | <b>9</b>    | -          |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 1.º CEB     | EPE         | 2.º CEB     | 3.º CEB     | ES         | Agr.      | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|
| Docentes           | 8,18        | 8,38        | 8,86        | 9,39        | 9,4        | -         | 8,96        | 1,4        |
| TS                 | -           | -           | -           | -           | -          | 10        | 10          | -          |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,18</b> | <b>8,38</b> | <b>8,86</b> | <b>9,39</b> | <b>9,4</b> | <b>10</b> | <b>8,98</b> | <b>1,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>   | -         | <b>9</b>    | -          |



***150. A frequência dos alunos da CAF (PEE) tem efeitos benéficos sobre a sua aprendizagem.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9         | 10           | NS         | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | Alunos               | 5,4%        | 1,4%        | 0,4%        | 0,7%        | 1,1%        | 4,3%        | 1,4%        | 3,2%        | 4,3%        | 6,1%      | 13,7%        | 57,8%      | 6,84        | 3,5        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1,5%        | -           | -           | 2,9%        | -           | -           | 7,4%        | 10,3%     | 8,8%         | 69,1%      | 8,33        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>4,3%</b> | <b>1,2%</b> | <b>0,6%</b> | <b>0,6%</b> | <b>0,9%</b> | <b>4,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,6%</b> | <b>4,9%</b> | <b>7%</b> | <b>12,8%</b> | <b>60%</b> | <b>7,07</b> | <b>3,4</b> |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -         | -            | -          | 8           | -          |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º CEB     |
|--------------------|-------------|
| Alunos             | 6,84        |
| Pais/EE            | 8,33        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,07</b> |
| GAA                | 8           |





**I51. O pessoal docente utiliza soluções inovadoras - sala de inovação - para os problemas da prática educativa.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2 | 3    | 4 | 5    | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|---|---|---|------|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE          | Docentes             | - | - | - | -    | - | -    | -     | 12,5% | 25%   | 12,5% | 50%   | -     | 9     | 1,2      |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 2,9% | - | -    | -     | 2,9%  | 14,7% | 38,2% | 38,2% | 2,9%  | 9     | 1,3      |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | - | 4,5% | - | 4,5% | 13,6% | -     | 22,7% | 9,1%  | 13,6% | 31,8% | 7,6   | 2        |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | - | -    | - | 5,1% | 2,6%  | 5,1%  | 25,6% | 15,4% | 20,5% | 25,6% | 8,41  | 1,4      |
| ES           | Docentes             | - | - | - | -    | - | 9,1% | 4,5%  | 4,5%  | 25%   | 6,8%  | 15,9% | 34,1% | 7,97  | 1,7      |
| Agr.         | TS                   | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | -     | -     | -     | 100%  | -     | -        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | - | 1,3% | - | 4,7% | 4%    | 4%    | 22,1% | 16,8% | 23,5% | 23,5% | 8,4   | 1,6      |
| EPE          | GAA                  | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| 3.º CEB      | GAA                  | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| ES           | GAA                  | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | - | - | - | -    | - | -    | -     | -     | 100%  | -     | -     | -     | 8     | -        |

**Médias ordenadas**

| GA       | 2.º CEB | ES   | 3.º CEB | EPE | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|----------|---------|------|---------|-----|---------|----------|----------|
| Docentes | 7,6     | 7,97 | 8,41    | 9   | 9       | 8,4      | 1,6      |
| GAA      | 8       | 8    | 8       | 8   | 8       | 8        | -        |



## 2.4.8. CRITÉRIO 6 – RESULTADOS ORIENTADOS PARA OS ALUNOS E PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

### Conceito do Critério

O que a instituição educativa está a alcançar relativamente aos seus alunos e pais/encarregados de educação.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Resultados que a instituição educativa atingiu para satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos e pais/encarregados de educação através de:

6.1 Medições da perceção.

6.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS          | Alunos      | Pais/EE     | AO         | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| EPE                | 9,48        | -           | -           | 9,05        | 9,86       | -           | 8,67        |
| 1.º CEB            | 9,24        | -           | 8,44        | 8,75        | 9,59       | -           | 8,69        |
| 2.º CEB            | 8,91        | -           | 7,06        | 8,45        | -          | -           | 8,64        |
| 3.º CEB            | 9,07        | -           | 6,13        | 8,48        | -          | -           | 8,6         |
| ES                 | 8,92        | -           | 6,67        | 8,27        | -          | -           | 8,56        |
| Agr.               | -           | 8,78        | -           | -           | -          | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -           | -           | -           | 8,55       | 9,38        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>9,04</b> | <b>8,78</b> | <b>6,71</b> | <b>8,46</b> | <b>9,1</b> | <b>9,38</b> | <b>8,63</b> |



***152. Os pais/encarregados de educação estão satisfeitos com o desenvolvimento do seu educando desde que frequenta o jardim de infância do Agrupamento.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA      | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9     | 10    | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|----|-------|----------|
| EPE   | Pais/EE | - | - | - | - | - | - | - | - | 16,7% | 16,7% | 66,7% | -  | 9,5   | 0,8      |

***153. Os alunos estão satisfeitos com o funcionamento da Secretaria.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3         | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9           | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | Alunos               | 2,2%        | 0,4%        | 0,4%      | 2,9%      | 5,8%        | 6,1%        | 3,6%        | 7,9%         | 15,2%        | 12,3%       | 28,2%        | 15,2%        | 7,71        | 2,5        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 4,5%        | 2,9%        | 2%        | 4,3%      | 6,3%        | 11,6%       | 7,3%        | 13,2%        | 16,8%        | 6,6%        | 13,2%        | 11,3%        | 6,36        | 2,8        |
| ES           | Alunos               | 9,4%        | 3%          | 3,2%      | 4,6%      | 5,4%        | 8,6%        | 7,5%        | 13,2%        | 15,9%        | 10%         | 12,9%        | 6,2%         | 6,1         | 3,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>5,6%</b> | <b>2,3%</b> | <b>2%</b> | <b>4%</b> | <b>5,9%</b> | <b>9,2%</b> | <b>6,4%</b> | <b>11,8%</b> | <b>16,1%</b> | <b>9,2%</b> | <b>16,9%</b> | <b>10,6%</b> | <b>6,59</b> | <b>2,9</b> |

***154. Quando os alunos utilizam o Refeitório ficam satisfeitos com o seu funcionamento.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9           | 10         | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Alunos               | 1,5%        | 0,7%        | 3%        | 1,5%        | 3%          | 3,7%        | 5,9%        | 12,6%       | 13,3%        | 16,3%       | 35,6%      | 3%           | 7,98        | 2,4        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 6,9%        | 1,8%        | 4%        | 3,2%        | 8,3%        | 8,3%        | 8,3%        | 6,5%        | 14,1%        | 6,1%        | 11,6%      | 20,9%        | 5,98        | 3          |
| 3.º CEB      | Alunos               | 11,8%       | 2%          | 5,4%      | 4,3%        | 3,9%        | 10,4%       | 10%         | 7,9%        | 8,6%         | 5,9%        | 7,5%       | 22,2%        | 5,22        | 3,2        |
| ES           | Alunos               | 5,9%        | 1,3%        | 2,7%      | 4,3%        | 3,2%        | 5,7%        | 6,5%        | 6,2%        | 8,6%         | 6,5%        | 9,2%       | 39,9%        | 6,02        | 3,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>7,8%</b> | <b>1,6%</b> | <b>4%</b> | <b>3,8%</b> | <b>4,6%</b> | <b>7,8%</b> | <b>8,1%</b> | <b>7,6%</b> | <b>10,4%</b> | <b>7,3%</b> | <b>12%</b> | <b>25,2%</b> | <b>5,99</b> | <b>3,2</b> |

***155. Quando os alunos utilizam o Bufete ficam satisfeitos com o seu funcionamento.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7           | 8            | 9           | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | Alunos               | 3,2%        | 0,4%      | 1,4%        | 1,8%        | 1,8%      | 5,8%        | 5,1%        | 4,3%        | 11,2%        | 9,4%        | 28,9%        | 26,7%        | 7,75        | 2,7        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 10%         | 3,4%      | 2,5%        | 4,3%        | 2,9%      | 5,7%        | 6,3%        | 6,8%        | 11,6%        | 7%          | 14,3%        | 25,2%        | 5,96        | 3,4        |
| ES           | Alunos               | 5,7%        | 1,6%      | 0,8%        | 2,2%        | 4%        | 5,9%        | 5,4%        | 5,7%        | 10,8%        | 5,9%        | 9,7%         | 42,3%        | 6,31        | 3,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>6,8%</b> | <b>2%</b> | <b>1,7%</b> | <b>2,9%</b> | <b>3%</b> | <b>5,8%</b> | <b>5,7%</b> | <b>5,8%</b> | <b>11,2%</b> | <b>7,3%</b> | <b>16,4%</b> | <b>31,4%</b> | <b>6,55</b> | <b>3,3</b> |

***156. Os alunos estão satisfeitos com o funcionamento da Loja do aluno.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 2.º CEB      | Alunos               | 1,4%        | 1,1%        | 1,4%        | 0,7%        | 2,5%        | 3,6%        | 3,2%        | 7,6%        | 10,5%        | 11,6%        | 36,8%        | 19,5%        | 8,23        | 2,4        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 6,3%        | 3,4%        | 3,2%        | 3,9%        | 3,2%        | 8,6%        | 7%          | 6,8%        | 10,4%        | 11,8%        | 15,2%        | 20,2%        | 6,37        | 3,2        |
| ES           | Alunos               | 6,2%        | 2,4%        | 4,3%        | 4,3%        | 3,5%        | 9,4%        | 7%          | 8,1%        | 11,1%        | 9,2%         | 16,7%        | 17,8%        | 6,35        | 3,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>5,1%</b> | <b>2,5%</b> | <b>3,1%</b> | <b>3,2%</b> | <b>3,1%</b> | <b>7,6%</b> | <b>6,1%</b> | <b>7,4%</b> | <b>10,7%</b> | <b>10,8%</b> | <b>21,2%</b> | <b>19,2%</b> | <b>6,83</b> | <b>3,1</b> |

***157. Os alunos estão satisfeitos com o funcionamento da Biblioteca.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,7%        | 0,7%        | -           | 1,5%        | 1,5%      | 5,2%        | 0,7%        | 9,6%         | 13,3%        | 18,5%        | 47,4%        | 0,7%        | 8,63        | 1,9        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 0,7%        | 0,4%        | 0,7%        | 1,4%        | 2,9%      | 2,5%        | 4,7%        | 8,3%         | 17%          | 15,2%        | 37,5%        | 8,7%        | 8,37        | 2          |
| 3.º CEB      | Alunos               | 2,9%        | 1,1%        | 1,1%        | 1,8%        | 1,6%      | 6,1%        | 6,1%        | 14,1%        | 17,7%        | 15,6%        | 20,4%        | 11,3%       | 7,53        | 2,4        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 0,5%        | 1,1%        | 0,8%        | 2,2%      | 5,7%        | 8,4%        | 8,9%         | 21%          | 13,2%        | 30,7%        | 5,9%        | 7,96        | 2,2        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,8%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,4%</b> | <b>2%</b> | <b>5,1%</b> | <b>5,9%</b> | <b>10,7%</b> | <b>18,1%</b> | <b>15,1%</b> | <b>30,4%</b> | <b>7,9%</b> | <b>7,98</b> | <b>2,3</b> |



**I58. O Agrupamento dinamiza sessões periódicas com os Pais Representantes de Turma (PRT).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0         | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6         | 7           | 8          | 9            | 10           | NS        | Média       | $\sigma$ |
|--------------|----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| EPE          | Pais/EE              | -         | -           | -         | -           | -           | 16,7%       | 16,7%     | -           | -          | -            | 50%          | 16,7%     | 8,2         | 2,5      |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 4,3%      | 4,3%        | 2,1%      | -           | -           | -           | 2,1%      | 8,5%        | 27,7%      | 10,6%        | 29,8%        | 10,6%     | 7,79        | 2,8      |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -         | -           | 1,5%      | -           | -           | 8,8%        | 2,9%      | 5,9%        | 38,2%      | 14,7%        | 20,6%        | 7,4%      | 8,1         | 1,6      |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -         | -           | 1%        | 1%          | 1%          | 4,1%        | 6,2%      | 8,2%        | 35,1%      | 16,5%        | 18,6%        | 8,2%      | 8,06        | 1,6      |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%      | -           | 3,7%      | 1,2%        | 1,2%        | 7,3%        | 6,1%      | 11%         | 20,7%      | 22%          | 19,5%        | 6,1%      | 7,71        | 2,2      |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1%</b> | <b>0,7%</b> | <b>2%</b> | <b>0,7%</b> | <b>0,7%</b> | <b>5,7%</b> | <b>5%</b> | <b>8,3%</b> | <b>30%</b> | <b>16,3%</b> | <b>21,7%</b> | <b>8%</b> | <b>7,93</b> | <b>2</b> |
| EPE          | GAA                  | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | 100%         | -            | -         | 9           | -        |
| 1.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | 100%         | -            | -         | 9           | -        |
| 2.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | 100%         | -            | -         | 9           | -        |
| 3.º CEB      | GAA                  | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | 100%         | -            | -         | 9           | -        |
| ES           | GAA                  | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | 100%         | -            | -         | 9           | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -         | -           | -         | -           | -           | -           | -         | -           | -          | <b>100%</b>  | -            | -         | <b>9</b>    | -        |

**Médias ordenadas**

| GA      | ES   | 1.º CEB | 3.º CEB | 2.º CEB | EPE | Média GA | $\sigma$ |
|---------|------|---------|---------|---------|-----|----------|----------|
| Pais/EE | 7,71 | 7,79    | 8,06    | 8,1     | 8,2 | 7,93     | 2        |
| GAA     | 9    | 9       | 9       | 9       | 9   | 9        | -        |



*159. Os alunos são auscultados acerca do funcionamento da escola com a implementação de propostas de melhoria, através de Assembleias de turma/ano ciclo/escola.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5         | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | 0,7%        | -           | 0,7%        | 0,7%        | 2,2%      | 8,1%        | 10,4%        | 14,1%        | 16,3%        | 43%          | 3,7%         | 8,59        | 1,7        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2,2%        | 1,1%        | 0,4%        | 0,7%        | 2,5%        | 5,1%      | 4,3%        | 7,9%         | 13,4%        | 12,3%        | 16,6%        | 33,6%        | 7,59        | 2,5        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 5,7%        | 2,3%        | 1,6%        | 3,4%        | 4,3%        | 8,4%      | 8,6%        | 13,6%        | 12,5%        | 9,5%         | 9,5%         | 20,6%        | 6,33        | 2,8        |
| ES           | Alunos               | 3,2%        | 1,6%        | 1,3%        | 2,7%        | 2,4%        | 8,6%      | 8,4%        | 12,1%        | 17,3%        | 11,1%        | 14,6%        | 16,7%        | 7           | 2,6        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>3,5%</b> | <b>1,6%</b> | <b>1,1%</b> | <b>2,3%</b> | <b>2,9%</b> | <b>7%</b> | <b>7,5%</b> | <b>11,5%</b> | <b>14,3%</b> | <b>11,4%</b> | <b>16,3%</b> | <b>20,5%</b> | <b>7,09</b> | <b>2,7</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -           | -            | 25%          | 75%          | -            | -            | 8,75        | 0,5        |

Médias ordenadas

| GA     | 3.º CEB | ES | 2.º CEB | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|--------|---------|----|---------|---------|----------|----------|
| Alunos | 6,33    | 7  | 7,59    | 8,59    | 7,09     | 2,7      |
| GAA    | 9       | 9  | 9       | 8       | 8,75     | 0,5      |



***I60. Os cursos profissionais oferecidos na escola correspondem às necessidades e exigências do mercado de trabalho.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7         | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ES           | Docentes             | -           | -           | 2,3%        | -           | -           | 2,3%        | 6,8%        | 9,1%      | 31,8%        | 6,8%         | 25%          | 15,9%        | 8,16        | 1,7        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 0,3%        | 1,1%        | 2,4%        | 1,3%        | 5,1%        | 6,5%        | 8,4%      | 15,4%        | 9,7%         | 15,1%        | 33,2%        | 7,47        | 2,4        |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%        | -           | 1,2%        | -           | 2,4%        | 7,3%        | 7,3%        | 6,1%      | 15,9%        | 17,1%        | 15,9%        | 25,6%        | 7,72        | 2,1        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>1,4%</b> | <b>0,2%</b> | <b>1,2%</b> | <b>1,8%</b> | <b>1,4%</b> | <b>5,2%</b> | <b>6,6%</b> | <b>8%</b> | <b>16,9%</b> | <b>10,7%</b> | <b>16,1%</b> | <b>30,4%</b> | <b>7,59</b> | <b>2,3</b> |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -         | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |

**Médias ordenadas**

| GA                 | ES          |
|--------------------|-------------|
| Alunos             | 7,47        |
| Pais/EE            | 7,72        |
| Docentes           | 8,16        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,59</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>9</b>    |



**161. Nas aulas o clima é adequado à aprendizagem (ambiente tranquilo, de respeito mútuo).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0          | 1           | 2           | 3           | 4           | 5            | 6           | 7            | 8           | 9           | 10         | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 12,5%       | 50%         | 37,5%      | -           | 9,25        | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -          | -           | -           | -           | -           | 2,9%         | -           | 5,9%         | 14,7%       | 38,2%       | 38,2%      | -           | 9           | 1,1        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -          | -           | -           | 4,5%        | -           | -            | 4,5%        | 31,8%        | 13,6%       | 31,8%       | 13,6%      | -           | 7,95        | 1,6        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -          | -           | -           | -           | 5,1%        | 2,6%         | 2,6%        | 20,5%        | 30,8%       | 20,5%       | 17,9%      | -           | 8,03        | 1,5        |
| ES           | Docentes             | -          | -           | -           | -           | -           | 2,3%         | 2,3%        | 13,6%        | 34,1%       | 20,5%       | 27,3%      | -           | 8,5         | 1,2        |
| Agr.         | TS                   | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | 50%          | 50%         | -           | -          | -           | 7,5         | 0,7        |
| 1.º CEB      | Alunos               | 8,9%       | 3%          | 2,2%        | 7,4%        | 6,7%        | 16,3%        | 9,6%        | 11,1%        | 15,6%       | 8,1%        | 9,6%       | 1,5%        | 5,76        | 2,9        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 12,6%      | 2,2%        | 9%          | 6,1%        | 4,7%        | 12,3%        | 5,4%        | 10,8%        | 9,4%        | 5,1%        | 9,7%       | 12,6%       | 5,1         | 3,2        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 14,7%      | 2,9%        | 7,5%        | 8,2%        | 7,5%        | 11,3%        | 11,3%       | 10,4%        | 7,3%        | 2,5%        | 6,8%       | 9,5%        | 4,63        | 3          |
| ES           | Alunos               | 6,7%       | 2,7%        | 5,4%        | 7,5%        | 7,8%        | 15,4%        | 10%         | 12,4%        | 13,2%       | 8,6%        | 7,8%       | 2,4%        | 5,66        | 2,8        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>10%</b> | <b>2,4%</b> | <b>5,9%</b> | <b>6,7%</b> | <b>6,3%</b> | <b>12,1%</b> | <b>8,6%</b> | <b>11,7%</b> | <b>12%</b>  | <b>7,9%</b> | <b>10%</b> | <b>6,4%</b> | <b>5,56</b> | <b>3,1</b> |
| EPE          | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%        | -           | -          | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%        | -           | -          | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%        | -           | -          | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%        | -           | -          | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -          | -           | -           | -           | -           | -            | -           | -            | 100%        | -           | -          | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 3.º CEB     | 2.º CEB     | ES          | 1.º CEB     | Agr.       | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 4,63        | 5,1         | 5,66        | 5,76        | -          | -           | 5,19        | 3          |
| TS                 | -           | -           | -           | -           | 7,5        | -           | 7,5         | 0,7        |
| Docentes           | 8,03        | 7,95        | 8,5         | 9           | -          | 9,25        | 8,45        | 1,4        |
| <b>Média Nível</b> | <b>4,93</b> | <b>5,33</b> | <b>5,97</b> | <b>6,42</b> | <b>7,5</b> | <b>9,25</b> | <b>5,56</b> | <b>3,1</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |





**162. Nas aulas, quando surgem conflitos, eles são resolvidos, na própria aula, com a participação dos alunos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%          | 12,5%        | 62,5%        | -           | 9,38        | 0,9        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 2,9%         | 17,6%        | 76,5%        | -           | 9,68        | 0,7        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 18,2%        | 13,6%        | 68,2%        | -           | 9,5         | 0,8        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | -           | -           | 7,7%         | 25,6%        | 64,1%        | -           | 9,46        | 1          |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%        | 11,4%        | 25%          | 59,1%        | 2,3%        | 9,44        | 0,8        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 50%         | -            | -            | -            | 50%         | 7           | -          |
| 1.º CEB      | Alunos               | 0,7%        | 0,7%        | 0,7%        | 0,7%        | 1,5%        | 4,4%        | 3%          | 3,7%        | 21,5%        | 23%          | 37%          | 3%          | 8,5         | 1,9        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 8,3%        | 2,9%        | 4,3%        | 6,1%        | 5,4%        | 7,2%        | 5,1%        | 6,1%        | 14,8%        | 8,7%         | 16,2%        | 14,8%       | 6,1         | 3,3        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 6,8%        | 2,9%        | 5,7%        | 5,7%        | 6,3%        | 13,6%       | 9,1%        | 11,1%       | 12%          | 6,8%         | 9,3%         | 10,7%       | 5,68        | 2,9        |
| ES           | Alunos               | 4,3%        | 3%          | 4,9%        | 4,6%        | 4,9%        | 9,2%        | 7,3%        | 13,7%       | 15,6%        | 8,9%         | 15,4%        | 8,4%        | 6,44        | 2,9        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>5,1%</b> | <b>2,4%</b> | <b>4,1%</b> | <b>4,4%</b> | <b>4,6%</b> | <b>8,8%</b> | <b>6,2%</b> | <b>9,1%</b> | <b>14,3%</b> | <b>10,9%</b> | <b>21,1%</b> | <b>9,1%</b> | <b>6,71</b> | <b>3</b>   |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>60%</b>   | <b>40%</b>   | -            | -           | <b>8,4</b>  | <b>0,5</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 3.º CEB     | 2.º CEB     | ES          | Agr.     | 1.º CEB     | EPE         | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | 5,68        | 6,1         | 6,44        | -        | 8,5         | -           | 6,34        | 3          |
| TS                 | -           | -           | -           | 7        | -           | -           | 7           | -          |
| Docentes           | 9,46        | 9,5         | 9,44        | -        | 9,68        | 9,38        | 9,51        | 0,8        |
| <b>Média Nível</b> | <b>6,02</b> | <b>6,39</b> | <b>6,78</b> | <b>7</b> | <b>8,75</b> | <b>9,38</b> | <b>6,71</b> | <b>3</b>   |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>    | <b>8</b>    | <b>8</b>    | -        | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>8,4</b>  | <b>0,5</b> |

**163. Há uma boa relação entre o pessoal docente e os alunos.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média      | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|
| EPE          | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 12,5%        | 12,5%        | 75%          | -           | 9,62       | 0,7        |
| 1.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 8,8%         | 11,8%        | 79,4%        | -           | 9,71       | 0,6        |
| 2.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 22,7%        | 27,3%        | 50%          | -           | 9,27       | 0,8        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 5,1%         | 30,8%        | 61,5%        | 2,6%        | 9,58       | 0,6        |
| ES           | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 11,4%        | 34,1%        | 54,5%        | -           | 9,43       | 0,7        |
| Agr.         | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | -            | 50%          | -           | 9          | 1,4        |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | -           | -           | -           | 0,7%        | 1,5%        | 1,5%        | 3,7%         | 9,6%         | 11,1%        | 68,1%        | 3,7%        | 9,38       | 1,2        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 4,7%        | 1,4%        | 1,8%        | 0,7%        | 1,8%        | 4,3%        | 5,8%        | 8,7%         | 16,2%        | 23,1%        | 23,5%        | 7,9%        | 7,65       | 2,7        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 4,1%        | 1,4%        | 2%          | 2,3%        | 2,7%        | 9,1%        | 8,8%        | 14,3%        | 18,1%        | 13,6%        | 15,2%        | 8,4%        | 7          | 2,6        |
| ES           | Alunos               | 1,1%        | 0,5%        | 1,9%        | 1,6%        | 1,3%        | 7,5%        | 6,5%        | 15,9%        | 21%          | 14,6%        | 25,3%        | 2,7%        | 7,76       | 2,1        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 33,3%        | 66,7%        | -           | 9,67       | 0,5        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 4,3%        | -           | -           | -           | -           | -            | 8,5%         | 19,1%        | 68,1%        | -           | 9,3        | 1,7        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -           | 2,9%        | 1,5%        | 2,9%        | 4,4%        | 5,9%         | 25%          | 25%          | 30,9%        | 1,5%        | 8,43       | 1,7        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1%          | -           | 1%          | 4,1%        | 3,1%        | 8,2%         | 20,6%        | 30,9%        | 28,9%        | 2,1%        | 8,53       | 1,5        |
| ES           | Pais/EE              | 2,4%        | -           | -           | 1,2%        | 1,2%        | 1,2%        | 4,9%        | 7,3%         | 24,4%        | 26,8%        | 30,5%        | -           | 8,37       | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,2%</b> | <b>0,7%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1,3%</b> | <b>1,6%</b> | <b>5,3%</b> | <b>5,4%</b> | <b>10,1%</b> | <b>17,6%</b> | <b>18,6%</b> | <b>31,1%</b> | <b>4,7%</b> | <b>8</b>   | <b>2,3</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8          | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8          | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>40%</b>   | <b>60%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8,6</b> | <b>0,5</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | 2.º CEB | ES   | Agr. | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 7       | 7,65    | 7,76 | -    | 9,38    | -    | 7,65     | 2,5      |
| Pais/EE     | 8,53    | 8,43    | 8,37 | -    | 9,3     | 9,67 | 8,61     | 1,7      |
| TS          | -       | -       | -    | 9    | -       | -    | 9        | 1,4      |
| Docentes    | 9,58    | 9,27    | 9,43 | -    | 9,71    | 9,62 | 9,52     | 0,7      |
| Média Nível | 7,45    | 7,9     | 8,01 | 9    | 9,42    | 9,64 | 8        | 2,3      |
| GAA         | 8       | 8       | 9    | -    | 9       | 9    | 8,6      | 0,5      |

*I64. Há uma boa relação entre o pessoal não docente e os alunos.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8          | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1.º CEB            | Alunos               | 1,5%        | 0,7%        | 2,2%      | 1,5%        | 1,5%        | 4,4%        | 3%          | 3,7%        | 14,8%      | 18,5%        | 46,7%        | 1,5%        | 8,46        | 2,3        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 2,5%        | 1,4%        | 1,4%      | 1,8%        | 2,5%        | 5,1%        | 7,6%        | 12,3%       | 18,1%      | 12,6%        | 25,3%        | 9,4%        | 7,59        | 2,5        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 2,9%        | 1,1%        | 0,9%      | 2%          | 3,2%        | 7,7%        | 5,4%        | 10,9%       | 16,3%      | 16,3%        | 24,3%        | 8,8%        | 7,56        | 2,5        |
| ES                 | Alunos               | 0,3%        | -           | 1,1%      | 0,8%        | 1,9%        | 8,1%        | 6,2%        | 9,4%        | 18,6%      | 16,2%        | 31,8%        | 5,7%        | 8,14        | 1,9        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 33,3%        | 66,7%        | -           | 9,67        | 0,5        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | 4,3%        | -           | -           | -           | 2,1%        | 8,5%       | 25,5%        | 59,6%        | -           | 9,21        | 1,5        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | 2,9%        | 4,4%        | 2,9%        | 11,8%       | 23,5%      | 26,5%        | 26,5%        | 1,5%        | 8,37        | 1,5        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | 1%          | 1%          | 2,1%        | 7,2%        | 18,6%      | 34%          | 32%          | 4,1%        | 8,83        | 1,2        |
| ES                 | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | -           | 1,2%        | 1,2%        | 8,5%        | 18,3%      | 31,7%        | 35,4%        | 3,7%        | 8,91        | 1,1        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -           | 10          | -          |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 7,7%         | 92,3%        | -           | 9,92        | 0,3        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 13,3%      | 6,7%         | 80%          | -           | 9,67        | 0,7        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 71,4%        | 28,6%        | -           | 9,29        | 0,5        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>1,5%</b> | <b>0,6%</b> | <b>1%</b> | <b>1,3%</b> | <b>2,1%</b> | <b>5,7%</b> | <b>4,9%</b> | <b>9,3%</b> | <b>17%</b> | <b>18,6%</b> | <b>31,9%</b> | <b>6,1%</b> | <b>8,09</b> | <b>2,2</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 100%       | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 100%       | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 100%       | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -           | <b>60%</b> | <b>40%</b>   | -            | -           | <b>8,4</b>  | <b>0,5</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º CEB | 3.º CEB | ES   | 1.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|---------|--------------------|------|----------|----------|
| Alunos      | 7,59    | 7,56    | 8,14 | 8,46    | -                  | -    | 7,85     | 2,3      |
| Pais/EE     | 8,37    | 8,83    | 8,91 | 9,21    | -                  | 9,67 | 8,83     | 1,3      |
| AT          | -       | -       | -    | -       | 9,29               | -    | 9,29     | 0,5      |
| AO          | -       | -       | -    | 9,92    | 9,67               | 10   | 9,81     | 0,5      |
| Média Nível | 7,75    | 7,8     | 8,28 | 8,74    | 9,55               | 9,8  | 8,09     | 2,2      |
| GAA         | 8       | 8       | 8    | 9       | -                  | 9    | 8,4      | 0,5      |



**165. A proibição do uso do telemóvel na escola tem contribuído para o bem-estar de todos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0            | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | 10         | NS          | Média       | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|
| EPE                | Docentes             | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%       | 50%        | 37,5%       | 9,8         | 0,4      |
| 1.º CEB            | Docentes             | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | -           | 14,7%       | 50%        | 32,4%       | 9,65        | 0,7      |
| 2.º CEB            | Docentes             | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 9,1%        | 13,6%       | 77,3%      | -           | 9,68        | 0,6      |
| 3.º CEB            | Docentes             | -            | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | -           | 5,1%        | 5,1%        | 17,9%       | 69,2%      | -           | 9,44        | 1,1      |
| ES                 | Docentes             | -            | -           | -           | -           | -           | 9,1%        | 2,3%        | 2,3%        | 15,9%       | 13,6%       | 54,5%      | 2,3%        | 8,91        | 1,6      |
| Agr.               | TS                   | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%       | -           | 10          | -        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 28,5%        | 4,3%        | 4%          | 4%          | 4,3%        | 7,9%        | 4,3%        | 5,8%        | 9%          | 5,1%        | 15,2%      | 7,6%        | 4,51        | 3,9      |
| 3.º CEB            | Alunos               | 37,2%        | 7%          | 7%          | 6,1%        | 2,7%        | 7%          | 6,3%        | 6,1%        | 5,9%        | 2,9%        | 5,2%       | 6,3%        | 3,12        | 3,4      |
| ES                 | Alunos               | 36,9%        | 6,7%        | 5,1%        | 5,7%        | 3%          | 12,1%       | 6,7%        | 3,8%        | 5,4%        | 4%          | 5,7%       | 4,9%        | 3,25        | 3,4      |
| EPE                | Pais/EE              | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 83,3%      | -           | 9,67        | 0,8      |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | 4,3%         | 2,1%        | 2,1%        | -           | -           | 2,1%        | -           | 2,1%        | -           | 10,6%       | 61,7%      | 14,9%       | 8,75        | 2,9      |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | 1,5%         | -           | -           | -           | 1,5%        | 4,4%        | 8,8%        | 7,4%        | 11,8%       | 14,7%       | 45,6%      | 4,4%        | 8,52        | 2        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | 1%           | 2,1%        | -           | 1%          | 1%          | 9,3%        | 9,3%        | -           | 12,4%       | 14,4%       | 39,2%      | 10,3%       | 8,16        | 2,4      |
| ES                 | Pais/EE              | 3,7%         | -           | 2,4%        | -           | 1,2%        | 6,1%        | 3,7%        | 6,1%        | 13,4%       | 12,2%       | 42,7%      | 8,5%        | 8,19        | 2,6      |
| EPE                | AO                   | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%         | 50%        | 25%         | 9,67        | 0,6      |
| 1.º CEB            | AO                   | -            | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | -           | 7,7%        | 7,7%        | 46,2%      | 30,8%       | 9,11        | 1,7      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -            | -           | 6,7%        | -           | 6,7%        | 20%         | -           | 6,7%        | 13,3%       | 6,7%        | 33,3%      | 6,7%        | 7,36        | 2,7      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 42,9%       | 42,9%      | 14,3%       | 9,5         | 0,5      |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>24,5%</b> | <b>4,5%</b> | <b>4,1%</b> | <b>3,8%</b> | <b>2,5%</b> | <b>7,9%</b> | <b>5,3%</b> | <b>4,6%</b> | <b>7,4%</b> | <b>6,9%</b> | <b>21%</b> | <b>7,4%</b> | <b>5,07</b> | <b>4</b> |
| 2.º CEB            | GAA                  | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -           | 9           | -        |
| 3.º CEB            | GAA                  | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -           | 9           | -        |
| ES                 | GAA                  | -            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%        | -          | -           | 9           | -        |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>100%</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>9</b>    | <b>-</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB | EPE  | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|--------------------|---------|------|------|----------|----------|
| Alunos      | 3,12    | 3,25 | 4,51    | -                  | -       | -    | -    | 3,51     | 3,6      |
| AO          | -       | -    | -       | 7,36               | 9,11    | 9,67 | -    | 8,23     | 2,4      |
| Pais/EE     | 8,16    | 8,19 | 8,52    | -                  | 8,75    | 9,67 | -    | 8,37     | 2,4      |
| Docentes    | 9,44    | 8,91 | 9,68    | -                  | 9,65    | 9,8  | -    | 9,36     | 1,2      |
| AT          | -       | -    | -       | 9,5                | -       | -    | -    | 9,5      | 0,5      |
| TS          | -       | -    | -       | -                  | -       | -    | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 4,39    | 4,55 | 5,6     | 8                  | 9,08    | 9,71 | 10   | 5,07     | 4        |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | -                  | -       | -    | -    | 9        | -        |

*166. Os alunos envolvem-se em projetos e iniciativas estimulantes - CAMPUS AEFGA, MME, ERASMUS - que promovem o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível        | GA                   | 0           | 1         | 2           | 3           | 4         | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Docentes             | 5,9%        | -         | 2,9%        | -           | -         | -           | -           | 2,9%        | 14,7%        | 17,6%        | 11,8%        | 44,1%        | 7,53        | 3,2        |
| 2.º CEB      | Docentes             | 4,5%        | 4,5%      | -           | -           | -         | -           | 4,5%        | -           | 27,3%        | 18,2%        | 31,8%        | 9,1%         | 8,05        | 2,8        |
| 3.º CEB      | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -         | 2,6%        | 5,1%        | 5,1%        | 20,5%        | 20,5%        | 41%          | 5,1%         | 8,84        | 1,3        |
| ES           | Docentes             | -           | -         | -           | -           | -         | -           | 2,3%        | 11,4%       | 15,9%        | 22,7%        | 40,9%        | 6,8%         | 8,95        | 1,2        |
| Agr.         | TS                   | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -            | 9,5         | 0,7        |
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | -         | -           | 2,2%        | 0,7%      | 2,2%        | 0,7%        | 0,7%        | 9,6%         | 19,3%        | 23%          | 41,5%        | 8,72        | 1,7        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 3,2%        | 1,1%      | 0,4%        | 0,7%        | 2,2%      | 0,7%        | 4,7%        | 4,3%        | 8,3%         | 8,3%         | 13,4%        | 52,7%        | 7,39        | 2,9        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 4,5%        | 1,4%      | 1,6%        | 2,7%        | 3,4%      | 7,9%        | 7%          | 9,8%        | 10,7%        | 6,3%         | 12,2%        | 32,4%        | 6,53        | 2,9        |
| ES           | Alunos               | 1,1%        | 1,6%      | 1,3%        | 1,9%        | 2,7%      | 8,1%        | 5,9%        | 8,4%        | 12,4%        | 9,7%         | 17,3%        | 29,6%        | 7,31        | 2,5        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | 2,1%        | -         | -           | -           | -         | -           | 4,3%        | -           | 2,1%         | 4,3%         | 31,9%        | 55,3%        | 8,95        | 2,4        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -         | -           | -           | 1,5%      | 2,9%        | 1,5%        | 4,4%        | 13,2%        | 11,8%        | 16,2%        | 48,5%        | 8,43        | 1,6        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -         | 1%          | -           | -         | 1%          | 3,1%        | 4,1%        | 19,6%        | 8,2%         | 23,7%        | 39,2%        | 8,59        | 1,6        |
| ES           | Pais/EE              | -           | -         | -           | -           | -         | 3,7%        | 3,7%        | 11%         | 19,5%        | 18,3%        | 17,1%        | 26,8%        | 8,32        | 1,4        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,2%</b> | <b>1%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1,4%</b> | <b>2%</b> | <b>4,6%</b> | <b>4,8%</b> | <b>6,7%</b> | <b>12,1%</b> | <b>10,5%</b> | <b>17,8%</b> | <b>35,9%</b> | <b>7,54</b> | <b>2,6</b> |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>100%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>9</b>    | <b>-</b>   |





## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | 2.º CEB | ES   | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|---------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,53    | 7,39    | 7,31 | 8,72    | -    | 7,17     | 2,7      |
| Pais/EE     | 8,59    | 8,43    | 8,32 | 8,95    | -    | 8,51     | 1,6      |
| Docentes    | 8,84    | 8,05    | 8,95 | 7,53    | -    | 8,53     | 2        |
| TS          | -       | -       | -    | -       | 9,5  | 9,5      | 0,7      |
| Média Nível | 7,06    | 7,66    | 7,66 | 8,57    | 9,5  | 7,54     | 2,6      |
| GAA         | 9       | 9       | 9    | 9       | -    | 9        | -        |

## 167. Os alunos gostam de estudar no AEFGA.

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA            | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS   | Média | $\sigma$ |
|---------|---------------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|
| 1.º CEB | Alunos        | -    | 0,7% | 0,7% | -    | -    | 3,7%  | 1,5% | 2,2%  | 11,1% | 23%   | 55,6% | 1,5% | 9,1   | 1,5      |
| 2.º CEB | Alunos        | 8,3% | 0,7% | 2,2% | 2,5% | 1,8% | 7,9%  | 3,2% | 9,4%  | 14,8% | 15,2% | 26%   | 7,9% | 7,16  | 3,1      |
| 3.º CEB | Alunos        | 6,1% | 3,6% | 2%   | 3,2% | 2,9% | 8,6%  | 7%   | 12,5% | 18,1% | 9,1%  | 17,9% | 8,8% | 6,66  | 3        |
| ES      | Alunos        | 5,7% | 1,6% | 3%   | 2,7% | 4,3% | 8,9%  | 8,6% | 15,4% | 18,3% | 7,8%  | 19,1% | 4,6% | 6,76  | 2,8      |
| EPE     | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | 16,7% | -    | -     | -     | 16,7% | 66,7% | -    | 9     | 2        |
| 1.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | 4,3% | -    | 2,1%  | -    | 4,3%  | 8,5%  | 23,4% | 55,3% | 2,1% | 9,04  | 1,7      |
| 2.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | 1,5% | 1,5%  | -    | 16,2% | 14,7% | 25%   | 41,2% | -    | 8,81  | 1,3      |
| 3.º CEB | Pais/EE       | -    | -    | -    | -    | -    | 4,1%  | 4,1% | 8,2%  | 18,6% | 26,8% | 35,1% | 3,1% | 8,7   | 1,4      |
| ES      | Pais/EE       | 2,4% | -    | 1,2% | 2,4% | -    | 1,2%  | 2,4% | 7,3%  | 18,3% | 25,6% | 37,8% | 1,2% | 8,47  | 2,1      |
| Total   | Questionários | 4,8% | 1,6% | 1,8% | 2,3% | 2,3% | 7%    | 5,2% | 11%   | 16,5% | 14,3% | 27,6% | 5,6% | 7,42  | 2,8      |

## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | EPE | 1.º CEB | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|-----|---------|----------|----------|
| Alunos      | 6,66    | 6,76 | 7,16    | -   | 9,1     | 7,09     | 2,9      |
| Pais/EE     | 8,7     | 8,47 | 8,81    | 9   | 9,04    | 8,72     | 1,7      |
| Média Nível | 7,05    | 7,08 | 7,51    | 9   | 9,08    | 7,42     | 2,8      |



***168. O Agrupamento contribui para o bem-estar dos alunos (desporto escolar, animação de pátios, atividades desportivas variadas).***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7          | 8            | 9            | 10           | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1.º CEB      | Alunos               | -           | 0,7%        | -         | -           | -           | -           | -           | 2,2%       | 10,4%        | 14,1%        | 65,2%        | 7,4%         | 9,48        | 1,1        |
| 2.º CEB      | Alunos               | 2,2%        | 1,1%        | 1,1%      | 1,1%        | 1,8%        | 2,2%        | 6,1%        | 4,7%       | 14,1%        | 11,9%        | 36,5%        | 17,3%        | 8,21        | 2,4        |
| 3.º CEB      | Alunos               | 4,8%        | 1,8%        | 1,6%      | 3,9%        | 2,9%        | 6,8%        | 5,9%        | 13,8%      | 18,1%        | 12,2%        | 16,1%        | 12%          | 6,94        | 2,8        |
| ES           | Alunos               | 1,6%        | 0,3%        | 0,8%      | 3,2%        | 2,7%        | 8,1%        | 7,8%        | 13,2%      | 20,2%        | 14%          | 21,8%        | 6,2%         | 7,55        | 2,2        |
| EPE          | Pais/EE              | -           | -           | -         | 16,7%       | 16,7%       | -           | -           | -          | -            | 16,7%        | 33,3%        | 16,7%        | 7,2         | 3,4        |
| 1.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 2,1%      | 2,1%        | 4,3%        | 4,3%        | 2,1%        | 6,4%       | 23,4%        | 17%          | 31,9%        | 6,4%         | 8,18        | 2,1        |
| 2.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | 1,5%      | -           | -           | 1,5%        | 4,4%        | 8,8%       | 29,4%        | 26,5%        | 22,1%        | 5,9%         | 8,42        | 1,4        |
| 3.º CEB      | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | 2,1%        | 3,1%        | 2,1%        | 10,3%      | 20,6%        | 28,9%        | 22,7%        | 10,3%        | 8,47        | 1,4        |
| ES           | Pais/EE              | 1,2%        | -           | 1,2%      | 2,4%        | -           | 2,4%        | 4,9%        | 8,5%       | 14,6%        | 30,5%        | 26,8%        | 7,3%         | 8,32        | 2          |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | <b>2,2%</b> | <b>0,9%</b> | <b>1%</b> | <b>2,4%</b> | <b>2,2%</b> | <b>4,9%</b> | <b>5,4%</b> | <b>10%</b> | <b>17,8%</b> | <b>15,6%</b> | <b>27,4%</b> | <b>10,4%</b> | <b>7,83</b> | <b>2,4</b> |
| EPE          | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | 100%         | -            | -            | -            | 8           | -          |
| 1.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| ES           | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | -            | 100%         | -            | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -          | <b>20%</b>   | <b>80%</b>   | -            | -            | <b>8,8</b>  | <b>0,4</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | EPE        | 3.º CEB     | ES          | 2.º CEB     | 1.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Alunos             | -          | 6,94        | 7,55        | 8,21        | 9,48        | 7,69        | 2,5        |
| Pais/EE            | 7,2        | 8,47        | 8,32        | 8,42        | 8,18        | 8,35        | 1,7        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,2</b> | <b>7,22</b> | <b>7,69</b> | <b>8,26</b> | <b>9,14</b> | <b>7,83</b> | <b>2,4</b> |
| <b>GAA</b>         | <b>8</b>   | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>9</b>    | <b>8,8</b>  | <b>0,4</b> |



***169. Número de EE que estiveram presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola (plano anual de atividades e projeto educativo).***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>20%</b> | <b>80%</b> | -  | -  | <b>8,8</b> | <b>0,4</b> |

***170. Número de ações de envolvimento dos alunos na gestão do Agrupamento.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|-------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>25%</b> | <b>75%</b> | -  | -  | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

**I71. Número de ações de envolvimento dos pais/EE na gestão do Agrupamento.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -    | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -    | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -    | -  | -  | 7     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | 20%  | 40%  | 40%  | -  | -  | 8,2   | 0,8      |

**I72. Número de ações de promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I73. Número de atividades desenvolvidas na escola da iniciativa dos alunos e crianças.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 40%  | 60%  | -  | -  | 8,6   | 0,5      |



***174. Percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>50%</b> | <b>50%</b> | -  | -  | <b>8,5</b> | <b>0,6</b> |



## 2.4.9. CRITÉRIO 7 – RESULTADOS RELATIVOS ÀS PESSOAS

### Conceito do Critério

O grau de satisfação do pessoal docente e não docente.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Resultados que a instituição educativa atingiu para satisfazer as necessidades e expectativas das pessoas através de:

7.1 Medições da perceção.

7.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS       | Alunos | Pais/EE | AO         | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|----------|--------|---------|------------|-------------|-------------|
| EPE                | 9,22        | -        | -      | -       | 9,5        | -           | 8,6         |
| 1.º CEB            | 9,09        | -        | -      | -       | 9,21       | -           | 8,8         |
| 2.º CEB            | 8,25        | -        | -      | -       | -          | -           | 8,8         |
| 3.º CEB            | 9,04        | -        | -      | -       | -          | -           | 8,8         |
| ES                 | 8,71        | -        | -      | -       | -          | -           | 8,8         |
| Agr.               | -           | 9        | -      | -       | -          | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -        | -      | -       | 7,9        | 8,97        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>8,84</b> | <b>9</b> | -      | -       | <b>8,6</b> | <b>8,97</b> | <b>8,76</b> |



**175. O pessoal docente e pessoal não docente está satisfeito com o funcionamento dos Serviços Administrativos.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3     | 4    | 5    | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|---|---|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----------|
| EPE                | Docentes             | - | - | -    | -     | -    | -    | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 50%   | -  | 8,75  | 1,6      |
| 1.º CEB            | Docentes             | - | - | -    | -     | -    | 8,8% | 5,9%  | 5,9%  | 8,8%  | 29,4% | 41,2% | -  | 8,68  | 1,6      |
| 2.º CEB            | Docentes             | - | - | 4,5% | -     | -    | 4,5% | 4,5%  | 18,2% | 36,4% | 9,1%  | 22,7% | -  | 7,86  | 1,9      |
| 3.º CEB            | Docentes             | - | - | -    | 2,6%  | -    | 5,1% | 2,6%  | 5,1%  | 20,5% | 25,6% | 38,5% | -  | 8,64  | 1,6      |
| ES                 | Docentes             | - | - | -    | -     | 2,3% | 4,5% | 2,3%  | 11,4% | 22,7% | 20,5% | 36,4% | -  | 8,55  | 1,5      |
| Agr.               | TS                   | - | - | -    | -     | -    | -    | -     | 50%   | -     | 50%   | -     | -  | 8     | 1,4      |
| EPE                | AO                   | - | - | -    | -     | -    | -    | -     | -     | -     | 50%   | 50%   | -  | 9,5   | 0,6      |
| 1.º CEB            | AO                   | - | - | -    | -     | 7,7% | -    | -     | -     | 15,4% | 30,8% | 46,2% | -  | 8,92  | 1,7      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | -    | 13,3% | -    | -    | -     | -     | 26,7% | 33,3% | 26,7% | -  | 8,2   | 2,2      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | -    | -     | -    | -    | -     | 14,3% | 14,3% | 57,1% | 14,3% | -  | 8,71  | 1        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | - | 0,5% | 1,6%  | 1,1% | 4,3% | 3,2%  | 8,5%  | 19,7% | 25,5% | 35,6% | -  | 8,54  | 1,7      |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º CEB     | Agr.     | 2.º e 3.º CEB e ES | ES          | 3.º CEB     | 1.º CEB     | EPE      | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|----------|--------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|------------|
| TS                 | -           | 8        | -                  | -           | -           | -           | -        | 8           | 1,4        |
| Docentes           | 7,86        | -        | -                  | 8,55        | 8,64        | 8,68        | 8,75     | 8,51        | 1,6        |
| AO                 | -           | -        | 8,2                | -           | -           | 8,92        | 9,5      | 8,66        | 1,9        |
| AT                 | -           | -        | 8,71               | -           | -           | -           | -        | 8,71        | 1          |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,86</b> | <b>8</b> | <b>8,36</b>        | <b>8,55</b> | <b>8,64</b> | <b>8,74</b> | <b>9</b> | <b>8,54</b> | <b>1,7</b> |



**176. Quando os docentes e funcionários utilizam o Refeitório ficam satisfeitos com o seu funcionamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0 | 1 | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    | NS    | Média | $\sigma$ |
|--------------------|----------------------|---|---|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| EPE                | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | -     | -    | -     | 12,5% | 25%   | 50%   | 12,5% | 9,43  | 0,8      |
| 1.º CEB            | Docentes             | - | - | 2,9% | -    | -    | -     | -    | -     | 14,7% | 14,7% | 38,2% | 29,4% | 9,04  | 1,7      |
| 2.º CEB            | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | -     | 4,5% | 4,5%  | -     | 18,2% | 13,6% | 59,1% | 8,78  | 1,4      |
| 3.º CEB            | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | 2,6%  | -    | -     | 5,1%  | 17,9% | 23,1% | 51,3% | 9,16  | 1,2      |
| ES                 | Docentes             | - | - | -    | -    | -    | -     | 2,3% | -     | 9,1%  | 2,3%  | 22,7% | 63,6% | 9,19  | 1,2      |
| Agr.               | TS                   | - | - | -    | -    | -    | -     | -    | -     | 50%   | 50%   | -     | -     | 8,5   | 0,7      |
| EPE                | AO                   | - | - | -    | -    | -    | -     | -    | -     | 25%   | -     | 75%   | -     | 9,5   | 1        |
| 1.º CEB            | AO                   | - | - | -    | -    | -    | -     | 7,7% | -     | 15,4% | 15,4% | 46,2% | 15,4% | 9,09  | 1,3      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | - | - | -    | 6,7% | 6,7% | 13,3% | -    | -     | 20%   | 6,7%  | 13,3% | 33,3% | 7     | 2,5      |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | - | - | -    | -    | -    | -     | -    | 14,3% | 14,3% | 28,6% | 14,3% | 28,6% | 8,6   | 1,1      |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | - | - | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 1,6%  | 1,6% | 1,1%  | 10,6% | 13,3% | 27,1% | 43,1% | 8,89  | 1,6      |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º e 3.º CEB e ES | Agr.       | 2.º CEB     | 1.º CEB     | 3.º CEB     | ES          | EPE         | Média GA    | $\sigma$ |
|--------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| AO                 | 7                  | -          | -           | 9,09        | -           | -           | 9,5         | 8,32        | 2,1      |
| TS                 | -                  | 8,5        | -           | -           | -           | -           | -           | 8,5         | 0,7      |
| AT                 | 8,6                | -          | -           | -           | -           | -           | -           | 8,6         | 1,1      |
| Docentes           | -                  | -          | 8,78        | 9,04        | 9,16        | 9,19        | 9,43        | 9,11        | 1,4      |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,53</b>        | <b>8,5</b> | <b>8,78</b> | <b>9,06</b> | <b>9,16</b> | <b>9,19</b> | <b>9,45</b> | <b>8,89</b> | 1,6      |





**177. Quando os docentes e funcionários utilizam o Bufete ficam satisfeitos com o seu funcionamento.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9          | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -           | 9,1%        | -           | 4,5%        | 9,1%        | -           | 4,5%         | 22,7%      | 13,6%        | 36,4%        | 7,57       | 2,5        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -        | 2,6%        | -           | 2,6%        | 2,6%        | 2,6%        | -           | 12,8%        | 12,8%      | 28,2%        | 35,9%        | 8,48       | 2,1        |
| ES                 | Docentes             | 2,3%        | -        | -           | -           | -           | 4,5%        | 4,5%        | 9,1%        | 11,4%        | 6,8%       | 18,2%        | 43,2%        | 7,88       | 2,3        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 50%          | -          | 50%          | -            | 9          | 1,4        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -           | 6,7%        | -           | 6,7%        | 6,7%        | -           | 13,3%        | 13,3%      | 20%          | 33,3%        | 7,8        | 2,4        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%        | 42,9%      | 14,3%        | 28,6%        | 9          | 0,7        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,8%</b> | <b>-</b> | <b>0,8%</b> | <b>2,3%</b> | <b>0,8%</b> | <b>3,9%</b> | <b>4,7%</b> | <b>3,1%</b> | <b>11,6%</b> | <b>14%</b> | <b>20,9%</b> | <b>37,2%</b> | <b>8,1</b> | <b>2,2</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º CEB     | ES          | 2.º e 3.º CEB e ES | 3.º CEB     | Agr.     | Média GA   | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|----------|------------|------------|
| AO                 | -           | -           | 7,8                | -           | -        | 7,8        | 2,4        |
| Docentes           | 7,57        | 7,88        | -                  | 8,48        | -        | 8,05       | 2,3        |
| TS                 | -           | -           | -                  | -           | 9        | 9          | 1,4        |
| AT                 | -           | -           | 9                  | -           | -        | 9          | 0,7        |
| <b>Média Nível</b> | <b>7,57</b> | <b>7,88</b> | <b>8,2</b>         | <b>8,48</b> | <b>9</b> | <b>8,1</b> | <b>2,2</b> |

***178. O pessoal docente está satisfeito com o funcionamento da Biblioteca.*****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA                   | 0 | 1 | 2           | 3           | 4 | 5 | 6           | 7           | 8            | 9            | 10         | NS        | Média       | $\sigma$   |
|--------------|----------------------|---|---|-------------|-------------|---|---|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|
| EPE          | Docentes             | - | - | -           | -           | - | - | -           | -           | 25%          | 12,5%        | 37,5%      | 25%       | 9,17        | 1          |
| 1.º CEB      | Docentes             | - | - | -           | 2,9%        | - | - | -           | 5,9%        | 20,6%        | 14,7%        | 41,2%      | 14,7%     | 8,9         | 1,5        |
| 2.º CEB      | Docentes             | - | - | -           | -           | - | - | 4,5%        | 4,5%        | 22,7%        | 27,3%        | 40,9%      | -         | 8,95        | 1,1        |
| 3.º CEB      | Docentes             | - | - | -           | -           | - | - | -           | 2,6%        | 7,7%         | 15,4%        | 71,8%      | 2,6%      | 9,61        | 0,8        |
| ES           | Docentes             | - | - | 2,3%        | -           | - | - | -           | 6,8%        | 11,4%        | 22,7%        | 54,5%      | 2,3%      | 9,14        | 1,5        |
| Agr.         | TS                   | - | - | -           | -           | - | - | -           | -           | -            | 50%          | 50%        | -         | 9,5         | 0,7        |
| <b>Total</b> | <b>Questionários</b> | - | - | <b>0,7%</b> | <b>0,7%</b> | - | - | <b>0,7%</b> | <b>4,7%</b> | <b>14,8%</b> | <b>19,5%</b> | <b>53%</b> | <b>6%</b> | <b>9,19</b> | <b>1,3</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 1.º CEB    | 2.º CEB     | ES          | EPE         | Agr.       | 3.º CEB     | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Docentes           | 8,9        | 8,95        | 9,14        | 9,17        | -          | 9,61        | 9,19        | 1,3        |
| TS                 | -          | -           | -           | -           | 9,5        | -           | 9,5         | 0,7        |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,9</b> | <b>8,95</b> | <b>9,14</b> | <b>9,17</b> | <b>9,5</b> | <b>9,61</b> | <b>9,19</b> | <b>1,3</b> |

**179. O pessoal docente e o pessoal não docente gostam de trabalhar no AEFGA.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS       | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | -           | 12,5%        | 25%          | 62,5%        | -        | 9,5         | 0,8        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | 2,9%        | 5,9%         | 20,6%        | 70,6%        | -        | 9,59        | 0,7        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -        | -        | -        | -        | -        | 4,5%        | 4,5%        | 27,3%        | 22,7%        | 36,4%        | -        | 8,45        | 2,2        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -        | -        | -        | -        | 2,6%        | 2,6%        | 10,3%        | 20,5%        | 64,1%        | -        | 9,41        | 1          |
| ES                 | Docentes             | -           | -        | -        | -        | -        | -        | 2,3%        | 6,8%        | 18,2%        | 9,1%         | 63,6%        | -        | 9,25        | 1,1        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | -           | -            | -            | 100%         | -        | 10          | -          |
| EPE                | AO                   | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | -           | -            | 25%          | 75%          | -        | 9,75        | 0,5        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | 7,7%        | 15,4%        | -            | 76,9%        | -        | 9,46        | 1,1        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | -        | -        | -        | -        | 6,7%        | -           | 26,7%        | 20%          | 46,7%        | -        | 9           | 1,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -        | -        | -        | -        | -           | -           | 28,6%        | 14,3%        | 57,1%        | -        | 9,29        | 1          |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2,1%</b> | <b>3,7%</b> | <b>15,4%</b> | <b>16,5%</b> | <b>61,7%</b> | <b>-</b> | <b>9,28</b> | <b>1,2</b> |

**Médias ordenadas**

| GA                 | 2.º CEB     | 2.º e 3.º CEB e ES | ES          | 3.º CEB     | 1.º CEB     | EPE         | Agr.      | Média GA    | $\sigma$   |
|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|
| Docentes           | 8,45        | -                  | 9,25        | 9,41        | 9,59        | 9,5         | -         | 9,27        | 1,3        |
| AO                 | -           | 9                  | -           | -           | 9,46        | 9,75        | -         | 9,28        | 1,1        |
| AT                 | -           | 9,29               | -           | -           | -           | -           | -         | 9,29        | 1          |
| TS                 | -           | -                  | -           | -           | -           | -           | 10        | 10          | -          |
| <b>Média Nível</b> | <b>8,45</b> | <b>9,09</b>        | <b>9,25</b> | <b>9,41</b> | <b>9,55</b> | <b>9,58</b> | <b>10</b> | <b>9,28</b> | <b>1,2</b> |



***180. O Agrupamento contribui para o bem-estar dos docentes e não docentes (excursões, visitas e convívios).***

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível              | GA                   | 0           | 1        | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7         | 8           | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 12,5%     | -           | 25%          | 50%          | 12,5%       | 9,29        | 1,1        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 5,9%      | 17,6%       | 26,5%        | 50%          | -           | 9,21        | 0,9        |
| 2.º CEB            | Docentes             | 4,5%        | -        | -           | -           | 4,5%        | -           | 4,5%        | 18,2%     | 18,2%       | 22,7%        | 27,3%        | -           | 7,95        | 2,4        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 5,1%        | 2,6%        | 2,6%      | 23,1%       | 20,5%        | 35,9%        | 10,3%       | 8,77        | 1,4        |
| ES                 | Docentes             | -           | -        | -           | -           | -           | 13,6%       | 4,5%        | 11,4%     | 13,6%       | 22,7%        | 29,5%        | 4,5%        | 8,21        | 1,8        |
| Agr.               | TS                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 50%         | -            | 50%          | -           | 9           | 1,4        |
| EPE                | AO                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 25%         | 25%          | 50%          | -           | 9,25        | 1          |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -        | -           | -           | -           | 7,7%        | -           | -         | -           | 15,4%        | 61,5%        | 15,4%       | 9,36        | 1,5        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -        | 13,3%       | 6,7%        | -           | -           | -           | 6,7%      | 26,7%       | 13,3%        | 13,3%        | 20%         | 7           | 3          |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%     | 14,3%       | -            | 57,1%        | 14,3%       | 9,17        | 1,3        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>0,5%</b> | <b>-</b> | <b>1,1%</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,5%</b> | <b>4,8%</b> | <b>2,1%</b> | <b>8%</b> | <b>17%</b>  | <b>20,7%</b> | <b>37,8%</b> | <b>6,9%</b> | <b>8,58</b> | <b>1,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 100%        | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 100%        | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 100%        | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 100%        | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -        | -           | -           | -           | -           | -           | -         | 100%        | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>100%</b> | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>8</b>    | <b>-</b>   |



## Médias ordenadas

| GA          | 2.º e 3.º CEB e ES | 2.º CEB | ES   | 3.º CEB | Agr. | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|--------------------|---------|------|---------|------|---------|------|----------|----------|
| AO          | 7                  | -       | -    | -       | -    | 9,36    | 9,25 | 8,3      | 2,5      |
| Docentes    | -                  | 7,95    | 8,21 | 8,77    | -    | 9,21    | 9,29 | 8,61     | 1,7      |
| TS          | -                  | -       | -    | -       | 9    | -       | -    | 9        | 1,4      |
| AT          | 9,17               | -       | -    | -       | -    | -       | -    | 9,17     | 1,3      |
| Média Nível | 7,72               | 7,95    | 8,21 | 8,77    | 9    | 9,24    | 9,27 | 8,58     | 1,8      |
| GAA         | -                  | 8       | 8    | 8       | -    | 8       | 8    | 8        | -        |

## I81. Número de ações de formação para o pessoal docente (projeto educativo).

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE     | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES      | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| Total   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

## I82. Número de ações de formação para o pessoal não docente (projeto educativo).

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE     | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES      | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| Total   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |



### *183. Percentagem de participação do pessoal docente em ações de formação (projeto educativo).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

### *184. Percentagem de participação do pessoal não docente em ações de formação (projeto educativo).*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>20%</b> | <b>80%</b> | -  | -  | <b>8,8</b> | <b>0,4</b> |



## 2.4.10. CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

### Conceito do Critério

O grau de intervenção da instituição educativa na comunidade local e regional.

### Conceito dos Subcritérios (SC)

Os resultados que a instituição educativa atingiu no que respeita ao impacto na sociedade, com referência a:

8.1 Medições da perceção.

8.2 Medições do desempenho.

### Médias do Critério

| Nível              | Docentes    | TS          | Alunos      | Pais/EE     | AO          | AT          | GAA         |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| EPE                | 9,13        | -           | -           | 8,58        | 9,07        | -           | 8,44        |
| 1.º CEB            | 8,87        | -           | 8,55        | 8,54        | 9,02        | -           | 8,56        |
| 2.º CEB            | 8,49        | -           | 7,19        | 7,92        | -           | -           | 8,78        |
| 3.º CEB            | 8,96        | -           | 5,93        | 7,98        | -           | -           | 8,78        |
| ES                 | 8,88        | -           | 6,84        | 8,04        | -           | -           | 8,89        |
| Agr.               | -           | 9,25        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 2.º e 3.º CEB e ES | -           | -           | -           | -           | 8,07        | 8,69        | -           |
| <b>Total</b>       | <b>8,85</b> | <b>9,25</b> | <b>6,75</b> | <b>8,08</b> | <b>8,59</b> | <b>8,69</b> | <b>8,69</b> |



*185. A Rádio da escola, a publicação do Jornal e do Livro Manta de Retalhos são iniciativas que contribuem positivamente para a visibilidade do Agrupamento na comunidade.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível





| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10         | NS           | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%          | -            | 50%        | 25%          | 9,33        | 1          |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,9%        | 26,5%        | 20,6%        | 44,1%      | 5,9%         | 9,12        | 0,9        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | -           | -           | 13,6%       | 27,3%        | 18,2%        | 22,7%      | 13,6%        | 8,37        | 1,5        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -           | -           | -           | 2,6%        | -           | 5,1%        | 17,9%        | 25,6%        | 41%        | 7,7%         | 9,03        | 1,2        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | 2,3%        | -           | -           | 2,3%        | 4,5%        | 6,8%        | 13,6%        | 29,5%        | 36,4%      | 4,5%         | 8,69        | 1,7        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%       | -            | 10          | -          |
| 2.º CEB            | Alunos               | 3,2%        | 0,4%        | 0,7%        | 0,7%        | 2,2%        | 3,2%        | 2,9%        | 8,3%        | 10,8%        | 10,5%        | 22%        | 35%          | 7,78        | 2,6        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 6,6%        | 1,8%        | 2,9%        | 3,4%        | 3,2%        | 7,5%        | 5,9%        | 11,3%       | 12,7%        | 9,3%         | 10,2%      | 25,2%        | 6,28        | 3          |
| ES                 | Alunos               | 1,9%        | 0,8%        | 1,6%        | 2,4%        | 3,5%        | 8,1%        | 6,2%        | 8,6%        | 15,9%        | 12,4%        | 15,1%      | 23,5%        | 7,23        | 2,5        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | 16,7%        | -            | 33,3%      | 33,3%        | 8,75        | 1,5        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,1%        | 6,4%        | 10,6%        | 17%          | 27,7%      | 36,2%        | 8,97        | 1,2        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | 1,5%        | 4,4%        | 5,9%        | 1,5%        | 22,1%        | 16,2%        | 26,5%      | 22,1%        | 8,47        | 1,6        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -           | -           | -           | 2,1%        | 4,1%        | 8,2%        | 24,7%        | 19,6%        | 15,5%      | 25,8%        | 8,38        | 1,2        |
| ES                 | Pais/EE              | -           | -           | -           | 1,2%        | -           | 7,3%        | 1,2%        | 8,5%        | 20,7%        | 18,3%        | 23,2%      | 19,5%        | 8,32        | 1,6        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 50%          | -            | 25%        | 25%          | 8,67        | 1,2        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 15,4%        | 7,7%         | 46,2%      | 23,1%        | 9,2         | 1,1        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 6,7%        | 20%          | 33,3%        | 20%        | 20%          | 8,83        | 0,9        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 28,6%        | 28,6%        | 28,6%      | 14,3%        | 9           | 0,9        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>2,9%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,4%</b> | <b>1,7%</b> | <b>2,2%</b> | <b>5,4%</b> | <b>4,4%</b> | <b>8,6%</b> | <b>15,6%</b> | <b>13,4%</b> | <b>19%</b> | <b>24,7%</b> | <b>7,52</b> | <b>2,6</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -          | -            | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | <b>100%</b>  | -          | -            | <b>9</b>    | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|--------------------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,28    | 7,23 | 7,78    | -                  | -    | -       | -    | 6,96     | 2,8      |
| Pais/EE     | 8,38    | 8,32 | 8,47    | -                  | 8,75 | 8,97    | -    | 8,47     | 1,5      |
| Docentes    | 9,03    | 8,69 | 8,37    | -                  | 9,33 | 9,12    | -    | 8,87     | 1,3      |
| AO          | -       | -    | -       | 8,83               | 8,67 | 9,2     | -    | 8,96     | 1        |
| AT          | -       | -    | -       | 9                  | -    | -       | -    | 9        | 0,9      |
| TS          | -       | -    | -       | -                  | -    | -       | 10   | 10       | -        |
| Média Nível | 6,85    | 7,57 | 7,97    | 8,89               | 9    | 9,07    | 10   | 7,52     | 2,6      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | -                  | 9    | 9       | -    | 9        | -        |



*186. O refeitório escolar promove o consumo de refeições completas e saudáveis num ambiente sereno, o respeito pelas regras da boa convivência e a redução do desperdício alimentar.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



## Autoavaliação

| Nível              | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8            | 9            | 10           | NS         | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 37,5%        | 12,5%        | 50%          | -          | 9,12        | 1          |
| 1.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | 2,9%        | -           | -           | 2,9%        | 5,9%        | 23,5%        | 26,5%        | 29,4%        | 8,8%       | 8,65        | 1,5        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 4,5%        | -           | 22,7%        | 27,3%        | 27,3%        | 18,2%      | 8,89        | 1,1        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | 5,1%        | 2,6%        | 2,6%        | 10,3%        | 15,4%        | 35,9%        | 28,2%      | 8,89        | 1,5        |
| ES                 | Docentes             | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 2,3%        | 13,6%        | 13,6%        | 27,3%        | 43,2%      | 9,16        | 0,9        |
| Agr.               | TS                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | 50%          | -          | 9,5         | 0,7        |
| 1.º CEB            | Alunos               | 2,2%      | -           | 0,7%        | 0,7%        | 1,5%        | 3%          | 4,4%        | 10,4%       | 15,6%        | 18,5%        | 40%          | 3%         | 8,4         | 2,1        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 3,6%      | 4%          | 2,2%        | 3,2%        | 5,1%        | 6,9%        | 4,3%        | 6,9%        | 13%          | 10,1%        | 20,6%        | 20,2%      | 6,86        | 3,1        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 10,9%     | 3,2%        | 3,9%        | 2,7%        | 6,8%        | 7%          | 7,7%        | 7,5%        | 11,6%        | 9,5%         | 9,5%         | 19,7%      | 5,65        | 3,3        |
| ES                 | Alunos               | 4,9%      | 1,3%        | 1,9%        | 2,7%        | 1,6%        | 7,8%        | 5,7%        | 9,7%        | 12,9%        | 8,9%         | 10,8%        | 31,8%      | 6,63        | 2,9        |
| EPE                | Pais/EE              | -         | -           | -           | -           | -           | -           | 16,7%       | -           | 50%          | -            | 33,3%        | -          | 8,33        | 1,5        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -         | 2,1%        | -           | 2,1%        | -           | 4,3%        | 6,4%        | 8,5%        | 10,6%        | 17%          | 34%          | 14,9%      | 8,3         | 2,1        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | 1,5%      | 8,8%        | -           | -           | 1,5%        | 8,8%        | 8,8%        | 13,2%       | 22,1%        | 17,6%        | 13,2%        | 4,4%       | 7,03        | 2,6        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | 4,1%      | 2,1%        | 5,2%        | 1%          | 3,1%        | 5,2%        | 5,2%        | 9,3%        | 21,6%        | 23,7%        | 9,3%         | 10,3%      | 7,01        | 2,8        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%      | 1,2%        | 1,2%        | 2,4%        | -           | 8,5%        | 8,5%        | 13,4%       | 13,4%        | 17,1%        | 13,4%        | 19,5%      | 7,38        | 2,3        |
| EPE                | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 25%          | -            | 75%          | -          | 9,5         | 1          |
| 1.º CEB            | AO                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7%        | 23,1%        | 7,7%         | 53,8%        | 7,7%       | 9,17        | 1,1        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -         | -           | -           | -           | 6,7%        | 13,3%       | 6,7%        | 6,7%        | 26,7%        | 6,7%         | 20%          | 13,3%      | 7,54        | 2          |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 14,3%       | 42,9%        | 14,3%        | 14,3%        | 14,3%      | 8,33        | 1          |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>5%</b> | <b>2,3%</b> | <b>2,2%</b> | <b>2,2%</b> | <b>3,3%</b> | <b>6,2%</b> | <b>5,8%</b> | <b>8,3%</b> | <b>14,5%</b> | <b>12,7%</b> | <b>17,6%</b> | <b>20%</b> | <b>6,95</b> | <b>3</b>   |
| EPE                | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100%         | -            | -            | -          | 8           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -          | 9           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -          | 9           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -          | 9           | -          |
| ES                 | GAA                  | -         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -          | 9           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | <b>-</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>20%</b>   | <b>80%</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>8,8</b>  | <b>0,4</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB | EPE  | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|--------------------|---------|------|------|----------|----------|
| Alunos      | 5,65    | 6,63 | 6,86    | -                  | 8,4     | -    | -    | 6,56     | 3,1      |
| Pais/EE     | 7,01    | 7,38 | 7,03    | -                  | 8,3     | 8,33 | -    | 7,33     | 2,5      |
| AT          | -       | -    | -       | 8,33               | -       | -    | -    | 8,33     | 1        |
| AO          | -       | -    | -       | 7,54               | 9,17    | 9,5  | -    | 8,48     | 1,8      |
| Docentes    | 8,89    | 9,16 | 8,89    | -                  | 8,65    | 9,12 | -    | 8,9      | 1,3      |
| TS          | -       | -    | -       | -                  | -       | -    | 9,5  | 9,5      | 0,7      |
| Média Nível | 6,1     | 6,96 | 7,02    | 7,79               | 8,46    | 8,94 | 9,5  | 6,95     | 3        |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | -                  | 9       | 8    | -    | 8,8      | 0,4      |



*187. É promovido nos alunos a solidariedade, o respeito pelos outros e a convivência democrática, envolvendo-os em atividades culturais, artísticas e desportivas - teatro, orquestra, exposições, concursos, eventos desportivos.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0         | 1           | 2           | 3         | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS           | Média      | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 50%          | -            | 50%          | -            | 9          | 1,1        |
| 1.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | 2,9%      | -           | -           | 5,9%        | 5,9%         | 14,7%        | 32,4%        | 38,2%        | -            | 8,76       | 1,5        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -         | -           | 4,5%        | -           | 4,5%         | 22,7%        | 36,4%        | 31,8%        | -            | 8,82       | 1,2        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -         | -           | -           | -         | -           | 2,6%        | -           | 5,1%         | 23,1%        | 20,5%        | 48,7%        | -            | 9,05       | 1,2        |
| ES                 | Docentes             | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 2,3%        | 4,5%         | 25%          | 25%          | 43,2%        | -            | 9,02       | 1          |
| Agr.               | TS                   | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 50%          | 50%          | -            | 9,5        | 0,7        |
| 1.º CEB            | Alunos               | -         | -           | -           | 1,5%      | 1,5%        | 0,7%        | 3%          | 5,2%         | 15,6%        | 20%          | 48,1%        | 4,4%         | 8,94       | 1,5        |
| 2.º CEB            | Alunos               | 2,5%      | 0,7%        | 0,4%        | 1,4%      | 1,1%        | 5,1%        | 5,1%        | 9%           | 13%          | 10,5%        | 24,5%        | 26,7%        | 7,81       | 2,5        |
| 3.º CEB            | Alunos               | 5%        | 1,6%        | 2,3%        | 3,9%      | 3,9%        | 7,7%        | 8,2%        | 13,2%        | 16,6%        | 8,6%         | 11,6%        | 17,7%        | 6,54       | 2,8        |
| ES                 | Alunos               | 1,1%      | 1,1%        | 1,3%        | 2,4%      | 4,9%        | 8,6%        | 7,5%        | 11,9%        | 18,6%        | 12,1%        | 15,4%        | 15,1%        | 7,23       | 2,3        |
| EPE                | Pais/EE              | -         | -           | -           | -         | -           | -           | 16,7%       | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | 16,7%        | 8          | 1,6        |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | 2,1%        | 2,1%      | 2,1%        | -           | 2,1%        | 6,4%         | 21,3%        | 19,1%        | 34%          | 10,6%        | 8,5        | 1,9        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | -           | -         | 1,5%        | 2,9%        | 8,8%        | 2,9%         | 33,8%        | 17,6%        | 20,6%        | 11,8%        | 8,27       | 1,4        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -         | -           | 1%          | -         | -           | 4,1%        | 2,1%        | 12,4%        | 25,8%        | 18,6%        | 24,7%        | 11,3%        | 8,37       | 1,5        |
| ES                 | Pais/EE              | 1,2%      | -           | -           | -         | 2,4%        | -           | 4,9%        | 13,4%        | 25,6%        | 20,7%        | 22%          | 9,8%         | 8,24       | 1,7        |
| EPE                | AO                   | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 25%          | 25%          | 25%          | 25%          | 9          | 1          |
| 1.º CEB            | AO                   | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 23,1%        | -            | 30,8%        | 46,2%        | -            | 9          | 1,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -         | -           | -           | -         | -           | 13,3%       | 13,3%       | 6,7%         | 33,3%        | -            | 33,3%        | -            | 7,93       | 1,8        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | 57,1%        | 28,6%        | 14,3%        | -            | 8,57       | 0,8        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>2%</b> | <b>0,8%</b> | <b>1,1%</b> | <b>2%</b> | <b>2,6%</b> | <b>5,3%</b> | <b>5,9%</b> | <b>10,2%</b> | <b>18,9%</b> | <b>14,1%</b> | <b>22,8%</b> | <b>14,5%</b> | <b>7,7</b> | <b>2,3</b> |
| EPE                | GAA                  | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| ES                 | GAA                  | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -            | 9          | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -         | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -            | -            | <b>100%</b>  | -            | -            | <b>9</b>   | -          |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | 2.º e 3.º CEB e ES | EPE  | 1.º CEB | Agr. | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|--------------------|------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 6,54    | 7,23 | 7,81    | -                  | -    | 8,94    | -    | 7,32     | 2,6      |
| Pais/EE     | 8,37    | 8,24 | 8,27    | -                  | 8    | 8,5     | -    | 8,33     | 1,6      |
| AO          | -       | -    | -       | 7,93               | 9    | 9       | -    | 8,48     | 1,6      |
| AT          | -       | -    | -       | 8,57               | -    | -       | -    | 8,57     | 0,8      |
| Docentes    | 9,05    | 9,02 | 8,82    | -                  | 9    | 8,76    | -    | 8,94     | 1,2      |
| TS          | -       | -    | -       | -                  | -    | -       | 9,5  | 9,5      | 0,7      |
| Média Nível | 7,06    | 7,58 | 7,99    | 8,14               | 8,69 | 8,83    | 9,5  | 7,7      | 2,3      |
| GAA         | 9       | 9    | 9       | -                  | 9    | 9       | -    | 9        | -        |





***188. O ambiente escolar reflete a preocupação com o combate à indisciplina. / A escola promove um ambiente acolhedor e não há muitos casos de indisciplina.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível



| Nível              | GA                   | 0           | 1           | 2         | 3           | 4           | 5           | 6           | 7            | 8            | 9            | 10           | NS          | Média       | $\sigma$   |
|--------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| EPE                | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 37,5%        | 12,5%        | 50%          | -           | 9,12        | 1          |
| 1.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 2,9%        | 8,8%         | 17,6%        | 32,4%        | 38,2%        | -           | 8,94        | 1,1        |
| 2.º CEB            | Docentes             | -           | 4,5%        | -         | -           | 4,5%        | 4,5%        | -           | 18,2%        | 22,7%        | 13,6%        | 31,8%        | -           | 7,95        | 2,3        |
| 3.º CEB            | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 15,4%        | 17,9%        | 33,3%        | 33,3%        | -           | 8,85        | 1,1        |
| ES                 | Docentes             | -           | -           | -         | -           | -           | -           | 2,3%        | 11,4%        | 29,5%        | 22,7%        | 34,1%        | -           | 8,75        | 1,1        |
| Agr.               | TS                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | 50%          | -            | 50%          | -            | -           | 8           | 1,4        |
| 1.º CEB            | Alunos               | 1,5%        | -           | -         | 3%          | -           | 5,9%        | 1,5%        | 8,1%         | 22,2%        | 22,2%        | 31,9%        | 3,7%        | 8,32        | 2          |
| 2.º CEB            | Alunos               | 7,2%        | 1,1%        | 1,1%      | 5,1%        | 5,1%        | 7,6%        | 6,1%        | 8,3%         | 18,8%        | 9,4%         | 13%          | 17,3%       | 6,48        | 3          |
| 3.º CEB            | Alunos               | 9,8%        | 3,9%        | 4,3%      | 4,8%        | 7,5%        | 12,5%       | 10%         | 11,8%        | 11,6%        | 8,8%         | 4,1%         | 11,1%       | 5,34        | 2,9        |
| ES                 | Alunos               | 4,6%        | 2,4%        | 3,2%      | 4%          | 5,9%        | 9,2%        | 9,7%        | 14,3%        | 19,1%        | 8,4%         | 8,6%         | 10,5%       | 6,3         | 2,7        |
| EPE                | Pais/EE              | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 16,7%        | -            | 50%          | 33,3%       | 9,5         | 1          |
| 1.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | 2,1%        | -           | 6,4%        | 2,1%        | 4,3%         | 25,5%        | 19,1%        | 31,9%        | 8,5%        | 8,49        | 1,7        |
| 2.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | 1,5%        | 2,9%        | 2,9%        | 1,5%        | 11,8%        | 33,8%        | 22,1%        | 13,2%        | 10,3%       | 8,07        | 1,5        |
| 3.º CEB            | Pais/EE              | -           | -           | -         | 1%          | 1%          | 7,2%        | 1%          | 15,5%        | 22,7%        | 20,6%        | 23,7%        | 7,2%        | 8,21        | 1,6        |
| ES                 | Pais/EE              | -           | -           | -         | 2,4%        | 2,4%        | 2,4%        | 4,9%        | 9,8%         | 20,7%        | 31,7%        | 15,9%        | 9,8%        | 8,16        | 1,7        |
| EPE                | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 50%          | -            | 50%          | -           | 9           | 1,2        |
| 1.º CEB            | AO                   | -           | -           | 7,7%      | -           | -           | -           | -           | 7,7%         | -            | 38,5%        | 46,2%        | -           | 8,77        | 2,2        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AO                   | -           | -           | -         | -           | -           | 6,7%        | 13,3%       | 13,3%        | 20%          | 13,3%        | 26,7%        | 6,7%        | 8,07        | 1,7        |
| 2.º e 3.º CEB e ES | AT                   | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 42,9%        | 28,6%        | 28,6%        | -           | 8,86        | 0,9        |
| <b>Total</b>       | <b>Questionários</b> | <b>4,8%</b> | <b>1,8%</b> | <b>2%</b> | <b>3,4%</b> | <b>4,4%</b> | <b>7,8%</b> | <b>6,4%</b> | <b>11,3%</b> | <b>18,8%</b> | <b>14,3%</b> | <b>15,1%</b> | <b>9,9%</b> | <b>6,88</b> | <b>2,8</b> |
| EPE                | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | -            | 100%         | -            | -           | 9           | -          |
| 1.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 2.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| 3.º CEB            | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| ES                 | GAA                  | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | 100%         | -            | -            | -           | 8           | -          |
| <b>Total</b>       | <b>GAA</b>           | -           | -           | -         | -           | -           | -           | -           | -            | <b>80%</b>   | <b>20%</b>   | -            | -           | <b>8,2</b>  | <b>0,4</b> |



## Médias ordenadas

| GA          | 3.º CEB | ES   | 2.º CEB | Agr. | 2.º e 3.º CEB e ES | 1.º CEB | EPE  | Média GA | $\sigma$ |
|-------------|---------|------|---------|------|--------------------|---------|------|----------|----------|
| Alunos      | 5,34    | 6,3  | 6,48    | -    | -                  | 8,32    | -    | 6,23     | 2,9      |
| TS          | -       | -    | -       | 8    | -                  | -       | -    | 8        | 1,4      |
| Pais/EE     | 8,21    | 8,16 | 8,07    | -    | -                  | 8,49    | 9,5  | 8,23     | 1,6      |
| AO          | -       | -    | -       | -    | 8,07               | 8,77    | 9    | 8,48     | 1,9      |
| Docentes    | 8,85    | 8,75 | 7,95    | -    | -                  | 8,94    | 9,12 | 8,72     | 1,4      |
| AT          | -       | -    | -       | -    | 8,86               | -       | -    | 8,86     | 0,9      |
| Média Nível | 6,1     | 6,84 | 6,9     | 8    | 8,33               | 8,47    | 9,19 | 6,88     | 2,8      |
| GAA         | 8       | 8    | 8       | -    | -                  | 8       | 9    | 8,2      | 0,4      |

*189. Percentagem de alunos e crianças que participam em iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania.*

## Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------|----------|
| EPE     | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES      | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| Total   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 40%  | 60%  | -  | -  | 8,6   | 0,5      |



**I90. Número de participações da escola em programas de ação no âmbito da educação para a cidadania.**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>40%</b> | <b>60%</b> | -  | -  | <b>8,6</b> | <b>0,5</b> |

**I91. Número de projetos nacionais e internacionais em que a escola participa (projeto educativo).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

**192. Número de projetos sociais inovadores.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>40%</b> | <b>60%</b> | -  | -  | <b>8,6</b> | <b>0,5</b> |

**193. Número de protocolos e parcerias celebrados com diferentes instituições e empresas da região.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média      | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|------------|------------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8          | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9          | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>60%</b> | <b>40%</b> | -  | -  | <b>8,4</b> | <b>0,5</b> |



### 2.4.11. CRITÉRIO 9 – RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE

#### Conceito do Critério

Os resultados alcançados pela instituição educativa face aos objetivos delineados no Projeto Educativo.

#### Conceito dos Subcritérios (SC)

O cumprimento dos objetivos definidos pela instituição educativa em relação a:

9.1 Resultados externos: resultados e impactos em relação aos objetivos.

9.2 Resultados internos: nível de eficiência.

#### Médias do Critério

| Nível        | Docentes | TS | Alunos | Pais/EE | AO | AT | GAA         |
|--------------|----------|----|--------|---------|----|----|-------------|
| EPE          | -        | -  | -      | -       | -  | -  | 8,5         |
| 1.º CEB      | -        | -  | -      | -       | -  | -  | 8,47        |
| 2.º CEB      | -        | -  | -      | -       | -  | -  | 8,82        |
| 3.º CEB      | -        | -  | -      | -       | -  | -  | 7,86        |
| ES           | -        | -  | -      | -       | -  | -  | 8,59        |
| <b>Total</b> | -        | -  | -      | -       | -  | -  | <b>8,43</b> |



***194. Provas finais do 9º ano: resultados a LP, procurando atingir a média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | 100% | - | - | - | - | -  | -  | 5     | -        |

***195. Provas finais do 9º ano: resultados a MAT, procurando atingir a média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | 100% | - | - | - | - | -  | -  | 5     | -        |

***196. Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 1% nos alunos internos) à respetiva média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

***197. Média das classificações dos alunos nos exames nacionais, por disciplina (plano anual de atividades e projeto educativo).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|------|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | - | -  | -  | 7     | -        |
| ES      | GAA | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| Total   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | 50%  | 50%  | - | -  | -  | 7,5   | 0,7      |



**I98. Posição da escola nos “rankings” dos exames nacionais (plano anual de atividades e projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | - | -  | -  | 7     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | 50%  | 50%  | - | -  | -  | 7,5   | 0,7      |

**I99. Número de alunos colocados em estágio em empresas ou instituições (plano anual de atividades e projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I100. As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I101. Taxa de ingresso na universidade.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |



**I102. Taxa de integração no mundo do trabalho.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I103. Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET): Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I104. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET): Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I105. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET): Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I106. Resultados da avaliação externa da IGEC.****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I107. Taxas de transição/conclusão (plano anual de atividades e projeto educativo).****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 25%  | 75%  | -  | -  | 8,75  | 0,5      |

**I108. Percentagem das crianças dos JI que frequentaram durante 3 anos o agrupamento, atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo (plano anual de atividades e projeto educativo).****Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE   | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |



**I109. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (plano anual de atividades e projeto educativo).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | - | -  | -  | 6     | -        |

**I110. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos sem parâmetros de avaliação INS (plano anual de atividades e projeto educativo).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | - | -  | -  | 6     | -        |

**I111. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos transitados sem níveis negativos (plano anual de atividades e projeto educativo).**

**Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível**

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7            | 8            | 9            | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--------------|--------------|----|----|----------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -            | -            | 100%         | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%         | -            | -            | -  | -  | 7        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | -            | 100%         | -            | -  | -  | 8        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | <b>33,3%</b> | <b>33,3%</b> | <b>33,3%</b> | -  | -  | <b>8</b> | <b>1</b> |

**I112. Taxa de abandono escolar (plano anual de atividades e projeto educativo).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|-------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>25%</b> | <b>75%</b> | -  | -  | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

**I113. Taxa de retenção ou desistência dos alunos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8          | 9          | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|----|----|-------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%       | -          | -  | -  | 8           | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -          | 100%       | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>25%</b> | <b>75%</b> | -  | -  | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

**I114. Percentagem de alunos que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I115. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I116. Percentagem de alunos que concluem o 2.º ciclo em dois anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I117. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 2.º ciclo em dois anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 2.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I118. Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I119. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

**I120. Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos (Infoescolas).**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível   | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|---------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| 3.º CEB | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

***I121. Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos (Infoescolas).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

***I122. Classificação interna média observada e esperada por curso (Infoescolas).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | - | -  | -  | 8     | -        |

***I123. Percentagem de alunos retidos por faltas.***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | <b>9</b> | -        |

***I124. Percentagem de alunos que concluem o ensino profissional em três anos (Infoescolas).***

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |



**I125. Taxa de conclusão em cursos de EFP (indicador n.º 4 do EQAVET): Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível | GA  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| ES    | GAA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I126. Resultados escolares (sucesso escolar) dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, de origem imigrante.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média       | $\sigma$   |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------------|------------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9           | -          |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9           | -          |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8           | -          |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9           | -          |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 25%  | 75%  | -  | -  | <b>8,75</b> | <b>0,5</b> |

**I127. Resultados dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | <b>9</b> | -        |



### *I128. Percentagem de alunos com melhoria nas avaliações às disciplinas com apoio educativo/pedagógico.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

### *I129. Taxa de sucesso dos alunos integrados em tutorias.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------|----------|
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 25%  | 75%  | -  | -  | 8,75  | 0,5      |

### *I130. Taxa de sucesso dos alunos integrados em mentorias.*

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8     | 9     | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|----|----|-------|----------|
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -     | 100%  | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%  | -     | -  | -  | 8     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -     | 100%  | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 33,3% | 66,7% | -  | -  | 8,67  | 0,6      |



**I131. Taxa de concretização do projeto educativo.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7           | 8 | 9 | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | - | - | -  | -  | 7        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | - | - | -  | -  | <b>7</b> | -        |

**I132. Taxa de execução das atividades do PAA.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9           | 10 | NS | Média    | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|----|----|----------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100%        | -  | -  | 9        | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>100%</b> | -  | -  | <b>9</b> | -        |

**I133. Taxa de execução das atividades do PAM.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -  | -  | 9     | -        |

**I134. Resultados de receitas próprias.**

Distribuição das respostas pelas opções apresentadas - grupo-alvo/nível

| Nível        | GA         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9    | 10 | NS | Média | $\sigma$ |
|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|-------|----------|
| EPE          | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 1.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 2.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| 3.º CEB      | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | 100% | -    | -  | -  | 8     | -        |
| ES           | GAA        | - | - | - | - | - | - | - | - | -    | 100% | -  | -  | 9     | -        |
| <b>Total</b> | <b>GAA</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | 80%  | 20%  | -  | -  | 8,2   | 0,4      |

**2.4.12. Percentagem de pontos fortes por critério e grupo-alvo**

A tabela seguinte apresenta a percentagem de pontos fortes de acordo com os parâmetros anteriormente explicitados no relatório:

| GA       | Nível              | Critério 1 | Critério 2 | Critério 3 | Critério 4 | Critério 5 | Critério 6 | Critério 7 | Critério 8 | Critério 9 | Total |
|----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Docentes | EPE                | 100%       | 75%        | 100%       | 88,9%      | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 95,6% |
| Docentes | 1.º CEB            | 100%       | 100%       | 100%       | 88,9%      | 100%       | 80%        | 100%       | 100%       | -          | 96,2% |
| Docentes | 2.º CEB            | 75%        | 25%        | 40%        | 66,7%      | 85,7%      | 80%        | 50%        | 75%        | -          | 66,7% |
| Docentes | 3.º CEB            | 75%        | 100%       | 100%       | 66,7%      | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 92,2% |
| Docentes | ES                 | 75%        | 100%       | 100%       | 66,7%      | 84,6%      | 100%       | 83,3%      | 100%       | -          | 86,3% |
| TS       | Agr.               | 100%       | 100%       | 50%        | 55,6%      | 81,8%      | 60%        | 100%       | 100%       | -          | 78,7% |
| Alunos   | 1.º CEB            | 100%       | 100%       | -          | 0%         | 100%       | 80%        | -          | 100%       | -          | 87%   |
| Alunos   | 2.º CEB            | 0%         | 0%         | -          | 0%         | 0%         | 21,4%      | -          | 0%         | -          | 8,8%  |
| Alunos   | 3.º CEB            | 0%         | 0%         | -          | 0%         | 0%         | 0%         | -          | 0%         | -          | 0%    |
| Alunos   | ES                 | 33,3%      | 0%         | -          | 0%         | 0%         | 6,7%       | -          | 0%         | -          | 5,6%  |
| Pais/EE  | EPE                | 66,7%      | 80%        | -          | 66,7%      | 75%        | 85,7%      | -          | 100%       | -          | 79,3% |
| Pais/EE  | 1.º CEB            | 100%       | 100%       | -          | 83,3%      | 100%       | 85,7%      | -          | 100%       | -          | 93,5% |
| Pais/EE  | 2.º CEB            | 0%         | 40%        | -          | 28,6%      | 66,7%      | 100%       | -          | 75%        | -          | 56,2% |
| Pais/EE  | 3.º CEB            | 33,3%      | 40%        | -          | 28,6%      | 60%        | 100%       | -          | 75%        | -          | 58,1% |
| Pais/EE  | ES                 | 33,3%      | 20%        | -          | 42,9%      | 66,7%      | 75%        | -          | 75%        | -          | 54,5% |
| AO       | EPE                | 75%        | 33,3%      | 83,3%      | 50%        | -          | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 77,8% |
| AO       | 1.º CEB            | 100%       | 100%       | 83,3%      | 50%        | -          | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 88,9% |
| AO       | 2.º e 3.º CEB e ES | 0%         | 33,3%      | 16,7%      | 40%        | -          | 50%        | 40%        | 50%        | -          | 31%   |
| AT       | 2.º e 3.º CEB e ES | 100%       | 100%       | 83,3%      | 80%        | -          | 100%       | 100%       | 100%       | -          | 93,1% |
| GAA      | EPE                | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 90,9%      | 100%       | 100%       | 100%       | 83,3%      | 97%   |
| GAA      | 1.º CEB            | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 75%        | 100%       | 100%       | 100%       | 82,4%      | 92%   |
| GAA      | 2.º CEB            | 100%       | 83,3%      | 85,7%      | 80%        | 68,8%      | 100%       | 100%       | 100%       | 94,1%      | 88,6% |
| GAA      | 3.º CEB            | 100%       | 83,3%      | 85,7%      | 80%        | 85,7%      | 100%       | 100%       | 100%       | 72,7%      | 87%   |
| GAA      | ES                 | 100%       | 83,3%      | 85,7%      | 80%        | 85,7%      | 93,8%      | 100%       | 100%       | 96,6%      | 92%   |



Os docentes da EPE e do 1.º CEB registam percentagens totais muito elevadas (95,6% e 96,2%, respetivamente), a par dos docentes do 3.º CEB (92,2%) e do ES (86,3%). Os TS apresentam um total de 78,7%. No que respeita aos alunos, observam-se resultados muito positivos no 1.º CEB – 4.º ano (87%), mas significativamente baixos nos restantes níveis (8,8% no 2.º CEB, 0% no 3.º CEB e 5,6% no ES). Entre os pais/EE, as percentagens mais elevadas verificam-se na EPE (79,3%) e no 1.º CEB (93,5%), com uma diminuição nos ciclos seguintes. Nos AO, os resultados são bastante díspares: muito positivos na EPE (77,8%) e no 1.º CEB (88,9%), mas consideravelmente mais baixos no 2.º e 3.º CEB e ES (31%). Os AT apresentam uma percentagem muito elevada de pontos fortes (93,1%). Por fim, destaca-se a GAA, com percentagens consistentemente superiores a 85% em todos os níveis.



### 2.4.13. Tabela dos indicadores e observações

Na tabela seguinte apresentamos todos os indicadores qualitativos e quantitativos, com a indicação do critério a que pertencem, a média global dos questionários e da GAA e as observações resultantes da análise dos dados.

| Critério                  | Indicador                                                                                             | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 1 –<br>LIDERANÇA | I1. O Agrupamento assume os valores da educação inclusiva, promovendo um ambiente acolhedor e afável. | 9   | 7,53          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixos A (OE1 - M1; OE2 - M4; OE3 - M5), B (OE3 - M7) e C (OE1 - M1, M2, M4, M5 e M6; OE2 - M1, M2)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. No entanto, no caso da EPE e do 1.º CEB, as médias globais são elevadas (8,33 e 8,86, respetivamente).</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,59 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,71 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES).</li></ul> <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (AO da EPE);</li><li>• 8,12 (Educadores);</li><li>• 8,14 (AT);</li><li>• 8,2 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,64 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 8,83 (Pais/EE da EPE);</li><li>• 8,91 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 8,92 (Docentes do 3.º CEB e AO do 1.º CEB);</li><li>• 9,06 (Alunos do 4.º ano);</li><li>• 9,12 (Docentes do ES).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,29 (Alunos);</li><li>• 7,75 (Pais/EE);</li><li>• 7,81 (AO);</li><li>• 8,14 (AT);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,89 (Docentes).</li></ul> |



| Critério               | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | 12. O processo de autoavaliação do Agrupamento (CAF Educação, Observatório de Qualidade, Plano de Ações de Melhoria, EQAVET, PADDE...) tem sido um instrumento de melhoria das práticas pedagógicas e organizacionais e contribui para uma cultura de aperfeiçoamento. | 8   | 7,89          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "CAF Educação, Observatório de qualidade, Planos de Ações de Melhoria (PAM), EQAVET".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7,08 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,27 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 8,36 (AO do 1.º CEB);</li><li>• 8,43 (Educadores);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,6 (AT).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,7 (AO);</li><li>• 7,89 (Docentes);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,6 (AT).</li></ul>                                                           |
| CRITÉRIO 1 – LIDERANÇA | 13. A Direção do Agrupamento é competente.                                                                                                                                                                                                                             | 9   | 7,03          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões do CG e CP (atas); PE - Eixos A (OE2 - M1, M2, M3, M5 e M6); B (OE2 - M1 e M2; OE3 - M12)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,11 (Alunos do ES);</li><li>• 6,12 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,92 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,41 (Alunos);</li><li>• 7,96 (Pais/EE);</li><li>• 8,25 (AO);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,67 (AT);</li><li>• 9,11 (Docentes).</li></ul> |



| Critério                  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 1 –<br>LIDERANÇA | 14. O Agrupamento desenvolve um programa de orientação escolar e profissional dos alunos em articulação com a comunidade, designadamente dinamizando eventos com participações externas: feira das profissões; sessões com a participação de instituições do ensino superior; sessões com personalidades da comunidade com testemunhos de percursos pessoais e profissionais. | 9   | 8             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE2- M7) ; PAA - visitas de estudo; reconhecimento de instituições; Registos de avaliação de eventos".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,47 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 7,6 (Pais/EE da EPE);</li><li>• 7,62 (Pais/EE do 2.º CEB);</li><li>• 7,73 (Pais/EE do ES);</li><li>• 7,87 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,88 (Alunos do 2.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,88 (Alunos);</li><li>• 7,89 (Pais/EE);</li><li>• 8,32 (AO);</li><li>• 8,88 (Docentes);</li><li>• 9,17 (AT);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> |



| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | I5. O projeto educativo é gerador de um sentido de pertença comum e congregador da participação articulada de toda a comunidade educativa. | 9   | 7,9           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Processo de construção do PE (painéis com a participação da comunidade) - manifesto, visão, missão, valores".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES).</p> <p>Destacamos as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (Pais/EE da EPE);</li><li>• 8,12 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 8,23 (Docentes do ES);</li><li>• 8,24 (Docentes do 3.º CEB);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,57 (AT);</li><li>• 8,62 (Docentes do 1.º CEB e AO do 1.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,71 (Pais/EE);</li><li>• 7,77 (AO);</li><li>• 8,24 (Docentes);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,57 (AT).</li></ul> |





| Critério                              | Indicador                                                                                                                                                                                   | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | 16. O Agrupamento tem em conta os resultados da autoavaliação na elaboração dos documentos orientadores (projeto educativo, projeto curricular de Agrupamento e plano anual de atividades). | 8   | 8,2           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Apresentação dos resultados do Observatório de Qualidade; CP e CG (atas); Elaboração dos PAM".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,64 (Pais/EE do ES);</li><li>• 7,67 (Pais/EE do 2.º CEB);</li><li>• 7,79 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,95 (Pais/EE do 3.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,93 (Pais/EE);</li><li>• 8,67 (Docentes);</li><li>• 9 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 21,6% (97 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | 17. O Agrupamento implementa anualmente o programa de prevenção do insucesso à entrada da escolaridade (PIAF no 1º CEB).                                                                    | 9   | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE3 - M1)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º CEB.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | 18. A direção, em articulação com o coordenador do pessoal não docente, estabelece prioridades de melhoria para superar dificuldades.                                                       | 8   | 7,92          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões formais e informais com PND, designadamente com a coordenadora e a diretora".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo/nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,14 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,33 (AO da EPE);</li><li>• 8,42 (AO do 1.º CEB);</li><li>• 8,86 (AT).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | I9. O Agrupamento mostra o que se faz na escola à comunidade, em particular aos pais e encarregados de educação (Semana da escola; apresentação dos Projetos Curriculares de Turma; Fórum anual de ciência; Feira das profissões; exposições de trabalhos artísticos dos alunos; eventos desportivos). | 9   | 7,84          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE1 - M2 e M4); Eixo C - (OE1 - M4 e M5); Semana da escola; apresentação dos Projetos Curriculares de Turma; Fórum anual de ciência; Feira das profissões; exposições de trabalhos artísticos dos alunos; eventos desportivos".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7,16 (Alunos do 3.º CEB).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,63 (Alunos);</li><li>• 7,98 (Pais/EE);</li><li>• 8,45 (AO);</li><li>• 8,97 (Docentes);</li><li>• 9,29 (AT);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul> |
| CRITÉRIO 2 –<br>PLANEAMENTO E<br>ESTRATÉGIA | I10. O Agrupamento utiliza formas de comunicação eficazes com encarregados de educação: plataforma de gestão de alunos (Inovar); mail institucional do DT; mail tipo para autorização de saída; redes sociais para partilha de informação com a APAEFGA.                                               | 7,8 | 8,29          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 2.º e 3.º CEB e ES: "Os canais de comunicação estão ativos e funcionam na sua plenitude. A oportunidade de melhoria parece ter de se situar em ações de sensibilização dos EE para a sua utilização regular".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Critério                              | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                 | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 2 – PLANEAMENTO E ESTRATÉGIA | I11. A cultura do Agrupamento investe na inovação e implementação de experiências educativas inovadoras e diversificadas que atentem às especificidades individuais dos alunos (PCT; Cidadania em Projeto; práticas/experiências inovadoras desenvolvidas com as turmas). | 8   | 8,11          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE; PCA e Equipa Digital e Sala de inovação".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,81 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,86 (Pais/EE do 2.º CEB);</li><li>• 7,96 (Pais/EE do 3.º CEB e Pais/EE do ES).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,97 (Pais/EE);</li><li>• 8,34 (Docentes);</li><li>• 9 (TS).</li></ul>                                                                                                     |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS                  | I12. A direção faz uma boa gestão dos recursos humanos do Agrupamento, identificando e analisando formas de superar dificuldades que surgem na organização do trabalho, considerando os constrangimentos legais.                                                          | 9   | 8,11          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Distribuição do serviço letivo, Equipas de trabalhos (OAL; LAL)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,5 (TS) – desvio padrão elevado;</li><li>• 6,62 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,25 (AO da EPE);</li><li>• 7,82 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,92 (AO do 1.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,5 (TS);</li><li>• 7,27 (AO);</li><li>• 8,29 (AT);</li><li>• 8,3 (Docentes).</li></ul> |



| Critério             | Indicador                                                                                                                                                            | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I13. O pessoal não docente participa em ações de formação para atualização de conhecimentos e desenvolvimento de competências.                                       | 7,4 | 7,92          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 2.º e 3.º CEB e ES: "A oferta formativa existe, mas carece de maior articulação entre a Escola e a CMC, nomeadamente quando a preferência dos potenciais formandos, recaia sobre ações que coincidem com o horário laboral".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é razoável, aproximando-se dos 8 valores.</p> <p>As médias por grupo-alvo/nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,4 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES) – desvio padrão elevado;</li><li>• 8,57 (AT);</li><li>• 8,85 (AO do 1.º CEB);</li><li>• 9,5 (AO da EPE).</li></ul> |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I14. A direção identifica os conhecimentos e as competências dos seus docentes e funcionários, por forma a rentabilizar e melhorar a prestação do serviço educativo. | 8,4 | 8,21          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Distribuição do serviço letivo, Equipas de trabalhos (OAL; LAL)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,8 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,71 (Docentes do 2.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,56 (AO);</li><li>• 8,29 (AT);</li><li>• 8,35 (Docentes);</li><li>• 8,5 (TS).</li></ul>                                                                                              |



| Critério             | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                         | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I15. O Agrupamento propõe um plano formação contínua para o pessoal docente e não docente com vista à sua capacitação.                                                                                                                                                            | 9   | 8,24          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Plano de Formação (Página web) e PAA".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,5 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,5 (TS);</li><li>• 7,86 (AT).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,5 (TS);</li><li>• 7,63 (AO);</li><li>• 7,86 (AT);</li><li>• 8,4 (Docentes).</li></ul> |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I16. O trabalho colaborativo entre docentes promove a partilha de experiências (observação de aulas ou outras) e posterior reflexão, contribuindo para enriquecer as dinâmicas pedagógicas.                                                                                       | 8,4 | 8,52          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAM, súmulas do TC; CP".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é muito elevada. Todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média do PD do 2.º CEB (7,9).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS | I17. O Agrupamento promove momentos/sessões de integração com o pessoal docente e não docente (almoço de abertura do ano letivo/almoço de Natal/sessão da Páscoa/ piquenique de final de ano letivo) destinados a promover o bem-estar e a visão partilhada de escola e a coesão. | 9   | 9,04          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE 1 - M1)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,8 (AO);</li><li>• 9,07 (Docentes);</li><li>• 9,14 (AT);</li><li>• 10 (TS).</li></ul>                                                                                                                                                                              |



| Critério                          | Indicador                                                                                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 3 – PESSOAS              | I18. O Agrupamento promove e valoriza o trabalho do pessoal não docente, estimulando e apoiando iniciativas de melhoria das diversas funções e serviços.                                   | 8   | 7,62          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M6)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. No entanto, todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média dos AO do 2.º e 3.º CEB e ES (6,6).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I19. O Agrupamento dinamiza sessões de articulação com os parceiros do programa Crescer a Tempo Inteiro.                                                                                   | 9   | 9,11          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M3) e Eixo B (OE2 - M6)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD da EPE e 1.º CEB.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I20. O Agrupamento tem criado uma rede de parceiros locais e celebrado um conjunto de protocolos que potenciam os recursos e as respostas educativas adequadas às necessidades dos alunos. | 9   | 7,95          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M3); Eixo B (OE1 - M8; OE2 - M6; OE3 - M12); Cursos Profissionais".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7,23 (Pais/EE do 2.º CEB).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,52 (Pais/EE);</li><li>• 8,56 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 25,8% (116 inquiridos).</p> |



| Critério                          | Indicador                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I21. O Agrupamento apoia a associação de pais e encarregados de educação na concretização de ações educativas. | 9   | 7,85          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões com APEEAEFGA; Comboios de bicicletas, outros".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,55 (2.º CEB);</li><li>• 7,73 (ES);</li><li>• 7,85 (3.º CEB);</li><li>• 8,4 (1.º CEB);</li><li>• 8,6 (EPE).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 23,7% (71 inquiridos).</p>                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 4 – PARCERIAS E RECURSOS | I22. O Agrupamento dispõe de uma associação de estudantes dinâmica que desenvolve diferentes iniciativas.      | 5   | 7,38          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Recomenda-se que a associação de estudantes tenha mandatos plurianuais, ou na sua impossibilidade que seja assegurada a transição entre equipas".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND, Alunos e Pais/EE do 2.º e 3.º CEB e ES e TS.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Todas as médias são inferiores a 8 valores, exceto a média do PD do 2.º CEB (8,06).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 (TS);</li><li>• 7,34 (Alunos);</li><li>• 7,48 (Pais/EE);</li><li>• 7,55 (Docentes);</li><li>• 7,67 (AT);</li><li>• 7,79 (AO).</li></ul> |



| Critério                                | Indicador                                                                                                             | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I23. A direção apoia projetos geradores de recursos financeiros de interesse para o projeto educativo do Agrupamento. | 9   | 8,81          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "CTE; Programa ERASMUS + ; CMC (apoio ao Desporto; OP e OP jovem); Biblioteca".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,8 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 33,6% (50 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I24. A comunidade educativa sabe que ao Agrupamento foi atribuído o Selo de Qualidade EQAVET do ensino profissional.  | -   | 8,41          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do ES.</p> <p>A média global dos questionários é elevada. No entanto, a percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 40,9% (351 inquiridos).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,47 (Alunos);</li><li>• 8,2 (AO);</li><li>• 8,6 (Pais/EE);</li><li>• 8,67 (AT);</li><li>• 9,48 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul>                                                                                                 |





| Critério                                | Indicador                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I25. Há uma boa comunicação e articulação entre as escolas, promovendo uma cultura de Agrupamento. | 8,4 | 8,1           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "CP (atas); Reuniões de articulação com o 1.º C; participação de alunos do 1.º C em eventos do agrupamento (Biblioteca, Desporto Escolar); PE - Eixo A (OE 1 - M1) e Eixo C (OE2-M3)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,23 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,46 (AO do 1.º CEB);</li><li>• 7,7 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,75 (AO da EPE);</li><li>• 7,81 (Pais/EE do 3.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,4 (AO);</li><li>• 8,03 (Pais/EE);</li><li>• 8,35 (Docentes);</li><li>• 8,43 (AT);</li><li>• 8,5 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 24% (117 inquiridos).</p> |



| Critério                                | Indicador                                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I26. O Agrupamento desenvolve uma estratégia de melhoria dos circuitos de informação e comunicação, pautada pela eficácia e transparência. | 8   | 7,83          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE1 - M5; OE3 - M1, M2, M4 e M5) e Eixo C (OE1 - M2, M4 e M5)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>Destacamos as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,05 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 8,14 (AT);</li><li>• 8,17 (Pais/EE da EPE);</li><li>• 8,25 (Educadores);</li><li>• 8,59 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 9 (AO da EPE).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 (TS) – desvio padrão elevado;</li><li>• 7,78 (Pais/EE);</li><li>• 7,81 (AO);</li><li>• 7,93 (Docentes);</li><li>• 8,14 (AT).</li></ul> |
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I27. A circulação da informação interna - procedimentos, orientações e notícias - no Agrupamento processa-se eficazmente.                  | 8   | 6,81          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Email institucional, Informações várias/Convocatórias".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,53 (3.º CEB);</li><li>• 6,58 (ES);</li><li>• 7,61 (2.º CEB).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Critério                                | Indicador                                                                                                                                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I28. O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE/equipa digital) constitui-se como um recurso facilitador da implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem. | 8,6 | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Equipa digital (formações, dinamização de sessões na sala de inovação)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e TS.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (TS);</li><li>• 8,4 (Docentes).</li></ul>                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS | I29. Os recursos tecnológicos à disposição (incluindo a rede de Internet) são suficientes e adequados às necessidades dos docentes/alunos e à sua utilização como recurso pedagógico com os alunos.                | 6,8 | 4,97          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 2.º e 3.º CEB e ES: "Necessidade de intervenção na rede de banda larga na sede do agrupamento, pois atualmente a mesma condiciona fortemente a utilização de recursos tecnológicos".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é extremamente baixa.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 (TS);</li><li>• 4,74 (Alunos);</li><li>• 6,63 (Docentes).</li></ul> |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                         | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 4 –<br>PARCERIAS E<br>RECURSOS                  | I30. Os espaços, instalações e equipamentos do Agrupamento são preservados e mantidos em estado de higiene e segurança, envolvendo e responsabilizando os alunos. | 9   | 6,86          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Equipa de manutenção e AO".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,3 (Alunos);</li><li>• 7,5 (TS);</li><li>• 8,07 (Pais/EE);</li><li>• 8,48 (Docentes);</li><li>• 8,53 (AO);</li><li>• 9,29 (AT).</li></ul>      |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I31. A coadjuvação em Educação Física e Educação Musical tem sido uma estratégia promotora da melhoria do processo ensino-aprendizagem.                           | 9   | 9,07          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Grau de satisfação dos professores titulares de turma e coordenadores de escola e Avaliações às disciplinas de EF e EM".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE do 1.º CEB e Alunos do 4.º ano.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,84 (Pais/EE);</li><li>• 9,06 (Alunos);</li><li>• 9,39 (Docentes).</li></ul> |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I32. Os docentes têm utilizado metodologias promotoras de aprendizagens mais ativas com os alunos (exemplo: trabalho em laboratório, trabalho de projeto, recurso a jogos, estudos de caso, visitas de estudo, momentos de aprendizagem fora da sala, questões baseadas em problemas, palestras). | 9   | 7,26          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Reuniões de TC, número de visitas de estudo, PCT".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,62 (Alunos do 2.º CEB);</li> <li>• 6,71 (Alunos do 3.º CEB).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias iguais ou superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,27 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,38 (Educadores);</li> <li>• 8,56 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 8,58 (Docentes do ES);</li> <li>• 8,74 (Docentes do 3.º CEB);</li> <li>• 9 (Alunos do 4.º ano);</li> <li>• 10 (TS).</li> </ul> <p>Adicionalmente, salienta-se a diferença entre a média dos docentes e a dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES, registando-se um diferencial superior a 1 valor (no 3.º CEB o diferencial é de 2 valores).</p> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I33. Os docentes diversificam as tarefas de avaliação sumativa (teste, ficha, questões de aula escritas ou orais, apresentações orais, relatórios, trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, trabalho experimental/experiências, trabalhos práticos, projetos).                                  | 9   | 7,97          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE1 - M5); Inovar (sumários); Moodle (recursos e rubricas), CT (atas)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores, sendo a média mais baixa 7,46 (Alunos do 3.º CEB). Todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,83 (Alunos);</li> <li>• 9,19 (Docentes).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I34. As rubricas de avaliação ajudam o aluno a perceber o que se pretende em cada tarefa e como melhorar o seu desempenho. | 7   | 7,44          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Recomenda-se uma insistência do CP, relativamente à utilização regular das rubricas no processo de avaliação e autorregulação das aprendizagens, conforme política de avaliação do agrupamento".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,33 (Alunos);</li><li>• 8,37 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> <p>Adicionalmente, salienta-se a diferença entre a média dos docentes e a dos alunos do 3.º CEB e ES, registando-se um diferencial superior a 1 valor.</p> |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I35. Os professores promovem momentos de reflexão sobre as aprendizagens dos alunos (identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; descrição de processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema; reformulação do trabalho a partir do feedback). | 8   | 7,24          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE1 - M7); Inovar (sumários); Moodle (recursos e rubricas), CT (atas); PAM".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,3 (Alunos do 3.º CEB);</li> <li>• 6,66 (Alunos do ES).</li> </ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8,51 (Docentes do ES);</li> <li>• 8,67 (Docentes do 3.º CEB);</li> <li>• 8,73 (Docentes do 2.º CEB);</li> <li>• 8,75 (Educadores);</li> <li>• 9 (TS);</li> <li>• 9,09 (Docentes do 1.º CEB);</li> <li>• 9,2 (Alunos do 4.º ano).</li> </ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,04 (Alunos);</li> <li>• 8,73 (Docentes);</li> <li>• 9 (TS).</li> </ul> <p>Adicionalmente, salienta-se a diferença entre a média dos docentes e a dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES, registando-se um diferencial superior a 1 valor (no 3.º CEB o diferencial é de 2 valores).</p> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I36. Os pais/encarregados de educação são informados do que os seus educandos estão a aprender.                                                                                                                                                                                                                  | 8   | 7,46          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Inovar (sínteses descritivas/classificações); CT intercalares (atas); EPE e 1.º C: reuniões com os EE e exposições".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,74 (ES);</li> <li>• 7,47 (2.º CEB);</li> <li>• 7,68 (3.º CEB);</li> <li>• 7,83 (EPE);</li> <li>• 8,24 (1.º CEB).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                                         | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I37. Os educadores utilizam instrumentos de monitorização dos progressos das crianças, possibilitando a sistematização da informação e a redefinição de estratégias.              | 8    | 9,5           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE1 - M5 e M6) e PAM EPE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD da EPE.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é extremamente elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I38. O Agrupamento utiliza os recursos de avaliação disponíveis no IAVE (Instituto de Avaliação Educativa) com propósitos diagnósticos e de sustentação de feedback de qualidade. | 7,25 | 8,61          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "Ao nível do 1.º e 2.º CEB, recomenda-se a utilização dos recursos de avaliação disponíveis no IAVE, de acordo com o estabelecido no PCA".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES e TS.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,6 (Docentes);</li><li>• 9 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 26,2% (37 inquiridos).</p> |





| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                    | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I39. As turmas desenvolvem projetos interdisciplinares.                                                                                                      | 7,5 | 6,88          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 2.º e 3.º CEB e ES: "Deve ser prosseguido o trabalho de sensibilização dos professores e dos alunos para a importância da interdisciplinaridade".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,13 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,29 (Alunos do ES).</li></ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,21 (Docentes do 3.º CEB);</li><li>• 8,7 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 9,22 (Alunos do 4.º ano).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,75 (Alunos);</li><li>• 8,01 (Docentes).</li></ul> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I40. A promoção de competências de leitura é uma preocupação do Agrupamento, sendo os alunos incentivados a ler dentro e fora da escola (dez minutos a ler). | 7,8 | 7,35          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria na EPE e 1.º CEB: "Reforço da formação dos professores no domínio da promoção das competências de leitura".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,01 (Alunos do ES);</li><li>• 6,18 (Alunos do 3.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,74 (Alunos);</li><li>• 8,73 (Pais/EE);</li><li>• 9,41 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul>                                                                                                                        |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I41. O CAMPUS AEFGA I<br>(Programa de recuperação de<br>aprendizagens para alunos<br>vulneráveis) está a cumprir os<br>objetivos a que se propôs.                                                                                                                                  | 9   | 8,76          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE3 - M7); CP (atas com apresentação de resultados campus)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 2.º e 3.º CEB e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,72 (Docentes);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 28,6% (18 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I42. O Agrupamento assume<br>projetos de<br>internacionalização com<br>recurso ao programa<br>Erasmus+: parcerias e<br>intercâmbios anuais de<br>alunos da educação escolar;<br>estágios internacionais para<br>os alunos dos cursos<br>profissionais; estágios de<br>professores. | 9   | 8,11          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE1- M8); ERASMUS (equipa, reuniões e relatórios vários) e Relatório EQAVET".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, Pais/EE e Alunos do ES.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,85 (Alunos);</li><li>• 8,35 (Pais/EE);</li><li>• 9,66 (Docentes).</li></ul>                                         |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                      | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I43. No Agrupamento são realizados anualmente concertos musicais pela orquestra juvenil, para promoção da literacia artística. | 9   | 7,61          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo C (OE1 - M4); número de concertos realizados".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS, Pais/EE do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,99 (Alunos);</li><li>• 8,69 (Pais/EE);</li><li>• 9,58 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I44. No Agrupamento são desenvolvidos oficinas e projetos de artes com repercussões positivas na formação integral dos alunos. | 9   | 8,7           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE1 - M9)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,47 (Pais/EE);</li><li>• 9 (TS);</li><li>• 9,09 (Docentes).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 21,6% (97 inquiridos).</p>                                                |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                                                               | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I45. O Agrupamento aposta no ensino experimental das ciências e no desenvolvimento da curiosidade e do espírito científico com repercussões positivas na formação integral dos alunos.                  | 8   | 8,21          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Utilização dos laboratórios (sumários inovar) e fórum anual da ciência; 1.º, 2.º e 3.º Ciclos: Ensino da computação e do pensamento computacional".</p> <p>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação do 2.º CEB é de 7 valores, pelo que, são apontadas oportunidades de melhoria: "Reorganização da ocupação dos laboratórios para o 2.º Ciclo, em regime de coadjuvação na disciplina de ciências naturais, pois questões logísticas e de segurança".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 (TS);</li><li>• 7,96 (Pais/EE);</li><li>• 8,66 (Docentes).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 25,4% (114 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I46. O Agrupamento implementa um programa de integração dos alunos no 5.º ano, com visitas/atividades à/na escola sede dos alunos do 1.º CEB, em particular do 4.º ano, das escolas EB1 do Agrupamento. | 9   | 9,23          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE3 - M5) e Lançamento do ano letivo (programa);".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º CEB.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I47. O Agrupamento desenvolve um programa de integração dos alunos do pré-escolar no 1.º CEB: visita e participação dos alunos do pré-escolar em atividades do 1.º CEB.                                 | 8   | 8,5           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo B (OE3 - M6)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD da EPE.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Critério                                                 | Indicador                                                                                                                                                   | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I48. O Agrupamento implementa anualmente um programa de diagnóstico de competências de leitura nos 1.º e 2.º CEB.                                           | 6,5 | 9,06          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "O instrumento de verificação das competências de leitura, L' Explore, deixou de estar disponível. Passará a ser implementado em junho de 2025, um programa de diagnóstico no 2.º ano, da responsabilidade do MEC".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD do 1.º, 2.º e 3.º CEB e TS.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,5 (TS) – desvio padrão elevado;</li><li>• 9,1 (Docentes).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 26,8% (26 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I49. A EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) tem desempenhado um papel fundamental na promoção da inclusão e do sucesso dos alunos. | 9   | 8,98          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "EMAEI (equipa, reuniões, relatórios) e resultados escolares dos alunos (análise detalhada)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,96 (Docentes);</li><li>• 10 (TS).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM | I50. A frequência dos alunos da CAF (PEE) tem efeitos benéficos sobre a sua aprendizagem.                                                                   | 8   | 7,07          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas CT/relatório anual PEE".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos e Pais/EE do 2.º CEB.</p> <p>A média global dos questionários é razoável. Os alunos atribuem uma média de 6,84, enquanto os pais/EE atribuem uma média mais elevada (8,33).</p> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 60% (207 inquiridos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 5 -<br>PROCESSOS DE<br>ENSINO E<br>APRENDIZAGEM                                         | I51. O pessoal docente utiliza soluções inovadoras - sala de inovação - para os problemas da prática educativa.                                        | 8   | 8,4           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Equipa digital (utilização da sala de inovação); inovar (sumários)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e TS.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,6 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,97 (Docentes do ES).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 23,5% (35 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I52. Os pais/encarregados de educação estão satisfeitos com o desenvolvimento do seu educando desde que frequenta o jardim de infância do Agrupamento. | -   | 9,5           | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE da EPE.</p> <p>A média global dos questionários é extremamente elevada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I53. Os alunos estão satisfeitos com o funcionamento da Secretaria.                                                                                    | -   | 6,59          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,1 (ES);</li><li>• 6,36 (3.º CEB);</li><li>• 7,71 (2.º CEB).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I54. Quando os alunos utilizam o Refeitório ficam satisfeitos com o seu funcionamento.                                                                 | -   | 5,99          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é muito baixa.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5,22 (3.º CEB);</li><li>• 5,98 (2.º CEB);</li><li>• 6,02 (ES);</li><li>• 7,98 (4.º ano).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 25,2% (308 inquiridos).</p>                                                                                                                                   |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I55. Quando os alunos<br>utilizam o Bufete ficam<br>satisfeitos com o seu<br>funcionamento.        | -   | 6,55          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,96 (3.º CEB);</li> <li>• 6,31 (ES);</li> <li>• 7,75 (2.º CEB).</li> </ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 31,4% (342 inquiridos).</p>                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I56. Os alunos estão<br>satisfeitos com o<br>funcionamento da Loja do<br>aluno.                    | -   | 6,83          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é baixa.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,35 (ES);</li> <li>• 6,37 (3.º CEB);</li> <li>• 8,23 (2.º CEB).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I57. Os alunos estão<br>satisfeitos com o<br>funcionamento da Biblioteca.                          | -   | 7,98          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,53 (3.º CEB);</li> <li>• 7,96 (ES);</li> <li>• 8,37 (2.º CEB);</li> <li>• 8,63 (4.º ano).</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I58. O Agrupamento dinamiza<br>sessões periódicas com os<br>Pais Representantes de<br>Turma (PRT). | 9   | 7,93          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M2) - Reuniões da Diretora com os PRT".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7,71 (ES);</li> <li>• 7,79 (1.º CEB);</li> <li>• 8,06 (3.º CEB);</li> <li>• 8,1 (2.º CEB);</li> <li>• 8,2 (EPE).</li> </ul> |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                                          | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I59. Os alunos são<br>auscultados acerca do<br>funcionamento da escola com<br>a implementação de<br>propostas de melhoria,<br>através de Assembleias de<br>turma/ano ciclo/escola. | 8,75 | 7,09          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M1); Assembleias de turma (súmulas)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>As médias por nível, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,33 (3.º CEB);</li><li>• 7 (ES);</li><li>• 7,59 (2.º CEB);</li><li>• 8,59 (4.º ano).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 20,5% (251 inquiridos).</p> |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I60. Os cursos profissionais<br>oferecidos na escola<br>correspondem às<br>necessidades e exigências do<br>mercado de trabalho.                                                    | 9    | 7,59          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Estágios e empregabilidade dos alunos dos CP e relatório EQAVET".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, Pais/EE e Alunos do ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,47 (Alunos);</li><li>• 7,72 (Pais/EE);</li><li>• 8,16 (Docentes).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 30,4% (151 inquiridos).</p>                 |





| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I61. Nas aulas o clima é<br>adequado à aprendizagem<br>(ambiente tranquilo, de<br>respeito mútuo). | 8   | 5,56          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Inovar (número de ocorrências e gravidade); processos disciplinares (número de processos disciplinares) e Gabinete de Apoio à Família (registos)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é muito baixa, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4,63 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 5,1 (Alunos do 2.º CEB);</li><li>• 5,66 (Alunos do ES);</li><li>• 5,76 (Alunos do 4.º ano).</li></ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,03 (Docentes do 3.º CEB);</li><li>• 8,5 (Docentes do ES);</li><li>• 9 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 9,25 (Educadores).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5,19 (Alunos);</li><li>• 7,5 (TS);</li><li>• 8,45 (Docentes).</li></ul> |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                 | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I62. Nas aulas, quando<br>surtem conflitos, eles são<br>resolvidos, na própria aula,<br>com a participação dos<br>alunos. | 8,4 | 6,71          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Inovar (número de ocorrências e gravidade); processos disciplinares (número de processos disciplinares) e Gabinete de Apoio à Família (registos)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5,68 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,1 (Alunos do 2.º CEB);</li><li>• 6,44 (Alunos do ES).</li></ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,5 (Alunos do 4.º ano);</li><li>• 9,38 (Educadores);</li><li>• 9,44 (Docentes do ES);</li><li>• 9,46 (Docentes do 3.º CEB);</li><li>• 9,5 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 9,68 (Docentes do 1.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,34 (Alunos);</li><li>• 7 (TS);</li><li>• 9,51 (Docentes).</li></ul> |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                              | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I63. Há uma boa relação entre<br>o pessoal docente e os<br>alunos.     | 8,6 | 8             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Inovar (número de ocorrências e gravidade); processos disciplinares (número de processos disciplinares) e Gabinete de Apoio à Família (registos)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 7,65 (Alunos do 2.º CEB);</li><li>• 7,76 (Alunos do ES).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,65 (Alunos);</li><li>• 8,61 (Pais/EE);</li><li>• 9 (TS);</li><li>• 9,52 (Docentes).</li></ul> |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I64. Há uma boa relação entre<br>o pessoal não docente e os<br>alunos. | 8,4 | 8,09          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Processos disciplinares (número de processos disciplinares) e Gabinete de Apoio à Família (registos)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PND e Pais/EE de todos os níveis e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Tal como na GAA, a média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,56 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 7,59 (Alunos do 2.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,85 (Alunos);</li><li>• 8,83 (Pais/EE);</li><li>• 9,29 (AT);</li><li>• 9,81 (AO).</li></ul>                                                                                         |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                           | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I65. A proibição do uso do telemóvel na escola tem contribuído para o bem-estar de todos.                                                                           | 9   | 5,07          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projeto "Animação de Pátios" (número de alunos envolvidos); número crescente de alunos a brincar nos recreios escolares, a jogar as cartas, a ler, a conversar e a brincar pela escola".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é muito baixa, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3,51 (Alunos);</li><li>• 8,23 (AO);</li><li>• 8,37 (Pais/EE);</li><li>• 9,36 (Docentes);</li><li>• 9,5 (AT);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I66. Os alunos envolvem-se em projetos e iniciativas estimulantes - CAMPUS AEFGA, MME, ERASMUS - que promovem o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. | 9   | 7,54          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE-Eixo C (OE1 - M6) Relatórios finais do Campus AEFGA e ERASMUS e MME (registos)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e Pais/EE do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES, TS e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos a única média inferior a 7 valores: 6,53 (Alunos do 3.º CEB).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,17 (Alunos);</li><li>• 8,51 (Pais/EE);</li><li>• 8,53 (Docentes);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 35,9% (596 inquiridos).</p>                               |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                         | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I67. Os alunos gostam de estudar no AEFGA.                                                                                        | -   | 7,42          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,66 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,76 (Alunos do ES).</li></ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,47 (Pais/EE do ES);</li><li>• 8,7 (Pais/EE do 3.º CEB);</li><li>• 8,81 (Pais/EE do 2.º CEB);</li><li>• 9 (Pais/EE da EPE);</li><li>• 9,04 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 9,1 (Alunos do 4.º ano).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,09 (Alunos);</li><li>• 8,72 (Pais/EE).</li></ul>                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I68. O Agrupamento contribui para o bem-estar dos alunos (desporto escolar, animação de pátios, atividades desportivas variadas). | 8,8 | 7,83          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório final do ADEF e DE; Registos do projeto "Animação de Pátios".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados aos Pais/EE de todos os níveis e Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é próxima de 8 valores.</p> <p>Destacamos a única média inferior a 7 valores: 6,94 (Alunos do 3.º CEB).</p> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,18 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 8,21 (Alunos do 2.º CEB);</li><li>• 8,32 (Pais/EE do ES);</li><li>• 8,42 (Pais/EE do 2.º CEB);</li><li>• 8,47 (Pais/EE do 3.º CEB);</li><li>• 9,48 (Alunos do 4.º ano).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,69 (Alunos);</li><li>• 8,35 (Pais/EE).</li></ul> |



| Critério                                                                                         | Indicador                                                                                                                                    | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I69. Número de EE que estiveram presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola (plano anual de atividades e projeto educativo). | 8,8  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Atas das reuniões com EE (presenças dos EE) e atas de CT intercalares".                                                                                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I70. Número de ações de envolvimento dos alunos na gestão do Agrupamento.                                                                    | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M1) - Assembleias de turma; Assembleias de delegados de turma".                                                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I71. Número de ações de envolvimento dos pais/EE na gestão do Agrupamento.                                                                   | 8,2  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Número de reuniões entre APEE-AEFGA com a Direção do agrupamento".<br><br>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação do ES é de 7 valores, pelo que, são apontadas oportunidades de melhoria: "A presença dos EE dos alunos dos Ensino Secundário, incluindo o Ensino profissional, é reduzida". |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I72. Número de ações de promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais.                                                      | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE Eixo B (OE2 - M7); Orientação escolar feita pelo SPO; Visitas de estudo (entidades de estágio e ensino superior), Feira das profissões e participação na "Feira das tuas opções" CMC".                                                                                                       |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I73. Número de atividades desenvolvidas na escola da iniciativa dos alunos e crianças.                                                       | 8,6  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Número de atividades desenvolvidas pela AE e Iniciativas desenvolvidas pelos alunos dos CP (CPTAGD e CPTD - animação de pátios, gincanas de bicicletas, CPTAE - atividades promovidas para alunos do EB1 e EPE)".                                                                               |
| CRITÉRIO 6 –<br>RESULTADOS<br>ORIENTADOS PARA<br>OS ALUNOS E<br>PAIS/ENCARREGADOS<br>DE EDUCAÇÃO | I74. Percentagem das ocorrências em que foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.                                                | 8,5  | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Critério                                                                       | Indicador                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I75. O pessoal docente e<br>pessoal não docente está<br>satisfeito com o<br>funcionamento dos Serviços<br>Administrativos. | -   | 8,54          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada. Todas as médias são iguais ou superiores a 8 valores, exceto a média do PD do 2.º CEB (7,86).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 (TS);</li><li>• 8,51 (Docentes);</li><li>• 8,66 (AO);</li><li>• 8,71 (AT).</li></ul>                                                                                                                                                                                   |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I76. Quando os docentes e<br>funcionários utilizam o<br>Refeitório ficam satisfeitos<br>com o seu funcionamento.           | -   | 8,89          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada. Todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média dos AO do 2.º e 3.º CEB e ES (7).</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,32 (AO);</li><li>• 8,5 (TS);</li><li>• 8,6 (AT);</li><li>• 9,11 (Docentes).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 43,1% (81 inquiridos).</p>                                                                                           |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I77. Quando os docentes e<br>funcionários utilizam o Bufete<br>ficam satisfeitos com o seu<br>funcionamento.               | -   | 8,1           | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND do 2.º e 3.º CEB e ES e TS.</p> <p>A média global dos questionários é elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,57 (Docentes do 2.º CEB);</li><li>• 7,8 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES);</li><li>• 7,88 (Docentes do ES).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,8 (AO);</li><li>• 8,05 (Docentes);</li><li>• 9 (TS);</li><li>• 9 (AT).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 37,2% (48 inquiridos).</p> |



| Critério                                                                       | Indicador                                                                                                               | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | 178. O pessoal docente está<br>satisfeito com o<br>funcionamento da Biblioteca.                                         | -   | 9,19          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 9,19 (Docentes);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | 179. O pessoal docente e o<br>pessoal não docente gostam<br>de trabalhar no AEFGA.                                      | -   | 9,28          | <p>O indicador é avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>A média global dos questionários é muito elevada.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 9,27 (Docentes);</li><li>• 9,28 (AO);</li><li>• 9,29 (AT);</li><li>• 10 (TS).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | 180. O Agrupamento contribui<br>para o bem-estar dos<br>docentes e não docentes<br>(excursões, visitas e<br>convívios). | 8   | 8,58          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE Eixo A (OE1 - M1)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD e PND de todos os níveis e TS.</p> <p>À semelhança da GAA, a média global dos questionários é muito elevada, mas há médias inferiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7 (AO do 2.º e 3.º CEB e ES) – desvio padrão elevado;</li><li>• 7,95 (Docentes do 2.º CEB).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,3 (AO);</li><li>• 8,61 (Docentes);</li><li>• 9 (TS);</li><li>• 9,17 (AT).</li></ul> |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | 181. Número de ações de<br>formação para o pessoal<br>docente (projeto educativo).                                      | 9   | -             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Internamente, são identificadas anualmente áreas prioritárias de formação, que depois são articuladas com o CFC para o PD e com a CMC para o PND. Este Plano de formação do agrupamento, encontra-se na Página web".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





| Critério                                                                       | Indicador                                                                                                                                                                  | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I82. Número de ações de formação para o pessoal não docente (projeto educativo).                                                                                           | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Internamente, são identificadas anualmente áreas prioritárias de formação, que depois são articuladas com o CFC para o PD e com a CMC para o PND. Este Plano de formação do agrupamento, encontra-se na Página web".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I83. Percentagem de participação do pessoal docente em ações de formação (projeto educativo).                                                                              | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Registo biográfico (secretaria)".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 7 –<br>RESULTADOS<br>RELATIVOS AO<br>PESSOAL DOCENTE E<br>NÃO DOCENTE | I84. Percentagem de participação do pessoal não docente em ações de formação (projeto educativo).                                                                          | 8,8 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Registo biográfico (CMC)/folhas de presença das ações".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL                    | I85. A Rádio da escola, a publicação do Jornal e do Livro Manta de Retalhos são iniciativas que contribuem positivamente para a visibilidade do Agrupamento na comunidade. | 9   | 7,52          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE1 - M5)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados ao PD, PND e Pais/EE de todos os níveis, TS e Alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos.</p> <p>Todas as médias são superiores a 8 valores, exceto a média dos alunos.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,96 (Alunos);</li><li>• 8,47 (Pais/EE);</li><li>• 8,87 (Docentes);</li><li>• 8,96 (AO);</li><li>• 9 (AT);</li><li>• 10 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 24,7% (390 inquiridos).</p> |



| Critério                                                    | Indicador                                                                                                                                                                            | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 186. O refeitório escolar promove o consumo de refeições completas e saudáveis num ambiente sereno, o respeito pelas regras da boa convivência e a redução do desperdício alimentar. | 8,8 | 6,95          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo A (OE2 - M4)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa.</p> <p>Destacamos as médias inferiores a 7 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5,65 (Alunos do 3.º CEB);</li><li>• 6,63 (Alunos do ES);</li><li>• 6,86 (Alunos do 2.º CEB).</li></ul> <p>Destacamos também as médias superiores a 8 valores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8,3 (Pais/EE do 1.º CEB);</li><li>• 8,33 (Pais/EE da EPE e AT);</li><li>• 8,4 (Alunos do 4.º ano);</li><li>• 8,65 (Docentes do 1.º CEB);</li><li>• 8,89 (Docentes do 2.º e 3.º CEB);</li><li>• 9,12 (Educadores);</li><li>• 9,16 (Docentes do ES);</li><li>• 9,17 (AO do 1.º CEB);</li><li>• 9,5 (TS e AO da EPE).</li></ul> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,56 (Alunos);</li><li>• 7,33 (Pais/EE);</li><li>• 8,33 (AT);</li><li>• 8,48 (AO);</li><li>• 8,9 (Docentes);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul> <p>A percentagem global de respostas na opção "Não sei" é de 20% (342 inquiridos).</p> |



| Critério                                                    | Indicador                                                                                                                                                                                                                          | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 187. É promovido nos alunos a solidariedade, o respeito pelos outros e a convivência democrática, envolvendo-os em atividades culturais, artísticas e desportivas - teatro, orquestra, exposições, concursos, eventos desportivos. | 9   | 7,7           | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE - Eixo C (OE1 - M2, M3 e M4)".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>A média global dos questionários é razoável, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>Todas as médias são iguais ou superiores a 8 valores, exceto a média dos alunos.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7,32 (Alunos);</li><li>• 8,33 (Pais/EE);</li><li>• 8,48 (AO);</li><li>• 8,57 (AT);</li><li>• 8,94 (Docentes);</li><li>• 9,5 (TS).</li></ul> |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 188. O ambiente escolar reflete a preocupação com o combate à indisciplina. / A escola promove um ambiente acolhedor e não há muitos casos de indisciplina.                                                                        | 8,2 | 6,88          | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Ambiente geral tranquilo".</p> <p>O indicador é também avaliado através dos questionários aplicados a todos os grupos-alvo e níveis.</p> <p>Em contraste com a GAA, a média global dos questionários é baixa, em grande parte devido à média dos alunos do 2.º e 3.º CEB e ES.</p> <p>As médias por grupo-alvo, da mais baixa à mais elevada, são:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6,23 (Alunos);</li><li>• 8 (TS);</li><li>• 8,23 (Pais/EE);</li><li>• 8,48 (AO);</li><li>• 8,72 (Docentes);</li><li>• 8,86 (AT).</li></ul>                                                                                   |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 189. Percentagem de alunos e crianças que participam em iniciativas da escola para a formação pessoal e cidadania.                                                                                                                 | 8,6 | -             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE Eixo A (OE2 - M1); Eixo C (OE1 - M6)".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CRITÉRIO 8 –<br>RESULTADOS DA<br>RESPONSABILIDADE<br>SOCIAL | 190. Número de participações da escola em programas de ação no âmbito da educação para a cidadania.                                                                                                                                | 8,6 | -             | <p>A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PE Eixo A (OE2 - M1); Eixo C (OE1 - M6)".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Critério                                           | Indicador                                                                                                                                                                                                             | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL | I91. Número de projetos nacionais e internacionais em que a escola participa (projeto educativo).                                                                                                                     | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Rede de Bibliotecas Escolares; UNESCO; Parlamento Europeu de Jovens (EYP) e ERASMUS".                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL | I92. Número de projetos sociais inovadores.                                                                                                                                                                           | 8,6 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Projetos moda sustentável; Bike to School Solidário; Prémio solidário PCT; Feira de leitura: troca de livros; Clube de Voluntariado: dimensão interna: tutorias e intervalos interativos e dimensão externa: áreas estratégicas da comunidade de SDR". |
| CRITÉRIO 8 – RESULTADOS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL | I93. Número de protocolos e parcerias celebrados com diferentes instituições e empresas da região.                                                                                                                    | 8,4 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "EPE: AFE; 1ºC: AEC e CAF; 2ºC: CAF; várias entidades no âmbito dos Cursos Profissionais".                                                                                                                                                                    |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE        | I94. Provas finais do 9º ano: resultados a LP, procurando atingir a média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                   | 5   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e é indicada a seguinte observação: "Embora os últimos dados não consubstanciem uma tendência de melhoria, encontram-se alinhados com a média nacional".                                                                                                                                                |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE        | I95. Provas finais do 9º ano: resultados a MAT, procurando atingir a média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                  | 5   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria: "No PAM da disciplina de Matemática, foi definido um objetivo de ação de melhoria específico".                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE        | I96. Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 1% nos alunos internos) à respetiva média nacional (plano anual de atividades e projeto educativo). | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas dos resultados dos Exames/Inovar/taxas de transição no Infoescolas".                                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE        | I97. Média das classificações dos alunos nos exames nacionais, por disciplina (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                        | 7,5 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 3.º CEB: "Os PAM incorporam medidas tendentes à diminuição das assimetrias verificadas".                                                                                                                                                         |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE        | I98. Posição da escola nos "rankings" dos exames nacionais (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                                           | 7,5 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria no 3.º CEB: "Os PAM incorporam medidas tendentes à diminuição das assimetrias verificadas".                                                                                                                                                         |



| Critério                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I99. Número de alunos colocados em estágio em empresas ou instituições (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                                                                                                              | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Listagem dos locais de estágio dos vários CP e respetivos alunos estagiários". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I100. As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com o mesmo perfil socioeconómico (Infoescolas).                                                                                               | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas dos resultados extraídas no ENES e PAEB, dados IAVE, Infoescolas".            |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I101. Taxa de ingresso na universidade.                                                                                                                                                                                                                                                              | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Listas de colocação dos alunos no Ensino Superior /levantamento dos DT/DC".          |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I102. Taxa de integração no mundo do trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                       | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais/dados registados pelos DC".  |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I103. Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP (indicador n.º 5 do EQAVET: Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso). | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais".                            |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I104. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET): Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.                          | 8   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais".                                  |



| Critério                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                       | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I105. Utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET):<br>Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.           | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências:<br>"Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais".                                                                                                                                                                              |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I106. Resultados da avaliação externa da IGEC.                                                                                                                                                                  | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências:<br>"Relatórios da IGEC".                                                                                                                                                                                                       |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I107. Taxas de transição/conclusão (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                                                                             | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências:<br>"Relatório PAA 2022.23 e 2023.24; dados de pautas finais".                                                                                                                                                                  |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I108. Percentagem das crianças dos JI que frequentaram durante 3 anos o agrupamento, atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo (plano anual de atividades e projeto educativo). | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências:<br>"Grelhas com os resultados alcançados (PIAF) por turma".                                                                                                                                                                    |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I109. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                    | 6    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria:<br>"Foram promovidas reuniões de monitorização e balanço para apreciação das aprendizagens, destinadas a melhorar a qualidade do sucesso".                                                                                   |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I110. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos sem parâmetros de avaliação INS (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                     | 6    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é baixa e são indicadas as seguintes oportunidades de melhoria:<br>"Foram promovidas reuniões de monitorização e balanço para apreciação das aprendizagens, destinadas a melhorar a qualidade do sucesso".                                                                                   |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I111. Qualidade do sucesso escolar - percentagem de alunos transitados sem níveis negativos (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                    | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas finais de CT".<br><br>Apesar da elevada pontuação global, a pontuação do 3.º CEB é de 7 valores, pelo que, são apontadas oportunidades de melhoria: "Os PAM incorporam medidas tendentes à diminuição dos níveis negativos". |



| Critério                                    | Indicador                                                                                                                                       | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I112. Taxa de abandono escolar (plano anual de atividades e projeto educativo).                                                                 | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas finais de CT /atas de CT".                                  |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I113. Taxa de retenção ou desistência dos alunos (Infoescolas).                                                                                 | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas finais de CT/atas de CT/documentos de anulações no Inovar". |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I114. Percentagem de alunos que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (Infoescolas).                                                              | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório PAA".                                                    |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I115. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 1.º ciclo em quatro anos (Infoescolas).                                                | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatório PAA".                                                    |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I116. Percentagem de alunos que concluem o 2.º ciclo em dois anos (Infoescolas).                                                                | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas finais de CT /atas de CT".                                  |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I117. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 2.º ciclo em dois anos (Infoescolas).                                                  | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Lista de ASE/pautas de CT".                                        |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I118. Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos (Infoescolas).                                                                | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas finais de CT/atas de CT".                                         |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I119. Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos (Infoescolas).                                                  | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Lista de ASE/pautas de CT".                                              |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I120. Percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos (Infoescolas). | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas dos resultados finais (ENEB)".                                    |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I121. Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos (Infoescolas).                                          | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas dos resultados finais (ENES) /OTES".                        |
| CRITÉRIO 9 - RESULTADOS DE DESEMPENHO CHAVE | I122. Classificação interna média observada e esperada por curso (Infoescolas).                                                                 | 8    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas dos resultados finais".                                           |



| Critério                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                   | GAA  | Questionários | Observações                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I123. Percentagem de alunos<br>retidos por faltas.                                                                                                                                                                                                                          | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "INOVAR /pautas de CT/atas de CT".                   |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I124. Percentagem de alunos<br>que concluem o ensino<br>profissional em três anos<br>(Infoescolas).                                                                                                                                                                         | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I125. Taxa de conclusão em<br>cursos de EFP (indicador n.º 4<br>do EQAVET): Percentagem de<br>alunos/formandos que<br>completam cursos de EFP<br>inicial (isto é que obtêm uma<br>qualificação) em relação ao<br>total dos alunos/formandos<br>que ingressam nesses cursos. | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Relatórios de progresso EQAVET anuais e trianuais". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I126. Resultados escolares<br>(sucesso escolar) dos alunos<br>oriundos de contextos<br>socioeconómicos<br>desfavorecidos, de origem<br>imigrante.                                                                                                                           | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Pautas de CT finais /Inovar".                       |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I127. Resultados dos alunos<br>com relatório técnico-<br>pedagógico, programa<br>educativo individual e/ou<br>com plano individual de<br>transição.                                                                                                                         | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "EMAEI/Conselho de Turma".                           |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I128. Percentagem de alunos<br>com melhoria nas avaliações<br>às disciplinas com apoio<br>educativo/pedagógico.                                                                                                                                                             | 9    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "ATA do Conselho de Turma/dados EMAEI".              |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I129. Taxa de sucesso dos<br>alunos integrados em<br>tutorias.                                                                                                                                                                                                              | 8,75 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "ATA do Conselho de Turma/dados EMAEI".              |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I130. Taxa de sucesso dos<br>alunos integrados em<br>mentorias.                                                                                                                                                                                                             | 8,67 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "ATA Conselho de Turma/dados EMAEI".                 |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I131. Taxa de concretização<br>do projeto educativo.                                                                                                                                                                                                                        | 7    | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é razoável e é indicada a seguinte observação: "O PE 2023-27 encontra-se no segundo ano de implementação".         |





| Critério                                          | Indicador                                        | GAA | Questionários | Observações                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I132. Taxa de execução das<br>atividades do PAA. | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAA Inovar 2023.24 (número e avaliação das atividades)".         |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I133. Taxa de execução das<br>atividades do PAM. | 9   | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é muito elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "PAM Final 2023.24 - Taxa de execução das atividades a realizar". |
| CRITÉRIO 9 -<br>RESULTADOS DE<br>DESEMPENHO CHAVE | I134. Resultados de receitas<br>próprias.        | 8,2 | -             | A pontuação global atribuída pela EAA (GAA) é elevada e é fundamentada com as seguintes evidências: "Tesouraria (documentos contabilísticos)".                              |



### 3. CONCLUSÕES

O processo de autoavaliação realizado no ano letivo de 2024/2025 permitiu ao AEFGA obter uma visão aprofundada da sua realidade organizacional e pedagógica, identificando um conjunto de pontos fortes e oportunidades de melhoria que contribuirão para sustentar um ciclo contínuo de desenvolvimento e de valorização da qualidade do serviço educativo prestado.

A análise dos resultados evidencia um conjunto significativo de pontos fortes, nomeadamente:

- Liderança estratégica forte, promotora de uma visão partilhada e alinhada com o PE;
- Integração sistemática dos resultados da autoavaliação nos documentos orientadores;
- Desenvolvimento de parcerias com diversas entidades da comunidade;
- Projetos de internacionalização com recurso ao programa Erasmus+;
- Formas de comunicação eficazes com EE (plataforma de gestão de alunos - Inovar; mail institucional do DT; mail tipo para autorização de saída; redes sociais para partilha de informação com a APAEFGA);
- Gestão de pessoas orientada para a valorização das competências e para o trabalho colaborativo;
- Boa integração dos docentes e não docentes nas dinâmicas do Agrupamento (almoço de abertura do ano letivo/almoço de Natal/ sessão da Páscoa/ piquenique de final de ano letivo);
- Implementação anual do programa de prevenção do insucesso à entrada da escolaridade (PIAF no 1.º CEB);
- Estratégia de coadjuvação em Educação Física e Educação Musical que promove a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- Cumprimento dos objetivos do CAMPUS AEFGA I;
- Oficinas e projetos de artes com impacto positivo na formação integral dos alunos;
- Programa de integração dos alunos;
- Papel relevante da EMAEI na promoção da inclusão e do sucesso dos alunos;
- Promoção de práticas de inovação e de mudança;
- Práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas no 1.º CEB e na EPE;
- Elevada satisfação dos alunos e dos pais/EE da EPE e do 1.º CEB;
- Número elevado de EE presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola;
- Número adequado de ações de promoção de informação sobre os cursos e as saídas vocacionais;
- Bons níveis de satisfação dos docentes e não docentes dos serviços prestados pelo Agrupamento (secretaria; refeitório; biblioteca);
- Elevado nível de satisfação dos docentes e não docentes em trabalhar no AEFGA;
- Número elevado de ações de formação para o PD e PND;
- Dinamização de atividades de responsabilidade social e de cidadania;



- Resultados muito positivos na execução do PAA e PAM;
- Indicadores de sucesso e de conclusão escolar bastante positivos.

Não obstante o balanço globalmente muito positivo, foram identificadas algumas oportunidades de melhoria, a saber:

- Potenciar uma maior articulação entre a oferta formativa e a Câmara Municipal de Cascais, de modo a minimizar incompatibilidades de horário para os potenciais formandos (PND);
- Valorizar e acompanhar mais sistematicamente os AO, sobretudo no 2.º e 3.º CEB e ES;
- Reforçar estratégias de valorização dos AO;
- Melhorar as condições de rede e dos recursos tecnológicos;
- Promover uma maior responsabilização dos alunos na preservação e higiene dos espaços, instalações e equipamentos do Agrupamento;
- Melhorar a circulação da informação interna dirigida aos alunos (procedimentos, orientações e notícias);
- Alargar o impacto e a visibilidade das iniciativas do Agrupamento junto das famílias e alunos, sobretudo do 2.º e 3.º CEB e ES;
- Implementar mandatos plurianuais para a Associação de Estudantes, ou assegurar a transição eficaz entre equipas;
- Reforçar a formação dos professores no domínio da promoção das competências de leitura;
- Ao nível do 1.º e 2.º CEB, utilizar os recursos de avaliação disponíveis no IAVE, de acordo com o estabelecido no PCA;
- Prosseguir o trabalho de sensibilização dos professores e dos alunos para a importância da interdisciplinaridade;
- Promover a utilização mais frequente de práticas pedagógicas ativas e motivadoras no 2.º e 3.º CEB e ES;
- Utilizar regularmente as rubricas no processo de avaliação e autorregulação das aprendizagens, conforme política de avaliação do Agrupamento;
- Melhorar a comunicação para garantir que os pais/EE estão devidamente informados sobre o que os seus educandos estão a aprender;
- Melhorar a satisfação dos alunos com os serviços prestados pelo Agrupamento (secretaria; Refeitório; Bufete; Loja do aluno);
- Auscultar regularmente os alunos do 2.º e 3.º CEB e ES sobre o funcionamento da escola;
- Reforçar práticas para garantir um ambiente de aula mais adequado à aprendizagem (ambiente tranquilo e de respeito mútuo);



---

Autoavaliação

- Melhorar a gestão de conflitos em contexto de sala de aula, envolvendo os alunos no processo de resolução, sobretudo no 2.º e 3.º CEB e ES;
- Continuar a monitorizar com maior detalhe o impacto das práticas pedagógicas nos resultados, sobretudo no 3.º CEB.

O presente exercício de autoavaliação confirma a maturidade e a eficácia do sistema de autorregulação implementado no Agrupamento, constituindo uma base sólida para a definição de novas prioridades e para o reforço da qualidade do serviço educativo.



## *Índice de Figuras*

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 – Estrutura CAF Educação .....                | 8  |
| Figura 2 – Instrumentos de autoavaliação .....         | 9  |
| Figura 3 – Etapas do processo de autoavaliação .....   | 10 |
| Figura 5 – Conceitos chave da GAA .....                | 12 |
| Figura 6 – Pontuação dos Critérios de Meios .....      | 13 |
| Figura 7 – Pontuação dos Critérios de Resultados ..... | 13 |



## Bibliografia

- Alaíz, V., Góis, E. e Gonçalves, C. (2003). *Auto-avaliação de escolas: Pensar e praticar*. Asa Editores. Porto.
- Clímaco, M. C. (2005). *Avaliação de Sistemas de Educação*. Universidade Aberta. Lisboa.
- Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, Diário da República — I Série, N.º 79 — 22 de abril de 2008
- Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, Diário da República — I Série, N.º 126 — 2 de julho de 2012
- Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, Diário da República — I Série, N.º 129 — 6 de julho de 2018
- Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, Diário da República — I Série, N.º 129 — 6 de julho de 2018
- Despacho n.º 370/2006 de 3 de maio, Diário da República — II Série, N.º 85 — 3 de maio de 2006
- Despacho n.º 4150/2011 de 4 de março, Diário da República — II Série, N.º 45 — 4 de março de 2011
- Despacho n.º 13342/2016 de 9 de novembro, Diário da República — II Série, N.º 215 — 9 de novembro de 2016
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, Diário da República — II Série, N.º 143 — 26 de julho de 2017
- Direcção-Geral da Administração e do Emprego Público (DGAEP), (2007). *CAF: Estrutura Comum de Avaliação - Melhorar as organizações públicas através da auto-avaliação – CAF 2006*. DGAEP. Lisboa.
- Direcção-Geral da Administração e do Emprego Público (DGAEP), (2014). *Estrutura Comum de Avaliação (CAF). Adaptada ao setor da educação. CAF Educação 2013*. DGAEP. Lisboa.
- Lei n.º 31/2002 de 20 de Dezembro. *Diário da República N.º 294 - I Série*. Ministério da Educação. Lisboa
- Lei n.º 66-B/2012, de 31 de Dezembro. *Diário da República N.º 252 - I Série*. Ministério da Educação. Lisboa
- Portaria n.º 265/2012 de 30 de agosto, Diário da República — I Série, N.º 168 — 30 de agosto de 2012