



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

(2022/23)

Tema Integrador: “Ética, equilíbrio e sustentabilidade”

Julho de 2023



Índice:

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades	3
1.2. Resultados escolares 2022/23	4
1.3. Atividades planeadas e grau de concretização	10
1.3.1 Atividades do Conselho Geral	14
1.3.2 Atividades da Direção	14
1.3.3 Atividades do Conselho Pedagógico	15
1.3.4 Atividades dos Departamentos Curriculares	16
Departamento curricular de Pré-Escolar (Anexo 1).....	17
Departamento curricular de 1º ciclo (Anexo 2)	17
Departamento curricular de Línguas (Anexo 3)	17
Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas (Anexo 4)	17
Departamento curricular de Matemática (Anexo 5)	17
Departamento curricular de Ciências Experimentais (Anexo 6)	17
Departamento curricular de Expressões (Anexo 7)	17
1.3.5 Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação (Anexo 8)	17
1.3.6 Atividades do Núcleo de Ensino Especial (Anexo 9)	17
1.3.7 Atividades do Núcleo de Saúde Escolar (Anexo 10)	17
1.3.8 Atividades da coordenação de diretores de turma (Anexo 11)	17
1.3.9 Atividades de Biblioteca / CRE (Anexo 12)	17
1.3.12. Atividades de Cursos Profissionais do ES (Anexo 13)	17
1.3.13. Atividades da EMAEI (Anexo 14)	17



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

1. Objetivos do Plano Anual de Atividades

Tendo presentes o atual contexto de pós-pandémico de necessidade de recuperação de aprendizagens, o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano Estratégico Educativo Municipal, o Projeto Educativo, o Projeto de Intervenção do Diretor aprovado pelo CG e o relatório final de execução do PAA de 2021/22, o Plano de Atividades do Agrupamento Frei Gonçalo de Azevedo para 2022/23 assentou em **quatro linhas de ação principais**:

- A. Planeamento de atividades orientadas para a ética, o equilíbrio e a sustentabilidade.
- B. Atenção especial às condições de bem-estar socio-emocional de alunos, professores e pessoal não docente nas atividades a planear e desenvolver.
- C. Disponibilizar às nossas crianças e jovens um bom serviço educativo e bons ambientes de aprendizagem facilitadores de boas e efetivas aprendizagens e bons resultados escolares a todos os alunos.
- D. O envolvimento e a valorização do trabalho das pessoas e das equipas.

A - Objetivos do PA do Agrupamento para o presente ano letivo

A.1 Resultados escolares

- (a) Pré-escolar: Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam do perfil de saída das crianças deste nível de escolaridade e;
- (b) 1º ao 12º ano: Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior (atingindo 95,7% de taxa de sucesso escolar global):

Metas de referências por ciclo:

- 100% das crianças dos JI (que frequentaram durante 3 anos) atingem percentil 75 nas aptidões básicas avaliadas à entrada do 1º ciclo
- 100% no 1º ciclo (100% em 2022)
- 99% no 2º ciclo (98% em 2022)
- 98% no 3º ciclo (97% em 2022)
- 87% no ES (global, 86% em 2022), 83% nos CCH (82% em 2022) e 96% nos CP (95% em 2022).

Indicadores de medida:

- Taxas de transição/conclusão por ano/ciclo – dados MISI (após exames, no caso do 9º, 11º e 12º anos)

- (c) Aumentar em 2% a qualidade do sucesso escolar:

Metas de referência por ciclo de escolaridade:

- 75% de alunos com parâmetros de avaliação B/MB (1º ciclo);



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

- 98% de alunos sem parâmetros de avaliação INS (1º ciclo)
- 79% de alunos transitados sem níveis negativos (90% - 2º ciclo; 73% - 3º ciclo; 65% - sec)

Indicadores de medida:

- Taxa de alunos com parâmetros de avaliação I/S/B/MB calculadas a partir do Registo de Avaliação de cada aluno (1º ciclo);
- Taxa de alunos transitados sem qualquer classificação negativa

(d) Manter a taxa de abandono escolar em 0%

(e) Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens:

- Provas finais do 9º ano: melhorar os resultados a LP e MAT, ultrapassando em 1% a média nacional;
- Exames do ensino secundário: todas as disciplinas com mais de 5 exames realizados terem média superior (mais 2% nos alunos internos) à respetiva média nacional.

A.2 Autoavaliação e Melhoria

A.2.1 A partir dos dados do respetivo relatório final 2021/22 e dos dados da Observatório Pedagógico, cada Estrutura de Orientação Educativa (Departamento Curricular, Agrupamento Disciplinar, Coordenações de DT e Coordenação dos Cursos Profissionais) e cada Conselho de Turma implementa e avalia ação de melhoria centrada nos processos de ensino e aprendizagem e resultados escolares dos alunos. Relativamente aos Cursos Profissionais, o Plano de Ação de melhoria é elaborado a partir da avaliação dos indicadores de referência EQAVET/ALERTA do ciclo de formação concluído.

A.3 Desenvolvimento do Projeto Educativo

A.3.1 Conclusão da revisão e aprovação do Projeto Educativo 2022/25.

A.3.2 Desenvolvimento de um plano de formação orientado para o desenvolvimento do Perfil do Aluno AEEGA previsto no Projeto Educativo.

A.3.3 Implementação de PCT sustentados nas opções curriculares estratégicas.

1.2. Resultados escolares 2022/23

Relativamente aos resultados escolares e da análise dos quadros que se seguem, consideramos dever salientar-se:

1º - Relativamente ao 1º objetivo ("Melhorar em 1% a taxa de sucesso escolar dos alunos)", verifica-se que o objetivo não foi atingido já que a taxa de sucesso global (do 1º ciclo ao 12º ano) atingiu os 94,1% (94,7% em 2021/22). De qualquer modo, mantiveram-se superiores aos resultados nacionais que também recuaram ligeiramente relativamente ao ano anterior.



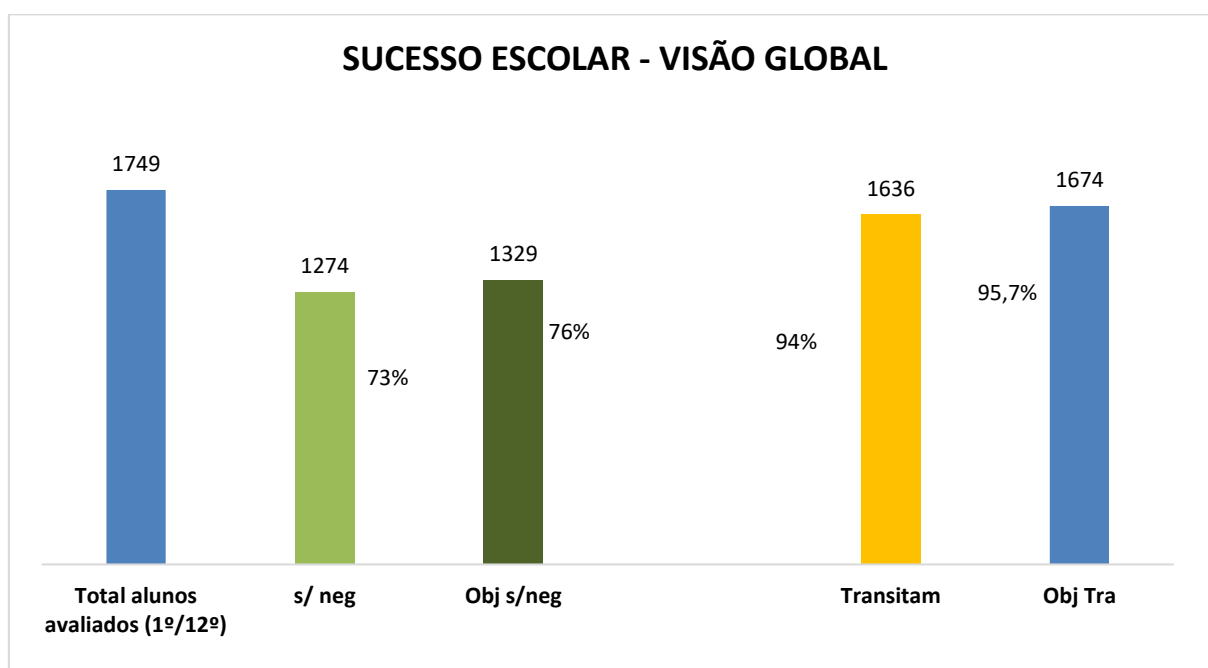
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

2º - A qualidade global do sucesso (73%) ficou aquém do objetivo (76%) o que constitui um resultado negativo relativamente a este importante indicador.

3º - O 3º objetivo ("Manter a taxa de abandono escolar em 0%") foi atingido, tendo-se mantido, pelo 10º ano consecutivo, uma taxa zero de abandono escolar.

4º - Os resultados dos exames nacionais do ensino secundário, 11º e 12º ano - 1ª fase (Quadros 6A e 6B) são ligeiramente inferiores relativamente ao ano anterior e aos resultados a nível nacional.

QUADROS 1A 1B 1C – Resultados escolares globais (Fonte: MISI)



Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo			Taxa de Sucesso		Taxa de Sucesso			Taxa de Sucesso		Taxa de Sucesso	
			Agrup.	Nacional	Agrup.	Nacional	Agrup.	Nacional	Agrup.	Nacional	
			2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		
Básico	Regular		99%	97%	99%	96%	98%	97%	97%	96%	
			99%	98%	99%	97%	98%	97%	97%	96%	
		1º Ano	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	
		2º Ano	100%	97%	100%	96%	100%	96%	100%	96%	
		3º Ano	100%	99%	100%	98%	100%	98%	100%	98%	
		4º Ano	100%	99%	100%	98%	100%	98%	95%	98%	
		5º Ano	100%	97%	99%	97%	99%	97%	100%	96%	
		6º Ano	99%	97%	99%	96%	97%	97%	98%	96%	
		7º Ano	95%	96%	99%	94%	99%	94%	98%	93%	
		8º Ano	98%	97%	99%	96%	96%	96%	92%	94%	
		9º Ano	98%	98%	98%	97%	96%	96%	89%	90%	
			2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		
Secundário			91%	90%	84%	90%	86%	90%	86%	90%	
	RegularCH		88%	90%	79%	91%	82%	91%	83%	90%	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

	10º Ano	85%	91%	76%	90%	72%	89%	77%	87%
	11º Ano	99%	97%	93%	97%	94%	96%	89%	96%
	12º Ano	77%	82%	69%	86%	82%	87%	84%	87%
Profissional		98%	90%	94%	89%	95%	90%	92%	91%
	1º Ano	100%	99%	100%	98%	100%	97%	100%	98%
	2º Ano	100%	99%	100%	99%	100%	99%	100%	99%
	3º Ano	92%	72%	81%	71%	85%	73%	89%	74%
Total		96,3%	94,5%	93,9%	94,1%	94,7%	94,1%	94,1%	93,5%
		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	

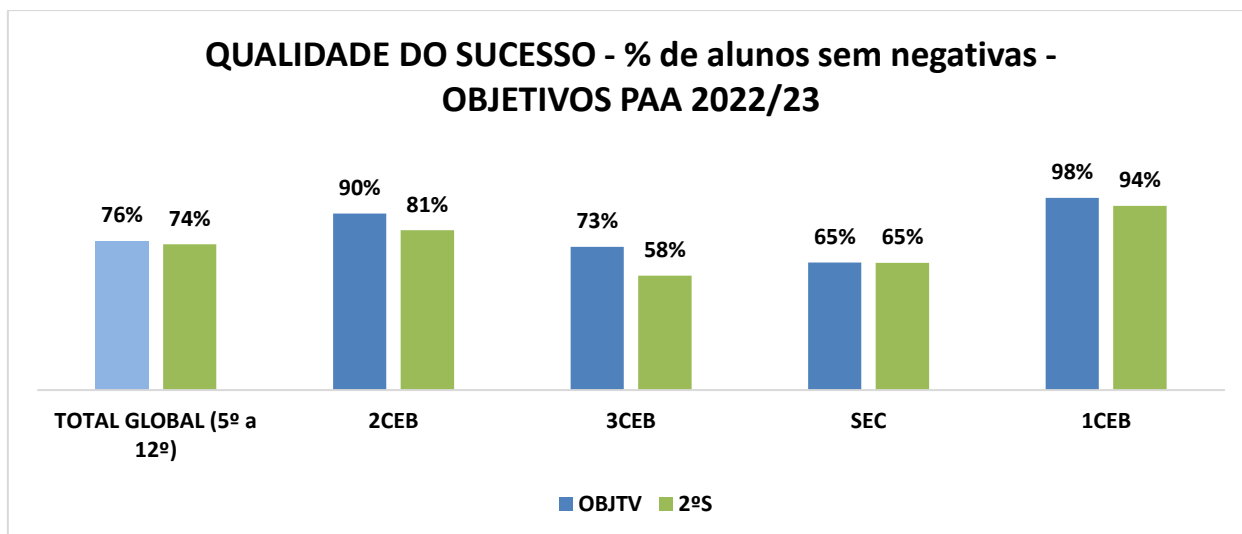
DIFERENÇAS AEFGA / NACIONAL

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Básico	1,53%	2,41%	1,78%	1,1%
B Regular	1,36%	2,26%	1,73%	1,06%
1º Ano	0,0%	-2,65%	0,0%	0,0%
2º Ano	3,3%	4,4%	3,6%	4,0%
3º Ano	1,1%	2,2%	1,7%	1,7%
4º Ano	1,5%	2,1%	2,2%	-2,2%
5º Ano	2,8%	2,12%	2,01%	3,7%
6º Ano	2,16%	2,4%	0,38%	2,32%
7º Ano	-0,35%	4,71%	5,28%	4,23%
8º Ano	1,27%	3,55%	0,19%	-1,96%
9º Ano	0,74%	0,69%	0,65%	-0,96%
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Secundário	1,71%	-6,62%	-4,02%	-4,43%
Sec CH	-1,96%	-11,8%	-8,7%	-7,2%
10º Ano	-6,38%	-14,28%	-16,88%	-10,54%
11º Ano	2,22%	-4,17%	-2,39%	-6,72%
12º Ano	-4,47%	-16,57%	-4,23%	-2,94%
Profissional	7,19%	4,81%	5,54%	1,36%
1º Ano	1,5%	1,9%	2,6%	2,0%
2º Ano	0,8%	1,5%	1,5%	1,5%
3º Ano	20,3%	9,55%	12,12%	14,9%
Total AGR	1,77%	-0,17%	0,6%	0,6%
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

QUADROS 2A E 2B – Qualidade do sucesso



QUADRO 3 – Evolução da taxa de transição global no EB (coortes) – Fonte: MISI

Ano	Evolução da taxa de transição global no EB							
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
4º	100	100	99,2	100	100	100	100	95
5º	95	100	98	99	100	99	99	100
6º	93	99	95	97	99,5	99	97	98
7º	91	100	99	97	95	99	99	98
8º	99	99	97	98	98	99	96	92
9º	85	97	97	91	98	98	96	89
médias	94	99	97,5	97	99	99	98	97
obj PAA	94	97	100	100	100	100	100	100

QUADRO 4 – Evolução da taxa de transição/conclusão global no secundário – Fonte: MISI

Taxa de transição global (CCH)								
Ano esc.	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
10º	65	69	68	80	85	76	72	77
11º	91	86	84	91	99	93	94	89
12º	60	54	64	63	77	69	82	84
ES (CCH)	70,3	70,2	72,5	79,5	88	79	82	83
Obj. PAA	75	75	75	77	80	85	80	83

Taxa de transição global (CP) – Fonte: MISI								
Ano esc.	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2022/23
10º	100	100	100	100	100	100	100	100
11º	100	100	100	100	100	100	100	100
12º	69	51	51	74	92	81	85	89
ES (CP)	91,7	90	86	92	98	94	95	96
Obj. PAA	70	73	75	77	80	86	95	96

QUADROS 5A /5B – Provas finais 9º ano

PORTUGUÊS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

N	166						
	Classificação da Prova Escrita		Oralidade	Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita
	Nível	(%)	%	%	%	%	%
N1	2	1%					
N2	49	30%					
N3	88	53%	74,25	59,34	38,63	47,19	64,52
N4	27	16%					
N5	0	0%					
Positivas	115	69%					
Máxima	4	87	100	100	93	100	100
Mínima	1	16	0	0	0	0	0
Moda	3	50	75	50	20	50	90
Média	2,84	53,98	74,25	59,34	38,63	47,19	64,52

N	MATEMÁTICA					
	Classificação Final da Prova		Números e Operações	Geometria e Medida	Álgebra	Organização e Trat. de Dados
	Nível	(%)	%	%	%	%
N1	70	41%				
N2	48	28%				
N3	31	18%	33,37	24,82	28,91	34,23
N4	15	9%				
N5	5	3%				
Positivas	51	30%				
Máxima	5	100	100	100	100	100
Mínima	1	0	0	0	0	0
Moda	1	5	0	0	0	0
Média	2,04	32,36	33,37	24,82	28,91	34,23

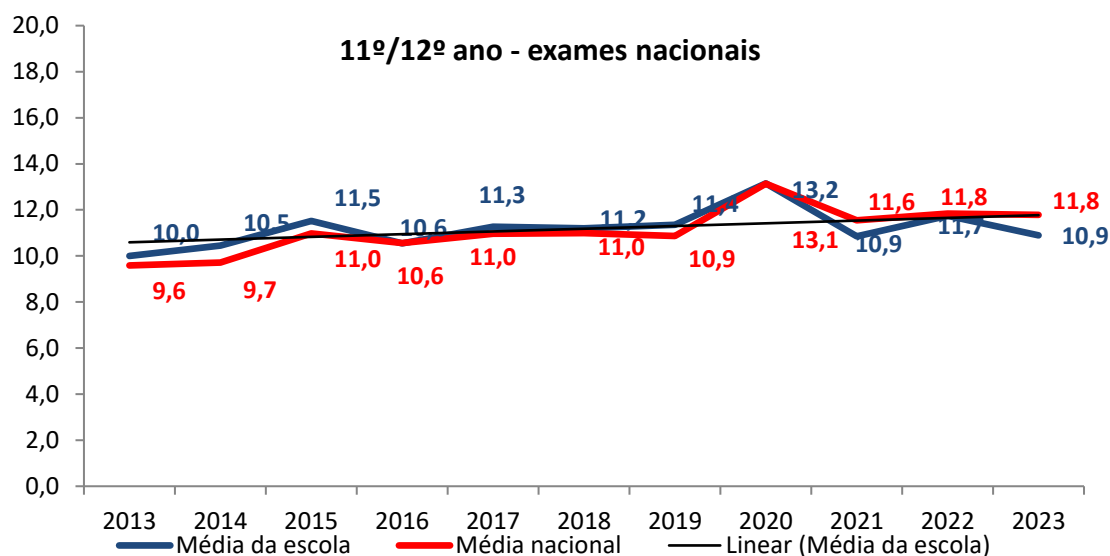
QUADRO 6A – Exames nacionais ensino secundário – 2019/22

Disciplina	FGA 2020	NAC 2020	FGA 2021	NAC 2021	FGA 2022	NAC 2022	FGA 2023	NAC 2023
PORT (639)	12,6	12	9,2	12	11,4	10,9	11,6	12,5
MAT (635)	14,3	13,3	10,8	10,6	13,1	11,9	8,8	11
BIO GEO A (702)	12,9	14	11,2	12	10,3	10,8	10,7	11,4
FQ A (715)	12,1	13,2	9	9,8	11,7	11,7	10,8	11,2
HIST (623)	14,4	13,4	12	12,9	9,1	12,3	9,8	11,5
FIL (714)	13,9	13	14,2	12,2	11,9	11,1	8,1	11,1
GEO (719)	12,6	13,6	9,2	10,7	12,2	11,6	11,6	10,9
FRA (517)					14	14,5	15,2	14,4
ECON A (712)	12,4	12,6	11,2	12,2	12	11,8	11,5	12
Totais	13,2	13,1	10,9	11,6	11,7	11,8	10,9	11,8

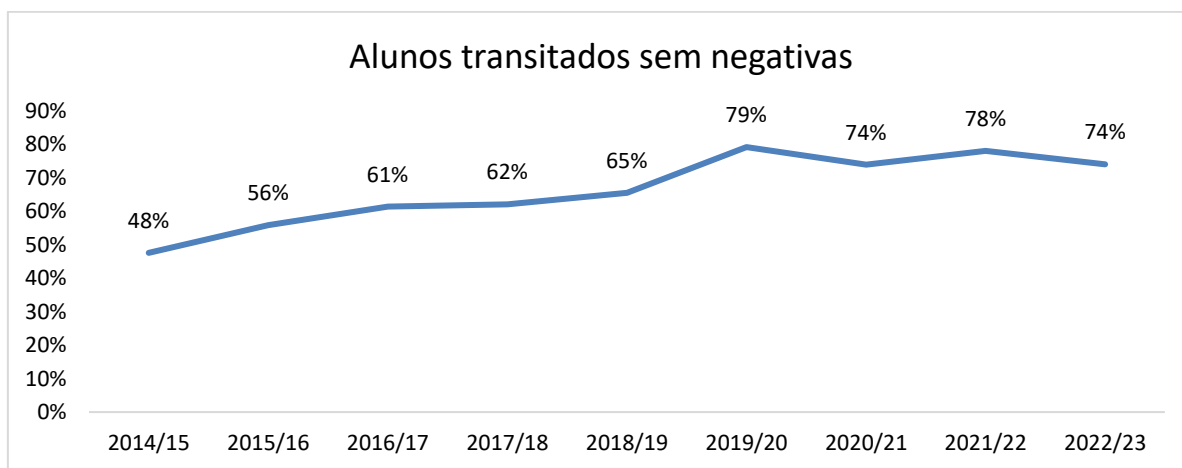
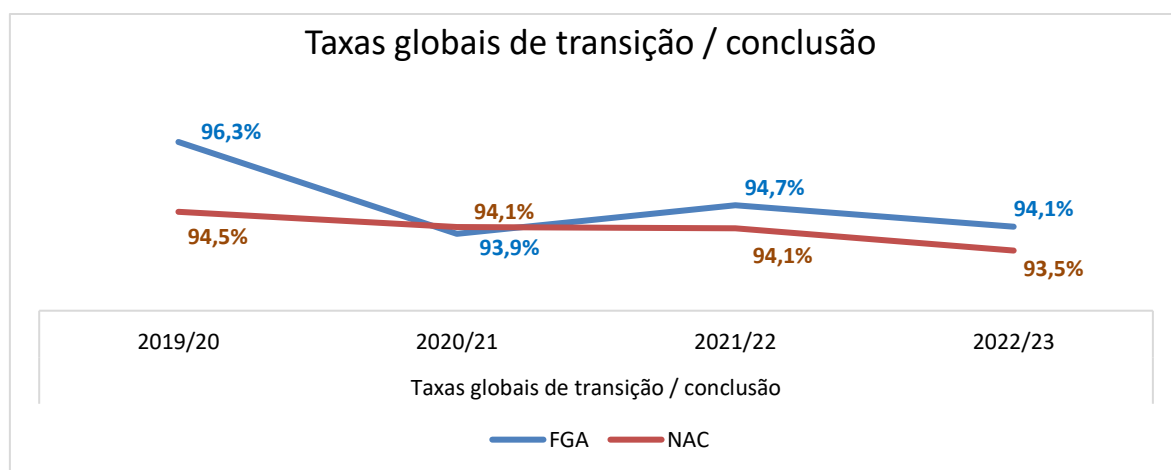
QUADRO 6B – Evolução resultados exames nacionais do ES (11º e 12º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO



QUADRO 7 - Evolução da taxa global de transição/conclusão





1.3. Atividades planeadas e grau de concretização

Programa de melhoria organizacional

Em 2022/2023, no âmbito do Programa de Melhoria Organizacional, foram desenvolvidas as atividades previstas no respetivo cronograma: implementação dos PAM ds diferentes EOE e aplicação do Observatório Pedagógico e de Qualidade (com resultados agregados por estrutura/turma/ano). O OPQ visa permitir a obtenção de informação relevante que permita, por um lado, avaliar o grau de eficácia dos PAM, por outro, sustentar a tomada de decisão relativamente à implementação das opções pedagógicas estratégicas.

As ações de melhoria (PAM) e a sustentar (PAS), a partir dos dados do relatório do Observatório Pedagógico e de Qualidade, irão ser reorientadas para o próximo ano letivo.

Desenvolvimento do Projeto Educativo

No ano letivo 2022/23 foi aprovado o Projeto Educativo para os próximos 4 anos (2023/27).

No âmbito do PE ainda em vigor neste ano, foram desenvolvidas as seguintes atividades previamente planeadas:

Visão Global da execução das atividades planeadas no PAA





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	123	17,08
11.º	98	13,61
12.º	69	9,58
10.º	62	8,61
2.º	59	8,19
1.º	54	7,5
9.º	44	6,11
7.º	41	5,69
5.º	39	5,42
8.º	39	5,42
3.º	37	5,14
6.º	31	4,31
4.º	24	3,33
Total	720	100%

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promoção do sucesso escolar e melhoria das aprendizagens dos alunos	340	34,59
Ações destinadas a promover a cidadania ativa, incluindo o desenvolvimento sustentável	152	15,46
Projetos e ações de promoção da inclusão e da integração	128	13,02
Programas de promoção da atividade desportiva e das artes plásticas	103	10,48
Articulação horizontal e vertical do currículo centrada nos departamentos curriculares	65	6,61
Parcerias com stakeholders (nacionais e internacionais) com vista ao desenvolvimento sustentado do currículo	48	4,88
Ações de promoção da leitura e outras literacias	45	4,58
Programa de prevenção precoce do insucesso escolar	35	3,56
Desenvolvimento de espaços de participação democrática ativa dos vários agentes educativos (assembleias de alunos, de pais, de professores e de funcionários)	27	2,75
Desenvolvimento e implementação de uma metodologia comum para implementação de práticas de diferenciação pedagógica em contextos de aprendizagem centrada nos departamentos curriculares	23	2,34
Promoção de programas de formação para docentes, não docentes e alunos centrados na escola e nos contextos de trabalho e na segurança e proteção das pessoas	10	1,02
Grupo de teatro e um coro constituídos por alunos, professores, pais e funcionários não docentes (que atua nos principais eventos internos e noutros externos para os quais seja convidado)	6	0,61
Orquestra juvenil que, em articulação com a autarquia e o Conservatório de música de Cascais, dá suporte a uma Orquestra Sinfónica Juvenil de Cascais	1	0,1
Total	983	100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

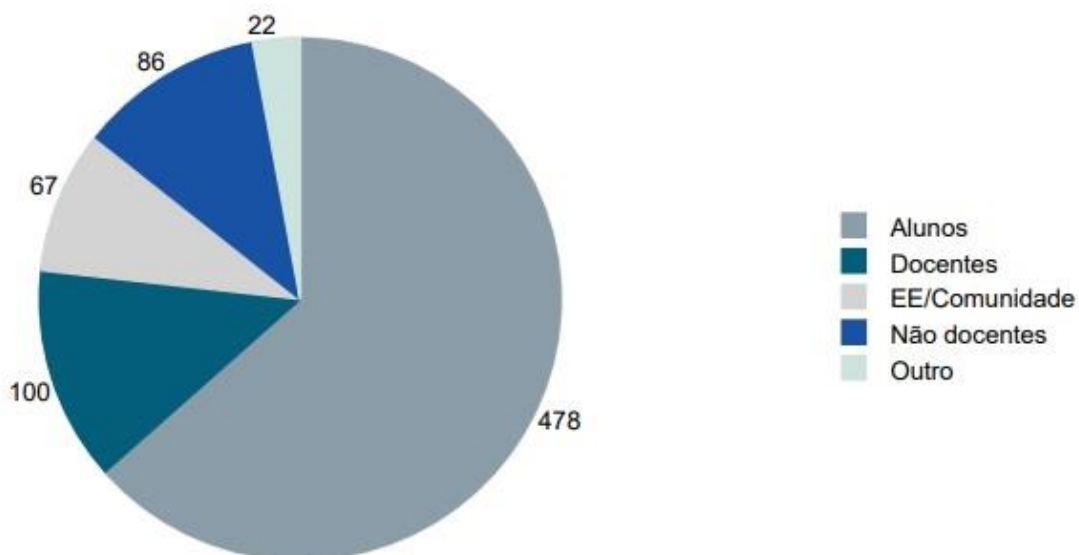
Estrutura/Área	N.º atividades	%
DC 1CEB - EB1 ABÓBODA 2	69	13,86
DC PE - JI ABÓBODA 2	65	13,05
DC EXPRESSÕES - AD de Educação Física	63	12,65
DC PE - JI RÓMULO CARVALHO	52	10,44
DC 1CEB - EB1 TIRES 2	32	6,43
DC CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - AD BIO/CN	31	6,22
DC LÍNGUAS - AD PORTUGUÊS	28	5,62
DC CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - AD História	22	4,42
DC 1CEB - EB1 RÓMULO CARVALHO	16	3,21
DC CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - AD Filosofia	14	2,81
DC EXPRESSÕES - AD de Educação Visual	14	2,81
DC CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - Geografia	12	2,41
DC LÍNGUAS - AD FRANCÊS	10	2,01
CRE / BIBLIOTECAS ESCOLARES	8	1,61
DC LÍNGUAS - AD INGLÊS	8	1,61
DC PE - JI PADRE ANDRADE	8	1,61
DC CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - AD FQ	6	1,2
DC 1CEB - EB1 PADRE ANDRADE	5	1
DC CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - AD Economia e Contabilidade	5	1
DC CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - AD EMRC	5	1
NEE	5	1
NÚCLEO SAÚDE ESCOLAR	5	1
DC 1CEB - EB1 TRAJOUCE	4	0,8
DC CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS - AD INF	3	0,6
DC LÍNGUAS - AD ESPANHOL	3	0,6
DC PE - JI TRAJOUCE	2	0,4
PEE	2	0,4
SPO	1	0,2
Total	498	100%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Visita de estudo	149	33,26
Dia/Semana da escola/agrupamento	66	14,73
Atividade desportiva	49	10,94
Projeto em parceria com entidade externa	42	9,38
Convívio/Comemoração	28	6,25
Exposição/Mostra	27	6,03
Projeto/clube interno	26	5,8
Outro	24	5,36
Conferência/Palestra/Debate	19	4,24
Concurso	9	2,01
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	1,79
Avaliação interna	1	0,22
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Eco-escolas	0	0
Total	448	100%

Público-alvo





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

1.3.1 Atividades do Conselho Geral

Realizaram-se todas as reuniões previstas e foram executadas as ordens de trabalho de cada uma delas.

1.3.2 Atividades da Direção

A preparação do ano letivo 2022/23 iniciou-se ainda durante o ano letivo anterior e durante os meses de julho, agosto e setembro, com o desenvolvimento de diversas atividades preparatórias:

- Apoio à ultimização da proposta final do texto do Projeto Educativo.
- Discussão e aprovação, pelo CP, do documento orientador da organização pedagógica do agrupamento (Projeto Curricular de Agrupamento);
- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas.
- Distribuição do serviço letivo e não letivo.
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente.
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo – Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores, Reunião Geral de Funcionários, receção aos alunos, reuniões de pais.
- Plano de contingência e implementação das medidas

Durante o ano letivo, foram principais áreas de ação da direção executiva:

Elaboração do Projeto Educativo 2023/27.

Acompanhamento da situação dos alunos e professores, decorrente dos confinamentos, implementando medidas de monitorização e diagnóstico das situações mais preocupantes de alunos em situação de maior fragilidade.

Organização de um Campus AEFGA para desenvolvimento de atividades, após o final do ano letivo, com os alunos identificados em situação de maior risco.

Projeto Educativo / Projeto Curricular / Regulamento Interno / Plano Anual de Atividades
Avaliação Institucional

Recursos Humanos (avaliação, formação, faltas, férias, licenças e tutela disciplinar)

Supervisão de Segurança

Organização do serviço de RH (AO e AT)

Projetos Especiais

Coordenação do processo de distribuição do serviço letivo

Gestão orçamental e financeira corrente, economato e material corrente de apoio às aulas

Compras públicas

Inventários

SASE / Auxílios económicos (EB1 e JI) / Refeitório / Bufete / Leite escolar

Participação na Comissão Social de Freguesia

Gestão pedagógica e administrativa do sector Alunos (2º, 3º ciclo, secundário)

Direção de Turma

Coordenações de Ano

Apoios educativos (2º ciclo / 3º ciclo/secundário)

Supervisão do serviço de Exames

Coordenação da formação de alunos e EE

Supervisão dos SPO e NEE

Avaliação do desempenho da chefe dos SAE e dos SPO

Gestão pedagógica e administrativa dos cursos profissionais

Clubes e Projetos (articulação com CRE)

Procedimento disciplinar dos alunos

Organização dos Serviços Administrativos

Aplicações informáticas de apoio à gestão

Serviços de Reprografia

Manutenção das instalações e zonas verdes

Coordenação do processo de elaboração de horários



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Avaliação da coordenadora das Assistentes Operacionais
Gestão pedagógica e administrativa do sector Alunos (1º ciclo e Pré-escolar)
Supervisão do funcionamento global, almoços, das AEC e APA das EB1
Supervisão do serviço de provas de aferição (4º e 6º anos)
Organização do serviço e avaliação das AAE (EB1's)
Ligação aos Conselhos de Docentes
Coordenação do serviço de substituições nas faltas do PD

A articulação com os vários parceiros foi central no trabalho da direção.

A DE empenhou-se particularmente no processo de ultimação do Projeto Educativo.

Foi especial preocupação da direção a preparação do desenvolvimento de PCT que concretizassem as principais opções curriculares estratégicas assegurando o seu acompanhamento através de processos de formação centrada nos contextos de trabalho.

Envolveu-se ainda com os restantes agrupamentos de Cascais, com o apoio da aiutarquia e de especialistas em educação, na implementação de uma estratégia de promoção de processos de avaliação dos alunos focadas na valorização da avaliação formativa /para as aprendizagens.

O trabalho de Autoavaliação organizacional continuou igualmente a estar no centro da atividade da direção executiva que propôs algumas alterações com vista a facilitar a implementação de plano de melhoria pelas diferentes estruturas de orientação educativa.

A direcção participou ativamente nas reuniões e atividades da Comissão Pedagógica do Centro de Formação. Participou ainda, através do diretor, no conselho Municipal de Educação e na implementação do contrato Interadministrativo de Delegação de Competências no município.

1.3.3 Atividades do Conselho Pedagógico

Setembro:

1. Análise dos resultados 2021/22.
 - a. Ficheiro com resultados MISI + avaliações externas + objetivos de resultados em 2021/22
2. Programação e preparação das actividades de OAL 2022-23
 - a. Calendário escolar 2022-23
 - b. Atividades de início do ano letivo
 - c. Planificações, critérios de avaliação, planos de melhoria por ano/disciplina com base nos dados da Framework;
 - d. Aprovação da constituição de turmas ao abrigo do nº5, do Artº 22º, do Despacho nº 5048-B/2013, de 12 de abril
3. Grupos de trabalho e Plano de actividades do CP para 22/23
4. Aprovação de PEI

Outubro:

1. Programa de autoavaliação 22/23

Novembro:

1. Aprovação de parecer sobre projeto de PAA
2. Preparação de sessões de reflexão com alunos e pais representantes de turma
3. Avaliação externa do agrupamento
4. Aprovação de PEI's

Dezembro:

1. Avaliação externa do agrupamento
2. Aprovação de PEI's
3. Aprovação de Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar (a enviar à RBE)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Janeiro:

1. SELF (Implantação de uma Section Européenne de Langue Française)
2. Resultados escolares 1º período
3. Autoavaliação: PAM das EOE e Observatório
4. Projeto Educativo: ponto de situação

Março:

1. Avaliação externa
2. Projeto educativo
3. PEI / alunos em exame a nível de escola (NEE)

Abril:

1. Resultados escolares dos alunos no 2º período
2. Projeto de rede escolar 23/24
3. Calendário de final e ano letivo

Junho:

1. Aprovação de PEI de alunos com NEE
2. Aprovação do plano curricular do curso vocacional para o ensino básico
3. Aprovação da adoção dos manuais escolares para 2023/24
4. Transição em anos não terminais de ciclo

Julho:

1. Balanço do ano letivo (apresentação dos resultados escolares globais)
2. Análise do relatório de Avaliação Externa
3. Balanço do desenvolvimento dos PAM sectoriais (apresentação por cada CAD dos resultados da Framework e do PAM do seu AD);
4. CRE: relatório de autoavaliação e ações de melhoria
5. Aprovação do Projeto Curricular para 2022/23 (orientações para organização do ano letivo);
6. Aprovação do Programa de Educação para a Saúde;
7. Aprovação dos PEI's e Projetos para a Inclusão (alunos com NEE);
8. Aprovação das propostas de quadro de valor e mérito;
9. Calendário escolar 2023/24

1.3.4 Atividades dos Departamentos Curriculares

Os relatórios de atividades dos vários departamentos curriculares seguem uma estrutura comum, a saber:

1. Funcionamento global do Departamento (pontos fortes e fracos)
2. Planificação das atividades (trabalho efetuado)
3. Atividades de formação interna dinamizadas (troca de experiências, trabalho colaborativo, aulas assistidas, etc)
4. Atividades de gestão vertical do currículo, entre os diferentes ciclos e níveis de ensino no âmbito do Departamento.
5. Atividades interdisciplinares dinamizadas no âmbito dos PCT (por ano de escolaridade).
6. Análise, efetuada em reunião final do DC, dos resultados escolares por disciplina/ano de escolaridade e professor/turma (resultados da avaliação interna)
7. Análise da relação pedagógica com a(s) turma(s) por professor/turma (e eventuais recomendações daí decorrentes para os casos em que, excecionalmente, se não deva aplicar o critério de continuidade pedagógica no ano seguinte).
8. Dinamização/Participação de projetos e atividades
9. Cumprimento de programas
10. Plano de melhoria a implementar no próximo ano



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FREI GONÇALO DE AZEVEDO

Departamento curricular de Pré-Escolar (Anexo 1)

Departamento curricular de 1º ciclo (Anexo 2)

Departamento curricular de Línguas (Anexo 3)

Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas (Anexo 4)

Departamento curricular de Matemática (Anexo 5)

Departamento curricular de Ciências Experimentais (Anexo 6)

Departamento curricular de Expressões (Anexo 7)

1.3.5 Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação (Anexo 8)

1.3.6 Atividades do Núcleo de Ensino Especial (Anexo 9)

1.3.7 Atividades do Núcleo de Saúde Escolar (Anexo 10)

1.3.8 Atividades da coordenação de diretores de turma (Anexo 11)

1.3.9 Atividades de Biblioteca / CRE (Anexo 12)

1.3.12. Atividades de Cursos Profissionais do ES (Anexo 13)

1.3.13. Atividades da EMAEI (Anexo 14)