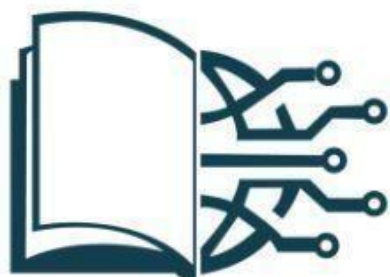




PADDE | Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola



Capacitação Digital de Docentes

Plano de Ação para a Transição Digital

Período de vigência do PADDE

2023/2024 a 2024/25



Competências Digitais da Comunidade Educativa

Docentes

A capacitação digital dos docentes para as tecnologias emergentes será um dos grandes objetivos de desenvolvimento digital no próximo biênio. Deste modo, serão desenvolvidas várias iniciativas de modo a promover o conhecimento sobre inteligência artificial, realidade virtual e cibersegurança. Dar-se-á especial destaque no ano letivo de 2023/24 à divulgação e formação da comunidade docente sobre inteligência artificial e o seu impacto na escola. Na implementação da sala de inovação na sede do agrupamento, com tecnologias avançadas, será priorizado o trabalho com os docentes de modo a que estas tecnologias sejam utilizadas em contexto de sala de aula, [na criação de recursos](#) e na execução dos planos curriculares de turma.

Alunos

Todos os alunos irão ter uma conta de email institucional, permitindo de uma forma muito mais eficaz e segura a comunicação entre docentes e discentes.

Com a implementação da sala de inovação, procurar-se-á promover a acessibilidade e a inclusão dos alunos nas tecnologias digitais, promovendo que, sobretudo no âmbito dos projetos curriculares de turma, todos os alunos tenham acesso a tecnologias como realidade virtual, impressão 3D, vídeo e robótica.

Procurar-se-á manter a figura do(s) aluno(s) “líder digital” por turma que terá uma estreita ligação com a equipa digital do agrupamento.

A capacitação digital dos alunos continuará a ter nos próximos anos uma aposta na computação, no formato de uma disciplina de oferta de escola para todas as turmas do 5º ao 8º ano de escolaridade, em parceria com a Ensico - Associação para o Ensino da Computação e para todas as turmas de 1º ciclo em parceria com a CAUSAS XXI.

Encarregados de Educação

As plataformas digitais do agrupamento são o canal prioritário de comunicação com os Encarregados de Educação. De modo a ajudar na resolução de algumas questões de utilização destas plataformas, o *site* do agrupamento conterà sempre um espaço dedicado aos Encarregados de Educação com um conjunto de vídeos de apoio sobre utilização das plataformas digitais do agrupamento, dos equipamentos da escola digital, e alguns princípios básicos sobre segurança digital.



Será dada continuidade à sensibilização dos Encarregados de Educação para a importância de acederem às contas Office 365 disponibilizadas pela Câmara Municipal de Cascais.

Pessoal não docente

Estando os assistentes técnicos constantemente a utilizar plataformas digitais, a sua atualização digital já está contemplada em muitos dos programas que os mesmos utilizam. Os Assistentes Operacionais podem (e devem) ser um excelente complemento à ação pedagógica dos docentes. Procurar-se-á promover a capacitação digital dos assistentes operacionais sobre as aplicações do agrupamento.



Objetivos do PADDE

- . Potenciar o percurso feito pelo AEFGA em termos de tecnologias digitais, incrementado a utilização das mesmas no quotidiano da sala de aula;
- . Contribuir para a continuidade da transição digital no contexto educativo;
- . Promover o contacto e a utilização por parte da comunidade educativa de tecnologias digitais emergentes (inteligência artificial, realidade virtual, 3D, etc.)
- . Capacitar a inclusão e literacia digital de professores; alunos e respetivas famílias; pessoal não docente;
- . Promover a participação e a comunicação de forma mais eficaz e efetiva dos diversos membros da comunidade educativa;
- . Contribuir, com as tecnologias digitais, para a promoção do perfil do aluno (autoconfiantes; curiosos; autodeterminados; felizes) e do professor (responsável; rigoroso; autónomo; feliz), potenciando o trabalho inter e transdisciplinar e a interligação entre os diferentes ciclos de ensino;
- Potenciar os processos de digitalização e desburocratização em curso dos serviços administrativos.

Parceiros

Eventuais parceiros no Desenvolvimento Digital e respetiva parceria:

- . Câmara Municipal de Cascais;
- . Junta de Freguesia de São Domingos de Rana;
- . Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais;
- . Santa Casa da Misericórdia;
- . Entidades a contactar, sobretudo tendo em vista a implementação e utilização da Sala de Inovação;
- . Programa Escola Digital;
- . NUCLIO;
- . Inovlabs;
- . ENSICO;
- . CAUSAS XXI;
- . Porto Editora
- . [Parceiros europeus no âmbito de projetos Erasmus ++](#)

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Atividades e cronograma		
Dimensão	Atividade	Data
Tecnológica e digital	. Permanência da utilização de uma Plataforma de Aprendizagem (atualmente, MOODLE) - como meio privilegiado de comunicação assíncrona entre professores e alunos; . Implementação da Sala de Inovação na sede do Agrupamento; . Divulgação e formação em ferramentas de inteligência artificial, salientando o potencial da forma como se ensina e aprende; . Formação específica para professores na área das tecnologias emergentes (edição e impressão 3D; realidade virtual e realidade aumentada) sobretudo focada na utilização da sala de inovação: - Vídeo de sensibilização a toda a comunidade docente sobre a inteligência artificial (dezembro de 2023) - Formação sobre ferramentas de inteligência artificial aos coordenadores de departamento; diretores de turma e líderes digitais (até ao final do primeiro semestre de 2023/24); - Formação a todos os professores envolvidos diretamente na execução; dos Projetos Curriculares de Turma (até março de 2023/2024) - Promoção de utilização da sala de inovação por parte de todos os professores e alunos no âmbito dos projetos curriculares de turma (até abril do ano letivo 2023/24) . Manutenção do «Centro de Divulgação Digital» - Espaço de divulgação à comunidade de conteúdos e plataformas digitais;	Biénio 2023/2025

Pedagógica	. Utilização de plataformas digitais para partilha de uma forma constante das aprendizagens efetuadas pelos alunos (feedback a alunos e encarregados de educação); . Utilização de plataformas (Zoom, Teams, etc) para a realização de aulas e reuniões à distância; . Utilização da sala de inovação, permitindo aos alunos o contacto e a experiência de utilização de diferentes tecnologias digitais: realidade aumentada; realidade virtual; 3D; robótica; vídeo; . No âmbito do «Projeto Curricular do Agrupamento», dar-se-á destaque à criação de produtos com recurso a tecnologias digitais (tais como modelação/impressão 3D; robótica; vídeo, etc.), sendo a sala de inovação particularmente dedicada no auxílio à elaboração dos produtos dos projetos curriculares de turma; . Manutenção da figura do “Líder Digital” por turma;	Biénio 2023/2025
------------	--	---------------------

Organizacional	. Manutenção da equipa digital responsável pela execução do PADDE e sua monitorização; . Formação para pessoal não docente - utilização básica dos equipamentos digitais na sala de aula / segurança digital; . Apoio aos alunos / família no âmbito do programa Escola Digital; . Parcerias / Visitas a instituições onde as salas de inovação já são prática; . Implementação da sala de inovação; . Continuidade da utilização da Plataforma de Aprendizagem (atualmente, MOODLE); . Utilização da Plataforma G-SUITE (contexto de comunicação) e criação de mail institucional desta plataforma para todos os membros da comunidade escolar; . Criação de um guião de utilização de ferramentas de inteligência artificial.	Biénio 2022/2024
----------------	---	---------------------

Identificação genérica dos meios/sistemas/iniciativas a (continuar a) utilizar.

- Neste momento, todas as salas de aula do AEFGA já contemplam computador e projetor (OP Cascais 2019), estando prevista um novo quadro de reequipamento de projetores para todas as escolas do agrupamento;
- Salas TIC;
- Site www.esfga.pt
- Plataforma Moodle;
- Aplicações G-Suite
- Office 365;
- Plataforma Meta;
- [Plataforma ZOOM, Teams](#)
- Plataformas de gestão escolar (alunos; EE; Pessoal docente e não docente; Plano Anual de Atividades);
- CRE (serviço de apoio “tira dúvidas TIC” a alunos e professores; Biblioteca em Rede; Disponibilização de Recursos Digitais);
- 1º ciclo (5 escolas): Projeto «Tablet 1º ciclo»;
- Criação da Sala de Inovação
- Ferramentas de Inteligência Artificial

Plano de Comunicação:

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	G-SUITE Moodle Reuniões presenciais / online «Centro de Divulgação Digital AEFGA» Vídeos de divulgação para tecnologias emergentes: Inteligência artificial e realidade virtual	Ao longo do período de vigência do PADDE	Direção Equipa Digital
Alunos	G-SUITE Conta email institucional Reuniões presenciais com os líderes digitais «Centro de Divulgação Digital AEFGA» Moodle	Ao longo do período de vigência do PADDE	Direção Equipa Digital
Organizacional	G-SUITE Página de Internet (www.esfga.pt) Moodle «Centro de Divulgação Digital AEFGA»	Ao longo do período de vigência do PADDE	Direção Equipa Digital
Encarregados de Educação	G-SUITE Site do Agrupamento «Centro de Divulgação Digital AEFGA» Sistema de Gestão de Alunos (sistema SMS e APP)	Ao longo do período de vigência do PADDE	Direção Equipa Digital Diretores de Turma
Comunidade Educativa	G-SUITE Redes Sociais do AEFGA	Ao longo do período de vigência do PADDE	Direção Equipa Digital Diretores de Turma Associação de Pais

Monitorização e Avaliação:

Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte / Dados	Periodicidade
Tecnológica e Digital	Garantir a concretização dos objetivos propostos.	Concretizar pelo menos 4 dos objetivos propostos.	Nº de objetivos alcançados, face aos propostos.	Sistema de Monitorização Interna	De acordo com a métrica dos objetivos.

				Análise SWAT (aplicada no final do ano letivo).	
Pedagógica	Promover equipas de monitorização e avaliação de processos e de prestação de serviço educativo.	Concretizar a execução dos objetivos propostos.	Nº de objetivos concretizados plenamente.	Sistema de Monitorização Interna Análise SWAT (aplicada no final do ano letivo). Aplicação de questionários para recolha de dados.	De acordo com a métrica dos objetivos.
Organizacional	Promover equipas de monitorização e avaliação de processos organizacionais.	Concretizar a execução dos objetivos propostos.	Nº de objetivos concretizados plenamente.	Sistema de Monitorização Interna Análise SWAT (aplicada no final do ano letivo). Aplicação de questionários para recolha de dados.	De acordo com a métrica dos objetivos.