



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Relatório do Plano de Plano de Atividades 2023/24¹

O plano anual de atividades tinha como *Tema Integrador*:
“Comunicação, Competência, Cidadania”

Em cumprimento de uma das competências do diretor, apresenta-se ao Conselho Pedagógico, para aprovação, o presente relatório, partindo dos objetivos enunciados:

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades

Tendo presentes o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Estratégico Educativo Municipal, o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção do Diretor aprovado pelo CG e o relatório final de execução do PAA de 2022/23, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2023/24 assentará em **três linhas de ação principais**:

1. A comunicação enquanto condição de fazer-nos ouvir, participar, ser ativos e intervenientes com a nossa comunidade
2. A competência enquanto corolário do esforço, do conhecimento e da excelência
3. A cidadania enquanto exercício da democracia.

Assente nos objetivos abaixo indicados, apresentam-se os resultados inscritos nos objetivos do PAA:

A - Objetivos do PA do Agrupamento do ano letivo 2023-2024

A.1 Resultados escolares

(a) Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade e;

O agrupamento tem desenvolvido, a partir da intervenção do SPO e em colaboração com os professores titulares, um conjunto de iniciativas/projetos e atividades que incidem anualmente neste ciclo.

¹ 1º ano do Plano Plurianual 2023/27 previsto na alínea c), do nº1, do Artº 9º, do DL 137/2012, de 2 de julho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Estes projetos visam a apropriação de conhecimentos sobre as crianças, dos três aos cinco anos, de modo que, cada vez mais cedo, se possam realizar intervenções pedagógicas a nível de competências e aprendizagens estruturantes não adquiridas.

Assim, o SPO desenvolveu os seguintes projetos:

- “Crescer Passo a Passo – o Mundo das Palavras” que teve os seguintes objetivos: avaliar os pré-requisitos, de alunos do pré-escolar, em idade de integrar o 1º ciclo no próximo ano letivo, a nível da linguagem expressiva, que visa a identificação de competências linguísticas de forma a traçar uma “base line” para o educador desenvolver, em tempo útil, as lacunas diagnosticadas;
- “Mais um passo para...Saber ser...Saber estar...Saber fazer...” desenvolver atitudes e competências favoráveis a uma efetiva adaptação às fases de transição do Pré-escolar para o 1º ciclo.

(b) 1º ao 12º ano: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo 95,7% de taxa de sucesso escolar global):

O SPO do agrupamento tem também tido a preocupação de desenvolver uma intervenção regular no 1º ciclo tendo apresentado um conjunto de projetos que visam o sucesso escolar e a transição entre ciclos de escolaridade.

- Projeto – PIAF “Será que todos partem nas mesmas condições?”, passam por avaliar os pré-requisitos de aprendizagem de alunos do 1º ano, com o objetivo de traçar uma “base line” para o professor do 1º ano e desenvolver as lacunas diagnosticadas;
- Lexplore – que visa avaliar a velocidade leitora das crianças em idade escolar do 2º ao 4º ano;
- “Sarilhos do amarelo” em que foram trabalhadas competências socioemocionais e funções executivas comuns do 3º ano;
- MME - projeto no qual são trabalhadas competências socioemocionais dos alunos do 4º ano;
- Acompanhamentos linguísticos onde se trabalharam competências de leitura e de escrita;
- “Mais um passo para...Saber ser...Saber estar...Saber fazer...” desenvolver atitudes e competências favoráveis a uma efetiva adaptação à fase de transição do 1º ciclo para o 2º ciclo.

(b1) Ao nível do 1º ciclo, tendo como fonte os dados da MISI, apresentam-se os resultados relativos à transição por ano de escolaridade e que resultaram no cumprimento da melhoria da meta de 1%:

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais (todas as escolas)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	da UO	Nacional
Básico	96,36%	95,44%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo			Transi- tou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Abandonou	Anulou Matricula	Transferido	Excluído por Faltas	Retido por Faltas	Total
Básico	Regular	1º Ano	110						7			117
		2º Ano	126	1					8			135
		3º Ano	137						1			138
		4º Ano			129				5			134

Em conclusão, a taxa média de transição esteve em 100%:

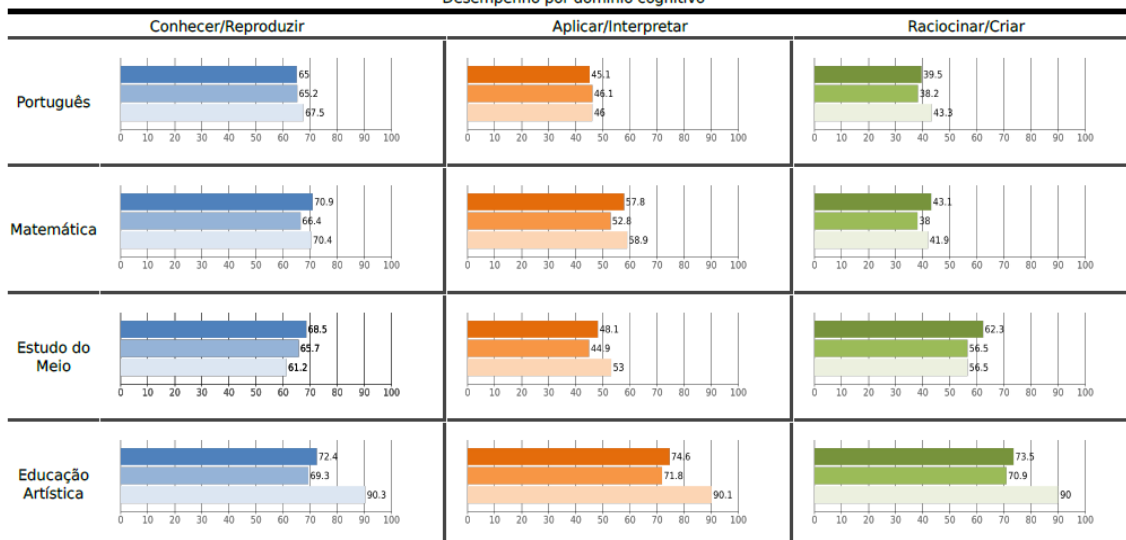
Ano Escolaridade	Taxa Média de Transição
------------------	-------------------------

Estabelecimento de ensino Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais

Ano de escolaridade

2º

Desempenho por domínio cognitivo





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

(b3). Relativamente ao 2º ciclo, o agrupamento obteve taxas de transição/conclusão mais elevadas comparativamente com as médias nacionais:

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais (todas as escolas) -Fonte MISI

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	da UO	Nacional
Básico		
Regular	96,36%	95,46%
5º Ano	98,16%	96.0 %
6º Ano	98,7%	95.4 %

	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Abandonou	Anulou Matricula	Transferido	Excluído por Faltas	Total.
5º Ano	160	3			0		5	0	168
6º Ano			152	2			2	0	156

Em síntese, a taxa média de transição:

Ano Escolaridade	Taxa Média de Transição
6.º	99
5.º	98

(b4). Os indicadores de medida apontados no Plano anual de Atividades para o 3º ciclo (após exames de 9º ano nas disciplinas de Língua Português a de Matemática) situaram-se nos seguintes valores:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

E a taxa de sucesso deste ciclo, no 8º e no 9º ano ficaram abaixo da média Nacional (fonte MISI)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo			Taxa de Sucesso	
			da UO	Nacional
	Regular			
		7º Ano	98,31%	93.3 %
		8º Ano	92,0%	94.5 %
		9º Ano	85,14%	90.7 %

Quanto aos exames de 9º ano de Língua Portuguesa e Matemática estes obtiveram uma média de:

Disciplina	Média
Português	54

Disciplina	Média
Matemática	44

Média nacional de 9º ano na prova da disciplina de Matemática:51%

Média Nacional de 9º ano na prova da disciplina de Português:59%

Com o exposto, verifica-se que os nossos alunos ficaram abaixo da média nacional.

Considera-se premente uma reflexão sobre as medidas a implementar.

(b4). Apresentam-se, de seguida, os dados respeitantes ao ensino secundário (CCH) e ao ensino profissional

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Abandono	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído por Faltas	Em ProcºAval.	Retido por Faltas	Total
7º Ano	174	3					2				179
8º Ano	161	14					7				182
9º Ano			149	25		1	4			1	180

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais (todas as escolas)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		Taxa de Sucesso	
		da UO	Nacional
Secundário		84,05%	89,82%
Regular CCH		80,47%	89,53%
	10º Ano	69,84%	88.2 %
	11º Ano	85,59%	93.3 %
	12º Ano	87,88%	87.3 %
Profissional		90,53%	90,35%
	1º Ano	100,0%	97.7 %
	2º Ano	100,0%	98.4 %



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

3º Ano 70,49% 72.6 %

Ensino/Mo- dalidade/A no ou Tipo		Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Abandono u	Anulou Matricula	Transferid o	Excluído por Faltas	Em ProcºAval.	Retido por Faltas	Total
Secundário	Regular CCH	10º Ano	88	34			1	6	2		2	133
		11º Ano	101	15			1	3	1		1	122
		12º Ano			87	11	3		1			102
	Profissional		189	49	87	11	5	9	4		3	357
		1º Ano					3	5		77		85
		2º Ano					1	1		52		54
		3º Ano			43	18						61

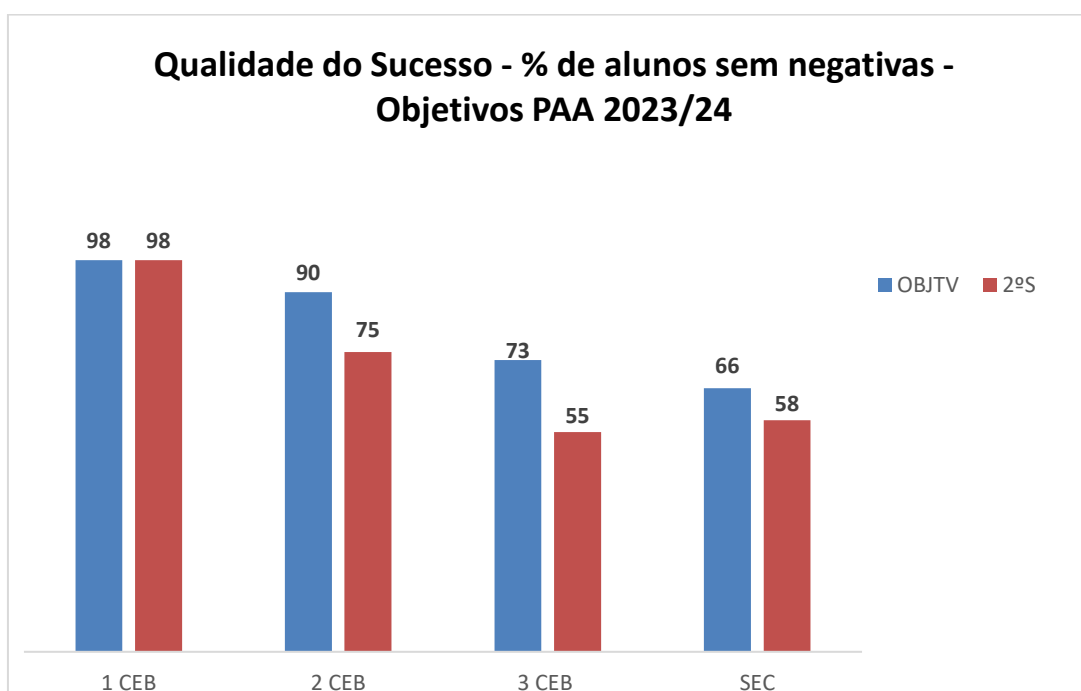
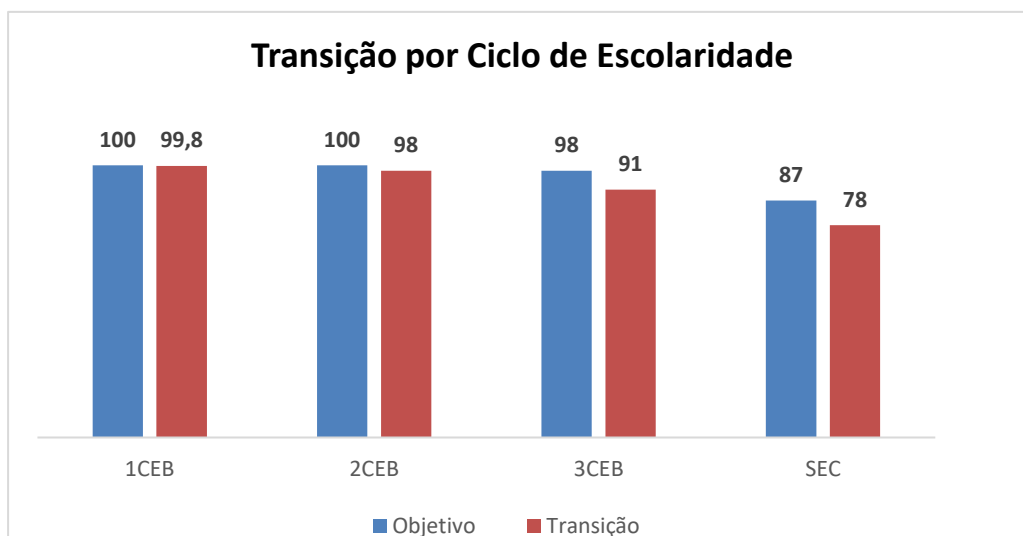
Ano Escolaridade (CCH)	Taxa Média de Transição
12.º	85
11.º	81
10.º	71

Exames do ensino secundário: Neste quadro estão refletidas apenas as disciplinas com mais de 5 exames realizados:

Disciplina	Média Classificações UO	Média nacional
Biologia Geologia	88	114
Desenho A	160	137
Economia	109	120
Filosofia	100	111
Físico-Química A	115	112
Francês	139	111
Geografia A	104	109
Geometria Descritiva A	79	97
História A	134	115
História e Cultura das Artes	123	103
Inglês -550	126	114
Matemática A	133	110
Português	103	125

(b5). Em síntese, o agrupamento apresentou os seguintes resultados globais de transição por ciclo de escolaridade:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO



(b6). O agrupamento manteve a taxa de 0% de abandono escolar.

C. A partir dos dados do respetivo relatório final 2023/24 e dos dados da Observatório Pedagógico, cada Estrutura de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais) e cada Conselho de



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Turma implementa e avalia ação de melhoria centrada nos processos de ensino e aprendizagem e resultados escolares dos alunos. Relativamente aos Cursos Profissionais, o Plano de Ação de melhoria é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

D. Desenvolvimento do Projeto Educativo - Implementação das ações do Projeto Educativo 2023/27.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades previamente planeadas:

D1. VISÃO GLOBAL DO PAA 2023/24

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de estudo	63	47,01
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	11,94
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,96
Exposição/Mostra	9	6,72
Conferência/Palestra/Debate	8	5,97
Convívio/Comemoração	8	5,97
Projeto/clube interno	6	4,48
Atividade desportiva	5	3,73
Outro	3	2,24
Concurso	2	1,49
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,49
Total	134	100%

D2. Atividades Programadas por Objetivo do PE

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE1 - Aumentar a coesão da comunidade escolar	49	13,5
OE2 - Promover o desenvolvimento pessoal e o exercício da cidadania ativa	97	26,72
OE3 - Melhorar a comunicação interna	11	3,03
OE4 - Promover uma gestão curricular que concretize as opções pedagógicas estratégicas – agência do aluno e preponderância da avaliação formativa	41	11,29
OE5 - Fomentar uma cultura e uma prática de desenvolvimento pessoal e profissional que sustente e concretize a visão partilhada de escola	39	10,74
OE6 - Desenvolver instâncias que garantam e operem a inclusão de todos	51	14,05
OE7 - Tornar o meio escolar um contexto de bem-estar	39	10,74
OE8 - Desenvolver estruturas de acolhimento	13	3,58
OE9 - Monitorizar o bem-estar	23	6,34
Total	363	100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

D3. Atividades Programadas por Estrutura

Estrutura/Área	N.º	%
DC 1CEB	42	28
DC Educação Pré-escolar	30	20
CURSOS PROFISSIONAIS - AE	10	6,67
DC Línguas - AD Português	9	6
NSE /PSE - Núcleo de Saúde Escolar /Promoção e Educação para a Saúde	8	5,33
DC Ciências Sociais e Humanas - AD Geografia	6	4
DC Ciências Experimentais - AD Biologia/CN	5	3,33
DC Ciências Sociais e Humanas - AD História	5	3,33
DC Expressões - AD Artes	5	3,33
DC Línguas - AD Inglês	5	3,33
CURSOS PROFISSIONAIS - RB	4	2,67
DC Ciências Sociais e Humanas - AD EMR	4	2,67
ERASMUS	4	2,67
CURSOS PROFISSIONAIS - SAUDE	2	1,33
DC Ciências Experimentais - AD Físico-Química	2	1,33
DC Ciências Experimentais - AD Informática	2	1,33
DC Línguas - AD Francês	2	1,33
BIBLIOTECA - CRE	1	0,67
CURSOS PROFISSIONAIS - DESP	1	0,67
CURSOS PROFISSIONAIS - MA	1	0,67
DC Ciências Sociais e Humanas - AD Filosofia	1	0,67
DC Expressões - AD Educação Física	1	0,67
Total	150	100%

D4. Atividades Programadas por ano de Escolaridade

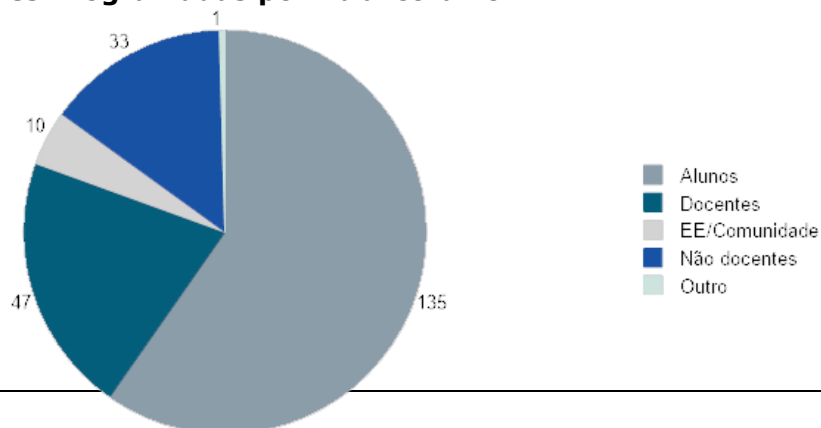
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	29	16,96
1.º	8	4,68
2.º	11	6,43
3.º	19	11,11
4.º	18	10,53
5.º	3	1,75
6.º	7	4,09
7.º	9	5,26
8.º	10	5,85
9.º	6	3,51



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

10.º	14	8,19
11.º	20	11,7
12.º	17	9,94
Total	171	100%

D5. Atividades Programadas por Público-alvo:



2. Atividades do Conselho Geral

Realizaram-se todas as reuniões previstas e foram executadas as ordens de trabalho de cada uma delas. Ao Conselho Geral foi acrescida a tarefa de planeamento, acompanhamento e execução das tarefas relativas à eleição do(a) novo(a) diretor(a).

3. Atividades da Direção Executiva

Realizaram-se todas as reuniões previstas e foram integradas todas as atividades relacionadas com a progressão na carreira.

4. Atividades do Conselho Pedagógico

Realizaram-se todas as reuniões previstas e foram integradas todas as atividades que decorreram de orientações emanadas das estruturas do Ministério da Educação.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

5. Principais áreas de intervenção do CP em 2023/24 / Grupos de trabalho:

- 1 – Grupo coordenador do PAA: Teresa Freitas, Filipa Karas, Esmeralda Raminhos, Filipa Crespim;
- 2 – SADD (Orlando Dionísio, Andrea Alencar, Miguel Leitão (em substituição Ana Filipa Karas) e Lurdes Rodrigues)

6. Plano de formação

Destinatários		Áreas prioritárias
Professores		Gestão curricular e avaliação das aprendizagens no âmbito da flexibilização curricular:
		- Inquiry e Interdisciplinaridade na aprendizagem
		- Design Thinking na dinamização de projetos educativos com valor para a comunidade
		- Metodologia e ferramentas inovadoras de avaliação formativa e sumativa com foco nas competências
		- Computação /pensamento computacional
		- Segurança, Saúde e Comportamentos Saudáveis
PND	AT	- Aplicações informáticas de gestão escolar
		- TIC
		- Atendimento e relações com público
		- Segurança
	AO	PE/1CEB – Metodologias de trabalho
		PE/1CEB – Desenvolvimento das crianças
		PE/1CEB – Ética profissional
		- Primeiros socorros e suporte básico de vida
		- Higiene, saúde e segurança no trabalho
		- Segurança
Alunos	- Alimentação, atividade física e ação social	
	- Sexualidade e higiene	
	- Saúde mental e bem-estar socio emocional	
	- Meio ambiente e Energias renováveis	
	- Primeiros socorros e suporte básico de vida	
	- Leituras e Literacias	
	- Empreendedorismo	
Pais/EE	- Bem-estar socio-emocional (Projeto MME – Museu Mala das Emoções para pais)	

Foram cumpridas as formações indicadas e acresce que o SPO com a MME realizou 15 sessões para pais e Encarregados de Educação, docentes e pessoal não docente de todos os ciclos de ensino.

7. Atividades da Equipa de Autoavaliação

- Coordenação dos PAM (planos de ação de melhoria)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- Articulação com consultor externo
- Coordenação da aplicação do Observatório Pedagógico /Qualidade /acompanhamento dos PAM
- Articulação com coordenação dos CP no acompanhamento do EQAVET

Observatório Pedagógico e de Qualidade:

Em 2023/24, foi decidido não aplicar questionários do OPQ. Cronograma do desenvolvimento do processo de Autoavaliação e do Plano de Ações de Melhoria 2023/24:

Etapas	2023/2023								
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
Elaboração das alterações aos PAM	x								
Avaliação intermédia dos PAM				x					
Avaliação final dos PAM									x

Selo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional)

- Levantamento e tratamento de dados dos indicadores de referência:
 - . Conclusão global (4a)
 - . Total de empregados (5a)
 - . Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso (6a)
 - . Nível de satisfação dos empregadores (6b3)

8. Atividades dos Departamentos Curriculares

Estrutura dos Planos de Atividades dos departamentos curriculares:

- 1 - Objetivos do PA do departamento para o presente ano letivo
- 2 – Atividades a desenvolver pelo DC
- 3- Necessidades/Propostas de Formação

Anexos:

1. Relatório das Estruturas Intermédias (Anexo 1)
2. Relatório dos Cursos Profissionais (Anexo2)
3. Relatório da EMAEI (Anexo3)
4. Relatório do PES (Anexo 4)
5. Relatórios de projetos (Anexo 5)
6. Relatório SPO (Anexo 6)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

7. Relatório MME (Anexo 7)

8. Relatório CRE (Anexo 8)