



DC do 1º Ciclo

Plano Anual de Atividades do Departamento Curricular do 1º ciclo 2025/ 2026

1. Objetivo global do Departamento

O Departamento Curricular do 1º Ciclo reúne-se mensalmente, à segunda segunda-feira de cada mês, das 16:00h às 18:00h.

A reunião terá dois momentos distintos, cada um com cerca de 1h cada. O primeiro momento orientado pela Coordenadora de Departamento e o segundo momento, orientado por cada um dos coordenadores de grupo de trabalho (Coordenadores de Ano / Coordenador Apoio Educativo).

A função central deste Departamento Curricular é garantir a qualidade das aprendizagens essenciais definidas para este ciclo de ensino, assegurando a articulação pedagógica, a equidade no processo educativo e a implementação de práticas diferenciadas que promovam o sucesso dos alunos.

Compete ainda ao Departamento dinamizar o acompanhamento das turmas, apoiar os docentes na utilização de instrumentos de avaliação consistentes, articular com as estruturas do Agrupamento (SPO, EMAEI, Biblioteca Escolar) e contribuir para a formação contínua dos professores, criando espaços de reflexão e partilha de práticas pedagógicas.

Este ano, a sua intervenção está particularmente orientada para a promoção da leitura e da fluência leitora, entendida como competência transversal e decisiva para o desenvolvimento académico, pessoal e social dos alunos.

Objetivos Específicos 2025/2026

- Melhorar a capacidade de leitura e a fluência leitora dos alunos que revelam dificuldades, através de práticas diferenciadas e ajustadas.
- Promover o gosto pela leitura, com recurso a textos diversificados, motivadores e adequados a cada nível de escolaridade.
- Desenvolver competências associadas à leitura: consciência fonológica, decodificação, prosódia e compreensão leitora.
- Monitorizar o progresso dos alunos com instrumentos consistentes (greijas de fluência do IAVE, testes PIAF e outros).
- Garantir práticas pedagógicas equitativas e inclusivas, prevenindo o insucesso escolar.
- Reforçar a articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares e voluntariado da leitura, dinamizando sessões de leitura expressiva em voz alta.

- Investir na formação contínua dos professores, valorizando estratégias de ensino da leitura, monitorização e partilha de boas práticas.

1.1. Equipa de Trabalho

Coordenadora de Departamento Curricular 1º Ciclo: Ana Filipa Matos		
Grupo	Coordenador Ano/Grupo	Equipa Constituinte
1º Ano	Inês Correia	Luísa Pinto Margarida Ferreira Margarida Brigas Anabela Sequeira Inês Correia Carla Salvador
2º Ano	Ana Elisabete Resende	Sónia Lopes Anabela Duarte Adriana Marisa Trigo Cláudia Lopes Ana Elisabete Resende Luís Sardinha
3º Ano	Sofia Pontes	Delmar Gonçalves Carla Bento Ofélia Esteves Sofia Pontes Jorge Luz
4º Ano	Cátia Nunes	Carla Ribeiro Cláudia Félix Augusto Baleiras Cátia Nunes Rosalina Relvas Fernanda Paiva
Apoio Educativo	A definir	Cláudia Mocito Ana Filipa Matos Sílvia Costa Tânia Almeida

2. Atividades a desenvolver pelo Departamento Curricular

Reuniões mensais entre a Coordenadora de Departamento e os Coordenadores de Ano

Reuniões de Grupo - 1º, 2º, 3º e 4º anos e Apoio Educativo – segunda 2ª feiras de cada mês

2.1. Atividades gerais - Articulação horizontal do currículo

Segunda 2ª feira de cada mês

Dia e mês	Rotatividade de Escolas	Alguns dos Pontos da Ordem de Trabalhos:
Setembro - 04	Sede Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação Equipa• Lançamento do ano letivo• Plano do DC do 1º ciclo/ PAM• Eleição Coordenadores Ano/Grupo
Outubro - 13	Sede Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do SPO: Plataforma alunos sinalizados à EMAEI e esclarecimentos sobre Decreto-Lei Nº54/2018, 6 de julho• Articulação com os Departamentos de Línguas e Matemática.
Novembro - 10	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Monitorização inicial da fluência leitora (apresentação resultados diagnósticos).• Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Modelo Global/Interativo (Luísa e Sofia)• Preparação das Avaliações Intercalares
Dezembro - X	XXX	XXX
Janeiro - 12	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método Fonomímico (Inês)• Preparação da avaliação- 1º Semestre
Fevereiro - 09	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Balanço do 1.º semestre.• Análise dos resultados da fluência leitora e ajustamento de estratégias.
Março - 09	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método Sintético (Cátia)• Preparação das Avaliações Intercalares
Abril - 13	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Cartilha Maternal (Anita)
Maio - 11	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de Práticas: Métodos Aquisição de Leitura e Escrita – Método 28 Palavras (Jorge)
Junho - 08	A definir	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação final da fluência leitora (apresentação resultados).• Preparação da avaliação- 2º Semestre
Julho - a definir	Sede Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">• Balanço global do Departamento.• Avaliação do Plano de Ação de Melhoria e do Projeto de Promoção da Leitura.

Das 16h às 18h00 – (1ª Parte – Departamento Curricular (1h)/ 2ª parte – Grupos (1h) – TC)

2.2. Articulação Vertical do Currículo

A articulação vertical está prevista no âmbito das atividades propostas pelo CRE; Projeto Saúde (PES); Projeto REEI; Departamentos Curriculares do Pré-escolar, Línguas e de Matemática; SPO; Coadjuvações.

- Continuação do trabalho de articulação desenvolvido com o Pré-escolar.
- Continuação do trabalho desenvolvido no âmbito das aprendizagens essenciais com os colegas do 2º ciclo nas várias áreas disciplinares (em particular: português, matemática e cidadania).
- Continuação do trabalho de articulação com o CRE.
- Continuação do Trabalho de articulação do departamento de Educação Física.
- Continuação do trabalho em coadjuvação na área da música com a professora Ludmila Davidova.
- Continuação do Projeto “A Mala das Emoções” para as turmas do 4º ano.

3. Necessidades / Propostas de Formação

- Formação no âmbito da Compreensão Leitora
-

4 - Plano de ação de melhoria:

- Melhorar a Compreensão Leitora
- Melhorar os níveis da Autorregulação das Aprendizagens

A Coordenadora de Departamento do 1º ciclo: Ana Filipa Matos set 2025