



## Plano Anual de Atividades 2025/26

### Departamento Curricular de Matemática

#### 1. Objetivos

❖ Melhorar:

- o processo de ensino-aprendizagem;
- melhorar as competências digitais/tecnológicas
- os resultados escolares dos alunos;
- o trabalho colaborativo entre professores.

#### 2. Atividades a desenvolver pelo Departamento Curricular

##### Setembro

- Elaboração das planificações e dos planificadores por ciclo/ano;
- Formação no dia 27 de setembro 2025 - “Ecosistema TI-Nspire nos Laboratórios de Educação Digital:LED”

##### Outubro

- Preparação dos conselhos de turma;
- Organização do trabalho colaborativo, parcerias e apoios
- Elaboração e aprovação do Plano de atividades do Departamento;

##### Novembro

- Preparação das reuniões intercalares;
- Avaliação intermédia/redefinição de estratégias;

##### Dezembro

- Balanço do trabalho colaborativo, parcerias e apoios;
- Partilha - sessão de Excel (Helena Domingues Domingues e Miguel Aragão)

##### Janeiro

- Avaliação do 1.º semestre;
- Balanço do cumprimento das planificações e redefinição de estratégias;

#### **Fevereiro**

- Análise dos resultados do 1º semestre e redefinição de estratégias;

#### **Março**

- Comemoração do dia do PI - 16 de março - bolo e jogos na sala de professores;
- Elaboração de matrizes das provas de Matemática do 9.º ano;
- Torneio do super T - 11 (2º ciclo) , 18 (7º e 8º anos) , 25 (9º ano) de março;
- Feira da Matemática;

#### **Abril**

- Elaboração das provas de exame do 9.º ano (início);
- Avaliação intermédia/redefinição de estratégias;

#### **Maio**

- Conclusão da elaboração das provas finais de 9º ano;

#### **Junho**

- Análise dos resultados escolares do 2º semestre;
- Balanço do ano letivo;
- Avaliação final do plano de ação melhoria;
- Preparação e dinamização do Programa Integrado de Tempos Livres - CAMPUS (docentes de 2º ciclo).

#### **Julho**

- Elaboração do relatório do Departamento;
- Preparação do próximo ano letivo - planificações;
- Exames Nacionais.

#### **Outros (ao longo do ano)**

- Jogos matemáticos - centésima lição;
- PCT.

### **3. Necessidades/Propostas de formação**

- Inteligência artificial;
- App *Milage*;
- Plataforma *Moodle* (modalidade de oficina de formação);
- Geogebra;

- Excel.

#### **4. Plano de ação e melhoria (resumo)**

- Parcerias nas turmas do secundário regular de modo a colmatar dificuldades e melhorar a aprendizagem dos alunos; (partilha interpares)
- Sala de estudo (alunos 2º e 3º ciclos)
- Monitorização regular das aprendizagens dos alunos.
- Articulação vertical entre o 1º, 2º e 3º ciclos.