

**Plano Anual de Atividades
Departamento Curricular Pré-Escolar
2025/ 2026
“FAZER DO MUNDO UM LUGAR MELHOR”**

1- Objetivo do PA do Departamento:

Para além dos objetivos definidos em anos anteriores e que se irão manter pela sua pertinência e que a seguir consideramos, destacamos também a avaliação do bem-estar, das aprendizagens e desenvolvimento global de cada criança, à luz dos tempos que vivemos e que se refletem no dia a dia de cada um de modos diferentes e que necessariamente condicionam a atuação de cada docente com cada grupo de crianças.

Desenvolver estratégias de promoção do perfil do aluno, de acordo com o estabelecido no PEA levando à melhoria do saber ser, saber estar e saber fazer.

- **Autoconfiantes:** responsáveis por si e pelos outros, pelo ambiente, capazes de aceitar desafios, calculando e controlando riscos. Sejam autorreflexivos e valorizem a retidão e o bem comum.
- **Curiosos:** empenhados e autónomos na busca do conhecimento. Exigentes, rigorosos, críticos e criativos na abordagem da complexidade que a realidade oferece. Sejam perseverantes e resilientes e aspirem à superação.
- **Autodeterminados:** livres, mas comprometidos com o exercício da cidadania e da democracia na comunidade a que pertencem e em qualquer outra em que venham a inserir-se. Sejam íntegros e assertivos, capazes de defender os seus princípios, valorizando a crítica e elogio honestos como formas de desenvolvimento pessoal.
- **Felizes:** alegres e positivos, equilibrados, física, intelectual e emocionalmente. Sejam atentos ao outro, capazes de aceitar e valorizar a diferença, desenvolvam a empatia, a compaixão e a cooperação.

Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes de acordo com o perfil do PEA promovendo o sentido de grupo.

- **Responsáveis:** empenhados, proativos e comprometidos com o desenvolvimento da comunidade educativa em que se inserem.
- **Rigorosos:** críticos, reflexivos e criativos. Valorizem o conhecimento e atualização permanentes e procurem a superação.
- **Autónomos:** exemplos do exercício da liberdade, da cidadania e da democracia. Se assumam como gestores do conhecimento e promotores do respeito por si próprio e pelo outro.
- **Felizes:** positivos, empáticos, compassivos, exemplos e promotores de uma mentalidade aberta e disponível para a diferença.

2 - Atividades a desenvolver pelo Departamento:

2.1 Articulação Horizontal

Setembro:

Receção às novas docentes colocadas no Departamento
Apresentação dos Projetos e Atividades para o ano letivo
Preparação do lançamento do ano letivo (documentos, materiais e reuniões)

Outubro

Elaboração e aprovação da calendarização e propostas para o Plano Anual de Atividades do Departamento - 2025/ 2026;

Novembro

Reflexão sobre o início do ano letivo
Conclusão da 1ª monitorização, com vista à primeira avaliação intercalar (TINOK)

Dezembro

Análise da avaliação diagnóstica dos grupos.
Análise e avaliação do processo de avaliação intercalar.
Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Janeiro

Preparação de reuniões do segundo semestre
Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Fevereiro

Análise do primeiro semestre no Departamento
Avaliação dos progressos e dificuldades dos grupos e discussão de casos
Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Março

Analise de casos

Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Abril

Analise de casos

Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Maio

Análise de casos com vista a sinalizações necessárias para o ano letivo seguinte
Partilhas pedagógicas e de formações realizadas pelas docentes (sempre que as docentes considerem pertinente)

Junho

Preparação de atividades comuns para o encerramento do ano letivo
Avaliação do 2º semestre

Julho

Análise dos resultados do ano letivo em Departamento
Preparação do ano letivo 26/27

2.2 Articulação Vertical

- Apresentação de todo o corpo docente do Pré-escolar e do 1º ciclo (setembro)
- Balanço do 1º semestre (fevereiro)
- Balanço do ano letivo em articulação com o 1º ciclo. (julho)
- Articulação com o SPO no sentido de encontrar soluções para melhorar comportamentos e aprendizagens.
- Articulação com a EMAEI
- Partilhas de atividades ao longo do ano, com as EB1 e a Escola Sede, nomeadamente os projetos SAÚDE, REEI, CRE, UNESCO e outros (Sempre que possível e cumprindo todas as regras de segurança)
- Integração de alunos do Curso de Apoio à Infância em Estágio e em atividades nos diferentes J.I.
- Atividades de Educação Física em grandes espaços, no exterior, de preferência perto de cada Jardim de Infância
- Partilhas e reflexões realizadas nas reuniões da Plataforma Educar Melhor em Cascais (C.M.C.).

3-Necessidades/Propostas de Formação:

- Organização/criação de espaços exteriores
- Expressão Artística na Educação Pré-escolar

4-Planos de Ação de Melhoria:

- Continuação da utilização do documento de monitorização das aprendizagens (TINOK)
- Aplicação do TICL, pelo SPO, a todas as crianças que irão frequentar o 1º ciclo no próximo ano letivo, bem como às crianças de matrícula condicional.
(Poderá ser aplicado, no final do ano, em casos que se julgue necessário e útil)
- Continuação da articulação com todos os elementos das equipas das AAAF, de modo que a impletentação do Programa Crescer a Tempo Inteiro se mantenha fiel aos seus princípios orientadores.

Partilhas Pedagógicas – Contemplam materiais e atividades, sugestões, apresentação de livros, novas canções, informação sobre formações, troca de materiais disponíveis em alguns Jardins de Infância e preparação de atividades entre Jardins de Infância.