



PLANO DE ATIVIDADES 2025/2026
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
► Projeto – “Crescer passo a passo no mundo das palavras”	Aplicação de uma prova – T.I.C.L. Avaliar os pré-requisitos, de alunos do pré-escolar, em idade de integrar o 1º ciclo no próximo ano letivo, a nível da linguagem expressiva, que visa a identificação de competências linguísticas. Com o objetivo de traçar uma “base line” para o educador desenvolver, em tempo útil, as lacunas diagnosticadas.	Alunos em idade de ingresso no 1º ano, pais e educadoras de todas as EB1’s.	Ano Letivo 1ªfase – novembro a dezembro
► Projeto - PIAF “Será que todos partem nas mesmas condições?”	Avaliar os pré-requisitos de aprendizagem de alunos do 1º ano, com o objetivo de traçar uma “base line” para o professor do 1º ano desenvolver as lacunas diagnosticadas.	Alunos, pais e professores do 1º ano de todas as EB1’s.	Ano Letivo 1ªfase – setembro 2ªfase – nov a maio 3ªfase - junho
► Projeto – Transições “Mais um passo para...Saber ser...Saber estar...Saber fazer...”	Desenvolver atitudes e competências favoráveis a uma efetiva adaptação às fases de transição do Pré-escolar ao 1º ciclo e deste ao 2º ciclo.	Alunos e pais do Pré-escolar, 1º e 4º ano	Ano Letivo
► Atendimentos individuais/Avaliação	Avaliação psico-educacional/emocional Ajudar na resolução de problemas para uma mais eficaz adaptação psicopedagógica e psicossocial, e adequado crescimento pessoal. Definir estratégias de orientação educativa.	Alunos de todo o Agrupamento sinalizados à EMAEI e/ou ao SPO	Ano letivo
► Intervenção/Acompanhamento Individual	Intervenção direta, em casos sinalizados e avaliados pelo SPO, no âmbito da estimulação de pré-requisitos, estimulação cognitiva e/ou Perturbação da Leitura e Escrita	Alunos de todo o Agrupamento sinalizados pelo SPO Preferencialmente em idades precoces	Ano letivo
► Programa de Orientação Vocacional (I)	Desenvolver skills e atitudes, de forma precoce, facilitadoras do processo de tomada de decisão	Alunos do 1º ciclo	Ano letivo
► Programa de Orientação Vocacional (II)	Desenvolver skills e atitudes facilitadoras do processo de tomada de decisão	Alunos do 9º ano	Ano letivo
► Orientação Vocacional (II)	Ajudar pontualmente no processo de tomada de decisão, com exploração das características individuais e das oportunidades escolares e profissionais.	Alunos do 3º ciclo e E. Secundário que o solicitem, ao abrigo do RI do SPO	Ano letivo

► Sessões de Informação Escolar e Profissional	Informar sobre as oportunidades escolares e profissionais. Informar sobre a estrutura curricular de cada curso e alternativas de formação escolar e/ou profissional. Informar sobre candidatura ao Ens. Superior	Alunos dos 9º / 11º/ 12º anos	Ano letivo
► Inspiring Future	Informar sobre o Ensino Superior e sobre as ferramentas de apoio à candidatura e tomada de decisão dos alunos – Exposição + Sessão coletiva	Alunos 9º / 10º / 11º / 12º anos	1º Semestre (A confirmar)
► Feira da Orientação	Dinamizar uma exposição e debates com mostra de cursos das Escolas Profissionais, Escolas Secundárias e Ensino Superior, com o objetivo de informar sobre as oportunidades escolares e profissionais, pós 9º e 12º ano.	Alunos 8º / 9º / 10º anos (Aberto a EE do AEFGA)	Início de 2º semestre
► Sessão de Informação para alunos, Pais e EE	Dinamizar um Encontro promovendo a escolha informada e a partilha de experiências entre jovens por forma a facilitar a tomada de decisão; Informação personalizada sobre os n/ CP	Alunos e EE do 9º	2º semestre
► Atendimento a Pais/Enc.Educação	Promover a aproximação Pais/Escola. Apoiar no acompanhamento do percurso escolar dos educandos. Ajudar os Pais na resolução de problemas nas várias fases de desenvolvimento dos seus educandos.	Pais/ Encarregados de Educação que o solicitem ou por solicitação do SPO	Ano letivo
► “Mala Museu das Emoções”	Coordenar, supervisionar e dinamizar o Projeto de intervenção sócio emocional.	Alunos de 4º/5º/6º/7º anos	Ano letivo
► EQUIPA MULTIDISCIPLINAR de APOIO à EDUCAÇÃO INCLUSIVA *Atendimentos individuais *Intervenção coletiva em turmas de risco *Articulação com a comunidade exterior à escola *Apoio às Tutorias	Coordenar e Participar na equipa para a análise de casos e definição de estratégias, numa perspetiva de capacitação individual e integração plena na comunidade escolar. Promover competências cognitivas, atitudes e metodologias facilitadoras do processo de relação ensino aprendizagem.	PT's e DT's Alunos e Pais/EE da AEFGA	Ano letivo
► Coordenação de Eixo do Projeto Educativo	Monitorizar as metas do Eixo A	Comunidade Educativa	Ano letivo

► Auto - Avaliação do Agrupamento	Participar na equipa	Comunidade Educativa	Ano letivo
► Participação indireto com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	Ajudar na resolução de problemas para uma mais eficaz adaptação psicossocial, e adequado crescimento pessoal.	Todos os casos necessários 2º/3º ciclo e secundário	Ano letivo
► Colaboração e articulação com os educadores, professores das JI/EB1's e DT's	Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção em CD e CT, sempre que necessário	Todos os casos necessários	Ano letivo
► Colaborar com os professores coordenadores de ano e Ed Especial no âmbito da Orientação Vocacional	Planificar e implementar diversas atividades conjuntas no âmbito da Orientação Escolar	Comunidade escolar	Ano letivo
► Colaboração e articulação com os professores do DEE	Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção	Todos os casos necessários	Ano letivo
► Colaboração no processo de lançamento de eventuais Ofertas de Formação para o ano letivo seguinte.	Efetuar o levantamento da procura e dos interesses dos alunos. Proceder à divulgação.	Alunos Pais e Enc. Educação	2º e 3º Período letivo
► Processo de seleção dos candidatos aos Cursos Profissionais	Integrar a equipa de seleção de candidatos.	Candidatos ao Curso Mecânica de Aeronaves e Material de Voo e ao Curso Auxiliar de Ação Educativa	Final do ano letivo
► Apoio às Matrículas	Preparar material informativo de apoio. Ajudar pontualmente em situação de tomada de decisão.	Alunos do 9º ano	Final do ano letivo
► Formação de Turmas	Colaborar e participar na formação de turmas do Ensino Básico Analisar cada caso, tendo em consideração as características dos alunos, na ótica de uma integração mais adequada	Alunos	Final do ano letivo

► “Campus”	Colaborar na organização e implementação de um programa de intervenção nas aprendizagens estruturantes, trabalhadas previamente pelos diferentes departamentos.	Alunos do Ensino Básico – 2º ciclo	Final do ano letivo
► Palestras várias	Dinamização de palestras várias para alunos e pais, sobre temáticas atuais – “Uso do telemóvel”, “Desafios parentais”, etc	Alunos e Pais	Ano Letivo
► Colaboração com a HOGREFE	Recolha de dados para aferição portuguesa da Bateria de Testes – WISC V	Alunos	Ano letivo
► Colaborar e articular com estruturas exteriores à escola	Analisar e discutir os casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde+ • “ELTI” • C Saúde • CPCJ / Tribunal • ELI/CERCI’S • CMC • CMRA • Reuniões de Coordenação SPO/Cascais • Nova - SBE 	Ano Letivo