



Plano Anual de Atividades do Departamento Curricular de Línguas

Ano letivo 2025-2026

1- Objetivo global do Departamento:

Melhorar o processo de ensino/aprendizagem e os resultados escolares.

2 - Atividades a desenvolver pelo departamento (articulação vertical e horizontal):

Setembro:

Análise dos resultados escolares do ano letivo anterior;

Análise resultados provas Moda

Atividades de lançamento do ano letivo;

Crítérios de avaliação e sistema de classificação de acordo com o PCE;

Elaboração das planificações por disciplina/ano;

Outubro

Reunião de Articulação vertical entre o 1.º e 2º ciclos.

Monitorização do plano dos planos de ação de melhoria dos agrupamentos e do Departamento;

Elaboração e aprovação do Plano Anual de Atividades do Departamento para 2025/ 2026

Preparação das reuniões intercalares;

Novembro

Balanço do cumprimento das planificações e redefinição de estratégias;

Monitorização do plano de Melhoria;

Janeiro

Preparação das reuniões de avaliação;

Balanço do cumprimento dos planos de ação de melhoria;

Balanco do trabalho colaborativo e apoios;

Fevereiro

Análise dos resultados escolares do 1º semestre e redefinição de estratégias;

Reflexão sobre boas práticas;

Redefinição de planificações e estratégias por ano e disciplina;

Março

Elaboração das matrizes dos exames de equivalência à frequência;

Monitorização do plano de Melhoria

Preparação das reuniões intercalares

Abril

Balanco das planificações e redefinição de estratégias;

Elaboração da Informação-Prova dos exames de equivalência à frequência;

Balanco do cumprimento dos planos de ação de melhoria;

Maio

Elaboração das provas dos exames de equivalência à frequência

Seleção de novos manuais escolares;

Junho

Análise dos resultados do Observatório Pedagógico;

Balanco do ano letivo;

Balanco do Departamento;

Avaliação dos planos de ação de melhoria.

Preparação e dinamização do Programa Integrado de Tempos Livres - CAMPUS (docentes de 2º e 3º ciclos).

Julho

Preparação do novo ano letivo.

2.1. Atividades/ projetos por Agrupamento

Português

- Projeto “Dez minutos a ler”
- Festa da Leitura
- Jornal da escola
- Concurso de leitura
- Concurso de escrita
- Celebração do dia da Poesia
- “Poetize-se” - construção de um mural de poesia
- Livro da escola “Manta de Retalhos”
- Encontros com escritores
- Comunidades de leitores
- Exposições
- Olimpíadas da Língua Portuguesa
- Semana da leitura
- Semana S - sensibilização
- “Das Letras à Imagem”- ilustração original de excerto da *O Cavaleiro da Dinamarca*
- No âmbito do Dia da Alimentação Saudável - “Saborear a Leitura”.
- Visitas de estudo (teatro, museus, circuitos literários - vide Inovar PAA)

Francês

- Colaboração com o Jornal da Escola;
- Festa do Cinema Francês (apresentação do filme “Umas férias à força”);
- Participação na Semana S, Sensibilizar;
- Celebração de datas comemorativas da cultura francesa (Natal, Dia de Reis, Chandelour, 1 de abril (Tradition de poisson d’Avril) e 1 de maio - Fête du muguet);
- Semana dos afetos/ Saint Valentin/ Elaboração do Mur des je t’aime;
- Ida ao teatro (apresentação da Peça Le Comte de Monte-Cristo);
- Semana da Francofonia (ou dia da Francofonia, 20 de Março): exposição

sobre países francófonos, ciclo de cinema francês, peddypaper, etc.

- Participação nas atividades inerentes ao projeto do projeto SELF (exposições, etc.);
- Preparação/Candidatura de alguns alunos à realização do exame do DELFScolaire.
- outros (vide inovar PAA)

Inglês

- Celebração de festividades anglófonas: Halloween; Thanksgiving; Boxing day; Christmas; Valentine's day; St Patrick's;... - 1º, 2º , 3º ciclos
- Participação nas atividades *Semana 5* (exposição de trabalhos, *Maratona das Cartas*)
- Flea Market (Feira de Velharias)
- Ida ao Teatro (Lisboa/Escola) - por companhia de teatro inglesa;
- 1º ciclo: Para além das celebrações de datas festivas referentes a países de expressão inglesa, participação no Dia Europeu das Línguas, *Spelling Bee*, *O Teatro vem à Escola (Once upon a Time)*
- Ida à *Futurália* com alunos do 11º ano;
- English-Speaking Personalities in the world of literature, music and cinema (exposição)
- outros (vide inovar PAA)

Espanhol

- Exposição de trabalhos
- **PLNM**
- Exposição de trabalhos
- Jornal da escola

3. Plano de Ação de Melhoria

O plano de ação do Departamento de Línguas tem como objetivos melhorar:

- o processo de ensino-aprendizagem;
- o processo de autoavaliação e autorregulação dos alunos;
- os resultados escolares dos alunos;

- o trabalho colaborativo entre professores.

Para atingir esses objetivos, o Departamento propõe-se desenvolver as seguintes atividades:

- . Partilha interpares
- . Monitorização regular das aprendizagens dos alunos.(Rubricas)
- . Articulação vertical entre o 1.º e 2º ciclos.
- . Aplicação da metodologia de “aula invertida” promovendo a autonomia do aluno.
- . Promoção da autonomia do aluno em trabalhos de pares (apoiados por rubricas de avaliação)
- . Aplicação de instrumentos de auto e heteroavaliação dos alunos para os diferentes tipos de atividades letivas.
- . Construção partilhada de rubricas de tarefas de ensino /aprendizagem (trabalho colaborativo de docentes e com os alunos, na turma) promovendo a autorregulação das aprendizagens e feedback de qualidade.
- . Implementação de atividades de diferenciação pedagógica;
- . Utilização de recursos digitais de apoio à aprendizagem e de meios áudio visuais, apostando-se na autonomia dos alunos;
- . Uniformização de instrumentos de avaliação (elaboração de fichas formativas, testes sumativos, por competências) e critérios de correção, numa perspetiva de gestão horizontal do currículo.

4. Necessidades de formação

- Didática específica das respetivas disciplinas
- Compreensão da leitura
- Práticas de avaliação das aprendizagens
- Utilização pedagógica de recursos digitais e plataformas online
- Pedagogia diferenciada

A coordenadora

Manuela Inácio

