



## DC do 1º Ciclo

# Plano Anual de Atividades do Departamento Curricular do 1º ciclo 2025/ 2026

### 1. Objetivo global do Departamento

O Departamento Curricular do 1º Ciclo reúne-se mensalmente, à segunda segunda-feira de cada mês, das 16:00h às 18:00h.

A reunião terá dois momentos distintos, cada um com cerca de 1h cada. O primeiro momento orientado pela Coordenadora de Departamento e o segundo momento, orientado por cada um dos coordenadores de grupo de trabalho (Coordenadores de Ano / Coordenador Apoio Educativo).

A função central deste Departamento Curricular é garantir a qualidade das aprendizagens essenciais definidas para este ciclo de ensino, assegurando a articulação pedagógica, a equidade no processo educativo e a implementação de práticas diferenciadas que promovam o sucesso dos alunos.

Compete ainda ao Departamento dinamizar o acompanhamento das turmas, apoiar os docentes na utilização de instrumentos de avaliação consistentes, articular com as estruturas do Agrupamento (SPO, EMAEI, Biblioteca Escolar) e contribuir para a formação contínua dos professores, criando espaços de reflexão e partilha de práticas pedagógicas.

Este ano, a sua intervenção está particularmente orientada para a promoção da leitura e da fluência leitora, entendida como competência transversal e decisiva para o desenvolvimento académico, pessoal e social dos alunos.

### Objetivos Específicos 2025/2026

- Melhorar a capacidade de leitura e a fluência leitora dos alunos que revelam dificuldades, através de práticas diferenciadas e ajustadas.
- Promover o gosto pela leitura, com recurso a textos diversificados, motivadores e adequados a cada nível de escolaridade.
- Desenvolver competências associadas à leitura: consciência fonológica, descodificação, prosódia e compreensão leitora.
- Monitorizar o progresso dos alunos com instrumentos consistentes (grelhas de fluência do IAVE, testes PIAF e outros).
- Garantir práticas pedagógicas equitativas e inclusivas, prevenindo o insucesso escolar.
- Reforçar a articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares e voluntariado da leitura, dinamizando sessões de leitura expressiva em voz alta.

- Investir na formação contínua dos professores, valorizando estratégias de ensino da leitura, monitorização e partilha de boas práticas.

### **1.1. Equipa de Trabalho**

| <b>Coordenadora de Departamento Curricular 1º Ciclo: Ana Filipa Matos</b> |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Grupo</b>  | <b>Coordenador<br/>Ano/Grupo</b> | <b>Equipa Constituinte</b>   |
| <b>1º Ano</b>   | Inês Correia                     | Luísa Pinto<br>Margarida Ferreira<br>Margarida Brigas<br>Anabela Sequeira<br>Inês Correia<br>Carla Salvador      |
| <b>2º Ano</b>   | Ana Elisabete Resende            | Sónia Lopes<br>Anabela Duarte<br>Adriana Marisa Trigo<br>Cláudia Lopes<br>Ana Elisabete Resende<br>Luís Sardinha |
| <b>3º Ano</b>   | Sofia Pontes                     | Delmar Gonçalves<br>Carla Bento<br>Ofélia Esteves<br>Sofia Pontes<br>Jorge Luz                                   |
| <b>4º Ano</b>   | Cátia Nunes                      | Carla Ribeiro<br>Cláudia Félix<br>Augusto Baleiras<br>Cátia Nunes<br>Rosalina Relvas<br>Fernanda Paiva           |
| <b>Apoio Educativo</b>  | A definir                        | Cláudia Mocito<br>Ana Filipa Matos<br>Sílvia Costa<br>Tânia Almeida  |

## **2. Atividades a desenvolver pelo Departamento Curricular**

### **Reuniões mensais entre a Coordenadora de Departamento e os Coordenadores de Ano**

**Reuniões de Grupo - 1º, 2º, 3º e 4º anos e Apoio Educativo – segunda 2ª feiras de cada mês**

#### **2.1. Atividades gerais - Articulação horizontal do currículo**

##### **Segunda 2ª feira de cada mês**

| <b>Dia e mês</b>         | <b>Rotatividade de Escolas</b> | <b>Alguns dos Pontos da Ordem de Trabalhos:</b>  |
|--------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Setembro - 04</b>     | Sede Agrupamento               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação Equipa</li> <li>• Lançamento do ano letivo</li> <li>• Plano do DC do 1º ciclo/ PAM</li> <li>• Eleição Coordenadores Ano/Grupo</li> </ul>   |
| <b>Outubro - 13</b>      | Sede Agrupamento               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do SPO: Plataforma alunos sinalizados à EMAEI e esclarecimentos sobre Decreto-Lei Nº54/2018, 6 de julho</li> <li>• Articulação com os Departamentos de Línguas e Matemática.</li> </ul>  |
| <b>Novembro - 10</b>     | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorização inicial da fluência leitora (apresentação resultados diagnósticos).</li> <li>• Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Modelo Global/Interativo (Luísa e Sofia)</li> <li>• Preparação das Avaliações Intercalares</li> </ul> |
| <b>Dezembro - X</b>      | XXX                            | XXX  |
| <b>Janeiro - 12</b>      | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método Fonomímico (Inês)</li> <li>• Preparação da avaliação- 1º Semestre</li> </ul>  |
| <b>Fevereiro - 09</b>    | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço do 1.º semestre.</li> <li>• Análise dos resultados da fluência leitora e ajustamento de estratégias.</li> </ul>   |
| <b>Março - 09</b>        | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método Sintético (Cátia)</li> <li>• Preparação das Avaliações Intercalares</li> </ul>  |
| <b>Abril - 13</b>        | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Cartilha Maternal (Anita)</li> </ul>   |
| <b>Maio - 11</b>         | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método 28 Palavras (Jorge)</li> </ul>  |
| <b>Junho - 08</b>        | A definir                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação final da fluência leitora (apresentação resultados).</li> <li>• Preparação da avaliação- 2º Semestre</li> </ul>   |
| <b>Julho - a definir</b> | Sede Agrupamento               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço global do Departamento.</li> <li>• Avaliação do Plano de Ação de Melhoria e do Projeto de Promoção da Leitura.</li> </ul>   |

**Das 16h às 18h00 – (1º Parte – Departamento Curricular (1h)/ 2ª parte – Grupos (1h) – TC)**

## **2.2. Articulação Vertical do Currículo**

**A articulação vertical está prevista no âmbito das atividades propostas pelo CRE; Projeto Saúde (PES); Projeto REEI; Departamentos Curriculares do Pré-escolar, Línguas e de Matemática; SPO; Coadjuvações.**

- Continuação do trabalho de articulação desenvolvido com o Pré-escolar.
- Continuação do trabalho desenvolvido no âmbito das aprendizagens essenciais com os colegas do 2º ciclo nas várias áreas disciplinares (em particular: português, matemática e cidadania).
- Continuação do trabalho de articulação com o CRE.
- Continuação do Trabalho de articulação do departamento de Educação Física.
- Continuação do trabalho em coadjuvação na área da música com a professora Ludmila Davidova.
- Continuação do Projeto “A Mala das Emoções” para as turmas do 4º ano.

## **3. Necessidades / Propostas de Formação**

- Formação no âmbito da Compreensão Leitora
- 

## **4 - Plano de ação de melhoria:**

- Melhorar a Compreensão Leitora
- Melhorar os níveis da Autorregulação das Aprendizagens

**A Coordenadora de Departamento do 1º ciclo: Ana Filipa Matos set 2025**