

- **novembro a março:** preparação dos questionários - planeamento; construção/seleção de indicadores; construção dos questionários;
- **final de abril/início de maio:** aplicação dos questionários mediante link enviado pela consultora por email;
- **junho a julho:** tratamento dos questionários; produção e entrega do relatório de autoavaliação;
- **julho a setembro:** apresentação pública dos resultados da avaliação; desenho das ações de melhoria/consolidação;
- **setembro a outubro:** análise e seleção das ações de melhoria; construção do PAM AEFGA.

CAF 2024.25 - Taxa de adesão

Grupo alvo: **Pessoal Docente**

Nível	Taxa de Adesão	Previstos	Efetivos	Margem de Erro
EPE	100%	8	8	0%
1°C	87,2%	39	34	6%
2°C	78,6%	28	22	10%
3°C	78%	50	39	7%
ES	83%	53	44	6%

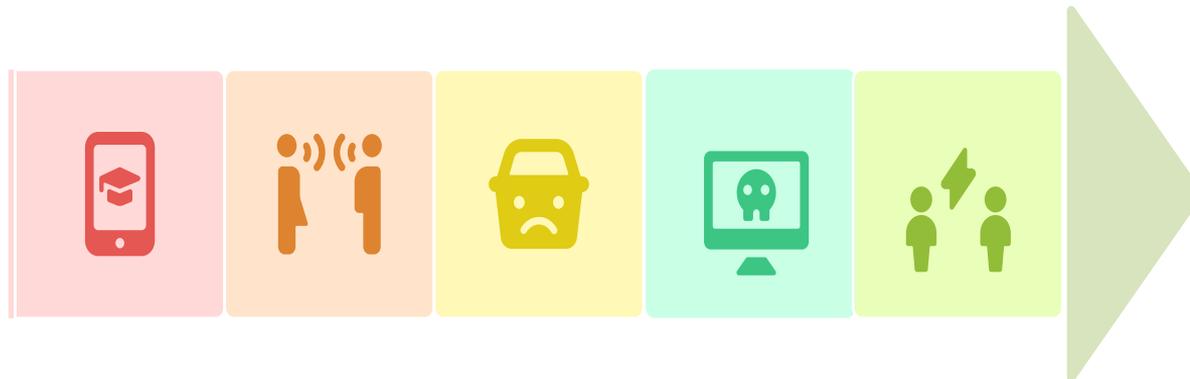


CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria

Pessoal Docente

2. Comunicação

4. Indisciplina



1. Recursos
Tecnológicos

3. Serviços

5. Projetos
interdisciplinares
(PCT)



CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente



1. Recursos Tecnológicos

- **EPE (6,75):** Equipamentos e manutenção; quadro interativo, impressora, fotocopadora;
- **1°C (7,12):** Equipamentos (computadores e colunas) desatualizados e conectividade;
- **2°C (6,55):** Software, conectividade e equipamentos;
- **3°C (6,07):** Conectividade; computadores, software e projetores obsoletos; manutenção dos equipamentos insuficiente;
- **ES (6,85):** Conectividade; computadores e outros equipamentos desatualizados

CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente



2. Comunicação

- **EPE (8,25)**: insatisfação “relativa”, mas sinalizada;
- **1°C**: sem referência;
- **2°C (7,26)**: falta de transparência, muitos e-mails, comunicação não é uma prioridade e a direção pouco acessível;
- **3°C (7,97)**: comunicação nem sempre é eficaz; devem definir-se melhor os canais de comunicação e eliminar-se redundâncias; melhorar procedimentos relativos a visitas de estudo e atividades (RI);
- **ES (7,60)**: comunicação é um aspeto a melhorar; criar e-mails por equipas.

CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente



3. Serviços

- **EPE**: sem referência;
- **1°C (8,68)**: serviços administrativos: com mais RH e horário compatível;
- **2°C (7,57); 3°C (8,48) e ES (7,88)**: bufete: horário limitado e variedade da oferta limitada (despacho 8127/2021)

CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente



4. Indisciplina

- **EPE:** sem referência;
- **1°C:** questão associada à dimensão das turmas, condicionando as metodologias em sala de aula;
- **2°C:** é sinalizada e também falta de educação e ausência de resposta por parte da direção;
- **3°C e ES:** responsabilizar os EE pela indisciplina e educação dos seus educandos, assim como pela valorização do papel do professor e da escola; referência à dimensão das turmas.

(alunos: barulho, falta de respeito e ambiente em sala de aula)

CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente



5. Projetos interdisciplinares (PCT)

- **2°C (7,41) e 3°C** : PCT é alvo de fortes críticas: escolha do tema; falta de tempo disponível; prejudica a aprendizagem das matérias nas disciplinas intervenientes; acréscimo de trabalho para os professores; excesso de burocracia; reformular o processo de escolha das disciplinas envolvidas (CT); acabar com a feira dos PCT (balanço PCT).

(alunos 2°C, 3°C e ES: atividades e projetos interdisciplinares, multidisciplinares, experimentais e em contexto)



CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente

Outros aspetos referidos:

- **Processo de AA do AEFGA:** 3°C (7,62) e ES: dar mais visibilidade ao trabalho e à equipa de AA, assim como aos resultados; melhorar a formulação das questões e maior envolvimento dos docentes no processo das AM (AD, DC, lideranças intermédias);
- **Projeto Educativo:** EPE (7,75): sentimento de pertença;
- **Educação Inclusiva:** 1°C (8,12): dimensão das turmas com alunos com NEE;

CAF 2024.25 - Aspetos menos pontuados & sugestões de melhoria Pessoal Docente

Outros aspetos referidos:

- **EMAEI:** 1ºC (8,18): sinalização dos alunos pela equipa, mas não há intervenção sobre os alunos; integração de técnicos sociais e apoio psicológico aos alunos;
- **Espaços, instalações e equipamentos:** EPE (8,25) e restantes ciclos: degradação dos espaços (paredes, estores...) e limpeza;
- **Bem-estar e condições de trabalho docente:** grande desgaste; não são acolhidos, respeitados e ouvidos pela direção; comunicação.

Muito obrigada
Feliz ano letivo
Equipa AAE