



Plano Anual de Atividades

Os Sentidos da Leitura

Núcleo de Comunicação

Projeto Interculturas - Escolas Associadas da UNESCO

***Livros que nos fazem crescer!* - Pré-Escolar e 1.º ciclo**

2025/2026



Documentos Orientadores

Rede de Bibliotecas Escolares - Áreas de ação do MABE:

A. Currículo, literacias e aprendizagem

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos *media*. (A1)

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem. (A2)

B. Leitura e literacia

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura. (B1)

B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura. (B2)

C. Projetos e parcerias

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa. (C1)

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias. (C2)

D. Gestão da biblioteca escolar

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca. (D1)

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção. (D2)

Rede de Bibliotecas Escolares - Prioridades 2025/2026:

1– Leitura, escrita e oralidade: para aprender e participar - Desenvolver práticas estruturantes e mobilizadoras do gosto pela leitura, promover o treino regular da leitura e da escrita, e apoiar o desenvolvimento de competências linguísticas essenciais à participação informada e responsável na sociedade, ao longo de toda a escolaridade. (P1)

2– Media e informação: para responder aos desafios do digital - Consolidar o seu trabalho no âmbito da literacia informacional e mediática, investindo em todos os níveis de ensino de forma articulada, sistemática e progressivamente mais complexa. (P2)

3– Humanismo e interculturalidade: para promover a empatia e a paz - Criar oportunidades para conhecer outras realidades, desenvolver a escuta ativa e o pensamento crítico e afirmar a escola como lugar de pertença para todos. (P3)

4– Infraestrutura física e digital: para garantir eficácia e inovação - Desenvolver ambientes acolhedores, funcionais e de aprendizagem, com serviços digitais robustos e relevantes. (P4)

5– Conhecer & conviver: biblioteca, espaço de bem-estar - Criar um espaço organizado, agradável e com boa acessibilidade, contribuindo para o bem-estar físico e para o conforto dos seus utilizadores. Desenvolver propostas que valorizem a curiosidade, a leitura, a pesquisa, a expressão pessoal e a literacia digital crítica. Favorecer a convivência, com iniciativas que promovem a empatia, o respeito pela diversidade e a construção de relações positivas. Fomentar a reflexão e o debate sobre questões candentes. (P5)

Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar - Áreas estruturantes:

A– Literacia da Leitura (LL) B– Literacia dos *Media* (LM) C– Literacia da Informação (LI)

A Literacia Digital (LD) é abordada de forma transversal em todas as áreas

Eixos de intervenção do Projeto aLer Mais e Melhor:

1– Visibilidade da Leitura; (+01)

2– Leitura Recreativa; (+02)

3– Leitura Orientada; (+03)

4– Socialização da Leitura; (+04)

5– Envolvimento da família; (+05)

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade - Áreas de competências:

A- Linguagens e textos (CA)

B- Informação e comunicação (CB)

C- Raciocínio e resolução de problemas (CC)

D- Pensamento crítico e pensamento criativo (CD)

E- Relacionamento interpessoal (CE)

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia (CF)

G- Bem-estar, saúde e ambiente (CG)

H- Sensibilidade estética e artística (CH)

I- Saber científico, técnico e tecnológico (CI)

J- Consciência e domínio do corpo (CJ)

Projeto Educativo (excerto) - Eixos de intervenção

Eixo A – Comunicar para capacitar - Objetivos estratégicos:

- Aumentar a coesão da comunidade escolar (AO1)
- Promover o desenvolvimento pessoal e o exercício da cidadania ativa (AO2)
- Melhorar a comunicação interna (AO3)

Eixo B – Capacitar para incluir - Objetivos estratégicos:

- Promover uma gestão curricular que concretize as opções pedagógicas estratégicas – agência do aluno e preponderância da avaliação formativa. (BO1)
- Fomentar uma cultura e uma prática de desenvolvimento pessoal e profissional que sustente e concretize a visão partilhada de escola (BO2)
- Desenvolver instâncias que garantam e operem a inclusão de todos (BO3)

Eixo C – Incluir para ser - Objetivos estratégicos:

- Tornar o meio escolar um contexto de bem-estar (CO1)
- Desenvolver estruturas de acolhimento (CO2)
- Monitorizar o bem-estar (CO3)

Objetivos Gerais da BE e Áreas Prioritárias

As Bibliotecas do Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo têm por missão contribuir para o aumento dos níveis de educação e de formação de todos os membros da comunidade escolar através do desenvolvimento de atividades de promoção das diferentes literacias e disponibilização de serviços de aprendizagem, de fundos documentais e de recursos que os tornem capazes de agir como pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes de comunicação.

Constituem-se como **objetivos gerais**:

- 1- Constituir e desenvolver um centro documental para apoio às atividades e práticas pedagógicas no domínio da educação de crianças e jovens, com vista à inovação e qualidade das aprendizagens e autonomia dos diversos agentes educativos;
- 2- Desenvolver e apoiar projetos que proporcionem oportunidades ou experiências de participação dos agentes educativos em atividades na área da cultura, do audiovisual, do multimédia e das novas tecnologias, potenciando e rentabilizando os recursos e os equipamentos existentes;
- 3- Apoiar e promover os objetivos educativos definidos de acordo com as finalidades e o currículo da escola;
- 4- Associar a leitura, os livros e a frequência de bibliotecas a atividades de formação, de animação cultural ou de tempos livres;
- 5- Disponibilizar meios para os professores e os formadores planifiquem as suas atividades de ensino e diversifiquem as situações de aprendizagem;
- 6- Promover atividades de cooperação com as diferentes estruturas pedagógicas da escola, outras escolas, bibliotecas ou outras instituições;
- 7- Desenvolver atividades que promovam as competências de leitura, escrita, oralidade e outras literacias;
- 8- Contribuir para a aquisição e consolidação de métodos de leitura, de pesquisa, de organização e de comunicação;
- 9- Desenvolver o gosto pela música, pela pintura e outras formas de arte;
- 10- Difundir a informação e as atividades escolares aos pais e encarregados de educação, com vista à sua participação na vida escolar.

Tendo como referência as prioridades definidas pela Rede de Bibliotecas, a avaliação resultante da aplicação do MABE e os documentos orientadores, *Projeto Educativo do Agrupamento*, *Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar*, *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Plano Concelhio das BE de Cascais*. consideram-se **prioritárias as seguintes áreas**:

I - Consolidação do papel da BE no desenvolvimento do gosto pela leitura e das competências de escrita e oralidade

II - Consolidação da presença da BE na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento

III - Consolidação do papel da BE na promoção de ações que desenvolvam as artes, a cultura e a formação cívica

IV - Renovação do equipamento informático da BE, na escola sede

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
Receção aos alunos de 5ºano Escola Sede	5ºanos BE / DE / DT / grupo LAL	Setembro	Organização das receções. Promoção da BE, regras, recursos, contactos e atividades da BE. Visita ao espaço da BE	A.2 / B.1 / D.1 LL / LI / LD +03 CO2 CE / CF / CG
Receção aos alunos, encarregados de educação e professores Escola Sede	Alunos / EE / Professores BE	Setembro	Apresentação de um documento sobre o funcionamento, recursos e projetos - na receção aos alunos, e divulgação a todos os professores e encarregados de educação.	A.2 / B.1 / D.1 LL / LI / LD +03 AO3 CE / CF
Atividades Extracurriculares Núcleos, Clubes e Projetos Transversais Escola Sede	Comunidade Escolar BE / CP/ Responsáveis atividades	Outubro - Lançamento Ao longo do ano - Acompanhamento Julho - Balanço	Objetivos, critérios de seleção, horários, gestão de espaços e divulgação. Acompanhamento, gestão financeira e relatório final	A.1 / D.1 P5 - LI AO2 a definir
Campanhas de Solidariedade em parceria com instituições Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / várias entidades oficiais e particulares / toda a comunidade	Ao longo do ano letivo	Dinamização e acompanhamento das campanhas	A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 P3 - a definir +05 AO2 CE /CF /CG
Campanhas de Reciclagem e Ambiente em parceria com instituições Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / várias entidades oficiais e particulares / toda a comunidade	Ao longo do ano letivo	Dinamização e acompanhamento das campanhas	A.2 / B.1 / B.2 /C.1 / C.2 / D.1 P3 - a definir +05 AO2 CE /CF /CG
Programa de apoio aos alunos mais necessitados Escola Sede	Comunidade Escolar BE / Cidadania/ Diretores de Turma / Alunos / Clubes	Ao longo do ano letivo	Apoio ao programa (material escolar, empréstimo de material— <i>trago já...</i>)	C.1 / C.2 / D.1 P3 - LL / LI / LD BO3 CF /CG
Projeto Pais na escola Todas as escolas	Pais e Encarregados de Educação BE / alunos e professores / Clubes	Ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de atividades que promovam a participação dos Pais (<i>Uma biblioteca para todos</i> , formação, jornal escolar, comunidade leitores, teatro e comunidade...)	A.2 / B.1 /C.2 / D.1 P2/P3 - LL / LM / LI /LD +03 /+05 AO1

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
<i>Semana da Alimentação</i> Todas as escolas	<i>Alunos—todos os ciclos</i> BE /Saúde Escolar / Cidadania/ Clubes / Núcleo de comunicação	Outubro	Apoio na organização e desenvolvimento de atividades	B.1 / B.2 / C.1 / C.2 /D.1 P5 - LL +04 AO1 / AO2 /CO1 CE /CF /CG
<i>Semana dos afetos</i> Escola Sede	<i>Alunos—todos os ciclos</i> BE /Saúde Escolar / Cidadania/ Clubes / Núcleo de comunicação	Fevereiro	Apoio na organização e desenvolvimento de atividades	B.1 / B.2 / C.1 / C.2 /D.1 P5 - LL +04 AO1 / AO2 /CO1 CE /CF /CG
<i>Escola sem Bullying</i> Todas as escolas	<i>Alunos—todos os ciclos</i> BE / Saúde Escolar/ Cidadania/ Núcleo de comunicação / Profes- sores titulares de turma	Outubro Novembro	Atividades no âmbito do combate ao <i>bullying</i> - dinamização de sessões sobre o <i>bullying</i> e <i>ciber-bullying</i> - Kits de aula (através da leitura e/ou visionamento de vídeos) Escultura comum	A.1 / A.2/ B1 / B2 / C.1/C.2/D.1 P1 / P3 / P4 - LM / LI /LD +01 /+03 / +05 AO1 / AO2 / BO3 /CO1 CA/ CB / CD /CE /CF/CG
<i>Painéis criativos</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE	Ao longo do ano letivo	Painéis criativos com atualização regular colocados em locais visíveis - Informações, notícias, atividades, projetos...	B.1 /B.2 / D.1 / D.2 P1 / P2 - LL / LI +01 /+02 / +03 / +04 AO3 CA/CB/CC /CD/CI
<i>Campanha Diga/Não Diga</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE Departamento de línguas	Ao longo do ano	Promoção da língua - Falar e escrever bem.	B.2 / C.2 / D.1 P1 - LL /LB / LI / LD +01 /+03 / +04 BO3 CA / CI
Gestão do Fundo Documental / Recursos Digitais / Portal Concelhio/ Rede de empréstimos agrupamentos Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / BE Concelho	Setembro / Outubro Ao longo do ano letivo	Necessidades, recursos e aquisições. Manutenção do portal concelhio de RED /empréstimos de documentos entre agrupamentos	A.1 / D.1 / D2 P2 / P4
Atividades do PNL/RBE Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / Agrupamento de Português / Professores do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Divulgação, promoção e participação em atividades lançadas pelo PNL e RBE.	B.2 / C.1 a definir - a definir +03 /+05 a definir a definir

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
Prémio Leitor Todas as escolas	Alunos- todos os ciclos BE / DE / coordenadores	Setembro/Outubro Organização	Prémio por Escola (1.º ciclo) ou ciclo ao aluno que mais livros requisita na BE.	B.1 / C.2 / D1 P1 - LL +03 BO3 CA / CF
Presença em linha Plataforma Moodle Revista ARTesfga Todas as escolas	Alunos e Professores BE / professores	Ao longo do ano letivo	Formação, apoio curricular, atividades, projetos, notícias, cultura, documentos, fundo documental...	A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1/D.2 P2 / P4 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO3 CA/CB/CC /CD/CF/CG/CH/CI
Presença em linha Blogue da BE Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / outros elementos da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Formação, apoio curricular, atividades, projetos, notícias, cultura, documentos, fundo documental...	A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1/D.2 P1/ P2 / P3 / P4 / P5 - LL/LM/LI /LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO3 CA/CB/CC /CD/CF/CG/CH/CI
Presença em linha Boletim Biblioteca em Rede Todas as escolas	Comunidade Escolar Professores BE / outros elementos da comunidade educativa	Mensal - ao longo do ano	Divulgação - Formação, apoio curricular, atividades, projetos, notícias, cultura...	A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1/D.2 P1/ P2 / P3 / P4 / P5 - LL/LM/LI /LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO3 CA/CB/CC /CD/CF/CG/CH/CI
Descobrir os Media Escolas com Pré-escolar	Alunos do Pré-escolar BE /Educadores de Infância / Curso Profissional de Apoio à Infância	Janeiro Fevereiro	Conhecer os principais meios de comunicação. Aprender o significado da palavra Media Saber para que servem os meios de comunicação e como os podemos utilizar	A.1/ A.2/ B.1 /B.2/ C1 / D.1 /D2 P1 /P2 - LL / LM / LI /LD +04 BO3 CA / CB / CC /C E/CF / CI
Utilizar os Media Todas as escolas do 1.º ciclo	Alunos do 3.º ano BE / Professores do 3.º ano	1.º semestre	Conhecer a evolução dos principais meios de comunicação. Saber a utilidade dos Media . Utilizar um Media para apresentar um projeto	A.1/ A.2/ B.1 /B.2/ C1 / D.1 /D2 P1 /P2 - LL / LM / LI /LD +03 / +04 BO3 CA / CB / CC /C E/CF / CI
Os Media e a BE Mês das Bibliotecas Escolares Escola Sede	Alunos do 5.º ano BE /professores de Português do 5.º ano	Outubro	Aprender a utilizar os recursos digitais disponibilizados pela biblioteca	A.1/ A.2/ B.1 /B.2/ C1 / D.1 /D2 P1 / P2 /P5 - LL / LM / LI /LD +03 / +04 BO3 CA / CB / CC /C E/CF / CI

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
<i>Segurança na Internet</i> Escola Sede	<i>Alunos do 6.º ano</i> BE /Diretores de Turma do 6.º ano /Saúde Escolar	A definir	Consciencializar os alunos para o uso correto da internet. Explorar o conceito de Pegada Digital - Apoio ao projeto da Polícia Segura	<i>A.1 / A.2 / B.1 /B.2 / C1 / D.1 /D2</i> <i>P1 /P2 - LL / LM / LI /LD</i> <i>+03 / +04</i> <i>BO3</i> <i>CA / CB / CC /C E/CF / CI</i>
<i>Dependência das Redes Sociais</i> Escola Sede	<i>Alunos do 8.º ano</i> BE /Diretores de Turma do 8.º ano	Janeiro	Dar a conhecer o conceito de Cidadania Digital. Demonstrar a importância das redes sociais. Consciencializar para o que se considera dependência Promover o uso dos recursos tecnológicos de forma responsável, diferentes contextos	<i>A.1 / A.2 / B.1 /B.2 / C1 / D.1 /D2</i> <i>P1 /P2 - LL / LM / LI /LD</i> <i>+03 / +04</i> <i>BO3</i> <i>CA / CB / CC /C E/CF / CI</i>
<i>O poder da imagem</i> Escola Sede	<i>Alunos do 10.º ano</i> BE / Professores de Filosofia, Inglês e Francês do 10.º ano / Outros a definir	Outubro a Fevereiro	A importância da imagem. Reconhecer que uma imagem captada no momento do acontecimento pode acrescentar informação ou substituir o texto. Relacionar a imagem com a publicidade/consumo. Uma mesma imagem - diferentes leituras consoante o texto. Comprovar que a mesma imagem pode levar a diferentes interpretações. Demonstrar que se pode manipular uma informação através de uma imagem. Desenvolver competências de interpretação e análise crítica de imagens	<i>A.1 / A.2 / B.1 /B.2 / C1 / D.1 /D2</i> <i>P1 /P2 - LL / LM / LI /LD</i> <i>+03 / +04</i> <i>BO3</i> <i>CA / CB / CC /C E/CF / CI</i>
<i>Notícias falsas</i> Escola Sede	<i>Alunos do 11.º ano</i> BE / Professores de Filosofia, Inglês e Francês do 11.º ano / Outros a definir	A definir	Desenvolver um olhar crítico face aos conteúdos mediáticos. Distinguir notícias de informação falsa. Avaliar diferentes tipos de fontes de informação. Participar responsabilmente nas redes do ponto de vista da partilha de notícias	<i>A.1 / A.2 / B.1 /B.2 / C1 / D.1 /D2</i> <i>P1 /P2 - LL / LM / LI /LD</i> <i>+03 / +04</i> <i>BO3</i> <i>CA / CB / CC /C E/CF / CI</i>

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
<i>Chá com letras</i> <i>(Comunidades de leitores)</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Criação de diferentes grupos de leitura, por ciclos. Aberto à comunidade.	A.1/A2 / B.1/B.2/C.2/D.1/D.2 P1 / P5 - LL / LM / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / BO3 CA/CI
<i>Concurso de Leitura e Concurso de Escrita</i> <i>Apuramento para o Concurso de Leitura e Escrita Concelhios</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE /Agrupamento de Português / Professores do 1º ciclo /Várias entidades oficiais e particulares / BE Concelho	1ª fase - Até dezembro 2ª fase- Fevereiro	Dinamização dos concursos de leitura e escrita a nível do agrupamento e concelho	A.1 / B.1/B.2/C.1/ C.2 /D.1 / D.2 P1/P5 - LL +01 /+02 / +03 /+04 /+05 AO1 / BO3 CA / CD / CF / CI
<i>10 minutos a ler</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação	Ao longo do ano	Leitura diária em sala de aula em diferentes anos/disciplinas	A.1 /B.1/B.2/C.1 / C.2 /D.1 / D.2 P1 - LL / LM / LI / LD +01/+02 /+03 /+04 / +05 AO1 / BO3 CA/CB/CF/CH
<i>Voluntariado de Leitura</i> Todas as escolas	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo BE / Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação /voluntários externos	Ao longo do ano	Leitura de histórias por voluntários.	A.1 /B.1/B.2/C.1 / C.2 /D.1 / D.2 P1 - LL / LM / LI / LD +01/+02 /+04 /+05 AO1 / BO3 CA/CB/CF/CH
<i>Manta de Retalhos XI</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / CMC / Departamentos Curriculares	Ao longo dos anos 2025/2026 2026/2027	Criação de um livro representativo da escola, baseado em trabalhos dos alunos (textos e imagens).	A.1 / B.1/B.2/C.1/ C.2/ D.1 / D.2 P1 - LL +01 /+02 / +03 / +04/+05 AO1 / BO3 CA/CB/CF/CH/CI
<i>Era uma vez loga</i> Todas as escolas com Pé-escolar	Alunos do Pré-escolar BE/ CMC (bibliotecas)	Novembro Dezembro	Histórias com loga (a confirmar)	A.1 / B.1/B.2/C.1/ C.2/ D.1 / D.2 P1 / P3 - LL +01 /+02 /+04 BO3 CA/CB/CF/CH/CI
Literacia para a não discriminação Escola Sede	Alunos BE/ Outros a confirmar	Fevereiro	Sessões-debate sobre discriminação	A.1 / B.1/B.2 /C.1/ C.2/ D.1 / D.2 P1 / P3 - LI +04 AO1 / AO2 / BO3 /CO1 CB/CF/CG

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
Literacia financeira Escola Sede	Alunos 3.º ciclo/secundário BE/ CMC (bibliotecas)	Março a Maio	Sessões informativas sobre literacia financeira	A.1 / B.1/B.2 /C.1/ C.2/ D.1 / D.2 LI BO3 CB/CF/CG
Clube de Leitura Os amigos da Teca Escola EB1 Abóboda 2 ou Escola sede	Alunos do 1.º ciclo ou 2.º ciclo BE	Ao longo do ano letivo	Clube de Leitura - sessões com turmas com um cão de ajuda social	A.1 / B.1/ B.2 / C.2 / D.1 / D.2 P1 - LL +02 /+03/+05 AO1 / BO3 CA/CB/CE/CF/CG/CI /CJ
Leitura a 4 patas! Escola EB1 Abóboda 2	Alunos do 1.º ciclo com dificuldades ao nível da leitura BE / Outras a definir	Ao longo do ano	Projeto de promoção da leitura e/ou supressão de dificuldades ao nível da leitura, tendo como base o projeto internacional READ (Reading Education Assistance Dogs) (a confirmar)	A.1 / B.1/B.2 /C.1/ C.2 /D.1 / D.2 P1 - LL +01/+02 /+03 /+04 / +05 AO1 / BO3 CA/CB/CE/CF/CG/CI /CJ
BE Integra Todas as escolas	Alunos com necessidades específicas BE /UAM /SAF/Outras a definir	Ao longo do ano	Apoio ao projeto de desenvolvimento de competências sociais, físicas, autonomia e relacionamento interpessoal e desenvolvimento de atividades de Integração de crianças e jovens. Possível utilização de cães de terapia	A.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2 P1 /P3 - LL / LI +01 /+02 /+03/+04 /+05 AO1 / BO3 CA/CB/CE/CF/CG/CI /CJ
Oficinas de escrita criativa Todas as escolas	Alunos do 1.º ciclo e do 5.º ano BE/ Outras a definir	Novembro e Dezembro	Oficinas de escrita criativa (a confirmar)	A.1 / B.1/ B.2 / C.2 / D.1 / D.2 P1 - LL +02 /+03 BO3 CA/CB/CE/CF/CG/CI
Competir com a BE 1- 2-... Todas as escolas	Alunos - todos os ciclos BE	Ao longo do ano letivo	Participação em concursos externos (a definir) Promover atividades e concursos externos relacionados com diferentes áreas disciplinares	B.2 / C.1 a definir - a definir +03 a definir a definir

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
<i>Livros à solta</i> <i>Livro do mês</i> <i>Cantinho dos Jogos</i> ... Escola sede	Alunos do 5.º ano ao 12.º ano Professores e funcionários BE/ CMC	Ao longo do ano	Atividades, fora do tempo letivo, de motivação para a leitura, desenvolvimento das artes, raciocínio lógico e criatividade	<u>A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1/D.2</u> P1 / P3 - LL / LI AO1 / AO2 / BO3 / CO1 +01/+02/+04/+05 CA/CB/CC/CE/CF/CH
<i>Dia Mundial do Livro</i> <i>Comemorações do 25 de abril</i> Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / professores, funcionários, encarregados de educação, alunos e convidados	Abril	Programa a definir	<u>A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1/D.2</u> P1 / P3 - LL / LM / LI / LD +01/+02/+03/+04/+05 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA/CB/CC/CD/CE/CF/CG/CH/CI/CJ
<u>Núcleo de Comunicação</u> Todas as escolas	Comunidade Escolar e local BE e Clubes (jornal, rádio, TV e teatro)/ várias entidades oficiais e particulares /alunos, professores, funcionários, encarregados de educação e convidados	Ao longo do ano letivo	Coordenação e dinamização dos projetos de comunicação da escola	<u><u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u></u> P1 / P2 / P3/ P4 /P5 - LL /LM / LI/LD +01 /+02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / AO3 / BO3 /CO1 CA /CB/CC/CD/CE/CF/CG/CH/CI
<i>Clube Jornal Escolar — CREAção</i>			O clube do jornal, irá funcionar em regime misto. Publicação de 3 edições com a participação da comunidade escolar.	
<i>Televisão Escolar - RTA</i>			Produção e edição de curtas, participação em projetos de promoção da leitura e outras literacias, participação em concursos internos ou externos (a definir)	
<i>Rádio Escolar - RadioAtiva</i>			Emissões diárias (notícias, informações, dias evocativos, música, entrevistas...). Atividades interativas presenciais. Gravação de <i>podcasts</i> . Participação em atividades externas em parceria com a Divisão da Juventude da CMC	
<i>Grupo de Teatro e Música T.Com</i>			Apresentação de 2/3 projetos. Ensaios semanais. Coordenação com o grupo de televisão para apoio nos audiovisuais. Realização de uma peça infantil com um grupo de alunos do 1.º ciclo.	

Ações e atividades

Atividades Escolas Envolvidas	Destinatários Dinamizadores Colaboradores	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
<u>Semana da Leitura</u> Escola Sede ↓	Comunidade Escolar BE /professores de diferentes disciplinas, funcionários, encarregados de educação e alunos da escola	17 a 21 de março	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e da leitura	A.1 / A.2 / B.1/B.2 / C.1/ C.2/ D.1/ D.2 P1 / P2 / P3 /P5 - LL / LM / LI /LD +01 /+02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 /CO1 CA/CB/CC/CD/CE/CF/CG/CH/CI/ CJ
<u>Uma homenagem a ...</u> Toda a comunidade			Exposição de trabalhos (todos os ciclos) sobre a vida e obra de um autor	
<u>Dia Mundial da Poesia</u> Toda a comunidade			Espetáculo de solidariedade e poesia	
<u>Conheces a Fada Oriana?</u> Turmas de 5.º ano			Visionamento de vídeo-livro realizado pelo núcleo de comunicação. Gamificação Jogo. Aprendizagens essenciais de Português.	
<u>À procura de Ulisses</u> Turmas de 6.º ano			Vídeo-livro <i>As aventuras de Ulisses</i> realizado pela RTA. Peddy paper sobre a obra.	
<u>Em busca dos livros perdidos</u> Turmas de 7.º ano			Descoberta de livros, autores, biografias...	
<u>A definir</u> Turmas de 8.º ano			A definir	
<u>A definir</u> Turmas de 9.º ano			A definir	
<u>A minha vida dava um livro ou ...</u> Secundário - 2/3 sessões			Sessão com escritor/individualidade ligada à leitura	
<u>Dias da Leitura</u> Escolas do 1.º Ciclo ↓	Comunidade Escolar BE /professores titulares, funcionários, encarregados de educação e alunos das escolas	A definir		A.1 / A.2 / B.1/B.2 / C.1/ C.2/ D.1/ D.2 P1 / P2 / P3 /P5 - LL / LM / LI /LD +01 /+02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 /CO1 CA/CB/CC/CD/CE/CF/CG/CH/CI/ CJ
<u>Era uma vez...</u> Pré-Escolar				
<u>Chá com letras</u> 1.º ano				
<u>Karaoke da Leitura</u> 2.º ano				
<u>Adoro este livro!</u> 3.º ano e 4.º ano				

Ações e atividades

Ações e Atividades	Destinatários	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
Escolas Envolvidas	Dinamizadores Colaboradores			
<u>Projeto Interculturas</u> Escola Associada da UNESCO Todas as escolas	Comunidade Escolar BE / todo o Agrupamento / várias entidades oficiais e particulares	Ao longo do ano	Promoção e dinamização do projeto . Participação nos encontros Divulgação e promoção de informação	A.1/A.2/B.1/B.2/C.1/C.2/D.1 /D2 P1 / P2 / P3 - LL / LM / LI /LD +01/+02 /+03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 /CO1/CO2 CA/CB/CC/CD/CE/CF/CG/CH/CI/ CJ
Escola Parlamento Europeu de Jovens Escola Sede - Secundário			Divulgação e acompanhamento das atividades	
Amnistia Internacional Todas as escolas			Divulgação dos casos selecionados pela Amnistia e recolha de assinaturas no âmbito da <i>Maratona de Cartas</i>	
Intercâmbio de correspondência Escola Sede e/ou 1.º ciclo			Troca de correspondência com uma escola de expressão portuguesa	
Semana 5 — Sensibilizar para... Fazer do mundo um lugar melhor Todas as escolas			Desenvolvimento de trabalhos, exposição e concursos. Convidados e sessões sensibilização	
Dá a mão a... Todas as escolas			Projeto em parceria com uma ONG	
Dia ODS Todas as escolas			Apresentação dos projetos desenvolvidos pelo 4.º ano e 9.º ano - concurso	
Escola sem Bullying Todas as escolas			Sensibilizar para o problema do Bullying nas escolas - atividades - atividades	
Liberdade de voto e Cidadania Escola Sede			Exposição, formação e sessões	
Concursos e atividades propostas pela UNESCO Todas as escolas			Participação em atividades e concursos no âmbito das Escolas Associadas da UNESCO A definir	
Página UNESCO Todas as escolas			Manutenção do sítio do agrupamento dentro da página das Escolas Associadas da UNESCO	
Memória viva na Escola Aristides Sousa Mendes Escola Sede			Promoção do conhecimento da vida e legado de Aristides Sousa Mendes	

Ações e atividades

Atividades Escolas Envolvidas	Destinatários Dinamizadores Colaboradores	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE - Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
<u><i>Livros que nos fazem crescer!</i></u> <u><i>Primeiros passos</i></u> <u><i>Leitura Vai e Vem</i></u> <u><i>Aprender com a biblioteca</i></u> Todas as escolas com pré-escolar	<u>Alunos do pré-escolar</u> BE / Educadoras / outros a definir	Ao longo do ano	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e dos temas de Ci-dadania e Desenvolvimento aprovados em conselho pedagógico para o pré escolar	<u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u> P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ
<u><i>Livros que nos fazem crescer!</i></u> <u><i>Já sei ler!</i></u> <u><i>Já sei ler (PNL); Caça às regras;</i></u> <u><i>Passaporte da BE; Clubes de Leitura;</i></u> <u><i>A minha sala tem nome ; Chá com le-tras</i></u> Todas as escolas do 1.º ciclo	<u>Alunos do 1.º ano</u> BE / professores titulares / encarregados de educação / outros a definir (escritor, contador de histórias...)	Ao longo do ano	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e dos temas de Ci-dadania e Desenvolvimento aprovados em conselho pedagógico para o 1.º ano	<u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u> P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ
<u><i>Livros que nos fazem crescer!</i></u> <u><i>Já sei ler!</i></u> <u><i>Já sei ler; Passaporte da BE;</i></u> <u><i>Oficinas de Escrita; Chá com letras</i></u> Todas as escolas do 1.º ciclo	<u>Alunos do 2.º ano</u> BE / professores titulares / encarregados de educação / outros a definir (escritor, contador de histórias...)	Ao longo do ano	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e dos temas de Ci-dadania e Desenvolvimento aprovados em conselho pedagógico para o 2.º ano	<u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u> P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ
<u><i>Livros que nos fazem crescer!</i></u> <u><i>Vamos a votos!</i></u> <u><i>Animais como nós, Eleição dos Bichos,</i></u> <u><i>Campanha Eleitoral, Educar para os</i></u> <u><i>Media e Sou cidadão! Todas as escolas</i></u> do 1.º ciclo	<u>Alunos do 3.º ano</u> BE / professores titulares / encarregados de educação / outros a definir (convidado)	Ao longo do ano	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e dos temas de Ci-dadania e Desenvolvimento aprovados em conselho pedagógico para o 3.º ano	<u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u> P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 / +06 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ
<u><i>Livros que nos fazem crescer!</i></u> <u><i>Quem pode mudar o mundo</i></u> <u><i>Aqui estamos nós; O 4.º ano em ação;</i></u> <u><i>O 4.º ano apresenta; Dia ODS</i></u> Todas as escolas do 1.º ciclo	<u>Alunos do 4.º ano</u> BE / professores titulares / encarregados de educação / outros a definir (convidado)	Ao longo do ano	Desenvolvimento de atividades em volta dos livros e dos temas de Ci-dadania e Desenvolvimento aprovados em conselho pedagógico para o 4.º ano.	<u>A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2</u> P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 / +06 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ

Ações e atividades

Atividades Escolas Envolvidas	Destinatários Dinamizadores Colaboradores	Calendarização	Desenvolvimento	Áreas do MABE Prioridades RBE / Referencial RBE Orientações aLeR Mais e Melhor Projeto Educativo Competências
<u>Cidadania e Desenvolvimento</u> <i>Kits de aula</i> Todas as escolas <div style="text-align: right;">↓</div>	Comunidade Escolar BE / Coordenação de Cidadania Outros a definir	Ao longo do ano	Desenvolvimento de Kits de atividades com os temas de Cidadania e Desenvolvimento definidos em conselho pedagógico. Os kits vão sendo criados conforme necessidades das escolas e/ou solicitação dos professores e, sempre que possível, com exploração de obras literárias	A.1 / A.2 / B.1 / B.2 / C.1 / C.2 / D.1 / D.2 P1 / P2 / P3 / P5 - LL / LM / LI / LD +01 / +02 / +03 / +04 / +05 AO1 / AO2 / BO3 / CO1 CA / CB / CD / CE / CF / CG / CH / CI / CJ
Competências Sociais			- Os Meus Valores - Sou Assim, Único! - Conheço melhor quem se cruza comigo - A Família e os Amigos - Escrever BEM nas costas	
Educar para os media Literacia Digital Utilização da Informação e dos Media			- Descobrir os Media - Utilizar os Media - O que farias - Segurança na internet - Eu e a net - Segurança na internet - Dependência das redes sociais - Notícias falsas - O poder da imagem	
Combate ao Bullying			- Maria mete medo - Uma questão de azul escuro - Há uma raposa na minha escola - Brigada anti-bullying - O cão que comia chuva - Marion, 13 anos para sempre - Cyberbully - Ameaça virtual	
Sexualidade			Subtemas a definir	
Direitos Humanos			Subtemas a definir	
Migrantes e refugiados			Subtemas a definir	
Ambiente e Reciclagem			Subtemas a definir	
Discriminação			Subtemas a definir	
Literacia Financeira			Subtemas a definir	