

				PLANO DE AÇÃO 21 22							Avaliação de Eficácia			
Nº de Ação	Data	Origem	Objetivo	Atividades		Responsável	Prazo	Recursos humanos e materiais/financeiros	Estado	Divulgação ação	Metodologia	Responsável	Quando	Avaliação (Data/Resultado)
1/22	set/22	Reuniões de conselho de turma	Reducir a taxa de módulos em atraso em 50%	Definição de metodologia para aplicação das tarefas de recuperação de módulos em atraso	Direção dos cursos	jul/23		1 prof * 1 h curso * computadores	Em curso	Reuniões iniciais com DT/DC/CT/EE e alunos.	Verificar se os módulos concluídos em 22/23 tiveram uma redução de pelo menos 50% relativamente a 21/22	DT/DC	jul/22	Muito eficaz / JULHO 22
				Continuação do gabinete tutorial de apoio ao aluno	Um professor por cada curso		out/22							
2/22	set/22	Reunião DC/DT e Direção	Consolidação da certificação EQAVET	Alargar a equipa de trabalho EQAVET	Direção	set/22		1 prof x 1 bloco (90m)	Em curso	Reunião com DC/DT e Direção. Divulgação no site da escola	Continuar a implementação do sistema EQAVET	Coordenador EQAVET	jul/22	Muito Eficaz / JULHO 22
				Continuação da implementação do sistema EQAVET	Equipa EQAVET		Jul/23							
3/22	out/22	Equipa EQAVET	Aumentar a empregabilidade nas áreas específicas dos cursos	Continuar com o programa ALIAR	DC e Stakeholders	set/23		6 pessoas	Em curso	Reunião com DC/Stakeholders	Verificar a frequência e o desempenho dos alunos no programa ALIAR	DC e Stakeholders	set/22	Eficaz/JULHO 22
				Aumentar a eficácia da empregabilidade: Listar os finalistas e ex-alunos que procuram emprego para articular com o IEFP/CMC a sua colocação e promover sessões sobre a Erasmus + para FCT dos 2º e 3º anos	DC, IEFP, CMC e CLDS 4G		set/23							