



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Plano de Atividades 2025/26

Tema Integrador: “Fazer do Mundo um lugar melhor”

Índice:

A. Objetivos do Plano Anual de Atividades	2
1. Atividades da Direção Executiva	6
3. PAA 2025-26 – Conselho Pedagógico	8
4. Atividades da Equipa de Autoavaliação	9
5. Plano de formação – áreas prioritárias	11
ANEXOS	12
Departamento curricular de ciências sociais e humanas (Anexo 1)	12
Departamento curricular de matemática (Anexo 2)	12
Departamento curricular de ciências experimentais (Anexo 3)	12
Departamento curricular de expressões (Anexo 4)	12
Departamento curricular do 1º ciclo (Anexo 5)	12
Departamento curricular e Educação Pré-escolar (Anexo 6)	12
Departamento curricular de Línguas (Anexo 7)	12
Atividades das Bibl. Escolares do Agrup. (Anexo 8)	12
Atividades da EMAEI (Anexo 11)	12
Projeto de Saúde Escolar (Anexo 12)	12
Atividades de Educação Física e Desporto Escolar (Anexo 13)	12
Atividades da Associação de Pais do agrupamento (Anexo 14)	12
Atividades da Associação de Estudantes (Anexo 15)	13



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

A. Objetivos do Plano Anual de Atividades

Tendo presentes os documentos orientadores do agrupamento:

1. o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
2. o Plano Estratégico Educativo Municipal;
3. o Projeto Educativo;
4. o Projeto de Intervenção da Diretora aprovado pelo CG;
5. os PAA de 2023-2024 e 2024-2025 e respetivos relatórios de execução;
6. os resultados da autoavaliação de escola obtidos mediante aplicação da CAF e os consequentes planos de ação de melhoria, fazendo cumprir regras -, respeito, retidão, empatia e solidariedade.

E, considerando o caminho traçado em Planos Anuais anteriores, o de 2023-2024, com o lema do Projeto de intervenção da diretora, ***educar jovens, formar os cidadãos***, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2023/24 assentou em **três linhas de ação principais**:

1. **A comunicação** enquanto condição de fazer-nos ouvir, participar, ser ativos e intervenientes com a nossa comunidade
2. **A competência** enquanto corolário do esforço, do conhecimento e da excelência
3. **A cidadania** enquanto exercício da democracia

Em 2024/2025, o Plano Anual das Atividades com o lema *Educação, Conhecimento e Democracia*, assentou em três linhas de ação principais:

1. **A Educação** enquanto percurso, nunca concluído, pelo qual cada indivíduo adquire a dignidade da pessoa humana expressa na civilização.
2. **O Conhecimento**, enquanto condição pela qual ultrapassamos a comodidade das opiniões formadas sobre a espuma da informação não verificada.
3. **A Democracia** enquanto compromisso entre o poder de exercer a nossa liberdade e o dever incontornável de respeitar a liberdade do outro.

No ano letivo 2025/2026 em consonância com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo e com a ação de melhoria mais pontuada na avaliação interna do agrupamento, *Promover o exercício da democracia através do respeito pelo outro, assegurando um clima em sala de aula inclusivo, adequado à aprendizagem, envolvendo e responsabilizando todos nesse desígnio*, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2025/26 procurará materializar o tema integrador promovendo o investimento no esforço coletivo, feito de vontades individuais, com vista a concretizar consistentemente **o fazer bem aquilo que se faz**, cada uma ao seu nível:

- a. Profissionalmente – pessoal docente e não docente - profissionalismo, rigor, reflexão informada e crítica, respeito, retidão, empatia e solidariedade;
- b. Academicamente – alunos, pais e EE – investimento consistente no conhecimento, no estudo, na reflexão informada e crítica, respeito, retidão, empatia e solidariedade;
- c. Socialmente – pessoal docente; pessoal não docente, alunos pais e encarregados de educação – exercício participado da cidadania responsável e consequente - cumprindo e



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

A.1 Resultados escolares

- (a)** Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade com aplicação do programa TINOK; Continuar a desenvolver o programa de diagnóstico precoce de competências linguísticas (competências adquiridas/em aquisição) para transição de ciclo (“Crescer passo a passo no mundo das palavras”);
- (b)** 1º ciclo: Melhorar a qualidade do sucesso às disciplinas de Português e Matemática (maior nº de classificações de Bom e muito Bom) alcançando a meta de 70%, continuando a perseguir a meta de sucesso global em 100%;
- (c)** No 2º ciclo aumentar para 90% os alunos que transitam sem negativas;
- (d)** No 3º ciclo, aumentar para 70% os alunos que transitam sem negativas; Continuar a reduzir o insucesso nas disciplinas sujeitas a exame de âmbito nacional (Português e Matemática) em 3%;
- (e)** No Secundário Científico Humanísticos: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo 94,5% de taxa de sucesso escolar global);
- (f)** Nos cursos Profissionais: Reduzir em 10% o abandono dos CP e obter uma taxa de conclusão de 85%;

Metas de referência por ciclo:

- 100% das crianças da EPE, que frequentaram durante 3 anos o agrupamento, atinjam 83% das competências globais no teste TINOK e alcancem o percentil 70 nas competências linguísticas avaliadas durante a frequência do último ano EPE;
- 100% no 1º ciclo (100% em 2025)
- 99% no 2º ciclo (98% em 2025)
- 92% no 3º ciclo (91% em 2025)
- 83% no ES (global, 82% em 2025): 10º ano: 80%; 11º ano: 93%; 12º ano: 73%)
- 79% nos CP (78% em 2025).

Indicadores de medida:

- Taxas de transição/conclusão por ano/ciclo – dados INOVAR, MISI (após exames, no caso do 9º, 11º e 12º anos), Infoescolas, DGEEC e outros registos.
- Taxa de alunos com parâmetros de avaliação I/S/B/MB calculadas a partir do Registo de Avaliação de cada aluno (1º ciclo);
- Taxa de alunos transitados sem qualquer classificação negativa.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

(g) Manter a taxa de abandono escolar em 0%

(h) Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens:

- Provas finais do 9º ano: melhorar os resultados a Português e Matemática, ultrapassando em 1% a média nacional;
- Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 10 exames realizados terem média superior (mais 1% nos alunos internos) à respetiva média nacional.

A.2 Autoavaliação e Melhoria

A.2.1 A partir dos dados do relatório final 2024/2025 e dos dados do relatório da CAF, foram designadas cinco (5) ações de melhoria:

1. Exercício da democracia;
2. Comunicação;
3. Capacitação do aluno como agente do seu processo de aprendizagem:
Competências de leitura;
4. Capacitação do aluno como agente do seu processo de aprendizagem:
Metodologias promotoras de aprendizagens mais ativas;
5. Capacitação do aluno como agente do seu processo de aprendizagem:
Intervir de forma consistente na avaliação.

Para operacionalizar estas ações foram constituídas equipas operacionais, tendo sido identificados os principais aspetos a melhorar e os objetivos do Projeto Educativo onde se integram estas ações.

Vão existir três momentos: PAM inicial (novembro), PAM intermédio e PAM final.

Desta forma pretende-se envolver todas as estruturas de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais e cada Conselho de Turma) e a comunidade educativa (Pais, alunos e pessoal Não docente) nestas equipas.

O Plano de Ação de melhoria ligado aos Cursos Profissionais é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

A.3 Desenvolvimento do Projeto Educativo

A.3.1 Implementação das ações do Projeto Educativo 2023/27 – modelo de governança já em curso com designação de responsáveis de eixo que monitorizam o desenvolvimento das ações;

A.3.2 Implementar os Planos de Melhoria decorrente da avaliação CAF;

A.3.3. Desenvolvimento de um plano de formação orientado para o desenvolvimento e concretização do Projeto Educativo;

A.3.4. Implementação de PCT sustentados nas opções curriculares estratégicas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

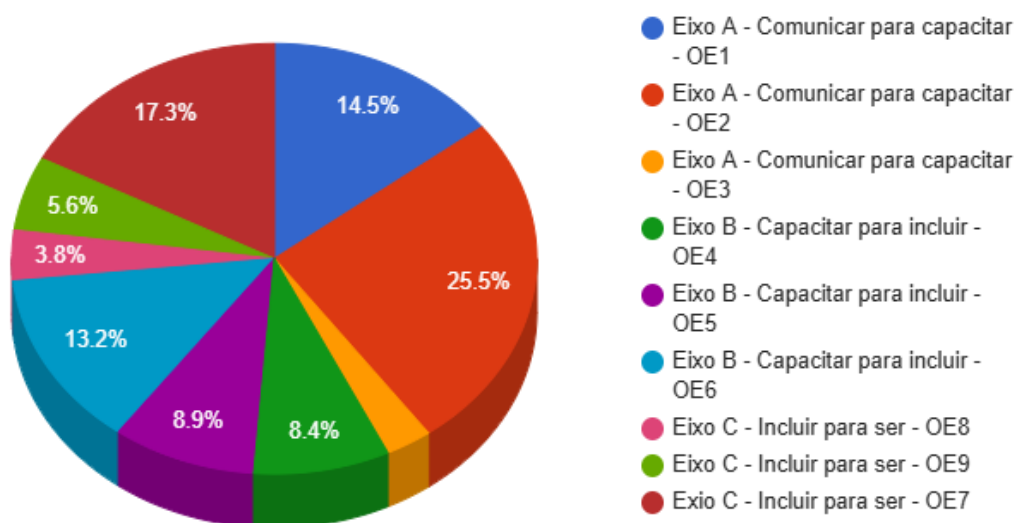
B. A VISÃO GLOBAL DO PAA 2025/26

Atividades Programadas por Objetivos do PROJETO EDUCATIVO

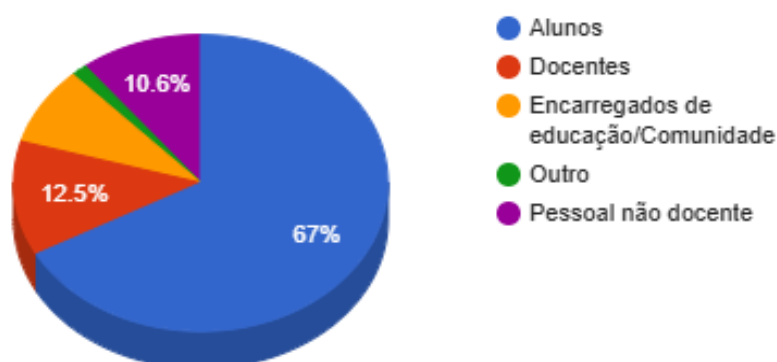
Para o ano letivo 2025-2026 estão propostas 486 atividades dos vários níveis de ensino.

Estas atividades abrangem toda a comunidade educativa e parceiros.

Visão global do PAA 2025/2026



Atividades 2025-2026





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

1. Atividades da Direção Executiva

O ano letivo 2025/2026 teve início com o desenvolvimento de diversas atividades preparatórias que se desenrolaram antes do dia 1 de setembro, nomeadamente:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Distribuição do serviço letivo e não letivo;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo (Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários.
- Desenvolvimento e monitorização da oferta de atividades de enriquecimento curricular para alunos do 2º ciclo (com inclusão dos alunos com NEE), a partir das 14h00, em parceria com a SCMC (Projeto de Enriquecimento Experiencial) para apoio às famílias e decorrente da redução da carga curricular deste ciclo.
- Planeamento do trabalho organizacional a desenvolver durante o ano: monitorização da implementação do Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Autoavaliação e Relatórios de Contas e do PAA.

Atividades escolares a desenvolver coordenadas pela DE

- Planeamento da revisão do regulamento Interno
- Preparação da documentação de suporte à opção de gestão curricular consubstanciada nos projetos curriculares de turma (PCT) no 2.º CEB e nos 7.º e 8.º anos.

Setembro:

Reuniões de departamento curricular /Ano (EB1)
Conselhos de DT (2º/3º ciclo e secundário); Conselhos de Docentes (1º ciclo)
Reunião de profs da AND de Estudo Acompanhado
Reunião de CLUBES / PROJECTOS / Oferta de Escola
CT Cursos Profissionais (10º ano).
Reunião DT com EE/pais 1º ano dos Cursos Prof.
Reunião com Pais /EE do 1º ciclo/JI
Reuniões de júris de avaliação de desempenho docente
Reunião geral (PD/PND)
Receção (pelo DT/ Prof/ educ) aos alunos do 6º, 7 e 8º ano
Receção aos alunos do 9º, 10º, 11º, 12º ano e C. Profissional.)
Reunião Direção/Pais 5º ano: PE, comunicação E/F, segurança
Receção aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo
Receção aos alunos do 5º ano (seguido de almoço)
Formação da equipa de autoavaliação
Receção aos alunos dos Cursos Profissionais
Conselho Administrativo
Progressão da carreira docente
Reuniões com estruturas do Departamento da Educação e do Desporto da CMC
Reuniões de lançamento dos PCT (2.º CEB e 7.º e 8.º anos)
Devolução dos resultados da AA de escola aos diversos públicos-alvo dos questionários (CAF 2025): EE; alunos; PND, PD e também ao CG.

Outubro / Novembro / Dezembro e Janeiro

Conselhos de turma intercalares
Reuniões com EE



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Progressão na carreira docente
Preenchimento de diversas plataformas (SIGO, SIGRHE, DGEEC...)
Acompanhamento e monitorização dos PCT
Lançamento dos concursos na Vortal e nas diferentes plataformas- aquisição de portáteis e material dos CTE /compras públicas
Conselho Administrativo
Supervisão das diversas estruturas intermédias
Preparação da reunião do conselho geral
Supervisão das diversas estruturas intermédias
Rede Social
Revisão dos regimentos do RI ainda não aprovados
Preparação e aprovação dos planos de ação de melhoria para 2025-2026.

Reunião com coordenadores de diretores de turma (preparação avaliação final de semestre).
Reuniões dos DT com encarregados de educação
Reunião com CDC: preparação do processo de autoavaliação; critérios de avaliação;
Projeto Pais e Professores
Avaliação de desempenho do PND
Conselho Administrativo
Ponto da situação aos eixos do Projeto Educativo
Lançamento de dados de RH na plataforma SIOE (DGAEP)
Reunião de CP
Reunião de Equipa de AA
Reuniões com coordenadoras das EB1/JI
Reunião com Parceiros do Programa CTI
Reuniões com estruturas do Departamento da Educação da CMC
EMAEI - Análise de casos
Trabalho com Equipa de Saúde Escolar
Formações para não Docentes

Fevereiro / março / Abril /Maio / Junho

Reunião da DE com NEE/SPO
Conselho Administrativo
Reunião com PND
Conselho Administrativo
Reunião com coordenadores de diretores de turma
Semana da escola – Mostra dos PCT
Nomeação do secretariado de exames
Organização do calendário de final de ano letivo
Conselho Administrativo
Provas /Exames
Reunião com coordenadores de diretores de turma
Final as aulas do 9º, 11º e 12º ano
Conselhos de turma de avaliação final do 9º, 11º e 12º anos
Final do ano letivo
Conselhos de turma de avaliação final do 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos
Reuniões com coordenadoras das EB1/JI
Processo de matrículas e colocações
Reuniões com estruturas do Departamento da Educação da CMC
EMAEI - Análise de casos
Trabalho com Equipa de Saúde Escolar
Preparação e desenvolvimento do CAMPUS AEFGA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Julho

Conselho pedagógico de final de ano letivo
Conselho Pedagógico de Orientações para horários, formação de turmas e LAL seguinte
Reunião de conselho geral
Conselho Administrativo
Reunião com Parceiros do Programa CTI
Processo de matrículas e colocações

2. Atividades do Conselho Geral para 2025/26

Reunião extraordinária (09/09/2025):
Tomada de Posse dos Conselheiros;
Aprovação do plano de atividades do Conselho Geral;
Aprovação do Relatório do Plano Anual de Atividades 2024/25;
Aprovação do Regulamento Interno.

Reunião extraordinária (25/09/2025):
Apresentação do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento.

1ª Reunião ordinária (27 novembro):
Eleição do(a) Presidente do Conselho Geral;
Aprovação do Regimento do Conselho Geral;
Análise e aprovação do Plano Anual de Atividades 2025/26;
Aprovação das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento 2026;
Aprovação das linhas orientadoras do planeamento e da execução das atividades no domínio da ação social escolar;

2ª Reunião ordinária (26 fevereiro):
Aprovação do Relatório de Contas de Gerência de 2025;
Aprovação do mapa de férias da Diretora.

3ª Reunião ordinária (a definir...julho):
Parecer sobre os critérios gerais para organização de horários;
Atribuição de distinções de mérito escolar;
Análise dos resultados escolares (parciais);
Análise do relatório de autoavaliação do Agrupamento

3. PAA 2025-26 – Conselho Pedagógico

Setembro:

Programação das atividades de LAL
Grupos de trabalho e Plano de atividades do CP

Outubro:

Aprovação dos critérios de avaliação definidos por cada DC a partir do PCE
Relatório do PAA 2024/25 (parecer);
Planeamento das ações de melhoria;
Planeamento da avaliação de desempenho (reunião da SADD com avaliadores)

Novembro:

Plano Anual de Atividades 2024/25 (parecer);



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Dezembro:

Análise dos resultados escolares da 1ª avaliação intercalar.

Janeiro:

Grupos de trabalho do CP: avaliação intermédia

Fevereiro:

Análise dos resultados escolares do 1º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso

Março

Ponto de situação dos PAM dos DC (avaliação intermédia - Ações de melhoria dos DC e EOE: ponto de situação) - ver com o grupo eixos PE

Abril:

Aprovação das matrizes dos exames de equivalência à frequência de 6º e 9º ano e sec. Resultados escolares 2º avaliação intercalar e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.

Pareceres relativos ao adiamento da escolaridade

Maio:

Análise da situação dos alunos que transitaram em anos intermédios de ciclo com 3 ou mais níveis negativos/

Aprovação de novos manuais escolares

Ponto da situação relativo ao cumprimento de programas das disciplinas

Aprovação da equipa e planeamento do Campus

Grupos de trabalho pós letivo

Junho:

Aprovação global das orientações para o funcionamento do ano letivo 2025/26 (PCE).

Julho:

Aprovação dos PEI e Projetos Para a Inclusão (alunos c/ NEE);

Balanco do ano letivo e dos PAM

Resultados escolares 2º semestre e avaliação da eficácia das medidas de promoção do sucesso educativo: análise e planos de melhoria.

Aprovação das propostas de quadro de valor e mérito

Principais áreas de intervenção do CP em 2025/26/ Grupos de trabalho:

1 - Projeto Educativo (PE, CA, AA) – Filipe Pestana, Natália Dias, Cristina Ferreira, Filipa Crespim e (+ coordenadora da Cidadania - Fernanda Malveiro)

2 - Currículo / avaliação / Formação-Cristina Simões, Carla Gonçalves; Manuela Inácio; Teresa Freitas. (+ coordenadora autoavaliação - Ana Karas)

4 – SADD (Orlando Dionísio, Ana Filipa Matos, Miguel Leitão; Lurdes Rodrigues; Anabela Rodrigues) -caso tenham de ser avaliados haverá substituição

4. Atividades da Equipa de Autoavaliação

- Articulação com consultor externo
- Divulgação e coordenação da aplicação da CAF
- Coordenação e monitorização dos PAM (planos de ação de melhoria)
- Articulação com coordenação dos CP no acompanhamento do EQAVET

Resultados avaliação externa:

- Provas finais do ensino básico (4º, 6º e 9º ano)
- Coordenação e monitorização dos PAM (planos de ação de melhoria)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- Articulação com consultor externo
- Divulgação e coordenação da aplicação da CAF
- Articulação com coordenação dos CP no acompanhamento do EQAVET

Resultados avaliação externa:

- Provas finais do ensino básico (4º, 6º e 9º ano)
 - i. médias do agrupamento (LP e MAT) vs. Médias Nacionais
 - ii. evolução da diferença com Médias Nacionais
 - iii. comparação classificações (por contexto) com as escolas de concelhos limítrofes
- Exames do ensino secundário (11º e 12º ano)
 - i. Classificações por disciplina vs. Médias Nacionais
 - ii. Média do conjunto de disciplinas vs. Média Nacional
 - iii. Comparação com Médias das restantes escolas do concelho
- OTES (Observatório de trajeto dos alunos do ensino secundário)

Resultados avaliação interna:

Levantamento e apresentação dos seguintes indicadores:

- Resultados escolares internos dos alunos (final de cada semestre);
 1. Taxas de abandono escolar (não inclui transferências de escolas)
 2. Taxas de sucesso escolar (Alunos que transitam para o ano escolar seguinte sem qualquer negativa.)
 3. Taxas de transição escolar (Alunos que reuniram condições para transitar para o ano escolar seguinte, independentemente do n.º de negativas no final do ano.)
 4. Número de alunos colocados em estágio em empresas ou instituições
 5. Média das classificações dos alunos nos exames nacionais, por disciplina
 6. Posição da escola nos "rankings" dos exames nacionais
 7. Nº de Encarregados de Educação que estiveram presentes nas reuniões de pais convocadas pelo DT ou Escola
 8. Segurança e Disciplina na Escola

Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional)

- Levantamento e tratamento de dados dos indicadores de referência:
 - . Conclusão global (4a)
 - . Total de empregados (5a)
 - . Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso (6a)
 - . Nível de satisfação dos empregadores (6b3)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

5. Plano de formação – áreas prioritárias

Destinatários		Áreas prioritárias
PD Em articulação com o Centro de Formação de Cascais		<p>Saúde Escolar, Segurança e Suporte à Vida</p> <ul style="list-style-type: none">• Primeiros socorros e Suporte básico de vida• Saúde e bem-estar dos alunos: prevenção de comportamentos de risco <p>Tecnologias na Educação e Ferramentas Digitais</p> <ul style="list-style-type: none">• Ferramentas digitais na avaliação formativa (incluindo E-rubricas, E-portefólios e E-checklists)• MILAGE Learn+ - Plataforma digital de aprendizagem• O vídeo como recurso pedagógico: planificação, gravação e edição• Utilização pedagógica da plataforma Moodle• Inteligência Artificial na Educação: Uso responsável da IA; criação de materiais com IA; deteção e análise de trabalhos produzidos com IA <p>Metodologias Ativas e Inovação Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação pedagógica para a inclusão e equidade• Equipas educativas STEM• Laboratórios de Aprendizagem: Projeto OpenTeach C-HUB – Erasmus+, no âmbito do NUCLIO• Metodologias ativas em sala de aula: cenários de aprendizagem promotores de experiências significativas em Matemática• Calculadoras gráficas TEXAS e rovers no ensino experimental da Física e da Química; <p>Pensamento Computacional, Programação e Robótica (sobretudo 1.º ciclo e 2.º ciclo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pensamento computacional no 1.º ciclo• Robótica educativa em projetos interdisciplinares <p>Línguas Estrangeiras e Projetos Internacionais</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento profissional em Língua Inglesa (níveis A2–C1)• Desenvolvimento profissional em Língua Francesa (níveis A2–C1)• Internacionalização da escola e parcerias europeias <p>Promoção da Leitura e da Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de compreensão leitora (PNL)• Desenvolvimento da leitura no 1.º ciclo <p>Educar para os media</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrar os media nas práticas educativas
	PND AT	<ul style="list-style-type: none">- Aplicações informáticas de gestão escolar (contabilidade, tesouraria, SCI)- TIC- Atendimento e relações com público- SegurançaPE/1CEB – Acidentes domésticos em crianças (Serv. Municipais de Proteção Civil de Cascais – 30 de outubro) – AO/DOCENTES- SBVDAE – suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa AO/DOCENTES- Diabetes e alergias alimentares AO/DOCENTES



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

		- Epilepsia e suporte básico de vida AO/DOCENTES
		- Inclusão de crianças com Necessidades de Saúde Especiais
Alunos		- Alimentação, atividade física e ação social
		- Sexualidade e higiene
		- Saúde mental e bem-estar socio emocional
		- Meio ambiente, Energias renováveis e Sustentabilidade
		- Primeiros socorros e suporte básico de vida
		- Inteligência Artificial
		- Leituras e Literacias
		- Empreendedorismo
		- Sensibilização relativa a telemóveis
Pais/EE		- Bem-estar socio-emocional (Projeto MME – Museu Mala das Emoções para pais)
		- Saúde mental (SPO)
		- PHDA
		- Transtornos alimentares

ANEXOS

Departamento curricular de ciências sociais e humanas (Anexo 1)

Departamento curricular de matemática (Anexo 2)

Departamento curricular de ciências experimentais (Anexo 3)

Departamento curricular de expressões (Anexo 4)

Departamento curricular do 1º ciclo (Anexo 5)

Departamento curricular e Educação Pré-escolar (Anexo 6)

Departamento curricular de Línguas (Anexo 7)

Atividades das Bibl. Escolares do Agrup. (Anexo 8)

Atividades do SPO (Anexo 10)

Atividades da EMAEI (Anexo 11)

Projeto de Saúde Escolar (Anexo 12)

Atividades de Educação Física e Desporto Escolar (Anexo 13)

Atividades da Associação de Pais do agrupamento (Anexo 14)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Atividades da Associação de Estudantes (Anexo 15)

Atividades do Programa Erasmus (Anexo 16)

Atividades dos Cursos profissionais (Anexo 17)

Atividades Museu Mala das Emoções (Anexo 18)